

学位授权点建设年度报告

(2020 年度)

学位授予单位	名称：川北医学院
	代码：10634

授 权 学 科 (类 别)	名称：基础医学
	代码：1001

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2021 年 3 月 20 日

第一部分 学位授权点基本情况

一、目标与标准

（一）培养目标

总体目标：具有良好的科学精神、科学知识基础和职业道德，坚实的生命科学和基础医学理论和技能基础，规范的学术训练和一定的创新能力，能在基础医学科研和教学团队中胜任主要辅助工作的优秀专业人才。

具体目标：（1）对相关领域人类健康与疾病及其研究的历史和现状有较深刻的科学认识；（2）在整体掌握基础医学基本理论、基本知识、基本技能，了解科学研究现状、发展方向和趋势的基础上，深入、熟练地掌握相应学科方向的基础理论体系、前沿科学主题和重要技术方法；（3）受到严谨规范的学术研究训练，具有良好的学术道德和科学态度，能够熟练与顺利阅读理解本专业的外文资料，初步具备独立从事基础医学研究工作的能力，以及具有发展成为高层次学术人才的潜力；（4）受到基本的基础医学教学训练，能完成基础医学教学工作。

（二）学位标准

本学科点授予硕士学位的基本标准：

（1）政治素养要求

政治上要爱党爱国，坚持中国特色社会主义方向，遵纪守法，品行端正，具有社会主义医学道德，愿为祖国的医学事业献身的政治素养。

（2）学位学术水平要求

硕士学位申请人完成培养计划所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，外语水平符合要求；具有良好的学术道德，遵守国家、学校有关的学术制度，良好的学风素养和治学态度，严谨的科研工作作风，熟练掌握基础医学与相关生命科学理论、知识、技能和教学工作能力，能熟练掌握一门外国语知识，能熟练掌握计算机在本学科的应用。具备从文献、同行等处学习所需知识、研究方法的能力。

（3）硕士学位论文标准

选题应努力体现本专业的学科前沿和社会发展与国民经济建设的需要，理论与实际相结合，具有一定的科学意义、学术价值、应用价值和创新型；学位论文应是在导师指导下由研究生独立完成的研究结果；论文的结论和所引用的资料应详实准确；论文正文的字数一般不少于2万字，符合学位论文的规范，其基本的理论和应用成果达到可以在专业学术刊物发表的水平。

（4）学位论文答辩要求

论文评审通过后，采取双答辩制，预答辩通过后方可参加正式答辩；论文答辩不合格的申请人，可在半年至一年内修改论文，重新答辩一次，第二次答辩仍未获通过的研究生不得申请硕士学位。

二、基本条件

（一）培养方向

基础医学学科点经过多年的建设已形成稳定的培养的方向：

学科方向名称	方向简介
人体解剖与组织胚胎学	主要研究领域：乳腺癌的发病机制研究、神经病理性疼痛机制的基础研究。 特色与优势：本学科点目前已经成为集教学、科研与学科建设为一体，各方面水平明显提高，综合实力强的一个学科，并且在研究生培养、留学生教学等方面占有重要地位，在校内外有重要影响的一个学科。本学科点有：省级教学团队 1 个，省级实验教学示范中心（解剖实验教学平台）1 个，省级精品资源共享课题 2 门（局部解剖学、组织学与胚胎学）。
病理与病理生理学	主要研究领域：消化道肿瘤病理、消化道炎症发生机制、糖尿病发病机制与预防。 特色与优势：本学科是以恶性肿瘤发生发展及耐药分子机制为主要研究方向，强调学科交叉互补，兼有代谢疾病的治疗与发病机制、心血管病理生理和消化道炎症发病机制等方向的研究。团队以肿瘤发生发展及耐药分子机制为中心，重点开展肿瘤分子靶点的筛选及靶分子作用机制、肿瘤新型抗原的筛选与鉴定、消化道肿瘤的蛋白质组学、基因组学以及药物抗肿瘤与炎症作用机制的研究。尤其是消化道、女性生殖器官等肿瘤的分子病理及耐药机制、代谢性疾病发病机制和消化道炎症发病机制方面取得了一系列成果。
免疫学	主要研究领域：肿瘤免疫、感染免疫。 特色与优势：本学科以基础医学与法医学院免疫学教研室、病原中心为基础，以免疫学与分子生物学研究所为依托，与四川省人民医院张丁丁教授团队、达州市中心医院曾凡新副研究员团队积极合作开展食管癌、结直肠癌、乙肝等疾病的免疫学相关研究，为相关疾病的发病机制、临床特点及治疗等方面提供理论依据和实验数据。

病原生物学	主要研究领域：1. 虫媒病毒致病机制及嵌合病毒疫苗研究；2. 利什曼原虫抗感染免疫。 特色与优势：团队持续开展内脏利什曼病研究 30 多年，在多项国家级和省级科研基金资助下，完成了杜氏利什曼原虫基因组 DNA 表达文库和 cDNA 文库的构建，克隆表达了杜氏利什曼原虫系列抗原基因，原创性地发现了多个具有诊断价值和疫苗价值的候选分子。团队运用感染性克隆技术和反向遗传学方法致力于乙脑病毒致病机制以及毒力机制研究。
法医学	主要研究领域：法医病理、法医物证和法医毒物分析。 特色和优势：法医学是应用医学、生物学、化学和其他自然科学理论、方法与技术，研究和解决立法、侦查、审判等司法实践中涉及的医学问题的一门科学，是联结医学与法学的重要桥梁。本学科点主要开展法医 DNA 表型、群体遗传学研究、猝死的形态学及分子病理机制、法医影像个人识别、药物依赖成瘾机制的研究、心脑血管疾病基础与临床等研究。
放射医学	主要研究领域：分子影像基础研究，高灵敏度磁共振造影剂基础研究，放射物理学及其在医学上的应用 特色与优势：放射医学是一门研究电离辐射对人体产生的生物效应、作用机制与修复规律以及辐射损伤的临床诊治和放射防护的学科。本学科以基础医学与法医学院化学教研室、生化教研室、物理教研室为基础，依托学校医学影像研究所开展电离辐射诱导细胞凋亡机制及对细胞周期的作用机制，构建多功能分子影像探针从分子水平、细胞水平研究疾病发生发展机制并探讨诊断和治疗疾病的有效方法。同时结合本地区发病的状况，针对本地区的常见肿瘤如：食管癌、鼻咽癌、宫颈癌等进行以放射治疗、内科治疗以及介入治疗为主的综合治疗研究。

医学遗传学	主要研究领域：炎症相关基因及其功能研究、肿瘤发生发展的遗传机制研究、痛风的遗传机制研究、大数据与精准治疗。 优势和特色：医学遗传学是医学与遗传学相结合的交叉学科，是研究人类疾病与遗传的关系、遗传病的发病机理、传递规律、诊治方法和预防手段的前沿学科。以基础医学与法医学院细胞生物学与遗传学教研室为基础，依托医学检验系、组织与干细胞研究所、附属医院风湿研究所等部门开展血液肿瘤发生发展的遗传机制研究，痛风相关疾病的遗传机制研究和肿瘤发生发展的遗传机制研究等。
-------	---

（二）师资队伍

经过多年的建设和发展，现有专任教师 153 人，其中教授、副教授 80 人，博士学位教师 45 人，有海外留学经历导师 23 人，硕士研究生导师 34 人。中国思政会医学分会先进个人 1 人；四川同心服务团活动先进个人 1 人；省级“优秀指导教师”5 项；校级教学名师 9 人、校级师德标兵 13 人、精神文明标兵 5 人、优秀党务工作者 9、先进教育工作者 53 人、三育人先进个人 31 人。学术梯队职称、学历、年龄、学缘结构合理。

（三）科学研究

1. 科研成果：基础医学一级学科十分注重教师的科研能力培养，积极鼓励教师参加学术会议和外出交流与学习。本年度发表文章共 100 篇，其中 SCI 共 37 篇，CSCD 共 16 篇，较去年文章总数及高级别文章均有所增长，积极组织各级各类项目申报，共申报科研项目 97 项；其中，申报国家级 18 项、省部级 21 项、厅局级 43 项；共立项 42 项；其中省部级立项 3 项，厅局级 22 项。与去年相比，省部级科

研立项增加 3 项，厅局级立项增加 16 项。科研经费 269.3 万，与上一年相比增加 142 万；横向项目经费 53.3 万，与去年相比增加 20.3 万。获得校级教学成果奖共计 18 项，其中一等奖 2 项，二等奖 4 项。

2. 教学科研支撑：基础医学一级学科依托四川省医学影像重点实验室，风湿免疫研究所，免疫学与分子生物学实验室，形态研究所以及省级基础医学实验教学中心，很好地满足了研究生教学要求和人才培养的需要，并为研究生自主学习和开展丰富的课外科技文化活动提供了良好条件。在国家和学校经费的大力支持下，基础医学一级学科研究生教育和培养有了较大发展，实验室的建设水平明显提高，实验室的装备及环境条件得到显著改善。本年度本学科点 3 门课程获得国家级一流课程立项，5 门课程省级一流课程立项；申报 3 门省级课程思政示范课程，其中 1 门课程已被学校推荐；生理学教学团队被学校推荐为省级课程思政示范教学团队；45 名中青年骨干教师参加了课程思政网上学习培训，22 名教师参加高校教师信息化教学能力提升专题网络培训；召开了国家级一流课程建设经验交流会、国家“双万计划”一流课程申报经验交流会和“课程思政”示范课程和示范教学团队申报研讨会。获得四川省青年教师讲课比赛三等奖一项；获第四届“泰盟杯”全国高校人体生理学微课大赛“三等奖”一项；获校级教学比赛一等奖、二等奖及三等奖各一项。

（四）奖助体系

为了进一步加强拔尖创新人才培养，充分调动研究生的学习积极性和学术创造力，促进研究生的全面发展，根据《研究生国家奖学金管理暂行办法》（财教(2012)342 号）、《教育部财政部关于印发〈普通

高等学校研究生国家奖学金评审办法》的通知》（教财〔2014〕1号）和《川北医学院研究生奖学金评定与管理暂行办法》（川北医办〔2017〕13号）《川北医学院研究生国家奖学金评审实施细则》（川北医发〔2016〕14号）、《川北医学院研究生学业奖学金评审实施细则》（川北医发〔2016〕15号）、《川北医学院研究生国家助学金管理暂行办法》（川北医发〔2015〕42号）文件精神，形成了由国家奖助金和学校奖助金两大资助体系（见下表），同时对基础学科的学术学位研究生免缴学费。

奖助类别名称	奖助标准	发放对象
国家助学金	每生每月 600 元，每年按 10 个月发放	招生计划内所有全日制研究生
国家学业奖学金	一等奖：1 万元 二等奖：8 千元 三等奖：6 千元	奖励学业成绩优秀、科研成果突出、社会公益活动表现突出研究生。
国家奖学金	每生每年 2 万元	奖励学业成绩优秀、科研成果突出、社会公益活动表现突出研究生。
校研究生学业奖学金	一等奖：1.2 万元 二等奖：8 千元 三等奖：4 千元	奖励学业成绩优秀、科研成果突出、社会公益活动表现突出研究生。

三、人才培养

1. 招生选拔

基础医学一级学科始终坚持公平公正公开原则，全面考核。着重加强对考生专业兴趣与素质、实践能力以及创新精神等方面的考核；结合自身办学特色和人才培养需要，开展每年研究生招生选拔工作。本学位点自 2007 年招生以来，共培养 11 届研究生，合计 69 人。目前三个年级在校研究生共计 69 人。本年度七个学科点共招生 28 人。

2. 课程设置

基础医学院教授委员会根据川北医学院硕士研究生（学术学位）培养计划的指导方针和基础医学学科的专业特色，制定了目标明确、特色鲜明的基础医学专业研究生培养方案和教学计划，制定了完善的课程教学大纲，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容按照，基础医学一级学科设置公共必修课4门（公共英语、自然辩证法概论、中国特色社会主义、医学科研究与统计学）、专业基础课6门（组织病理技术、医学免疫学进展、医学实验动物学、医学信息检索与利用、医学细胞生物学进展、医学分子生物学进展）、公共必修讲座和专业课讲座和专业英语等课程。在任课教师选用方面要求严格，所有研究生课程，特别是专业必修课，全部由高级职称教师开课。

3. 课程教学过程管理

课程教学过程管理由学校研究生处具体负责。学校建立了研究生专业课教学质量保障模式及体系机构运行机制，严格执行学校制定的各种管理制度及质量标准，构建了由质量标准、计划、执行、检查、反馈、改进等环节组成的闭环教学质量保障体系。

4. 导师指导

在导师队伍的选聘、培训、考核上严格要求，学院严格按照《川北医学院硕士研究生指导教师考核管理办法》（川北医【2013】04）的文件精神要求，开展导师的选聘、培训与考核工作。目前研究生导师共计34人。

5. 学术训练

为提高研究生科研创新能力，本学位点积极构建研究生教育创新体系，让每一个研究生必须参加学术训练。

（1）教学实践：研究生需承担本科生的理论教学、实验教学或指导毕业设计等。承担课堂教学的研究生须试讲合格。教学实践的具体安排由导师与教研室商定，工作量由各学科专业在培养方案细则中规定。

（2）学术活动：按培养方案要求完成学术活动。

（3）专业实践：按学科点要求参加专业实践训练，包括本科实验准备，进实验室之前进行实验室所学实验方法的训练等。

6. 学术交流

为拓展学生视野，本学科点积极鼓励导师将研究生派出参加各类学术会议，做大会报告，投稿学术论文和参展学术墙报等，并给以相应的经费支持。研究生在学位论文答辩前需参加本专业省级及以上学术会议至少 1 次，参加不少于 20 次校内或联合培养基地组织的学术讲座，以讲座主办单位发放的考勤凭证为准。学术活动计 2.5 学分。

7. 分流淘汰

参照《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第 21 号）和《川北医学院硕士研究生（学术学位）培养方案总则》

（川北医发[2016]4 号）规定，为确保研究生培养质量，坚持奖励优秀、淘汰不合格的原则，学院在研究生进校后第四学期，进行中期考核，对硕士生的综合思想品德和学术道德、课程学习、教学实践、专业实践、学术交流、科研能力等提出考核意见。合格者，正常进入下

一阶段培养；不合格者，视具体情况进行处理。对无正当理由不按时参加中期考核的，按照学生管理规定处理。本年度基础医学一级学科硕士点没有不合格被淘汰者。

8. 培养质量

本学科点切实注重学生思想品德与综合素质的培养。以培养研究生具有独立思考问题、善于发现问题、有效解决问题的综合能力为目标，认真做好每届研究生“入学—培养计划的制定—开题—中期考核—答辩资格审查—预答辩—组织答辩”等系列环节的检查与督促工作。同时积极组织研究生参与相关教研室的教研活动，承担一定课时的教学实践工作，本年度本学科点研究生共发表科研论文 26 篇，获省级优秀毕业生 1 人。

四、服务贡献

本年度学科点教师共发表论文 85 篇，授权专利 2 项；研究生发表论文 26 篇，以第一发明人申请专利 1 项。毕业生就业率达 100%，就业单位涉及高等教育、科研设计以及医疗卫生等领域，其中从事医学相关工作达到 80%以上。在校期间，学生多次参与学校组织的党史学习活动，包括看红色电影，烈士陵园扫墓等，加强了自身爱国主义的情怀，多人被评为“优秀共青团员”、“优秀团干部”。此外，学生化身志愿者，参与学校各项服务活动，同时走出校园，参与“三下乡”、“植树节活动”、“暑期儿童关爱支教老师”等志愿服务活动，并积极担任三下乡副队长等职务，志愿服务次数累计达 16 次，多人获得“三下乡先进个人”称号。

第二部分 存在问题

- 一、学科点负责人水平不够高，高级别课题少，代表性成果较少。
- 二、部分学科点导师研究方向较为分散，凝练不够，未形成合力。
- 三、研究生导师队伍后备力量不足，部分学科点兼职导师数量已经超过本校，急需充实研究生导师队伍。
- 四、部分研究生导师的科研经费不足，个别导师把学生送到外校培养，对学生的学习和科研状态不清楚，对研究生管理不到位。
- 五、实验平台建设偏慢，硬件不够，导致部分研究生没有固定的科研场所，只能到其他院系从事研究工作。

第三部分 下一年度建设计划

- 一、加快遴选高水平研究生导师，壮大导师队伍。
- 二、学院从基础医学一流学科经费中拨出部分资金支持研究生培养，提高研究生培养质量。
- 三、建立研究生导师的考核和激励机制，加强对研究生导师的监管力度，对在校外开展研究工作的学生执行严格的审批手续。
- 四、在平台建设上，和学校相关部门沟通，争取得到学校的支持。
- 五、对具有较大科研潜力的年轻导师，在条件允许的情况下，送到国内外重点高校进行学习，提高其科研水平。