

## 学校第八届学术委员会第三次会议召开

**本报讯** (宋永砚)7月7日下午,学校第八届学术委员会第三次全体会议在顺庆校区科技楼四楼第二会议室召开。会议审议并通过了我校基础医学、临床医学省学科组成员推荐名单,研究决定增设医学影像研究所化学生物学与分子影像探针研究室。

## 我校校友王锡雄行医时遭袭边挨打边救人获赞誉

8月18日凌晨,我校校友、三亚市人民医院外科医生王锡雄在抢救受伤女子时,遭遇一名陌生男子暴力阻挠、殴打,王锡雄在遇袭时仍不放弃抢救,病人最终获救。王锡雄的这一行为引发舆论关注、讨论和赞誉,被赞“用生命在抢救”。王锡雄,为我校2003级临床医学专业学生,后在汕头大学读在职研究生,2009年入职三亚市人民医院,成为外科医生,从医5年。

## 我校学生获首届国际口腔医学本科生操作技能大赛三等奖

**本报讯** (朱万春 任世鹏)7月9日,2014年首届国际口腔医学本科生操作技能大赛在四川大学华西口腔医学院举行,来自海内外近40所大学的100余名选手参加了比赛。我校口腔医学系郭晏汝等四名同学组成的川北医学院口腔医学系代表队参赛并荣获三等奖。

此次比赛由教育部高等学校口腔医学专业教育指导委员会和四川大学华西口腔医学院联合主办,参赛队伍不仅有四川大学、武汉大学等国内知名大学,还包括来自日本、荷兰等国的医科大学。比赛项目包括心肺复苏、颌面部绷带包扎、手部技能、显微镜下缝合等口腔临床常用技能,全面考察了选手的基础知识和实践技能。

## 我校研究生参加 2014 年全国风湿病年会并获奖

**本报讯** (李玲琴 蒋成安)近日,由中华医学会风湿病学分会主办的第十九次全国风湿病学术会议在广州白云国际会议中心隆重举行。四川省医学学会副会长、中华医学会风湿病分会委员、海峡两岸医师交流协会风湿免疫学分会专家委员会常委、四川省医学会风湿病专委会副主任委员、博士生导师周京国教授受邀带领我校风湿免疫专业团队和部分研究生参会。

本次年会是国内风湿界及相关学科同仁进行学术交流的盛会,参会人数达3000余人,会议邀请了国内外知名风湿病及相关专业学者。周京国教授受邀做了“痛风发病机制”专题报告。参会研究生提交的会议文章获邀进行壁报交流,其中2012级研究生李玲琴的壁报获得“优秀壁报奖”。

## 为祖国勤学修德 以实践明辨笃实 —— 研究生赴三台县社会实践服务记略

**本报讯** (黄三)暑假期间,川北医学院研究生健康社会实践服务团赴三台县开展了为期一周的送“科技、文化、卫生”三下乡活动。

服务团队员们秉承“敬业、博爱、求是、创新”的校训,深入社会,以“践行核心价值观,传播青春正能量”为宗旨,为当地群众举办了电影展播、义诊服务、健康宣讲、文艺联谊等一系列服务活动,并邀请川北医学院附属医院呼吸内科教授陈绍平为队员及三台县医院医师代表开展了一次题为“合理使用抗生素”的专题讲座。

### 川北医学院纪念邓小平诞辰 110 周年推荐征文选登

# 增强中国特色社会主义自信 以邓小平文化观为指导

□ 兰明伦

成果,是对毛泽东思想的继承和发展。它们都是马克思主义中国化的革命性成果。它们的产生都肩负着强烈历史责任感和实现中华民族伟大复兴的梦想。它内涵了对中国共产党成立100年时实现全面建成小康社会的目标。

十一届三中全会以后,邓小平文化观和中国特色社会主义就是在分析我国历史新时期的新特点,研究新情况,解决新问题中确定起来的。其内涵是在适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路路的社会主义建设实践中逐步丰富的。它们的产生开创了中国特色社会主义文化和中国特色社会主义制度。

**二、以邓小平文化观指导,是中国特色社会主义内在机制的根本要求**

(一)它们都具有中国特色社会主义的基本特征

邓小平文化观就是中国特色社会主义建设的理论和观念,文化发展的立场、观点、文化繁荣的方针,文化发展的途径和手段,文化在推进中国特色社会主义建设、发展的地位和作用,以及各种社会共同体中应该具有的交往文化原则、准则和行为方式等,这同时是中国特色社会主义的内容。

(二)中国特色社会主义的具体内容,奠定了邓小平文化观理论、制度、道路和实践基础

中国特色社会主义是一种理论体系,包括理想、信念,也包括精神文明层面的,并且构成精神文明内容的许多文化观点和理论要素。它也是一种制度。作为制度首先是一种社会制度,从政治形态上它是政治制度,按社会建设讲,它还包括经济制度、文化制度。总之它就是经济制度、政治制度、文化制度相统一的社会制度体系。它又是道路,也是实践。这些内容都是邓小平文化观的基础所具备的内容。

**三、以邓小平文化观指导社会建设,为增强中国特色社会主义自信提供了重要的社会条件**

党的十八大报告提出,要“加强社会建设”“推动社会主义和谐社会建设”的根本任务。这是要以邓小平文化观为指导的实践切入点。

“社会建设”是其他任何一种工作都不能也无法代替的。缺少了这样一种工作,“社会”本身就会发生问题,或陷入危机。

社会建设与经济建设、政治建设和文化建设是紧密联系的。经济建设、政治建设和文化建设都是社会建设的内容,它们的建设就是社会建设的根本任务;同样社会建设搞得好又为经济、政治和文化建设提供了优化的社会环境保障。社会建设是形成优化社会结构、良好运转机制的重要途径。

邓小平文化观,始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。这三者是辩证统一的。以邓小平先进文化观作指导,我们在分析和处理好“五维一体”的关系中的文化基础,能够为中国特色社会主义社会发展提供和谐的社会环境。

**四、深入进行邓小平文化观和中国特色社会主义的理论和实践活动研究**

(一)深刻研究制度文化

理论是指导,文化是精神支柱和归宿。中国特色社会主义需要文化观念指导。

为纪念邓小平同志诞辰110周年,经中央批准,中共四川省委宣传部、中国延安精神研究会、中共四川省委党校、中共四川省委党史研究室、四川省教育厅、四川省社会科学院于8月上旬在成都联合举办“四川省纪念邓小平同志诞辰110周年学术研讨会”。按照会议筹备分工,会议向全省高校征集主题鲜明,观点正确,理论联系实际的优秀论文,现将学校征集论文择优刊登。

因此,首先必须研究制度文化。研究邓小平文化制度理论和观点,中国特色社会主义的制度文化观,以及它们在人类社会制度历史演进中的独特地位、作用,和未来发展意义,以蕴涵丰富文化内涵的创新理论为指导,增强理论自信观念,使发展方向不偏离。

(二)深入研究邓小平文化观和中国特色社会主义的辩证机制

道路是旗帜。邓小平文化观是中国特色社会主义理论的具体内容,中国特色社会主义又是邓小平文化观的理论、制度、道路和实践基础。要贯彻落实科学发展观的第一要义,就要破解发展难题,这就要求我们深入研究这些理论,全面落实“五位一体”建设总体布局,才能增强道路自信观念,使发展道路不扭曲。

(三)研究邓小平文化观为指导的实践切入点

制度创新是保障。我们深入研究社会建设这个实践切入点,必须开展实际操作工作,推进政治体制改革,研究人们交往实践中的理论、原则,行为和道德规范、纪律、法律规范,价值实现的制度制约机制,增强制度自信观念,使社会制度发展过程减少折腾。

总之,只要我们在党的领导下,胸怀理想、艰苦奋斗,就一定能在党成立一百年时全面建成小康社会,就一定能在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。我们就一定能坚定这样的道路自信、理论自信、制度自信!

**作者简介:**兰明伦(1945年-),男,四川广安人。大本学历。教授,曾任川北医学院马克思主义原理、哲学教研室主任。教授课程多门。主持、主研省厅、部级重点课题5个,出版主编、参编著作4部,发表30多篇文章。

**参考文献:**

- [1] 邓小平:《邓小平文选》第3卷,人民出版社,1993年版,第328页。
- [2] 邓小平:《邓小平文选》第3卷,人民出版社,1993年版,第369页。
- [3] 邓小平:《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1994年版,第213-214页。
- [4] 邓小平:《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1994年版,第119页。
- [5] 邓小平:《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1994年版,第213页。
- [6] 邓小平:《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1994年版,第163页。
- [7] 江泽民:《在党的十五大代表会上的报告》,人民出版社,1997年版,第42页。
- [8] 邓小平:《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1994年版,第367页。
- [9] 江泽民:《在党的十五大代表会上的报告》,人民出版社,1997年版,第34页。
- [10] 江泽民:《在党的十五大代表会上的报告》,人民出版社,1997年版,第42页。

作为我党第二代领导集体的核心,邓小平的传奇生涯和丰功伟绩为世人赞颂。他无与伦比的人格魅力、果敢坚毅的顽强品质、机警敏锐的洞察能力、处变不惊的成熟性格、求真务实的实干精神、高瞻远瞩的战略眼光、大刀阔斧的过人胆魄、举重若轻的宏大气度、非凡卓越的领导才能、矢志不渝的爱国情怀、开创先河的历史伟绩,让他的名字永远镌刻在世界伟人的殿堂。

**一、邓小平的人格魅力**

邓小平的人格魅力是在丰富而又复杂的长期实践中练就形成的。青年时期就能独挡一面,胜任要职,可谓“自古英雄出少年”。他既擅军事、又通政治,真正是文韬武略,文武双全。他始终保持革命的乐观主义精神,从不怨天尤人,不悲观失望,不消极低沉。在“文革”岁月,他潜心学习马列哲学和毛泽东思想,思考历史前进规律,未雨绸缪,不断思索探寻中国前进的正确道路,为开启改革开放发展道路做好了铺垫。

坦诚大度无私无畏多谋善断使他在复杂的政治和人际关系中居于不败之地。“三落三起”绝非偶然,领导能力和水平是主要因素之外,积极而又良好政治和人际关系则不可或缺。这是建立在共同的政治信仰,不谋私利,积极为民,拯救民族于危难之际的远大抱负的基础之上的。他始终站在正确的立场,周围始终有一批志同道合的革命同志,让历史和人民最终选择了邓小平。

沉稳冷静坚毅果敢的性格让他处变不惊,力挽狂澜于既倒。为了打破“两个凡是”的束缚,尽快结束思想混乱的无序状态,邓小平找到了“真理检验标准”这一突破口。针对被“文革”严重破坏的科技和教育,邓小平又从推翻“两个估计”,全面恢复高考为突破口,提出了教育要“三个面向”,“科学技术是第一生产力”的著名论断。改革开放十年过去了,邓小平不顾高龄,毅然南巡,就什么是社会主义作出了强有力的回答。是正确的指导思想、扎实的理论功底、丰富的实践经验、不屈不挠的顽强精神、忠贞不渝的爱国情怀锤炼了他的坚强性格和果敢作风。

谦虚谨慎不骄不躁平易近人不图私利的工作作风使他在人民的心中享有崇高威望。邓小平的一生是谦虚谨慎的一生,他始终在告诫全党全国人民,不要骄傲。“中国是个大国,又是个小国”<sup>①</sup>。只有国力上去了,才是真正的大国。这种忧患意识让他加倍只争朝夕,忘我工作。邓小平的一生是勤俭廉洁的一生,时时事事处处都想着国家和人民。这样的领导人,人民会永远怀念。

邓小平身上表现出的超凡人格魅力让他的领导艺术也达到了极其高超的境界。

**二、邓小平的领导艺术**

邓小平同志在多年的领导生涯中,体现出独立自主、求真务实、锐意改革、倡导开放、顾全大局、大胆创新、立足科学、扎根群众、注重人才、雷厉风行、举重若轻、善处危局的诸多特点。

邓小平始终坚持独立自主原则。“中国的事情要按照中国的情况来办,要依靠中国人自己的力量来办。独立自主,自力更生,无论过去、现在和将来,都是我们的立足点”<sup>②</sup>。“一个国家的革命要取得胜利,最根本的一条经验就是,各国共产党应该根据自己国家的情况,找出自己的革命道路”<sup>③</sup>。“现在中国搞建设,也要把马克思列宁主义同中国的实际相结合,走自己的路。”<sup>④</sup>他科学地运用和发展了马克思列宁主义和毛泽东思想。

邓小平始终坚持实事求是,认为这是毛泽东思想的精髓。抓住关键,大力发展生产力。根据发展生产力的需要来确定党的路线、方针和政策。主张实干而不蛮干,不争论,不扯皮。他反复告诫领导同志,不要讲大话和讲空话,强调领导工作要着眼于解决实际问题。实践是检验真理的唯一标准。

富于改革创新精神是他领导艺术的又一显著特征。“一个中心两个基本点”,“三步走”的战略步骤,是在他的

倡导下制定的大政方针。“摸着石头过河”,充分体现了他大无畏的改革家精神。没有他的改革精神作指引,我们不会短时间之内解除“两个凡是”的思想束缚;没有他的改革精神作指引,中国就不可能实现对内对外开放;没有他的改革精神作指引,我国不可能取得今天辉煌的成就。

放眼世界,顾全大局,一切围绕大力发展生产力开展工作。善于调动一切力量围绕中心开展工作。指出“要利用外国智力,请一些外国人来参加我们的重点建设以及各方面建设”,强调“这是一个战略问题”<sup>⑤</sup>。走出去广交朋友,到发达国家和地区去学习取经。外交要服务于我国发展大局。建立中央高层干部退休制度,废除干部终身制,老同志要服务于我国发展大局。科学地判断出了和平与发展是世界的两大主题,对国防和军队建设进行改革,军队要服从我国发展大局。邓小平在使用人才上是大胆独到而有效,他曾说“你们觉得是人才的,即使有某些弱点和缺点,也要放手用”<sup>⑥</sup>。人才的教育与培养要服务于我国发展大局。“一国两制”的创新性构想促成了香港和澳门的顺利回归。国家统一政策要服务于我国发展大局。正是这种大局观念,让全国人民一盘棋,各行各业一盘棋,不断推动改革开放事业和我们的社会主义建设事业不断以较高速度的向前迈进。

邓小平的人格魅力无与伦比,他的领导艺术卓越高超,他为共产党人树立了一个标竿。

**作者简介:**

冉茂成,男,1969年9月生,苗族,重庆彭水人,硕士,副教授,现任川北医学院临床医学系党总支副书记。担任《系统解剖学》《局部解剖学》本专科教学工作,获四川省优秀高等教育成果二等奖一项;获四川省高教学会高等教育学科优秀科研成果优秀奖两项,其中一项为第一获奖人;获校级优秀教学成果一等奖一项、二等奖两项;主研、参研各级课题九项,以第一作者发表学术论文26篇;指导学生完成并发表论文12篇;于1996年获川北医学院第三届青年教师讲课比赛一等奖;学校教工篮球队队员。

**参考文献:**

- [1] 《邓小平文选》第三卷[M],1993年10月,北京:人民出版社,第94页。
- [2] 《邓小平文选》第三卷[M],1993年10月,北京:人民出版社,第3页。
- [3] 《邓小平文选》第三卷[M],1993年10月,北京:人民出版社,第27页。
- [4] 《邓小平文选》第三卷[M],1993年10月,北京:人民出版社,第94页。
- [5] 《邓小平文选》第三卷[M],1993年10月,北京:人民出版社,第32页。
- [6] 《邓小平文选》第三卷[M],1993年10月,北京:人民出版社,第369页。

## 我校赴阿坝三下乡队伍参与理县 7.13 车祸抢救行动

**本报讯** (肖莉 林锋)7月13日,一辆从成都开往青海的大巴,途经理县国道317米亚罗段,因避让飞石发生侧翻,造成2人死亡,46人受伤。事故发生后,我校2支阿坝三下乡队伍在理县卫生局和理县人民医院的统一调配下迅速参与到了7.13车祸抢救过程中。

13时45分事故发生,理县人民医院医务人员紧张,因其中1支由宣传部、法医系联合组织的三下乡队伍有我校附属医院重症监护室护士卢鲁桂英、护理学院副教授任华蓉两位专业老师,卫生局要求我校师生赶赴医院支援抢救。时间就是生命,责任重于泰山。一方面师生队伍立即改道县医院,一方面给学校进行请示。当时,川北医学院党委副书记杜勇正在从南充赶赴理县慰问三下乡队伍的路途上,驻理县带队老师川北医学院基础医学院党总支副书记林锋给杜勇副书记就这一事件进行了汇报,杜勇副书记在电话中随即作出4点要求:“完全尊重卫生局意见,师生全力参与抢救,现场要服从医院调度,过程要保证秩序稳中求快”。14时30分,师生到达医院,在听取医院院长我校84级校友何明炳对医院结构和抢救事项的简短说明后,师生们立即投入战斗。学生与医生们一起帮助伤员从救护车上转移到担架上,又迅速的抬着担架把病人转移到病床上,而鲁桂英、任华蓉两位老师则以专业知识进行抢救,测量生命体征、止血、清除呼吸道异物、插管吸氧……整个过程有条不紊。15点50分,杜勇到达了理县。近6个小时的连续车途显得他较为疲惫,他不辞辛劳,要求带队老师把他带到县医院现场。到达现场后,恰值第一批伤员抢救程序处理完而第二批伤员还未拉到医院,理县县领导和医院院方对杜勇一行雪中送炭表达了感激,院长何明炳当即邀请杜勇如遇疑难时参与读片指导,杜勇毫不犹豫允诺下来。随后,第二批、第三批伤员陆续拉到医院……20点40左右,随着急重病人转院到省医院救治被转移完成,轻微患



者留院治疗,抢救过程才告一段落,疲惫不堪的师生们才长长松了口气,离开医院返回驻地。

我校师生的出色表现得到了当地医务人员和群众的高度肯定。此次抢救行动也必将成为同学们学习生涯中诠释生命内涵、彰显专业重要性的特殊行程。正如后来杜勇在看望学生们时讲到的“暑期三下乡社会实践遇到一次充满记忆的抢救行动,会让大家会更加珍惜学习生活,端正专业思想,让大家以此牢记健康所系、性命相托的医学生誓词,在今后学习中加倍努力,献身社会”。



# 邓小平的人格魅力与领导艺术

□ 冉茂成