

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2021 年第 3 期 总第【15】期

教学质量监控与评估中心 编

2021 年 6 月

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2021 年第 3 期 总第【15】期

川北医学院教学质量监控与评估中心 2021 年 6 月

目 录

- 【1】 学校开展 2020-2021 学年第二学期中期教学检查
- 【2】 学校召开二级院系督导工作能力提升暨经验交流会
- 【3】 川北医学院学评管调查报告
- 【4】 2020-2021-2 学期第 1-6 周教学巡查数据分析报告
- 【5】 各院系教学反馈

【工作要闻】

【1】 学校开展 2020-2021 学年第二学期中期教学检查

为全面掌握教学运行情况，根据本学期工作要点和常规教学管理要求，5 月 10-11 日，学校进行了 2020-2021 学年度第二学期中期教学检查。本次检查内容包括：教学运行情况、课堂教学情况、学生学习情况、教学设备运行情况、校园

环境及全校整体教学工作状态等。

检查中，党委书记张勇认真听取了院系汇报，详细询问了教学运行情况，指出各院系教学工作总体脉络把握较好，能及时梳理、解决开学检查中发现的问题。他指示，各院系要重点抓专业建设、课程建设及科研建设，并用科研成果支持教学工作。

5月11日下午，在基础医学院学术报告厅进行了检查工作总结。学校校长杜勇、副校长张波、教学检查组成员、相关职能部门负责人、各院系负责人和教务科科长参加了会议。会议由张波主持。

各检查组分别汇报了各组检查情况。校教学督导专家对形成性评价、学生自主学习和二级督导督教、督学工作等提出了指导性意见与建议。

会上，教学质量监控与评估中心主任曹小平通报了课程评估工作的开展情况。教务处处长杨汉丰介绍了本年度本科质量工程的进展情况，明确要加大项目监管及检查力度以保证项目高质量结题。创新创业学院院长、教务处副处长杨晓宏通报了各院系双创项目的完成率，布置了近期双创项目的申报任务及各院系毕业生审核工作。

张波要求各部门和院系要以务实的精神开展教学检查，同时要对教学检查的方式和形势进行改革，汇报内容要包括问题整改情况，要有针对性的梳理问题并及时提交相关职能部门解决。他同时强调，课堂是课程建设的最终落脚点，各院系和管理部門要坚持不懈的抓好课堂教学主阵地，抓实、抓细、抓效，认真育人、坚守规范。

杜勇在总结发言中指出，我校的教学检查是学校正在坚持并应继续完善、健全、创新的特色机制。他结合学校发展，对今后的教学工作提出了以下要求：一是各系部应明确目标，围绕主线开展年度重点工作；二是各项工作应形成制度、建立机制、规范流程；三是系部负责人要发挥作用，用心用力做事、带好团队，提升效能，凸显效果，共同为学校“十四五”规划目标努力。

【2】学校召开二级院系督导工作能力提升暨经验交流会

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，进一步完善学校教育教学内控与督导体系，加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养质量，2021年6月10日下午2:30，学校在高坪校区图信楼407召开了二级院系督导工作能力提升暨经验交流会。学校副校长张波、校督导委员会专家组成员、各院系督导组成员、各院系分管教学的负责人及教务科科长近120人参加了本次会议。会议由教学质量监控与评估中心主任曹小平主持。

会上，教学质量监控与评估中心副主任冉茂成以《教育教学质量评价》为题，梳理总结了2018年全国教育大会以来，国家层面关于高等教育教学的主要文件政策和有关要求，重点介绍了《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）〉的通知》（教督〔2021〕1号），就其中的2021-2025新一轮本科教学审核评估国标体系的总体构架和部分核心要素进行了宣读；从质量控制理论入手阐述了教育教学评价基本内容和基本方法，阐明了质量内控体系构建的基本要求；分析了教学现状中存在的突出问题；对2020年我校毕业生各类执业资格考试通过情况作了通报。质量监控与评估中心教学质量监控科科长曹俊芳以《把握形势 转变观念 推动教学督导工作高质量发展》为题，分析阐述了教育教学督导工作的新形势、新要求，分析总结了近两年来学校校、院两级督导工作的开展情况及存在的主要问题，并对如何解决问题提出了方案。基础医学院院长文彬、临床医学系督导组组长刘剑平、医学检验系副主任方莉分别代表院系，从二级院系督導體制机制建设、督导工作的运行管理、督导工作的创新特色等方面作了交流与分享。

校教学督导委员会康健主任表示，本次培训会议很有意义，传递了很多重要信息，大家要充分认识二级院系督导工作的重要性，要

认真解决二级院系督导工作开展不平衡、不充分的问题；就二级院系的督导工作提出了以下四点建议：一是根据院系自身特点组建教学督导队伍，加强督导队伍的建设；二是建立常态的工作机制，要切实让督导工作“进入主流”；三是要突出工作的重点，在继续做好教学运行、青年教师培养、课堂教学与实验教学常规督导的前提下，分阶段、有步骤地对重点工作进行有效督导；要注意管理的层级性、梯次性，构建起“院系-教研室-课程组-教师”层次分明、各司其职的有序管理机制，充分发挥好教研室的基层组织作用；四是提高督导的工作质量，把对教学各个环节的“督”与“导”的关系处理好，让每一项工作都能体现出实实在在的高质量、高水平。

最后，张波副校长在总结讲话中对本次会议给予了充分肯定。他指出，我们要做优、做强、做好专业建设、课程建设、教材建设和现代教育技术，同时希望大家认真学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》。他对二级院系各方面工作提出了几点要求：一是希望全体成员加强学习，督导组成员要带头学，学深、悟透、做实、求精，以新标准引领新评价，真正发挥导向引领作用；二是各院系一定要高度重视督导工作，要让督导工作“长牙齿”，促进各项工作落到实处、取得实效，不能“飘在半空中”；三是各院系一定要按照院系、专业特点和自身实际，建立起二级院系内部质量控制体系，完善机制，科学规划，促进各项工作有序协调发展；四是院系督导层面要重视每一学期、每一学年的重点工作，做好督导、反馈、评价、改进工作。希望全体督导员精准发力、用心用情做好督导工作，为提高学校教学质量和人才培养质量而贡献自己的力量。

【3】川北医学院学评管调查报告

为深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，加强教学质量监控，规范教学管理，以评促管，协同育人，本学期学校开展了学生评价管理（学评管）工作。

本次调查共收集了 1469 份问卷数据，问卷涉及服务态度、管理过程、管理效果以及综合评价等内容，问卷的创建、发布和回收均利用问卷星完成。

一、受评对象

本次问卷调查对象，教学部门占 52.28%，行政部门占 16.34%，教辅部门 14.09%。结果表明，对教学部门的关注度最高。

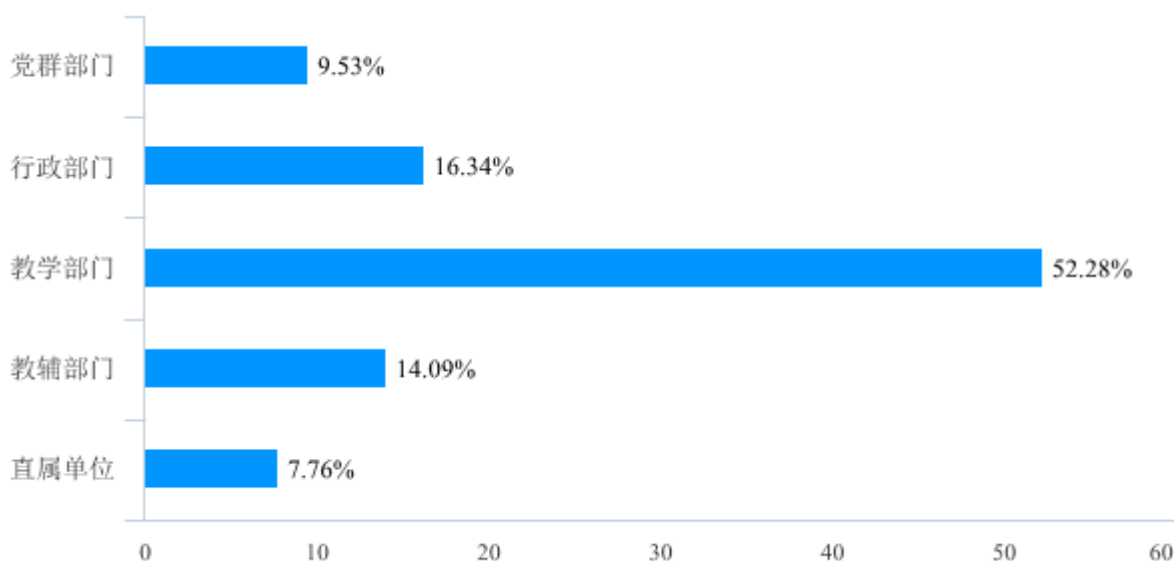


图 1 评价对象分布图

二、评价内容

（一）服务态度

1. 以人为本，态度端正，主动服务于教学。“非常满意”占 52.21%，“比较满意”占 31.86%，“比较不满意”和“非常不满意”分别为 2.11%、1.43%。

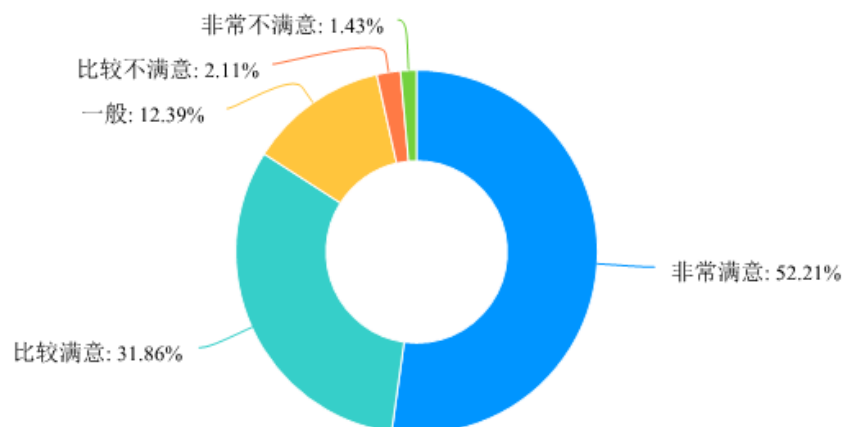


图2 以人为本, 态度端正, 主动服务于教学。

2. 无门难进, 脸难看现象, 能体现出服务型部门的良好风貌。“非常满意”占 49.97%，“比较满意”占 32.27%，“比较不满意”和“非常不满意”分别为 2.04%、1.16%。

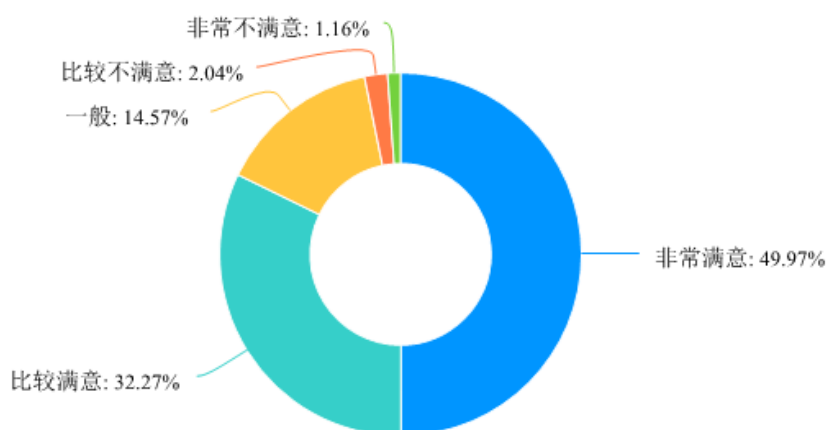


图3 无“门难进, 脸难看”现象, 能体现出“服务型”部门的良好风貌

因此, 学生对管理部门总体的服务态度满意度比较高, 分别达到了 84.07%和 82.24%。但学生对服务态度不满意的比例还有 3.0%, 管理部门在服务态度上还有继续改进的空间。

(二) 管理过程

1. 管理科学, 制度上墙, 流程规范; 从制度化向自觉服务理念转变, 体现文化自觉和质量意识。调查结果显示, “非常满意”占 47.99%, “比较满意”占 36.01%, “比较不满意”和“非常不满意”分别为 1.43%、

1.23%。

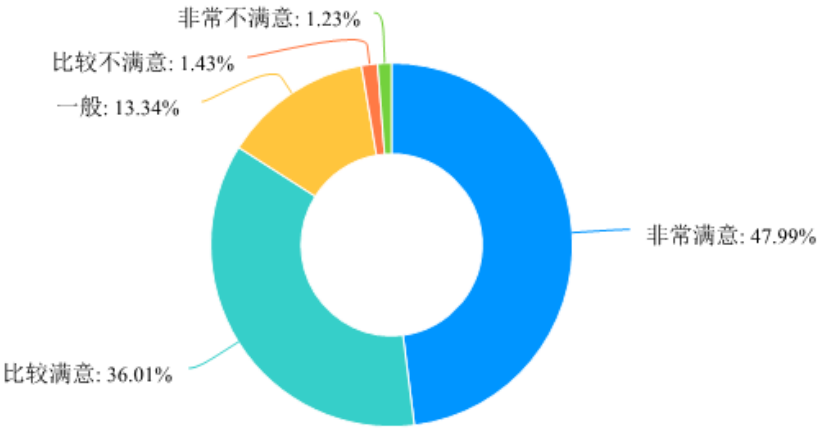


图 4 管理科学，制度上墙，流程规范；从制度化向自觉服务理念转变，体现文化自觉和质量意识。

2. 反映问题的窗口或路径畅通，有台帐可查；信息沟通及时，能够反馈处理意见。调查结果显示，“非常满意”占 46.22%，“比较满意”占 34.45%，“比较不满意”和“非常不满意”分别为 2.04%、1.63%。

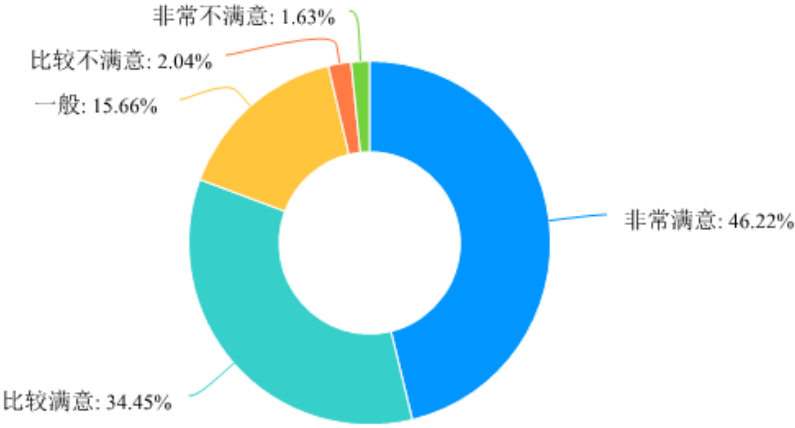


图 5 反映问题的窗口或路径畅通，有台帐可查；信息沟通及时，能够反馈处理意见

3. 不存在推诿、扯皮、踢皮球现象。调查结果显示，“非常满意”占 46.22%，“比较满意”占 33.02%，“比较不满意”和“非常不满意”分别为 2.18%、1.91%。

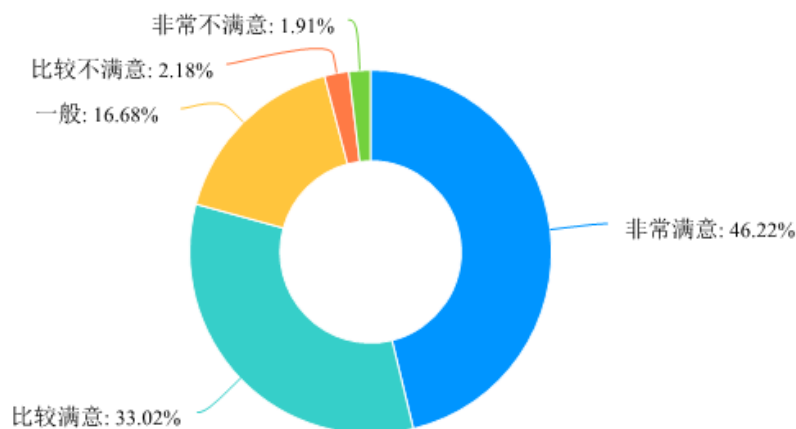


图6 不存在推诿、扯皮、“踢皮球”现象

4. 有教学环境、教学保障等巡查记录。调查结果显示，“非常满意”占 49.76%，“比较满意”占 34.38%，“比较不满意”和“非常不满意”分别为 0.88%、1.02%。

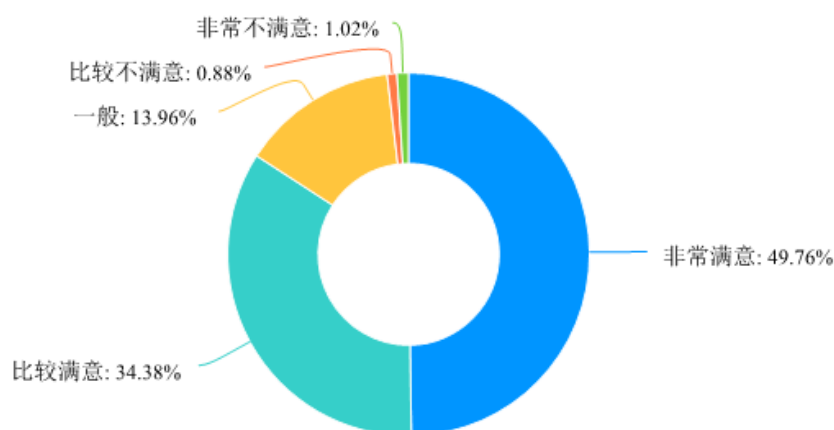


图7 有教学环境、教学保障等巡查记录（开学、期中、期末）

综上所述，学生对管理部门管理过程“四个维度”的满意度分别为 84.00%、80.67%、79.24%和 84.14%，学生不满意的比例分别为 2.66%、3.67%、4.09%和 1.90%。从“管理科学，制度上墙，流程规范；从制度化向自觉服务理念转变，体现文化自觉和质量意识”和“有教学环境、教学保障等巡查记录”两个方面来看，学生的满意度最高，说明管理部门在巡查记录和质量意识方面做得不错。但是，从“反映问题的窗口或路径畅通，有台帐可查；信息沟通及时，能够反馈处理

意见”和“不存在推诿、扯皮、踢皮球现象”两个方面来看，学生的满意度比例偏低，不满意比例偏高，说明管理部门在出现问题后，处理问题和信息沟通方面做得不到位。希望各管理部门梳理各自的工作内容和流程，在“反映问题的窗口或路径畅通，有台帐可查；信息沟通及时，能够反馈处理意见”和“不存在推诿、扯皮、踢皮球现象”两个方面，持续改进管理过程，完善“三全育人”体制机制。

（三）管理效果

1. 保障到位，师生反馈的问题能够及时解决。“非常满意”占 46.9%，“比较满意”占 33.7%，“比较不满意”和“非常不满意”分别为 2.31%、1.57%。

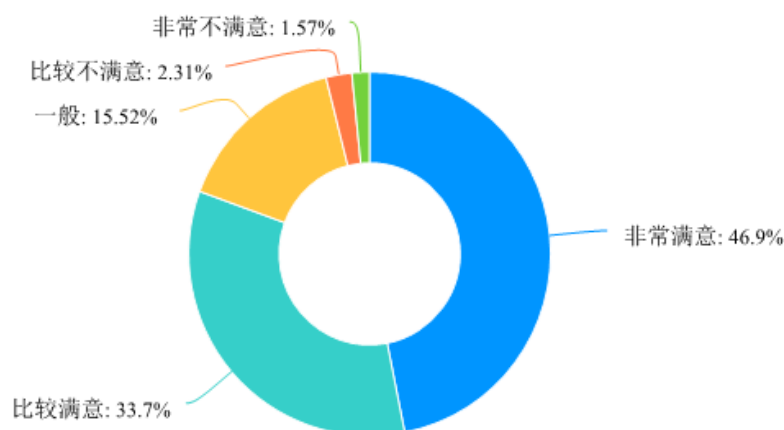


图 8 保障到位，师生反馈的问题能够及时解决

2. 满意率高，无投诉或举报。“非常满意”占 46.15%，“比较满意”占 34.1%，“比较不满意”和“非常不满意”分别为 1.97%、1.43%。

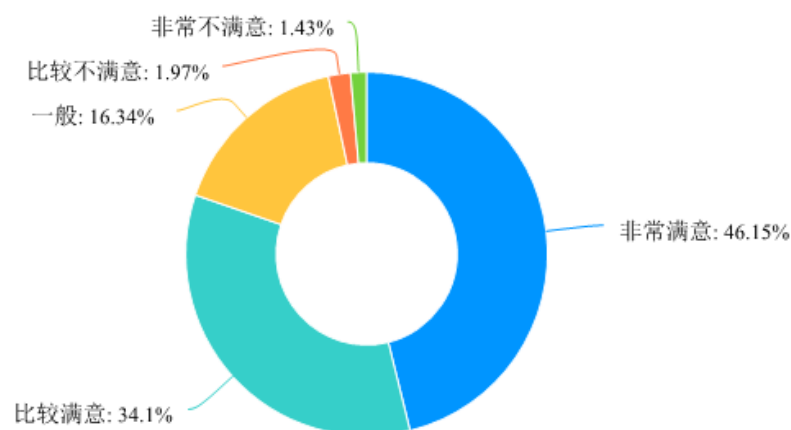


图 9 满意率高，无投诉或举报

3. 管理中存在问题能够及时整改。“非常满意”占 45.95%，“比较满意”占 34.51%，“比较不满意”和“非常不满意”分别为 2.25%、1.57%。

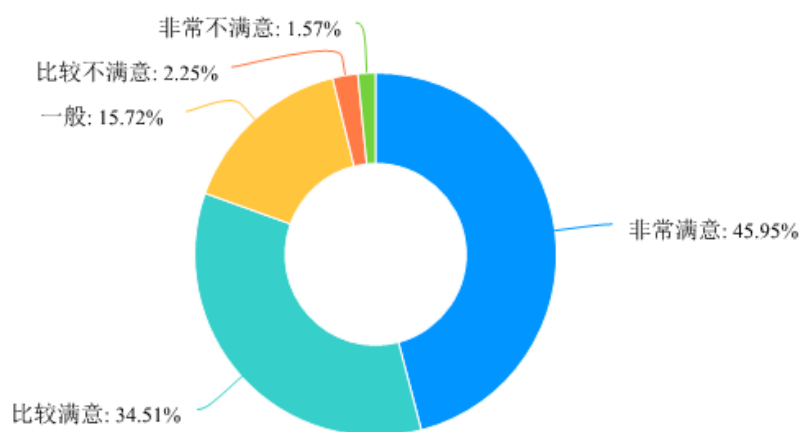


图 10 管理中存在问题能够及时整改

综上所述，学生对管理部门总体的管理效果满意度不高，分别为 80.6%、80.6%和 80.46%。学生不满意的比例分别为 3.88%、3.40 和 3.82%。因此，管理部门在保障到位、及时解决问题等方面，还需要继续查漏补缺，反馈的问题能够得到及时解决，借助数据平台，实施精准化管理。

（四）综合评价

本次问卷对“服务教学、科研、临床的能力，管理制度、自觉服务”等方面进行综合评价，学生对管理部门的综合评价满意度比较高。

“非常满意”占 47.45%，“比较满意”占 35.47%，“比较不满意”和“非常不满意”分别为 1.7%、1.16%。

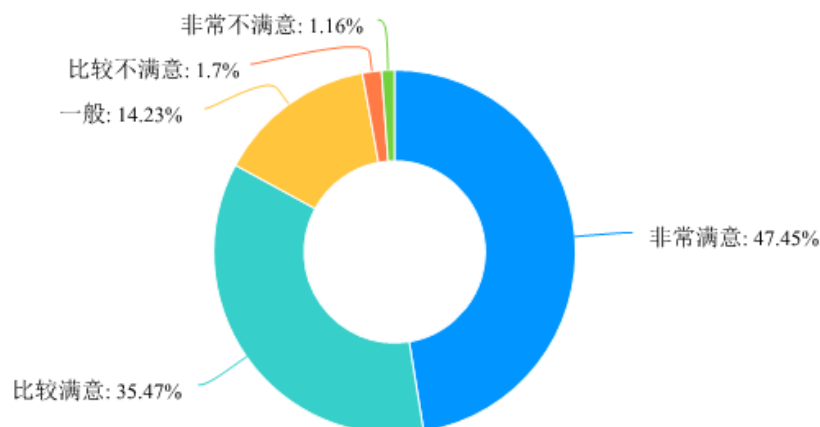


图 11 服务教学、科研、临床的能力，管理制度、自觉服务等综合评价

三、存在问题及建议

（一）教学管理

1. 教学管理系统访问慢、报名难、查不到选修课。

建议：目前面临新老教务系统更替，教务科应抓紧时间整理两个系统数据并加强教务系统建设，如遇教务系统问题，可到教务科窗口咨询，或拨打电话 3352280 咨询。

2. 教材发放慢与教材订购

建议：（1）进一步优化教材发放流程，增加教材发放窗口，教材领取在线预约；（2）教材的订购是根据专业课程设置由院系统一申请订购，今后将督促院系规范教材选用，教务处联合党委宣传部加强教材的监管和审核。

3. 学生留级问题

建议：所有留级学生均归于现班级管理。如遇考试成绩相关问题，可到教务科窗口咨询，或拨打电话 3352280 咨询。

4. 考试期间的巡视问题

建议：考试月均安排巡考人员。（1）考场办公室人员在开考时，对每个教室进行巡视；（2）1000 人以内的考试，安排由教务处值班科长巡考；2000 人以内的考试，由教务处值班科长、处长巡考；2000

人以上的考试，由科长、处长以及校领导巡考；（3）每门课程，相关课程教研室也会安排人员进行巡考。

5. 课程设置偏多

建议：课程安排根据各专业培养方案确定，教务处会尽量让课程安排和学时分布更合理一些。

（二）后勤管理

1. 设置考研自习室

建议：为方便考研同学上自习，2021年6月23日起，考研自习室开放时间延长至晚上12点。考研自习室：顺庆校区为：简易教室6、7、8教室；高坪校区为：简易教室11、13、15教室。

2. 食堂餐饮卫生问题

建议：将进一步核实情况，加强检查、巡查，若就餐时发现异物可直接拨打后勤管理处服务投诉电话0817-3383066。

3. 教室申请审批问题

建议：一般情况下，教室申请未通过均是因教学或考试被占用。若个别未注明原因的，将进一步核实情况，理顺管理流程。

（三）其他

1. 校园网网速慢

建议：上述情况属中国电信业务，经与电信联系、沟通，答复如下。（1）分布情况：校园网覆盖教学楼、行政楼、图书馆、宿舍楼栋（每个寝室都有独立的无线WIFI设备）；5G基站容量更大，一个基站可容纳2000人。针对校园网和5G设备覆盖进行了精准测算投放，以保证全面覆盖（个别区域由于地理位置原因，信号存在衰减）。（2）使用情况：校园网日间使用网速流畅，但晚上断电后无法使用校园网，同学全部切换为使用流量，造成网络拥堵。（3）校园网使用温馨提示：一是，请正确选择DNS；二是，连接校园网时选择电信入口；三是，保持电脑或者手机设备正常运行；四是，请同学按时缴费，避免欠费影响使用；五是，同学修改密码时，请勿修改运营商密码。（校

园网维护人员电话：1738358639；新区校园网服务中心热线：08173305588、老区校园网服务中心热线：08172588991。）

2. 加强校园网的维修与管理

建议：（1）校园网维护力量：新老校区分别有一名校园网无线维护师傅，日常驻点在校园网服务中心。（2）报修方式：同学遇到校园网故障，可电话联系师傅，线上或现场解决校园网故障；如遇到设备损坏问题，师傅在 24 小时内上门进行处理。（3）定期巡修巡检：开学前，会集中对设备巡修巡检，并在寝室宿管值班室、WIFI 设备贴有校园网维护人员电话，便于及时为同学们解决校园网问题。

3. 校园网网费问题

建议：（1）疫情期间费用减免：受疫情影响，学生未返校上课，也未使用校园网，为减轻学生经济负担，已申请减免 2020 年 3-6 月校园网费用（含复学返校用户），累计为 6794 人减免费用合计约 65 万元。（2）新生办理校园网：一是，新开开学期间，为给新生提供便利，校园网服务中心免费开放校园网使用，免费使用一个月；二是，由新生根据需要，自愿选择使用和实名登记；三是，体验到期后，由新生自主选择是否继续使用。

通过“学评管”，进一步优化教育管理模式，强化“三全育人”机制建设，提升本科教学质量。各教学管理部门不仅仅要制定合理、科学、规范化的教育教学管理制度，更重要的是要从情感上分析和思考管理。通过有效的管理，为学生提供和谐、轻松的学习环境，促使学生健全人格，全面发展。

【4】2020-2021-2 学期第 1-6 周教学巡查数据分析报告

为更好地促进医学教育发展，完善我校医学人才培养体系，现我校教学信息中心秉承“为教师教学服务，为学生学习服务，为教学管理者决策服务”的服务宗旨，于 2020-2021-2 学期第 1-6 周通过问卷星开展了我校教学情况的调查，具体情况如下。

一、调查目的

为了解课堂教学情况、督促学生学习情况，检查设备运行情况，提高同学们的学习积极性、养成良好的学习习惯、提高课堂质量，及时了解我校教学的质量常态，看到优势，找出不足，正视问题。

基于此，我校教学信息中心以“教学质量监测与评估”为主题，在川北医学院高坪校区通过问卷星平台开展了教学情况的调查。

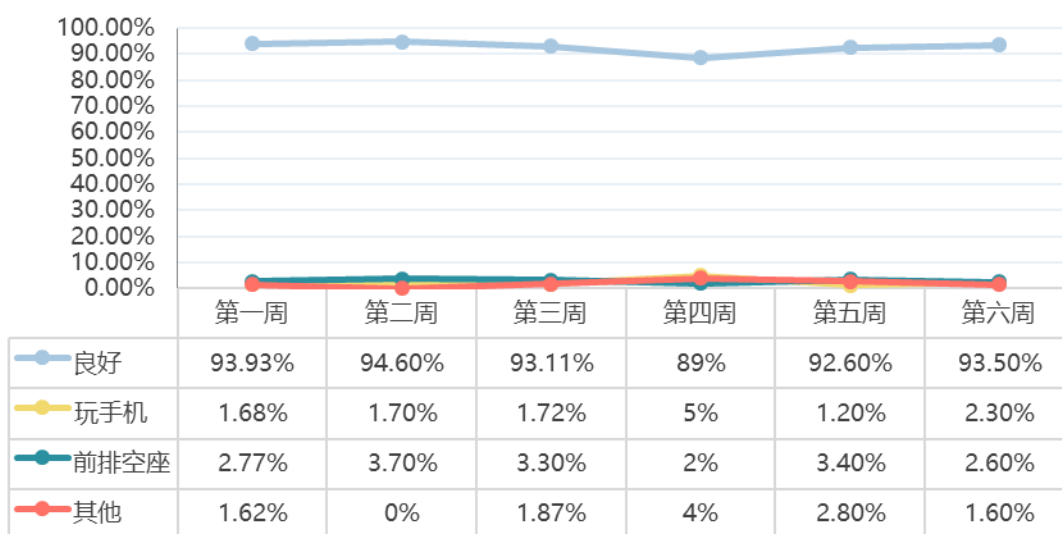
二、调查情况

- 1、调查形式：各班信息员于每节课后线上填写问卷。
- 2、调查范围：高坪校区的图信大楼、南北楼、简易教室。
- 3、调查内容：学生学习情况、课堂教学情况及同学们对老师的希望与建议。

三、调查结果与分析

（一）学生学习情况

1-6周学生学习情况



学生学习情况	良好	玩手机	前排空座	其它	总数
所占比例	93.02%	2.38%	3.05%	1.56%	100%

注：其他包括上课发呆，走神，迟到，吃东西等情况。

1.整体情况良好 学生学习情况良好占比普遍高于 93%，仅第四周良好率低至 89%。可见学生课堂学习情况较好，多数学生能做到认真听讲，遵守课堂纪律。

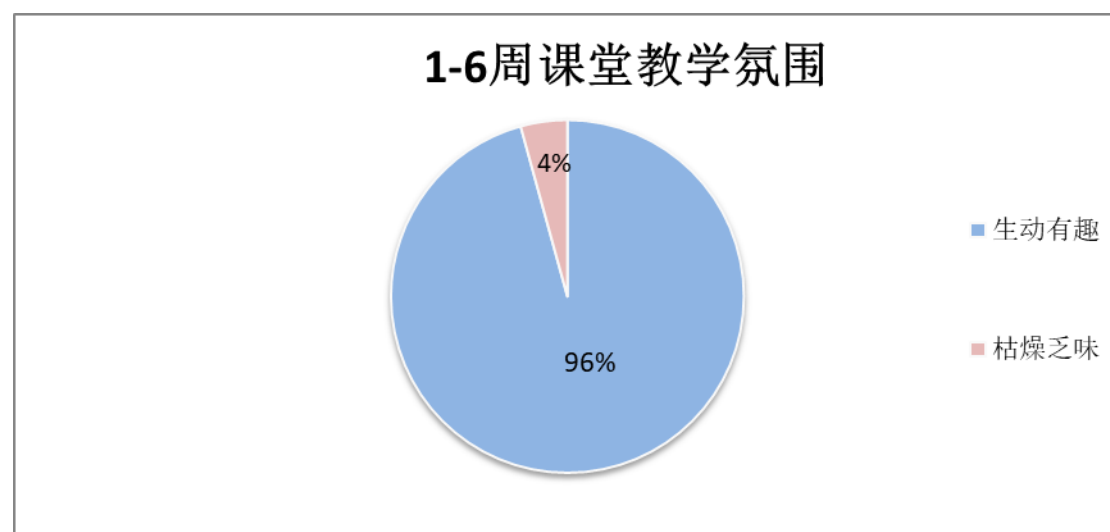
2.玩手机现象普遍 玩手机现象突出甚至在第四周高达 5%，这说明学生自律性不足。这会很大程度上影响学生学习效率与学习氛围。学生课上玩手机率高也

与课堂教学氛围枯燥，老师疏于课堂纪律维持有很大关系。

3.前排空座率高 学生心怀侥幸心理，希望凭借坐在后排来逃避老师，便于上课玩手机、开小差，也能避免老师的随机抽问。学生应该摆正心态，提高学习积极性，意识到课堂学习的重要性。

4.存在个别上课吃东西、睡觉等情况 希望老师重视课堂纪律的维持，各班班委也在课后对这些同学加以提醒。望这部分同学能提高自律性，重视课堂学习。

（二）课堂教学情况

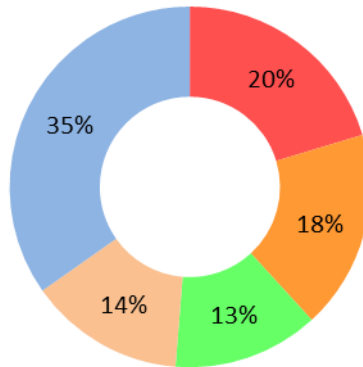


1.课堂教学氛围整体情况良好 由饼状图可知，认为本堂课的课堂教学氛围生动有趣的占比高达 96%。说明多数教师课堂教学方式多样，能充分调动课堂氛围。希望老师们能继续保持，充分利用教学资源，调动学生学习兴趣与积极性。

2.仍存在少数课堂氛围枯燥乏味的情况 希望在这方面有所欠缺的老师们可以及时调整教学方法，提高教学效率，增加课堂趣味性。

（三）学生课堂反馈与建议

希望老师有待提高的部分



1.多数同学表示满意 “无”占比最高，达 35%。可见大部分同学都对老师的授课方式表示满意。学生也能积极适应老师的教学方式，进入较好的学习状态。

2.教师应重视准确把握教学进度 准确把握教学进度占比高达 20%，老师应提前公示准确的教学进度表，并且把实际的教学进度调整及时告知学生。便于学生提前预习。准确把握教学进度也利于老师安排课程，避免老师因一味追求进度而忽略了学生对知识点的掌握情况。

3.希望老师增加课堂互动，调动学生学习兴趣。增加课堂互动可以使课堂氛围更加生动有趣，提高学生的学习效率。老师也可以通过增加课堂提问或抽问的形式获知同学们知识点的掌握情况，利于老师课程的安排。

4. 增加课后总结 教师及时课后总结利于同学们掌握课堂重难点，学习更有针对性，便于抓住重点、查漏补缺。

四、探讨与建议

1. 调查问卷的及时反馈。相较巡查的形式，信息员填写调查问卷能更准确的反映实际课堂情况，不会受门闭等情况对数据的干扰。应督促信息员及时准确填写问卷。

2. 严格学校管理，严格教学常规。按照相应规章制度，加强日常运行管理和督导，落实常规工作的监督和检查。

3. 提高前排就座率。班委可采取一些措施，如划分座位区域来引导同学往前坐。老师可以增加课堂教学的多样性，提高学生的学习兴趣。老师也可多抽后排

同学提问，来避免同学通过坐后排来逃避老师的侥幸心理。

4. 对玩手机现象加以提醒和制止。针对玩手机现象，建议老师或班委自发组织，提醒同学们课前关机。也可让同学提前拷贝好课件 PPT 或者统一上传至师生群、学习通等平台来减少因拍 PPT 而导致的使用手机现象。

5. 加强学风建设。让学生自觉的养成良好的学习风气，形成良好的学习习惯，营造良好的学习氛围。

6. 采用多种教学方法，提高学生学习兴趣。如翻转课堂，可提高同学们的学习兴趣。老师也可以通过增加课堂提问等增加课堂互动并检查学生知识点检查情况。准确把握教学进度，提高学生学习效率，提高师生配合度。

【5】各院系教学反馈

本期收到医学影像学院、医学检验系、管理学院、预防医学系、药学院、体育部等六个院系的反馈。各院系依据上期简报，并结合院系二级督导工作、评教情况和学生信息员开展情况等，发现了存在的一些问题，做出了整改并给出了一些措施。具体如下：

● 医学影像学院

通过教学质量监控与督导简报的反馈，目前发现医学影像学院存在的问题与解决措施如下：

1. 2020-2021 学年第一学期学生评教工作：影像学院 2016-2019 级学生的参评率为 91.77%，2020 级学生的参评率是 77%，说明学生对评教工作重视度与参与度有待提高。影像学院教师参评人数为 90 人，位居全校第三，仍有上升的空间。2016-2019 级学生对老师的评价平均分为 96.72，居全校第二位，说明了学生对我院系老师授课的认可；2020 级学生对教师的评价平均分为 92.58，居全校第 10 位。

整改方案：进一步加强对学生学评教工作的宣传和要求，并利用教研活动的机会，通报评教总体结果，采取个别谈话方式指出每位教师的优缺点，并有针对性地提出指导意见；定期召开师生座谈会，及时了解学生与教师的需求，加强沟通交流。学评教工作对老师来说是一种反馈与督促改进，而学生通过这种反馈也能与老师形成良性互动，最终取得双赢。

2. 2020-2021 学年第一学期教师评学工作：影像学院中影本得分 74.95（第七名），影像技术得分 75.69（第二名），生工得分 75.36（第四名），均高于学校的平均分 74.5 分，说明影像学院学生的学习效果尚可，但仍须进一步采取措施调动同学们的积极性与主动性。从分年纪看，影像学院 2019 级三个专业学生得分最高，2018 级影像、2017 级生工的得分小于学校年级平均分，这两个年级的两个专业要尤为引起学院的重视。

整改方案：对学生采取座谈、个别谈话等方式了解问题出现的原因，加强引导，发挥学生主观能动性；对老师，进一步提高思想认识，改革教学方法，通过

各种途径让学生听懂、会做、理解掌握，加强师生互动，查缺补漏。

● 医学检验系

为进一步推动教风、学风建设，实现对教学质量的有效监督，促进教学质量全面提高，根据相关工作计划及安排，医学检验系对系部教学活动开展系列督导、检查，现将目前阶段教学督导情况作如下总结：

一、教学质量监控

1. 进行开学前教学检查。2 月 25 日，在系部统筹安排下，系部领导及教学督导组在检验系会议室对各教研室进行开学前教学检查，包括上学期教研活动及试卷分析情况、本学期开学前相关准备工作等，同时，将检查信息汇总反馈到各教研室，以保证开学前各项教学准备工作。

2. 本学期已完成系部层面听课检查 3 次及教学督导组专家集体听课 2 次。听课结束后，督导组成员与授课教师就课堂教学情况进行交流沟通，同时将教学意见和建议以书面形式反馈至相关教研室及系部，针对教学检查中存在的问题提出建议及时反馈，跟进整改。

3. 本学期已开展随机听课活动 10 余次。由教学督导组专家对本学期承担教学任务的教师采取随机听课的方式，对教师课堂氛围、个人仪表及语言表达、课程内容设计、学生出勤率等多方面进行综合考核评估，以发现教学活动中的短板及不足，提出合理整改意见，以督促教师改进及提高。

4. 每月定期开展示范性讲课活动、科研讲座、系部大讲课活动及教学检查等教学活动。系部多次组织示范性讲课、系部大讲课等活动，系部高年资骨干教师具备丰富教学经验，在讲课中推广了教学经验，发挥了一定的引领作用，有助于青年教师提高教学水平。

5. 为进一步提升青年教师教学能力，促进青年教师专业化发展，加强对青年教师教学课堂情况考核，系部对青年教师培养开展专项考核。于 3 月 10 日开展了青年教师讲课比赛活动；4 月 27 日，对本年度拟办理教师资格证，启动教师资格认定的青年教师进行试讲考评活动，加强系部把关。

6. 组织学生教学信息反馈。安排系部教学秘书定期收集反馈信息，集中收集

和反馈学生思想动态、学习状况及对教学各环节质量建议，并及时将相关信息反馈至各教研室及系部领导，由各教研室及系部进行研究、讨论后制定相应整改意见，做到闭环式管理。

7. 强化教学管理，定期召开教学管理工作会议，坚持实行教学工作月汇报制度，及时学习相关教学管理文件、教学理论及方法。

二、教学工作计划

1. 拟组织课件制作讲座，进一步加强年青老师业务训练和能力培养，加强对新技术、新方法的学习，使教学内容更为丰富，具备专业性、科学性和实用性。

3. 针对性培养系部教师在课堂中融入临床知识点，加强课堂与临床的结合，充分发挥好系科合一的特点，在临床工作中或网络学习中有意识地多积累与相学相关的临床典型案例，丰富教学内容。

● 药学院

根据学校教学工作安排，本学期开学第一周，药学院领导、教学督导组人员对各教研室和药学实验中心的课堂教学规范、教学运行情况、上一年度本科教学工程立项项目完成情况、课前准备环节及教学基本文件及存档文件等方面进行了检查。总体来说，各教研室认真完成了集体备课，新版教案、讲稿、PPT 的修订，并完成了一流本科课程、课程思政教学的申报以及基层教学组织与专业的建设。

本学期第一个月，药学院教学督导专家组听课 10 节次，专家组成员在每一次听课后均向授课教师进行了已经反馈，反馈意见汇总如下两个方面：

1. 课程教学总体情况良好：

教师课前准备认真充分，教案讲稿等准备齐全，课堂组织较好，重难点把握准确，注重师生互动，教学效果较为满意，能够很好地开始新学期的教学工作。

2. 课堂教学一些方面仍需要改进：

个别课程重点内容不突出、不明确。课堂管理不严格、学生纪律松弛。个别教师教学内容不够熟悉，各部分内容教学时间分配不够合理。个别教师讲课语速过快，听不清楚，表述不够清晰明了。部分教师的课件制作水平有待提高，字体过小，看不清楚。课堂教学内容很少结合实际案例进行分析讨论。

针对上述督导听课过程中发现的问题，均向各授课教师进行了反馈，并提出了下一步教

学工作的改进建议：

1. 合理安排课堂内容，要区分知识点层次，合理分配教学时间，突出重点内容。重点内容要详细讲，熟悉了解内容要适度讲。

2. 进一步增加课堂互动，教师可通过提问、讨论及随堂测试环节，激励学生积极参与到课堂教学中来。

3. 严格课堂纪律，对于学生上课迟到、上课玩手机现象要进行批评教育，引导学生养成良好的课堂学习习惯。

● 预防医学系

一、2020-2021 学年第一学期的学生评教

1. 预防医学专业完全未参与评教人数达 55 人。

整改措施：进一步对学生加强宣传教育，督促学生参与评教。

2. 对评教结果的整改措施

（1）3 月 22 日下午，我系召开课程思政教育暨一流课程建设研讨会，听取各课程负责人课程思政教育、一流课程建设工作计划、进展情况、工作经验和困难，进行了热烈讨论，提出了一些有针对性地改进措施，促进课程思政教育、一流课程建设，提高教学质量。

（2）我系计划从 4 月 1 日起每周开展 1 次专业教师接待日，在培养目标、就业前景、学业规划、学习方法等方面对专业学生进行个性化指导，倾听学生在教学管理等方面的意见和建议。

（3）由各教研室、实验教学中心利用教研活动的机会，通报评教总体结果，采取个别谈话方式指出每位教师的优缺点，并有针对性地提出指导意见。

（4）计划在第八周召开学生座谈会，及时了解学生的需求，加强沟通交流。

（5）组织教师多听课、做好课堂实录，取长补短，共同提高教学水平，从而引导教师不断总结教学经验，有针对性地改进教学工作，提高教学质量。

3. 对评学结果的整改措施

（1）我系将认真分析预防医学专业各年级的评学数据，发现问题，加强对学风教育和日常督促检查。

(2) 我系将积极引导全体任课老师提高对评学的认识,积极主动参与教师评学,通过教师评学工作客观评价学生学习状况为教学管理和教学改革提供依据。

(3) 要求老师加强对学生的学习过程中的指导,培养学生学习自觉性,引导学生从学习方式、学习策略、学习管理上改进和调整,提高学生自主学习能力。同时,各门课程要加强课程资源建设,加强学习过程的督促检查,将检查结果纳入课程考核中,对学生奖惩分明。

二、2020-2021 学年第一学期教学巡查的整改措施

1.我系要求各位任课老师加强课堂教学管理,加强学生签到考勤(课前 5 分钟开始签到,向学生说明提前 5 分钟签到的原因)。

2.对大教室而学生少的情况,老师要求学生只能坐前六排座位。

3.对上课老师反映学生的问题,如十几人上课迟到、上课玩手机、闲聊等及时教育,并及时反映给学生所在院系。

● 管理学院

4 月 12 日上午,管理学院召开了三月份教学督导总结会议,教学督导组成员参加了会议,教学督导组组长潘尔春主持会议。

会上,教学督导组就本学 3 月份教学督查情况,进行了总结汇报和交流。

一、听课、巡课情况反馈:

督导组听课巡查过程中发现的问题:开学以来,我院课堂教学总体状况良好:大部分教师教风严谨、备课充分、授课内容娴熟、授课条理清晰、教学生动,很好地运用案例教学和多媒体教学、师生互动活跃,效果良好。

不足之处:

- 1、课堂最后几排学生在玩手机。
- 2、教学 PPT 需进一步美化。
- 3、案例讲解不够充分,知识引申面需加强。
- 4、学生跟不上任课教师的节奏,教学方式需要改进。
- 5、实验课程教师需加强课堂管理。
- 6、有部分学生存在缺课现象。

7、学生课堂纪律观念不够强。

整改建议：

任课教师应进一步提升工作责任感，严格遵守教学规范与行为，多关注与学生的互动，注重教学设计，加强教学改革，优化教学内容，革新教学方法，强化课堂管理的力度。

二、潘尔春院长总结：

总体来说，3月份教学正常运行，课堂教学规范性不错，教师需加强课堂管理；督导组成员督导环节仍需加强；课堂压力传导不充分、不到位；现代信息技术使用需加强；毕业年级论文写作中管理学、经济学、法学等知识基础理论无法融入到论文写作之中，加强毕业论文指导教师规范化要求。

● 体育部

一、目前存在主要问题

1、个别教师课堂教学时间安排不合理。

2、由于运动场地翻修，造成多数课程无法按教学进度进行，教师在处理这一问题时，未通过教研室讨论如何合理解决。

3、个别教师对学生的管控能力与水平还有待提高，尤其是有学生上课着装不符合要求。

4、部分教师上课后未进行小结。

二、下一步整改措施

1、部门督促各教研室和教学组织加强对教师教学的监督和指导。

2、由督导组负责召开教学督导反馈意见，要求各教研室和教学组织具体落实。

3、通过部门召开教师大会，督促、提醒每位教师认真落实期末考试要求，准备好期末考试具体事宜

4、由教研室督促教师提醒学生认真完成“校园跑”60公里里程。