

# 适应新常态 抢抓新机遇 谋求新发展

川北医学院唱响教育改革发展主旋律



3月26日下午,四川省人民政府副省长黄彦蓉在省教育厅厅长朱世宏、南充市委书记李仲彬等陪同下来到川北医学院调研。

学院党委书记李成军、院长康健就学院近年来的建设和发展进行了汇报。黄彦蓉副省长现场考察了卓越医生培训班、新建学生公寓工地、附属医院新区,详细了解了学院教育教学、师资队伍、大学生创新创业、附属医院新区建设等方面的情况,对该院近年来所取得的办学成就给予了充分的肯定。

3月28日上午,川北医学院七届二次教职工代表大会在顺庆校区世纪礼堂如期举行。

康健总结了过去取得的成绩和存在的不足,同时在行政工作报告中,着重从八个方面阐述了未来学院改革发展方向。大会代表一致认为,作为川北医人,每一名教职工都应认清当前事业发展面临的各种挑战,牢固树立锐意改革的信心和决心,为学院的改革发展凝聚智慧、攻坚克难,适应新常态,抢抓新机遇,谋求新发展,凝神聚力,务实重干,为建设高水平医科大学而不懈努力!

半个多世纪以来,川北医学院始终坚持“艰苦奋斗、自强不息”的办学精神,秉承“敬业、博爱、求是、创新”的校训,形成了“以人为本,以质量生命”的办学思想,确立了“知识、能力、素质”三位一体的人才培养模式,现已发展成为一所以医学为主体、医、理、文、管、工多学科协调发展的省属高等医学院校。学院本专科毕业生就业率始终保持在95%以上,研究生就业率一直保持100%;学院连续数年被评为“四川省普通高校就业工作先进集体”。并先后承担了国家自然科学基金、国家社科基金等各级各类课题900余项,获省部级成果奖30余项。在注重业务素质的同时,学院大力加强师德师风建设和职业素养道德建设,并获评为“全国师德师风建设先进集体”。

如何开启新的发展篇章?康健明确提出:以持续深化教育领域综合改革为动力,以本科教学工作审核评估为抓手,以各级领导班子的团结务实为保障,加强内涵建设,突出办学特色,加快依法治校进程,不断提高育人质量,不断增强治校能力,为“十三五”顺利起步奠定坚实基础。

## 明确发展思路 深化教育教学改革

川北医学院现有全日制在校研究生、本专科学

生、留学生1.7万余人,专任教师近900余名,其中具有博士、硕士学位以上的500余人,教授、副教授高级职称300多人,享受国务院特殊津贴专家、省部级学术技术带头人、四川省有突出贡献专家、留学归国专家学者近100人;有17个专业教学单位,直管和非直管附属医院24所,临床教学实习医院60余所;现已成为全国首批“卓越医生教育培养计划”试点建设高校、卫生部腹腔镜手术普外培训基地和四川省医学影像学、临床医学本科人才培养基地。

全面推进本科教学审核性评估,根据《川北医学院本科教学审核评估实施方案》,按进度按任务做好自评自建、整改落实、报告材料撰写等各项工作;健全人才培养质量标准体系,完善各层次各类型人才培养目标以及专业培养标准、课程建设标准、实践教学基地建设标准等具体指标;深化人才培养方式改革,深入推进卓越医生培养计划,创新农村订单定向培养模式;推进临床医学生全程教学,探索开放性实验多元模式;以硕士学位授权点合格评估为契机,强化研究生教育质量保障体系建设,加强硕士专业学位建设;持续推进成人教育学分制改革,优化校外教学点管理模式。



## 提升科研质量 推进人才强院战略

以“分类评价”为核心推进科研评价机制改革,完善科研业绩奖励考核机制,提升学院科研工作的质量。完善科研经费使用管理办法、科研项目动态管理办法;探索创新科研平台管理和运行机制,进一步加强对外交流与合作,积极推进科技成果转化;整合资源,汇集人才,加强省、市、校级重点实验室的建设,逐级提升,尽快实现省部级重点实验室新突破;加大培育力度,积极创建四川省青年科技创新团队、四川省高校科技创新团队和四川省协同创新中心;做好重大重点科研项目申报与研究,提升国家级、省部级项目申报数量和质量,拓展项目来源,增强学校科技竞争实力和服务经济社会发展的能力。

创新人才队伍建设机制,推进人才强校战略,积极引进学科高层次人才,鼓励和扶持校内教师攻读博士学位、到国内外知名高校和科研院所交流学习,加强青年拔尖人才培养;加强教师职业道德、职业理想和职业纪律教育,强化教书育人功能;重视管理队伍、教辅队伍和实验教师队伍建设;完善专业技术职务评审评价办法,做好教师专业技术职务评审工作,加强各级各类人才梯队建设;完善绩效工资分配方案,健全向高层次人才和重点岗位倾斜的分配激励机制;改善人才发展环境,营造崇尚学术、尊重人才的良好氛围,落实事业留人、感情留人、环境留人和待遇留人。

## 加强自身建设 提升行政履职效能

严格执行中央和省委关于转变作风的相关规定,学校行政重视不断加强自身建设,形成主动谋划的习惯、敢于担当的勇气、重在工作作风;规范行政行为,创新管理方式,有效提高服务质量;改革目标管理考核方式,提高行政工作效能;强化法制思维和制度意识,制定和完善各项规章制度,严格依法治校,依“章”治校;确保各项工作任务实现。

沧桑砥砺一甲子,激情涌动谱华章。川北医人,正在乘着深化改革的强劲春风,全面贯彻党的教育方针,转变教育发展方式,为把学校建设成为特色明显、优势突出、人民满意的高水平医科大学而努力奋进。

(来源:人民论坛网 作者:郑强 汪启明)

当前学校事业发展面临全新的机遇,但制约学校发展的各种挑战和矛盾也日益凸显,改革创新将是我们今后一段时期的必然道路。作为川北医人,每一名教职工都应当要牢固树立锐意改革的信心和决心,为学校的改革发展凝聚智慧、攻坚克难。

教务处处长李春平:我于2007年接受教育部审核评估并获得优秀评价,通过整改及建设取得优异成绩,但为了更好的提高我校教学质量,学校决定在2015年——2018年期间,根据教育部发布的《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》及《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》要求,在适当时候接受教育部的审核评估。与以往的评估不同的是,审核评估没有教育主管部门或者教育部评估机构制定的统一标准,如果非要说有标准的话,那这个标准即是由学校根据学校的质量目标制定的标准,通俗理解为“用自己的尺子量自身的长短”。其目的是鼓励学校开拓创新,办出特色。除此以外,审核评估不像以往的评估那样对学校进行定量评价及等级划分,而是评价学校自设的目标及达成度,并且结论不分等级。据悉,我校也将根据教育部所颁布的院校教学质量审核评估的六个内容模块及标准(专业定位与培养目标、师资力量、教学资源培养过程、学生发展、质量保障与监控、专业特色),确立学校的人才培养目标、专业目标、课程目标,完善教学方案,培养应用型人才。

科技处处长杨小红:2014年,学校的科研成果颇丰,荣获教育部科技进步二等奖等多项国家级、省部级奖项,学报被收录为“中国科技核心期刊”,科研团队发展迅猛,态势良好。2015年,学校科研事业发展将迎来全新的机遇,科技处将以科研评价改革为导向,提升科研工作质量。以“分类评价”为核心推进科研评价机制改革,完善科研业绩奖励考核机制,提升学校科研工作的质量;完善科研经费使用管理办法,科研项目动态管理办法;做好重大重点科研项目申报与研究,提升国家级、省部级项目申报数量和质量,拓展项目来源,增强学校科技竞争实力和服务经济社会发展的能力;探索创新科研平台管理和运行机制,进一步加强对对外交流与合作,积极推进科技成果转化。杨处长表示,我校作为一所医学院校,医疗和教育同样重要,但在其背后其推动和支撑作用的,科研出了很大一部分力。要知道,医学事业离开了科研只会停滞不前,勇于创新并付诸实践才能保持自身和医学事业的不断进步。我们欢迎广大本科生参与研究项目,不仅锻炼自己的能力,也共同促进学校科研事业的发展。

附属医院办公室主任幸天勇:在上一学年,学校开展的“临床全程教学”将理论基础和临床教学相结合,使学生们更早地接触临床。作为医学生,最终的职责是救死扶伤,要在临床实践中锻炼自我,培养临床思维,认识到各专业、各科室必须相互协调、相辅相成,才能系统地为人服务。尽管“全程教学”模式才刚刚迈出了第一步,许多方面尚未完善,宣传力度也不够,但是它的发展方向是正确的,前景也无疑是光明的。关于毕业生必须规培的问题,应该给予学生自主选择权,如果学生的目标是从医,那么规培是必不可少的;而如果学生希望继续深造,从事科研,那么可以根据学生意愿,暂不进行规培。由于当前的医疗环境不够完善,医患关系较为紧张,许多医务工作者乃至医学生都感到有压力,我们要相信法律的力量,合法地保护自己的权益;同时在工作中要做到耐心诚恳地与患者沟通,为缓和医患关系尽自己的一份力,那么大环境是一定会逐渐得到改善的。医学生要不断提高自己,要为成为专科领军人才而努力,与医院的发展齐头并进。

后勤产业处副处长李卫星:2014年,后勤产业处与下属各中心、各科室签订了安全责任书,将安全稳定工作纳入重要工作日程。根据学校部署,组织部门员工参加了学校开展的各项安全培训,在部门内部实行安全工作月报制及季度安全检查制度,并加强了日常巡查力度,供水供电管理、学生公寓管理、房产物业管理等做到了每日巡查,对发现的各种安全隐患做到了及时排查、及时处理,避免了安全事故的发生,保持了后勤工作的安全有序。2015年,是我校“十二五”规划收官之年,后勤产业处将在做好日常后勤服务保障工作的同时,继续高度重视后勤安全工作,继续抓好食品安全、动力与能源安全、学生公寓安全,健全和完善后勤安全规章制度和安全事故处理应急预案,完善和落实人防、物防、技防等安全工作措施。大力推进“园林式校园”、“标准化学生公寓”、“标准化学生食堂”三个“标准化”建设,积极开展节约型校园建设。将继续按照学校的统一部署,进一步规范后勤内部管理,以服务育人为宗旨,加强后勤干部职工队伍建设,转变观念、深化改革、创新机制、强化管理,打造平安后勤、服务后勤、文化后勤、育人后勤,努力提升后勤服务质量,从后勤保障方面确保学校各项工作的顺利进行。

(文/刘茵 莘文君 康静 苟占艺)

# 明确学校改革发展思路

——2015年学校第七届二次教职工代表大会采访记

# 深化内涵建设发展

# 依法治校促发展 真抓实干助飞跃 凝心聚力谱华章

3月28日,我校第七届二次教职工代表大会在顺庆校区世纪礼堂胜利召开。学院院长康健作了《行政工作报告》,计财处处长冯玉春同志和提案委主任鲜颖同志分别作了《财务工作报告》、《提案工作报告》。参会代表围绕大会主题报告进行了分团讨论。代表们踊跃发言,气氛热烈,结合工作实际,对学校改革发展工作积极建言献策,提出了许多宝贵的意见和建议。

## 第一代表团(机关一工会、民主党派代表):

在学校的改革发展中要加大人才培养力度,进一步重视高精尖人才工程;要重视和加强学校的制度建设,提高制度执行力,进一步推进校务公开;大力推进嘉陵临床教学基地建设项目,但学校要对该项目进行更充分的研讨和论证,有详实的规划蓝图,以获得广大教职员工的有力支持;要着力推进附属医院新区建设和校医院扩建工作;大力实施民生工程,继续关注教职员工的福祉;要加强学校改革发展的顶层设计,进一步提升办学质量和办学水平,凝聚人心,向建设高水平的医科大学努力前进。

(文/王佳兰)

## 第二代表团(机关二工会):

在学校的行政工作方面,建议实行“定员定岗”追究制,加强教职员工的团队责任感;加强激励机制的落实,鼓励全校教职工将工作当成事业来经营,积极为学校建设添砖加瓦;加强职能部门执行力,明确分工,避免工作延时问题,更好地推动学校后续工作的开展。教学工作方面,需要注重应用型人才的培养,加强院系管理,使各院系工作具体化;加强师资队伍建设,提升教师幸福感,在学校层面统筹规划,实行激励机制,充分调动教师积极性;增加辅导员人数,精简每一位辅导员的工

作,以便于辅导员更好地开展学生工作,了解学生思想动态。对临床教学来说,教学秘书工作任务太重,设立专职秘书是十分必要的,不仅减轻教学秘书工作压力,也能更好地促进教学工作的开展;各院系都有各自的实践教学平台,造成了某种程度上的重复建设与资源浪费,建议学校进行实践教学平台的统一搭建,使之形成合力,更好地发挥其作用;关于我校西校区住宿条件的改善,建议在各寝室外搭建安全窗,不仅方便学生晾晒衣物,也为学生安全多加了一层保障。

(文/马尘)

## 第三代表团(基础医学院分工会):

在学校的人才队伍建设方面,据基础医学院统计,专任教师中本科为医学背景的教师约占总人数40%。希望在人才引进时能充分考虑引进人才的专业背景和相关系部专业的需求,并寻找措施更好地稳定人才队伍,重视青年干部和青年教师的培养和发展;课程设置和教学改革方面,不同专业的教学大纲和教学计划,尤其是新专业和非医专业的课程设置,希望负责的相关系部与教务部门合作调研,进一步完善协调,避免设置的随意性;一线教师关心的网上评教如何实施,希望能针对教师和学生进行更广泛的宣传和培训。对评教优秀的教师应有相应的奖励措施;绩效考核和分配制度完善方面,应进一步激发教职工的工作积极性;应有提高福利的具体计划;希望相关部门充分了解,及时落实解决高坪路南小区部分未收房的教职工的具体诉求和意见;校园文化建设方面,尤其是教职工的文化建设,应致力于打造有传统、有影响力的活动,希望相关部门能一起协作进行。

(文/左冬妮)

## 第四代表团(外语思政管理工会):

为进一步推动学校的改革发展,学校干部用人机制应该具有更好的灵活性,只要工作需要就应及时配备;学校的外事工作应该在坚持原则的前提下,建立有利于师生外出学习、对外交流的人文环境和财务环境;学校的财务结构是否能够加强治理和调整,在教学投入和教职工福利收入方面应该有所增加,尤其是教学方面的保障支出;结合我校实际,制定和实施有利于我校人文社科类教师的职称评定、成果评奖的标准,才能真正激励人文社科教师的积极性;希望学校对目标管理考核方式,加以改进,科学、合理的对每个部门的目标完成情况进行考核,而不是仅仅由于形式,这样才能真正调动部门的积极性;学校将教务系统的管理工作下放到二级院系,但二级院系普遍缺乏相关人才,这明显增加了二级院系的工作压力,希望学校增加相关人员的配备。同时,学校应该做到责、权、利的统一,现在是有责,但权和利并没有跟上;希望学校对审核式评估尽可能的提供一些操作性强的执行标准,比如,数据,要求,表格提供等等,这样可以避免一些重复性劳动和资源浪费;希望学校重视和加强双语教学医学生教育,落实相关的政策和措施,以最好的状态迎接2017年的审核式评估。

(文/雷万琴)

## 第五代表团(后勤分工会):

在学校发展方面,稳步推进资产经营公司的成立,以公司为平台,加快科技成果转化,合理运作法医鉴定中心、创新科技园、嘉陵临床教学基地,有效将产学研相结合;重视后勤人才队伍建设,完善后勤管理队伍的合理补充制度。通过多种方式,聘用一批有经验的技术工人,并能够建立针对外聘员工的岗位及工资晋升体系,最终建立一支具有一定管理水平、专业的、稳定的后勤人才

队伍;继续加强财务公开、干部选拔等学校政务公开程序;顺庆校区场地有限,而职工私家车逐年增加,校内停车成了老大难问题,建议学校参照附属医院管理模式,采用统一收费管理;在职工福利方面方面,希望学校根据相关政策和兄弟院校的经验,发放职工误餐补助,并根据南充市相关文件规定,发放电话费补贴;高坪校区路南区职工宿舍已经交房一年多,但是房屋价格迟迟未公布,土地证、房产证的办理有没有音讯,希望学校能够制定解决方案,不要拖得太久。

(文/蔡丽莉)

## 第六代表团(附属医院工会):

作为医学院校,教育与医疗也是十分重要的。我们必须解决突出学校特色与全面发展医学各个专业的矛盾的问题,个别医学专业如儿科等由于医务性质独特,在临床工作中存在医生人数不够、医患矛盾易发、医护要求较高的特点,我们有义务扩大其的教学规模,进一步提升其教学质量,服务民众;另一方面,学校必须从点突破,抓住自己的特色谋发展,争取扩展服务范围,才能打造学校的附属医院为川东北医疗中心。通过精品课程项目、规范培训、研究生教育等方面突出我校特色。旨在培养学生专业性、加强学生技能巩固的“临床全程教学”政策在学校还是一项年轻的政策,宣传力度不够,不利于学生将自己的职业规划与学校的教育很好地结合,造成了部分同学面临“临床全程教学”选择时的盲目,同时小班化的选择方式也给一些选择进一步深造的学生带来困扰与负担。而在“见习”、“规培”中也由于附院床位少、学生多造成临床教育的不够深入,学校目前教学分流的举措很好地解决了附院临床教育的问题,即将学校的毕业生分配到更多的医院完成临床教育,我校优秀的学子不仅可以带动提高一些基层医院的医学

水平也满足并提高了毕业生的临床教育需求与能力。而一些问题则需要不断地探索,谋求一条适合学校发展进步的教育之路。要提高学生所接受的教育水平,“大家”是一个至关重要的因素,大学必有大家,部分教职工们也反映由于科研或是临床工作的繁重,心有余而力不足,不能很好地兼顾学校学生的教育,也提出科研与教学,应用与研究互相转换、相得益彰的辩证观点,作为矛盾的解决方法。

(文/于佳琳)

## 第七代表团(列席代表、特邀代表):

学校发展需要打造医科大学的框架,创办各院系协调发展,争取独立运行,并以此成立相应的领导班子,加强领导,突出各院系的发展优势,鼓励全校师生团结一致共同努力。就院系发展来说,我校专业不少,但如何做出特色,如何上层次、有影响,这是需要大家思考的问题;办大学,强化硬件措施是前提,学校规划是重点,全面深化改革必不可少,三者齐头并进,才能使我校的教育与医疗水平更上一层楼;财务报告方面,建议设置数据对比,方便大家理解,真正做到每个人对学校的财务情况都能了然于胸。同时,每个部门都应当具备创新意识 and 担当意识,计财处融资、找钱,强调开支。学校廉政教育的同时要加强幕后教育,但与此同时仍需跟上国家形势,与大环境同步;学校选拔优秀人才,求发展,不能年年吼,只喊口号不行动,理应设定目标,提高大家上进心;教育教学方面,建议学校应以师生为重点,老师为学生上课,为学校服务是职责所在,学校也应保障职工福利,服务学生,服务职工。学校需将重点放在学生培养,教学应考虑学生感受,以学生为中心。希望学校能够大力支持院系发展,合理分配资源并充分利用。

(文/梅琳)