



2015年石油高校本科教学工作研讨会

本科教学工作审核评估 评建工作体会

中国石油大学（华东）

汇报人：冯其红

2015年10月

勤奋严谨 求实创新

提 纲

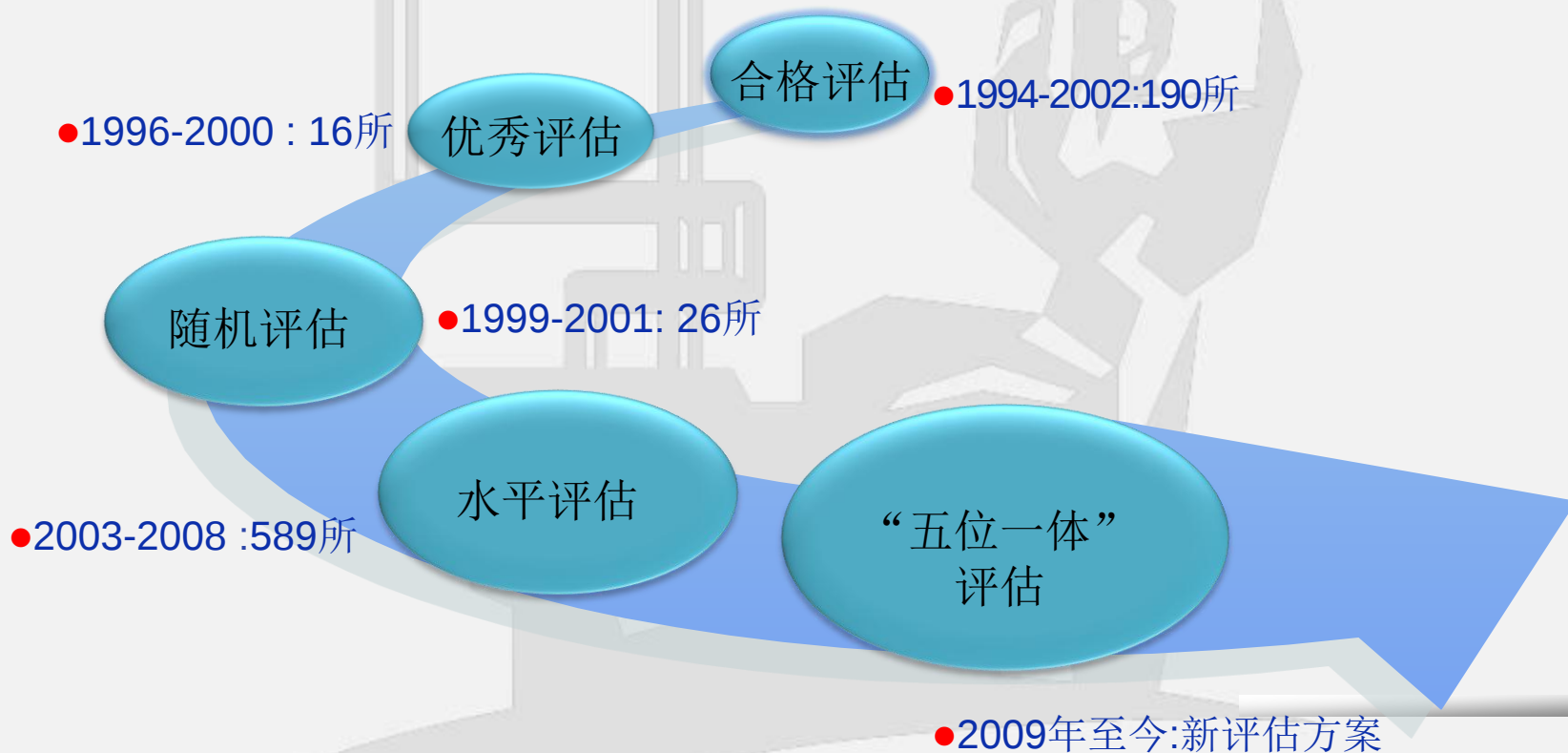
- 一、审核评估内涵与要求
- 二、审核评估评建工作
- 三、自评报告撰写工作
- 四、关于审核评估的几点体会



一、审核评估的内涵与要求

中国特色“五位一体”评估制度

- 1990年：教育部发布《普通高等教育评估暂行规定》
- 1994-目前期间：共实施**五次**高校本科评估

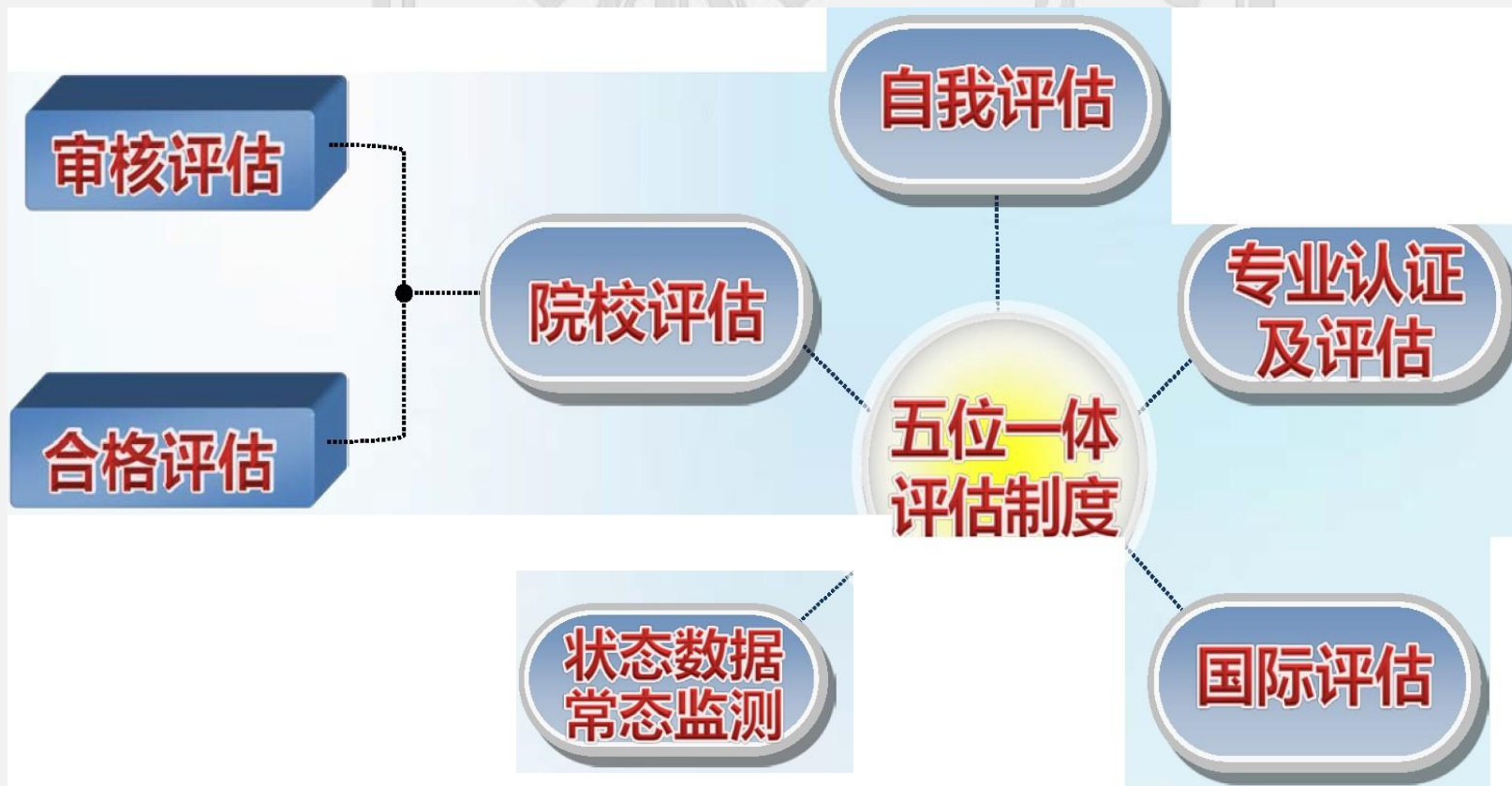




一、审核评估的内涵与要求

中国特色“五位一体”评估制度

《关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》(教高[2011]9号, 评估12条), 提出“五位一体”的评估制度





一、审核评估的内涵与要求

本科教学审核评估

对象

通过水平评估的普通本科院校，约600所。
“自己的尺子量自己”，审核“四个度”。
教育部与各省分别负责所属高校。

2013年，**6所**高校
进行评估试点：南京大学、同济大学、黑龙江大学、五邑大学、华中师大、山东农大

进展

2013年教育部《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》；近两年
已开展评估试点，2014年启动正式评估；聘请高水平行业和境外专家参与。

2014年，**4所**第一批正式评估高校：华中科技大学、南开大学、外交学院、北京林业大学

作用

- 1.突出学校内涵发展、特色发展
- 2.强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设

2015年，**5所**部属
高校：中国石油大学（华东）、东北电力大学等；多省开始了省属高校评估



一、审核评估的内涵与要求

三种不同的院校评估模式

- **合格评估**：合格评估属于**认证模式**评估，达到标准就通过。
- **水平评估**：水平评估属于**选优模式**评估，主要是看被评估对象处于什么水平，重点是选“优”。
- **审核评估**：审核评估主要看被评估对象是否达到了**自身设定目标**，国家不设统一评估标准，结论不分等级，形成写实性审核报告。

审核评估是“用自己的尺子来量自身的长短，用自己的眼光来看自画像像不像”。鼓励学校开拓创新、办出特色。



一、审核评估的内涵与要求

指导思想

一坚持

以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设

两突出

突出学校内涵建设

突出特色发展

三强化

强化办学合理定位

强化教学中心地位

强化质量保障体系建设



一、审核评估的内涵与要求

审核评估范围

1. 定位与目标

- 1.1 办学定位
- 1.2 培养目标
- 1.3 人才培养中心地位

2. 师资队伍

- 2.1 数量与结构
- 2.2 教育教学水平
- 2.3 教师教学投入
- 2.4 教师发展与服务

3. 教学资源

- 3.1 教学经费
- 3.2 教学设施
- 3.3 专业设置与培养方案
- 3.4 课程资源
- 3.5 社会资源

4. 培养过程

- 4.1 教学改革
- 4.2 课堂教学
- 4.3 实践教学
- 4.4 第二课堂

5. 学生发展

- 5.1 招生及生源情况
- 5.2 学生指导与服务
- 5.3 学风与学习效果
- 5.4 就业与发展

6. 质量保障

- 6.1 教学质量保障体系
- 6.2 质量监控
- 6.3 质量信息及利用
- 6.4 质量改进

特色及自选项目



一、审核评估的内涵与要求

重点审核四个度

办学定位和人才培养目标与社会需求的**适应度**
教师和教学资源对学校人才培养的**保障度**
教学和质量保障体系运行的**有效度**
学生和用人单位的**满意度**



人才培养目标
与培养效果的
达成度

办学定位、培养目标、中心
地位、政策措施等。

适应度

保障度

师资队伍、教学经费、教学设施、
专业与课程建设、课堂教学与实践
教学、学生指导与服务、社会资
源、校风学风、校园文化等。

质量监控与保障体系建设、
教学管理队伍、组织制度建
设、运行机制、教学改革、
质量改进等。

有效度

满意度

学习效果、学生发展招生与
就业、社会评价等。



一、审核评估的内涵与要求

八个变化

评估目的

关注外延硬指标

关注内涵软实力

评估标准

统一标准

自定标准

评估内容

注重结果

注重过程

评估重点

重视效率完成度

重视效能达成度

评估方法

指标导向、标准说话

目标导向、数据说话

评估方式

专家局部考察、分组判断

全面考察、独立判断

评估动力

为荣誉而评

为改进而评

评估结论

划分等级

写实性报告

提 纲

- 一、审核评估内涵与要求
- 二、审核评估评建工作
- 三、自评报告撰写工作
- 四、关于审核评估的几点体会



二、审核评估评建工作

总体概况

2014年7月
历时14个月



组织准备



专家进校

中国石油大学文件

中石大东发〔2014〕36号

关于开展本科教学工作 审核评估迎评促建工作的通知

各二级单位：

为推进学校内涵式发展，提高本科教学水平和人才培养质量，根据教育部《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）要求，学校决定开展本科教学工作审核评估（以下简称审核评估）迎评促建工作，现将有关事项通知如下：

一、迎评促建工作的重要意义

审核评估是教育部针对2000年以来参加过院校评估并获得



二、审核评估评建工作

(一) 组织准备：成立评建组织机构



主线	工作主体	2014-2015-1学期						2014-2015-2学期						
		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月一	
材料	教学基本状态数据	数据采集培训	数据采集	数据审核提交	数据分析			对数据分析报告暴露的问题进行整改				准备第二次填报	数据审核	
	自评报告	各单位、各项目组自评基础上撰写自评报告					10日前提交评建办	材料组5月形成学校自评报告初稿			征求意见	基本定稿	完善	
	支撑材料	各单位整理、建设教学档案，形成支撑材料目录					10日前提交评建办	形成自评报告支撑材料目录		整理支撑材料				
	专家案头材料										由材料组在专家进校前3个月准备			
组织机构	评建工作领导小组				召开领导小组会		组织协调自评、自建、整改工作					审核自评报告	审定自评报告	
	评建工作小组	评建办公室		遴选并公布专家库名单	组织召开不同层面评建工作会，部署工作			制定对各单位、有关专业进行评估的计划安排	4月下旬，进行自评反馈，组织自评情况报告会		推进评建工作进一步完善			
					制定自评工作要求				制定学校整改方案	制定专家组进校方案		组织专家进校考察准备工作		
					12月中下旬，组织自评专家研讨、培训									
	综合组			2014年数据采集、分析、上报，建设启用评建网站			评建工作综合协调				专家进校工作组织准备			
	材料组			根据评估要求，进行自评报告基础准备				5月形成自评报告初稿，建立支撑材料档案		自评报告征求意见	自评报告基本定稿	完善自评报告和支撑材料		
	评建项目组		组织推进所负责项目整体自评自建					10日前提交自评报告、支撑材料目录	制定并实施项目整改方案，提供学校自评报告支撑材料			20日前向评建办提交整改报告	进一步整改、完善	
	自评专家组				学习审核评估资料	参加培训	参加课程评估		审阅单位自评报告，对各单位、相关专业进行现场评估				进行整改效果专项检查	
二级单位	教学院部		组织开展专业自评自建，形成专业自评报告			整改建设	10日提交院部及专业自评报告	接受学校组织的现场评估(含专业评估等)，制定并实施整改方案			7月20日前向评建办提交整改报告		进一步整改、完善	
			开展总体自评自建，形成院部自评报告											
			进行教学档案材料的建档和管理											
其他单位		按照审核评估要求，开展自评自建			根据项目组要求提交有关材料		进行整改建设，组织整理相关材料					进一步整改、完善		
		根据项目组安排，有针对性地开展自评自建												



二、审核评估评建工作

(一) 组织准备：培训学习



教育部培训

- 2015年3月、4月，校领导、相关部门负责人等参加教育部培训



参评高校调研

- 山东农业大学
- 北京林业大学



校内学习

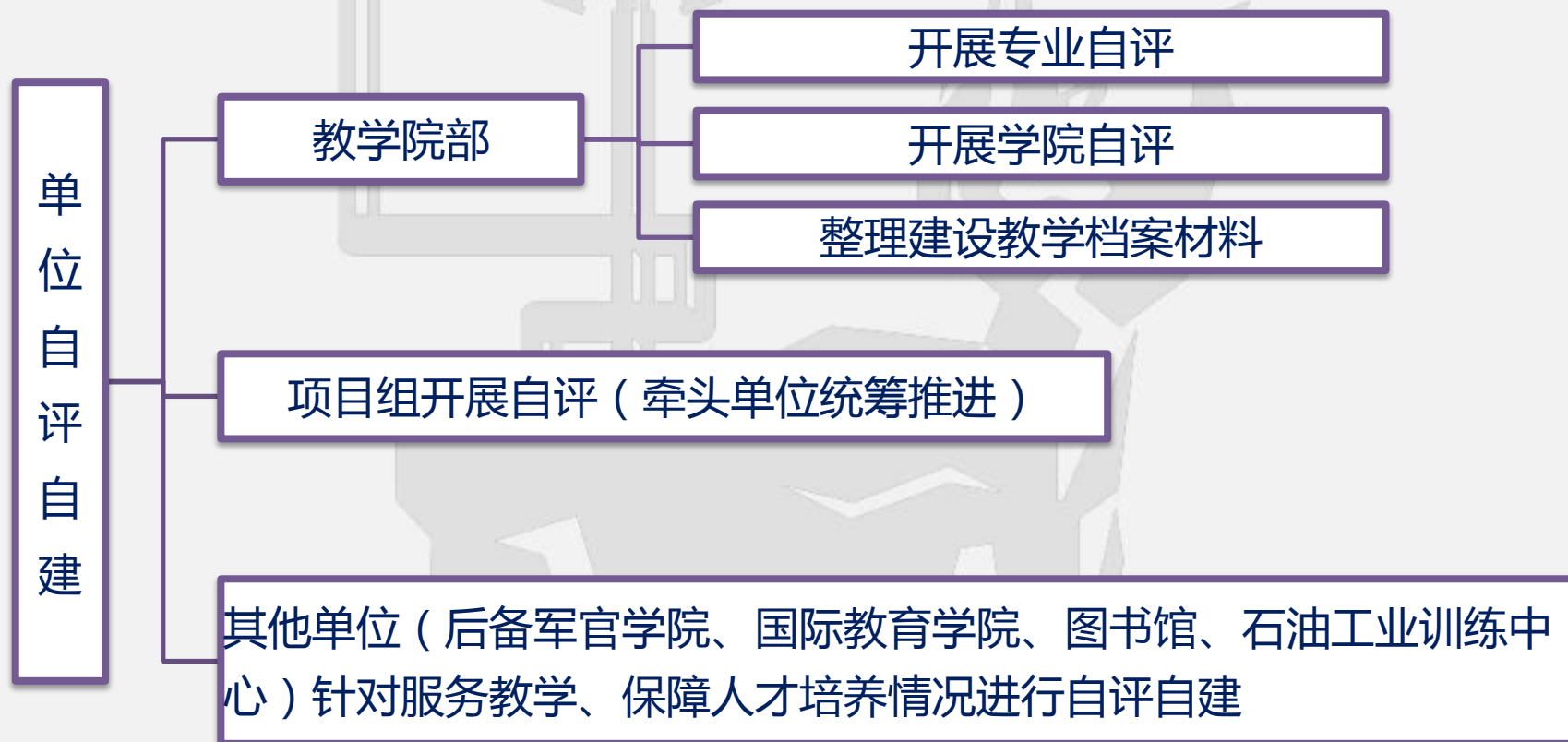
- 审核评估方案（评估范围、项目要素、要点）
- 其他高校自评报告



二、审核评估评建工作

(二) 自评自建：单位自评自建

充分把握“四个度”的考察要求，围绕“在做什么，在如何做，效果如何，问题何在，如何改进”五个方面，以查找问题、理清思路、找出依据为重点开展自评工作。





二、审核评估评建工作

(二) 自评自建：学校对教学院部和项目组评估

审阅自评报告

根据审核评估考察要求，组织专家分五组集中审阅各单位、项目组自评报告。

中国石油大学（华东）
本科教

本科教

根据学校
对各教学院部
以下主要意见
一、定位
(一)成
学校重视
位包括目标、
全面，在学校
以贯之，充分
养什么样人的
行性；人才培
性、可实施性
立健全了各方

中国石油大学（华东）
本科教学审核评估评建办公室

评建〔2015〕3号

制定整改方案

各教学院部和各

经
成了本
以评促
工作，
单位。
单位自
施，认
一
认
促管、
为主线
改革与
养质量



本科教学审核评估
整改工作部署会



二、审核评估评建工作

(二) 自评自建：整改建设（贯穿始终，持续进行）

各单位制定整改方案，开展整改工作

整改检查：单位自查与学校集中检查

不断完善
持续整改



整改工作汇报会

三、存在问题及整改措施

项目要素	存在的主要问题	整改要求与措施	责任单位	整改时限
办学定位	对学校办学定位、人才培养顶层设计缺乏足够共识，部分院部、学科专业目标定位围绕学校办学定位的针对性不强、支撑性不够、吻合度不高；学校办学定位、人才培养目标、“三三三”本科教育培养体系在认识层面统一思路、在工作落实层面整体推进不到位。	(1) 学校进一步明确办学有关定位及其内涵。	高评中心	5月底前
		(2) 做好办学定位内涵阐释，通过贯彻落实学校章程、开展“十三五”规划制定等，强化全校对办学思路、办学定位、人才培养思路的共识，进行目标任务分解落实。	高评中心、学校办公室、教务处	本学期
		(3) 加强对学校办学定位、人才培养目标、“三三三”本科教育培养体系的系统学习和深入理解，保证具体工作落实；立足学校总体办学定位，找准在学校总体发展目标中的位置，进一步研究确认自身定位、学科专业定位等并在本单位形成共识。	各单位	本学期
培养目标	学校人才培养总目标没有充分体现于专业人才培养目标；各专业人才培养目标的表述差异性较大，统一性不足，有的专业目标表述不清晰、不规范，个别专业目标定的过低或界定不清楚。	(1) 根据人才培养总目标统筹审查各专业培养目标和培养规格。	教务处	本学期
		(2) 依据学校目标定位和人才培养总目标，结合本院部目标定位，对专业的培养目标进一步凝练，在保证专业培养目标与学校人才培养总目标相符合或相衔接的基础上，注重专业培养的多样性和特色性；保证专业培养目标明确具体、表述规范；各专业在进一步凝练培养目标过程中，注重吸收企业和有关用人单位参与；保证教师了解专业培养目标、明确课程教学与培养目标的匹配性。	各教学院部	2016 级培养方案修订之前



二、审核评估评建工作

(二) 自评自建：**教务处整改工作**

- 全面推进“三三三”本科教育培养体系落实工作

优化本科培养方案、创新人才培养模式、加强实践创新教育
推进教学模式改革、提高教师教学能力、实施学生学业引导

- 召开专题工作会

- 专业建设、课程建设、卓越计划

- “以学生发展为中心，促进教与学的深度融合”的教学改革研讨会

- 制定本科专业建设规划

- 加强重点课程建设

- 完善本科教学管理制度

- 完善校院系三级教师教学发展体系

- 凝练形成办学特色项目

- **自评中专家提出的整改意见**

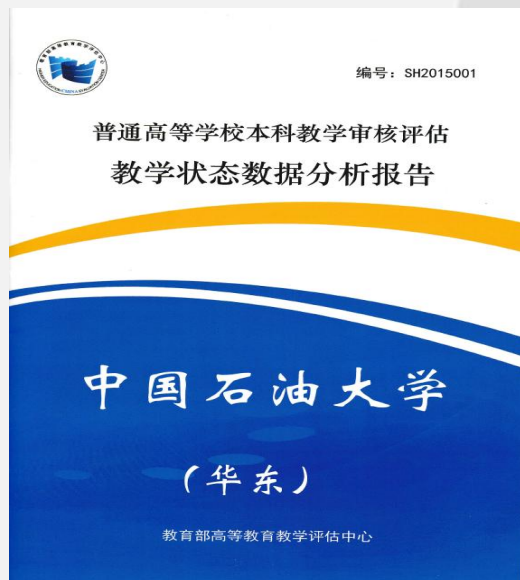


二、审核评估评建工作

(二) 自评自建：填报状态数据库

基本要求：准确采集、认真审核、明确责任、分工负责

- 以职能部门为主体，学院“拾遗补漏”，减轻基层负担
- 状态数据组负责整体汇总、检查、审核、与教育部评估中心对接，保证数据一个出口
- 严格把握数据时间节点



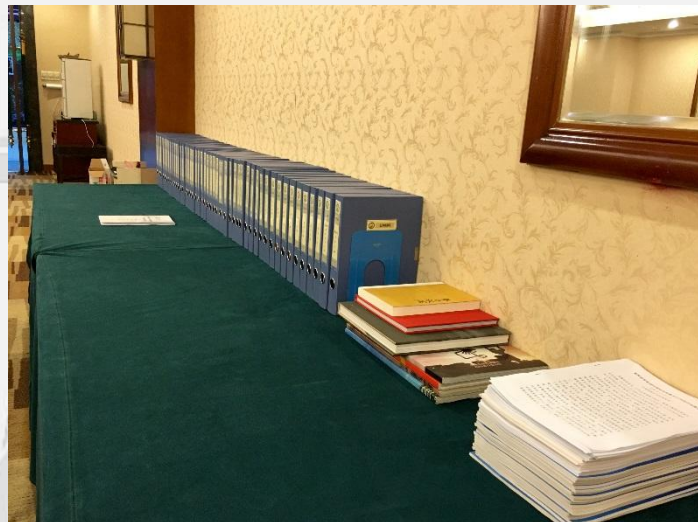
学年	• 2014-2015学年
自然年	• 2014自然年
时点	• 2015年9月30日



二、审核评估评建工作

(二) 自评自建：整理支撑材料

- 按项目分类，按要素整理
- 做好纸质版、电子版，方便专家查阅
- 48盒文件，1.31 GB
- 制作支撑材料网站



中国石化大学(华东) CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM			
本科教学工作 审核评估支撑材料			
以评促建 以评促改 以评促管 评建结合 重在建设			
中国石化大学(华东) 全体师生欢迎专家到校检查指导!			
定位与目标	师资队伍	教学资源	
1.1 办学定位	2.1 数量与结构	3.1 教学经典	
1.2 培养目标	2.2 教育教学水平	3.2 教学设施	
1.3 人才培养中心地位	2.3 教师教学投入	3.3 专业设置与培养方案	
	2.4 教师发展与服务	3.4 课程资源	
		3.5 社会资源	
培养过程	学生发展	质量保障	
4.1 教学改革	5.1 招生及生源情况	6.1 教学质量保障体系	
4.2 课堂教学	5.2 学生指导与服务	6.2 质量监控	
4.3 实践教学	5.3 学风与学习效果	6.3 质量信息利用	
4.4 第二课堂	5.4 就业与发展	6.4 质量改进	

准确、规范、细致、支撑性强、与自评报告、状态数据一致性



二、审核评估评建工作

(二) 自评自建：整理支撑材料

支撑材料类型：

- 管理文件
- 各类统计表
- 各类明细表
- 总结报告等
- 资料汇编
- 会议纪要
- 媒体报道

3.2 教学设施

3.2.1 校舍基本情况

- (1) 占地与建筑面积统计表
- (2) 教学行政用房面积统计表
- (3) 教室及座位数一览表
- (4) 固定资产总值统计表

3.2.2 图书、数字资源情况

- (1) 文献资源建设指标与评估标准
- (2) 图书馆阅览室及座位数统计表
- (3) 馆藏纸质图书分类统计
- (4) 电子资源数量和使用情况
- (5) 本科生均图书流通量统计表
- (6) 图书馆现代化管理手段建设情况、开放情况
- (7) 2012-2014 年图书资料经费投入及使用情况

3.2.3 实验室、实习基地情况

(1) 实验室建设基本情况

- ① 本科教学实验室一览表
- ② 实验教学示范中心一览表
- ③ 大学生创新实验室一览表

(2) 实验室与仪器设备管理制度

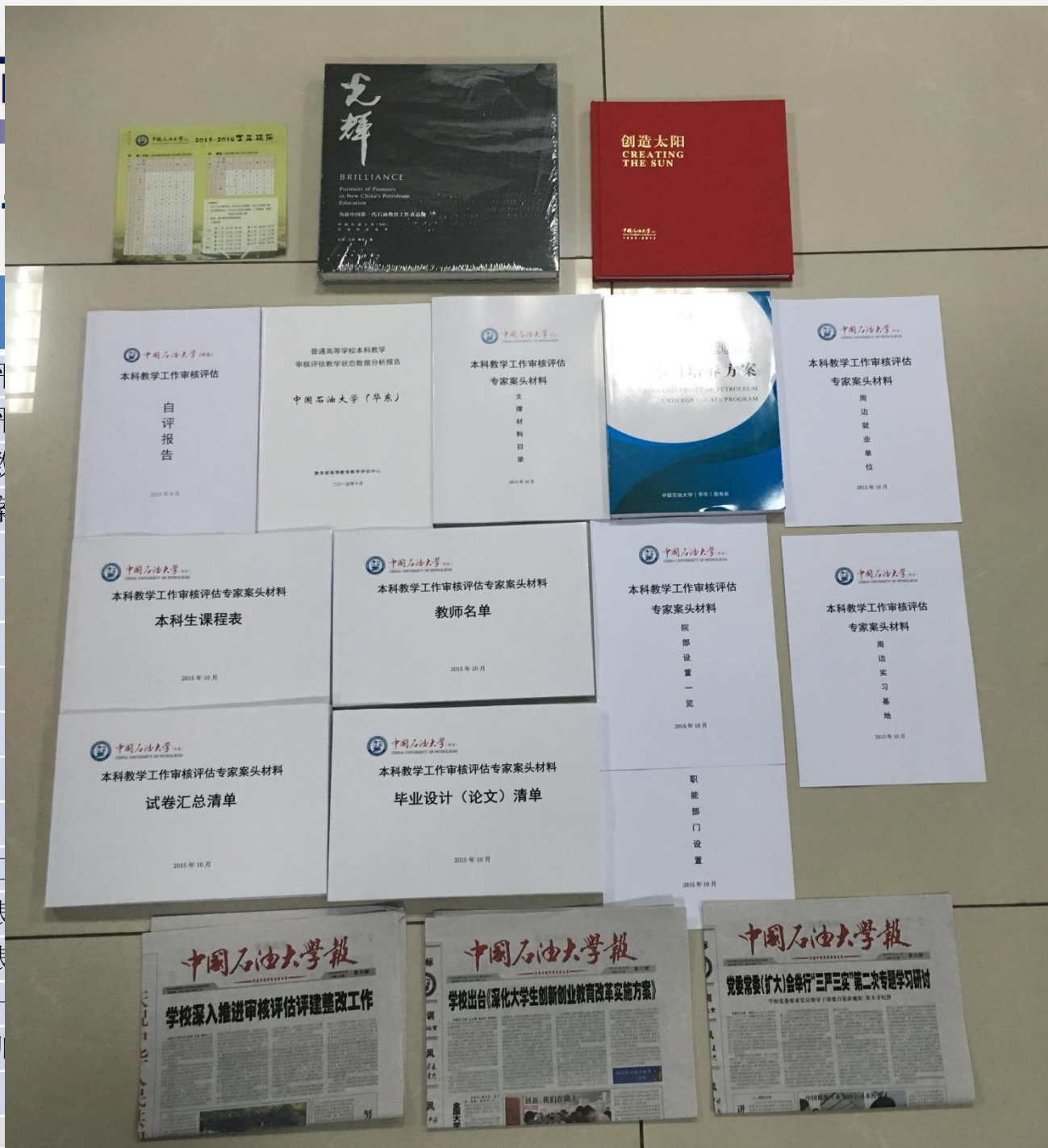
- ① 关于加强实验教学资源共享平台建设的指导意见（中石大东发〔2010〕88号）
- ② 关于实验室开放的暂行规定（石大东发〔2001〕23号）
- ③ 实验室安全管理制度等五个教学实验室管理规定（中石大东发〔2012〕91号）
- ④ 国有资产管理暂行办法（中石大东发〔2012〕110号）



二、审核评估

(二) 自评自建：准备

序号	
1	本科教学工作审核评
2	本科教学工作审核评
3	学校教学基本状态数
4	2015级本科培养方案
5	学校画册
6	学校校历
7	课程表
8	学校作息时间表
9	学生名单
10	教师名单
11	试卷汇总清单
12	毕业设计（论文）汇
13	教学院部设置一览表
14	职能部门设置一览表
15	学校周边就业单位一
16	学校周边实习、实训
17	访谈对象（校领导、





二、审核评估评建工作

(三) 专家进校

成立迎评接待组织机构，部署迎评接待工作





二、审核评估评建工作

(三) 专家进校

姓 名	单 位	职 务	学科背景
陈以一	同济大学	常务副校长	建筑工程
金之钧	中国石化股份公司	副总地质师、院士	石油地质学
潘世墨	厦门大学	原常务副校长	教育学
胡岳华	中南大学	副校长	矿物工程
张士诚	中国石油大学（北京）	副校长	采油工程
王正斌	西北大学	副校长	政治经济学
张安富	武汉理工大学	副校长	化学
刘永健	东北石油大学	副校长	油气田开发工程
李 正	华南理工大学	校长助理	教育学
雷 威	东南大学	教务处长	电子工程
朱 跃	安徽大学	外国语学院院长	英语

教育部评估中心副主任：王战军 项目管理员：刘振天 秘书：董垌希、李想



二、审核评估评建工作

(三) 专家进校

专家组成员组成

11名专家

- ◆ 工科类大学专家比例高
- ◆ 专家组成员背景涵盖参评高校主要学科专业
- ◆ 主管教学副校长比例高
- ◆ 1名企业（用人单位）专家

专家、校领导合影待插入



二、审核评估评建工作

(三) 专家进校

恰当把握，配合好专家工作

- 校内安排食宿、严格遵守规定、务求安静方便
- 必备物品不缺少，接待标准掌握好
- 每位专家和秘书配备一名校内联络员
- 热情服务，掌握尺度，控制距离，密切配合不干扰
- 充分交流，不回避问题，有礼有节，虚心接受意见



二、审核评估评建工作

(三) 专家进校

专家组考察安排

第一天

专家报到、专家组预备会

第二、三、四天

专家见面会、考察、听课、走访、
座谈、调阅材料、专家组内部讨论

第五天

专家组讨论会、评估意见反馈会



二、审核评估评建工作

(三) 专家进校

专家见面会

- 教育部评估中心副主任：王战军
- 校领导
- 相关职能部处负责人、教学院部负责人

意见反馈会

- 教育部评估中心主任：吴岩
- 校领导
- 相关职能部处负责人、教学院部负责人及主管教学工作和学生工作的负责人
- 除组长可以讲成绩外，其余10名专家只能讲问题和建议





二、审核评估评建工作

(三) 专家进校



专家集体考察石油工程学院实验室



二、审核评估评建工作

(三) 专家进校



专家集体考察石油工业训练中心



二、审核评估评建工作

(三) 专家进校



专家集体考察研讨型教室



二、审核评估评建工作

(三) 专家进校

考察方式	考察对象	数量
深度访谈	校领导、职能部门及院部负责人、教师、学生等	78人次
走访	职能部门	38次
	教学院部	32次
	实习基地	3个
	用人单位	
座谈会	教师、学生	教师座谈会1场 学生座谈会3场
调阅材料	试卷	6070份
	毕业论文（设计）	1026份
听课	教师	48节



二、审核评估评建工作

（四）教育部评估中心主任吴岩来校考察指导工作

- 充分肯定我校实验室建设中仿真模拟训练设计和应用
- 充分肯定石油工业训练中心综合训练等对学生实践能力提升的作用
- 充分肯定研讨型教室建设理念和条件的先进



提 纲

- 一、审核评估内涵与要求
- 二、审核评估评建工作
- 三、自评报告撰写工作
- 四、关于审核评估的几点体会



三、自评报告撰写工作

(一) 撰写要求

自评报告在整个审核评估中具有非常重要的作用，是专家组进行评估考察的最主要依据。

贵在精准

- 总字数不超过8万字，要精炼准确
- 突出体现用事实和数据说话：用数据支撑观点、结论

结论自证

- 反映学校取得的成绩、经验，要有充分的佐证
- 存在的问题要直接、具体，要有详细的原因分析
- 问题及原因分析必须占三分之一以上篇幅（去掉目录字数）

画像要像

- 应体现学校的自身特点和特有问题



三、自评报告撰写工作

(二) 分工情况

项 目	牵头单位	主要参与单位
定位与目标	高教研究与评估中心	学校办公室、 教务处
师资队伍	人事处	教务处 、党委宣传部
教学资源	教务处	科技处、财务处、国有资产与实验室管理处、合作发展处、图书馆、网络及教育技术中心
培养过程	教务处	团委、国际合作与交流处
学生发展	党委学生工作部（处）	教务处 、学生就业指导中心
质量保障	高教研究与评估中心	教务处
特色项目	教务处	校办、宣传部



三、自评报告撰写工作

(三) 撰写重点

理念到位、事实支撑、客观总结、直面问题、分析到位

目标定位

最关键，确定尺子——考察**适应度**

师资队伍

强调水平与投入

教学资源

存量、资源建设与共享

培养过程

现状与改革及其效果

学生发展

现状与做法，学风建设与能力

质量保障

监控体系与效果

特色项目

不是办学特色，要有典型意义

考察保障度 有效度 满意度

中国石油大学（华东）

自评报告

（征求意见稿）

2015年5月

（第一稿）

2015年6月

（第二稿）

2015年7月

中国石油大学（华东）
本科教学工作审核评估

自评报告

（第三稿）

2015年7月

（第四稿）

2015年8月

（第五稿）

2015年8月



中国石油大学（华东）

本科教学工作审核评估

自评报告

2015年9月



三、自评报告撰写工作

(五) 注意事项

- 严格遵守规定要求：不超过8万字，问题不少于1/3
- 统一撰写体例：处理好局部与整体的关系，详略得当
- 注意各项目之间的关联性、准确性、材料的支撑度
- 成绩总结到位：客观、真实、准确、重点突出，不夸大
- 问题剖析到位：直接、具体、深入，又不能否定成绩
- 注重写实、数据说话、突出实证
- 成稿后，校内广泛征求意见

提 纲

- 一、审核评估内涵与要求
- 二、审核评估评建工作
- 三、自评报告撰写工作
- 四、关于审核评估的几点体会



四、关于审核评估的几点体会

体会一：审核评估是高校提高本科教学质量的内在诉求——我要评

2006年，学校接受“教育部本科教学工作水平评估”，结论为“优秀”

2015年，接受审核评估，对近10年本科教学工作进行全面梳理与分析





四、关于审核评估的几点体会

体会二：评估过程务实，心态较平和——以评促建，重在改进

审核评估集中体现：**用自己的尺子量自己**

围绕着“四个度”，**对学校人才培养目标与培养效果**进行总体判断

自评整改阶段重在建设、提高，而不是造假、搞形式





四、关于审核评估的几点体会

体会三：做好审核评估配套工作

➤ 本科教学质量报告

按照规定要求，认真撰写质量报告，力争体现特色

学校定期公布本科教学质量报告，全校形成共识

2013年学校本科教学质量报告测评全国排名第一

➤ 教学基本状态数据库

要认真学习指标要求，准确采集教学数据，形成状态数据分析报告，供专家评估考察使用

➤ 认真把握教学状态数据分析报告

需要相关人员提前认真学习，以便和专家交流——专家用数据说话

数据相互关联，不能、也无法造假

系统不完善，有的分析数据有错误

有的关联指标与我们平时习惯不一样，有注释，要注意



四、关于审核评估的几点体会

体会四：自评报告中要充分研讨，形成共识

➤ 自评报告要合理布局，突出重点

自评报告的总字数有限，要紧紧围绕审核项目进行合理取舍，抓住重点，不能平均用力；要体现工作思路和效果，不能只是罗列工作；要适当穿插图表、具体案例等，不能只是文字描述

➤ 材料组内部要充分讨论，仔细打磨

每个人分头写完形成初稿后，要指定由一人统稿，材料组全体成员要通读全稿，集中进行认真讨论

➤ 要广泛征求各方面意见

面向校内专家组、教指委、教学院部、职能部门等广泛征求意见，保证表述科学、数据准确

➤ 存在问题、特色项目等要向学校领导班子专题汇报

如办学目标定位没有形成广泛共识、部分教师投入教学精力不足、研究性教学效果不够理想、学生学习主动性不高等，这些问题都比较严重，会影响专家对学校人才培养的整体评价，要充分征求校领导意见



四、关于审核评估的几点体会

体会五：专家进校考察的重点

➤ 学校重点推进的改革工作：

- 国际化（除了出国人数外，重点是国际化的育人氛围）
- 新生研讨课（重点是内容和形式）
- 研究性教学（重点是教学组织形式，包括班额人数和上课形式等）
- 考试方法改革（重点是教学过程的考核方式和成绩比重及其规范性等）

➤ 易出问题的一些共性的基础工作：

- 高层次人才在本科教学中的投入情况
- 评教结果的应用
- 实验室开放
- 试卷和毕业论文的规范与质量
- 青年教师的培养



谢谢!