



《药理学》课程思政融入实践

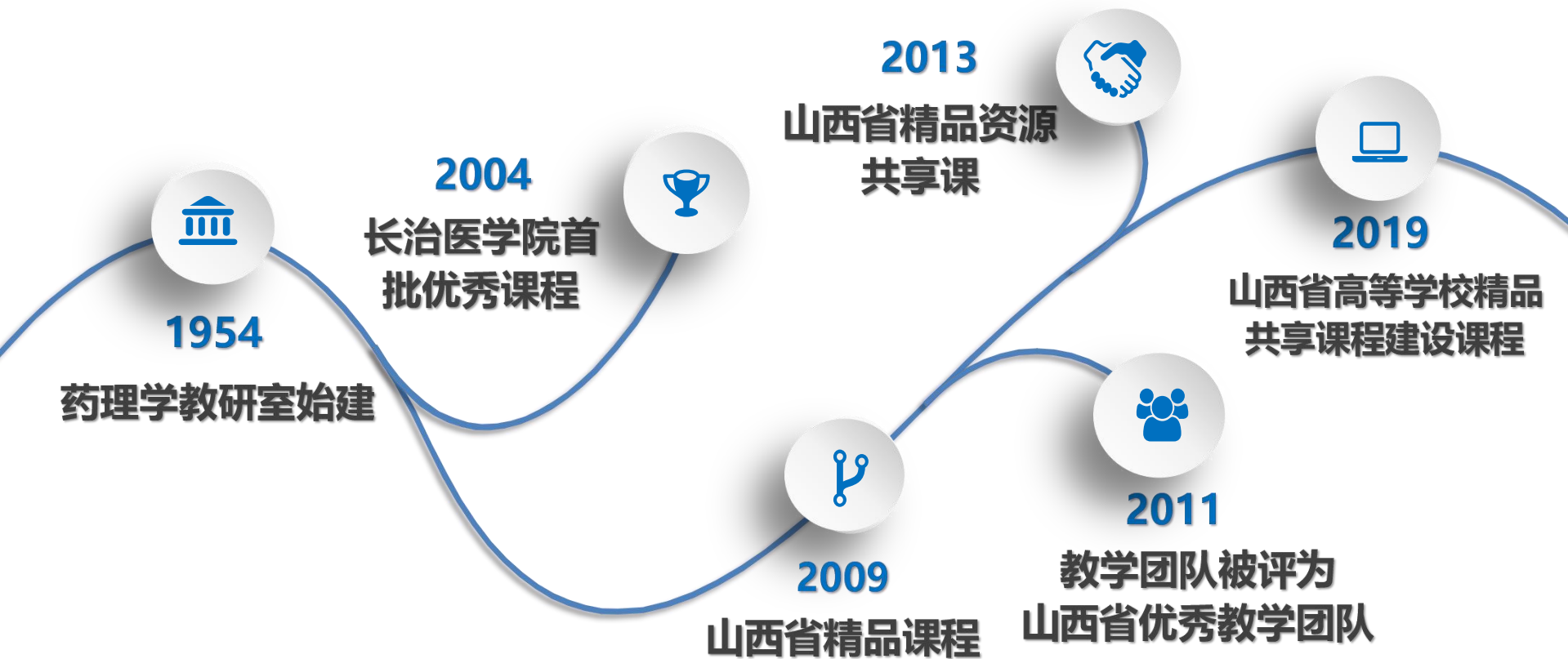
长治医学院药学系药理学教研室 张晓京

《药理学》

- **基础医学与临床医学，医学与药学之间的桥梁学科**



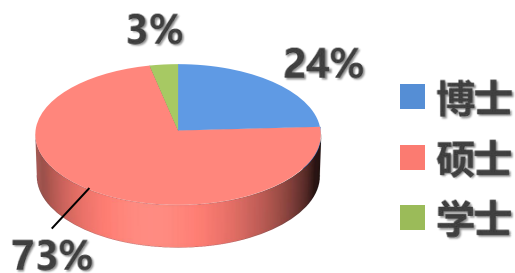
*含临床医学、医学影像学、口腔医学、麻醉学、精神医学



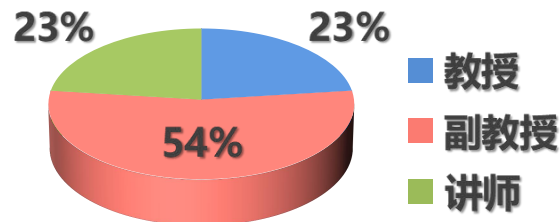


- 山西省教学名师1名
- 山西省教学成果特等奖1项，一等奖1项
- 2020年 校级混合式教学设计大赛一等奖一项
校级思政建设课程一项

学历结构



职称结构





前 提：做好言传身教，让教育者先受教育



方 法：实现思想政治教育与引领的潜移默化



效 果：将文化自信融入学生思想

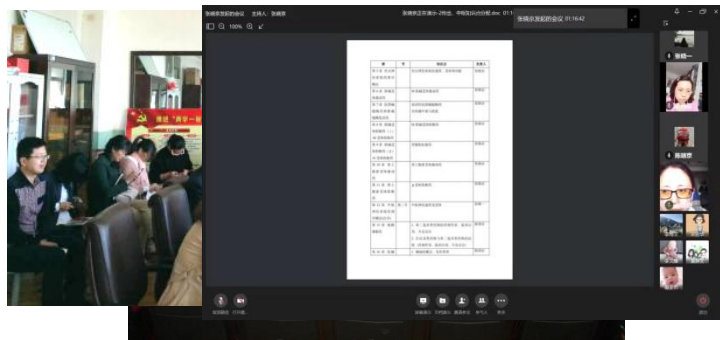
一、前提：做好言传身教，让教育者先受教育

顶层设计——**学校层面**

规划组织——**系部层面**

三 实践教学基础

具体实施——**教研室层面**



教学大纲修订
思政元素收集与汇总



集体备课
+ 教研室
组织课题申报

二、方法：实现思想政治教育与引领的潜移默化



《高等学校课程思政建设指导纲要》

引导学生坚定理想信念、加强品德修养、厚植爱国主义情怀，培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神；

理想信念、家国情怀、职业精神——责任与担当

提升综合素养和人文修养，尊重患者，善于沟通，始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位；

综合素养、人文修养——如何做人

教学科研实践中培养坚持不懈、攻坚克难的奋斗精神。

创新精神、奋斗精神、团队协作——如何做事

• 理想信念、家国情怀、职业精神——责任与担当

药理学发展沿革、药物研发史



李时珍《本草纲目》



药王 孙思邈



人工合成结晶牛胰岛素，1965

• 理想信念、家国情怀、职业精神——责任与担当

时代性：健康观念转变、医药发展现状



如何减轻家庭和社会负担

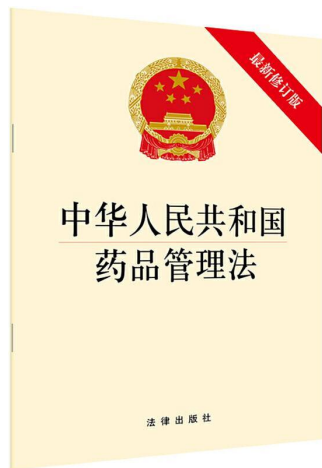


推进“健康中国”建设，我们的职责是什么

药物研发怎样实现逆袭

• 综合素养、人文修养——如何做人

法律法规、合理用药、健康宣讲.....



法律意识



唯物辩证法



尊重与沟通

• 创新精神、奋斗精神、团队协作——如何做事

药物研发史、科学研究史



创新精神

- ✓ 艰苦奋斗、自强不息的**太行精神**
- ✓ 全心全意、精益求精的**白求恩精神**
- ✓ 厚德精业、济世报国的**何穆精神**



- 1.课堂讲授：** 药物研发背景故事、学科前沿
- 2.借用载体：** 引用案例、参观制药企业、临床见习、专题调研、设计性实验、大学生创新项目、药学专业实验技能大赛
- 3.结合点评：** 课堂发言、小组汇报、教师点评

1. 课堂讲授：深入挖掘，点到即止



研究背景：家国情怀

研究过程：坚持不懈、攻坚克难

研究方法：继承传统，文化自信

个人经历：持续钻研，淡泊名利

1. 课堂讲授：渐进渗透，润物无声



吗啡



理论
镇痛药



实验
吗啡镇痛实验



知识拓展
镇痛药的合理使用

2. 借用载体：设计预案，高效组织



引用案例

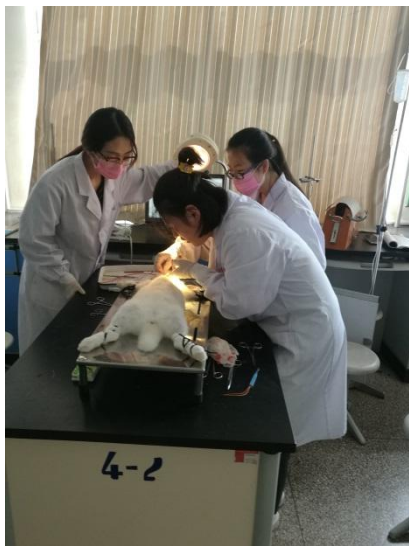


参观药企

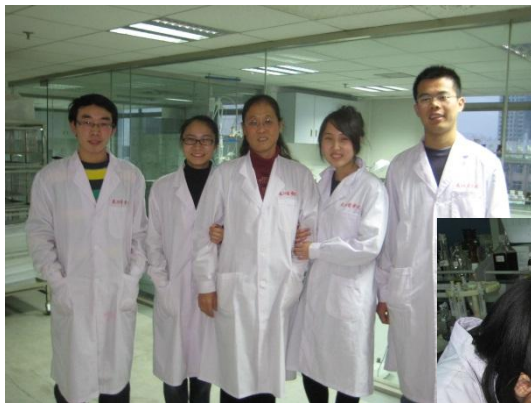


临床见习

2. 借用载体：细化指标，细致观察



设计性实验



大创项目

- 依据教学大纲，设计思政点及融入方式（个人特色）
- 总结思政融入的内容依托、呈现方式、达成目标（汇总整理）
- 建立思政素材库（分享）

集体智慧，不断更新

课堂实施

- 教学反思：分析课堂效果、学生反应（主观）
- 同行、学生评课（客观）

及时反馈，形成闭环

三、效果：将文化自信融入学生思想

• 教师的成长

• 形成课程思政素材库

章	节	知	融入模式（如举证式、类比式、联系发展式、启发式、反思式等）	成效
第一章 绪言		药理学		科学家精神，爱国精神，致力于药物研究默默无闻的精神，折射出的是学
第二章 药代学		药代学		
第二章 药代学		剂型		
第三章 药物效应动力学		药效学		
第五章 胆碱能系统激动药和阻断药		M胆碱受体		
第六章 肾上腺素能系统激动药和阻断药		α、β受体		
第十章 镇静催眠药		镇静催眠药的应用	镇静催眠药的正常使用	举证式
第十一章 抗癫痫药和抗惊厥药		抗癫痫药的用药原则及注意事项	用药不当致癫痫复发	举证式+反思式
第十二章 精神障碍治疗药物		抗精神药临床应用	尊重患者隐私，消除偏见	联系发展式

课程思政培训

课程思政案例库

课程思政案例库汇总

素材形式		素材内容		融合思政元素
资料、故事	14	发现史、研发史	6	理想信念、家国情怀、职业精神、综合素养、创新精神、奋斗精神
		拓展知识	8	职业精神、综合素养
案例	16	合理用药（个体化用药、避免不良反应、联合用药）	13	综合素养（辩证思维）
		健康教育		综合素养
		尊重隐私、消除偏见	2	人文素养
		疼痛管理	1	综合素养
视频	2	急救用药——心肺复苏（操作）	1	职业精神、综合素养
		药物发现史（人物篇）	1	创新精神、奋斗精神

三、效果：将文化自信融入学生思想

- 教师的成长
- 形成课程思政素材库
- 思政融入教材
- 学生的感悟



感恩母校

促进个人规划与社会发展相联系	15.4%
增强健康生活和安全用药宣讲意识	30.9%
提高团队协作能力	13.2%
愿意从事科学研究	14.7%
对学习更有兴趣	24.3%
没有任何影响	1.5%

问卷统计



感谢您的聆听!
