

# 心情景化课程整合为直线的教政实践

黄铜

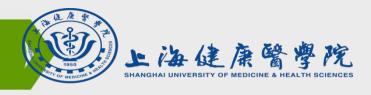
2019年8月21日, 长治





- 明确目标: 学生; 教师; 环境
- 教学模式:问题导向、实践切入、理实融合、螺旋上升器官整合、模块课程-----但要有趣哦② : ) ②
- 学习方法:参与式、互动式、沁润式、启发式 TBL, PBL, CBL 主动收集信息,自学与终身学习CAL
- 学习内容:早期接触临床,临床技能及医患交流分步培训
- 评价与反思:





学习兴趣

学习效率

思维方式

解决问题的能力

参与整合的 具体课程

情景化保程整合

教材、教 学大纲 问题

整合的具体内容

如何考试、 如何评分



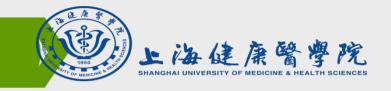
营造教学新生态

#### 突出整合,基于全生命周期的健康,建设实践教学中心建设



**Organ-Integration** 







### 器官系统整合课程实践

### 课程整合的系统设置

## 有机整合

医学导论

以器官系统为中心,以疾病案例为切入,教 学遵循从宏观到微观,从形态到功能,从正 常到异常,从疾病诊治到健康促进。

临床医学 整合课程

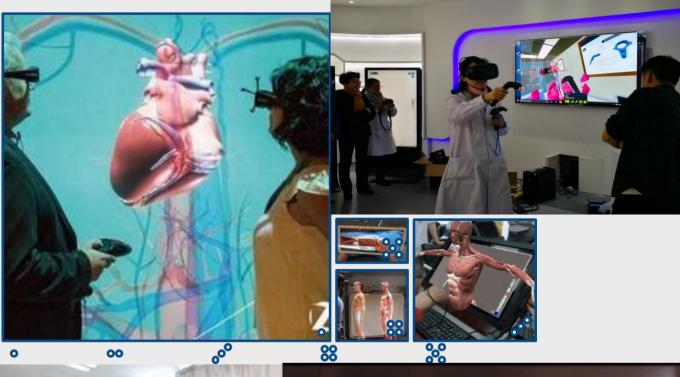
以器官系统为基础的 整合课程





## 远程互动式教学











#### 2017中国服务机器人大赛

中国机器人大赛服务机器人专项赛

江苏·昆山 2017年5月18日至21日

#### 获奖证书

上海健康医学院 智能医疗五队 在2017中国服务机器 人大赛 (2017中国机器人大赛服务 机器人专项赛)中,获得 医疗服务机器人 现场命题编程调达项目(大学组):

#### 冠军 (一等奖)

参赛队伍 捐予老师: 孙丽萍、李建华 领 队: 张梅 队 员: 周博、韩智慧、韩勇、王永康、许泽丰、黄文吉



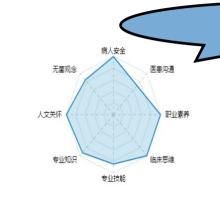












操作步骤	实际操作	附件	得分	能力变化
禁忌判断	禁忌症判断正确		4	
术前核对沟通	正确核对患者检查资料		3	
用物准备	正确选择用物		4	***
调整体位	协助患者选择正确体位		3	***
穿刺定位	行胸部叩诊		2	
穿刺走位	正确定位穿刺点		5	
穿刺定位	在正确穿刺点位置做标记		3	<b>41 41 41</b> 41 41
消毒	拿取新棉球		1	<b>61</b> 01 01 01 01
消毒	第一次消毒起点正确		2	<b>el el</b> el el el
消毒	第一次消毒外周面积过小(0.81)		0	01 01 01 01 01
消毒	第二次消毒更换新棉球		2	<b>41 41</b> 01 01 01
消毒	第二次消毒起点正确		2	<b>61 61</b> 61 61 61
消毒	第二次消毒外周面积正确(1-1.5)		2	<b>41 41</b> 41 41 41
消毒	第三次消毒更换新棉球		2	<b>41 41</b> 01 01 01



#### 数据分析





学而习之, 贵在应用。 举一反三, 能力贯通, 承载"融" 落到"实" 新教育模式

虚拟结合教学评练互动学习体系夯扎落丰



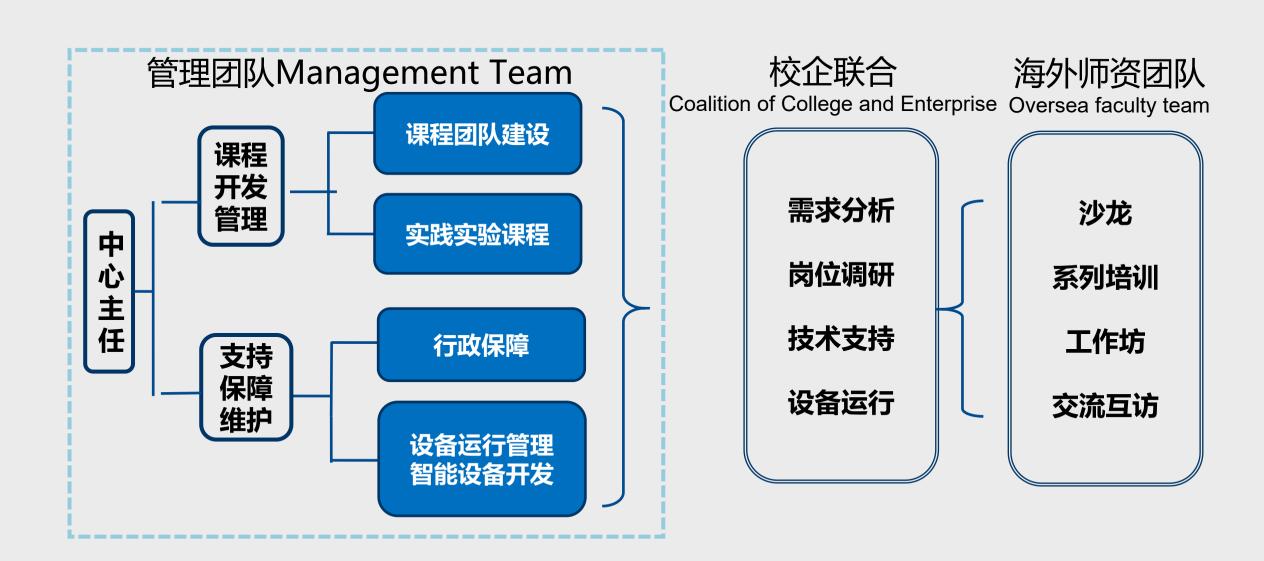
加强实践教学内容和环节的入通合

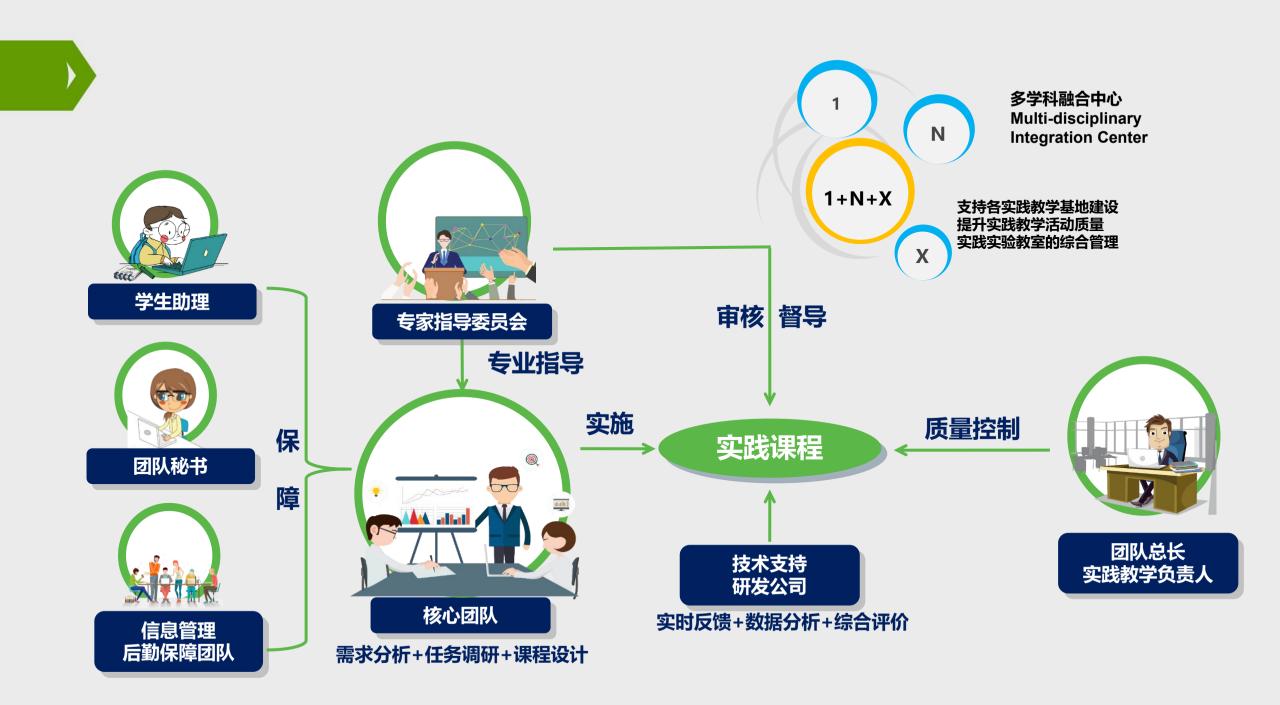


系统整合,问题导向 循证思维,科研训练 人文精神,反思提升

"减法":核心课程少而精,重在自拓展能力构建;"加法":思维实践多而实,基础扎实不变应万变;

#### 情景化整合互动学习中心组织构架图 Organization chart







## 健康促进,人才培养有情怀

SHANGHAL UNIVERSITY OF MEDICINE & HEALTH SCIENCES

与英国皇家全科医 学协会及伦敦大学 医学院共建中英全 科医学人才培养体 系

学共建海外校区,

与日本藤田医科大 培养护理、康复专 业人オ

# 全科、护理及养老人才培养国际化

与比利时列日大学合 作培养 "5+1" 医学 硕士



与法国巴黎大学合 作"健康与医院管 理硕士项目 (AMES)"

对标国际前沿 形成中国特色



#### 医学人才必须赋予二类知识:

客观知识与技能,解决问题,认识世界; 主观知识与价值,关乎精神,思考人生;

定位"人之为人"的价值坐标。

模拟教学 方法

全生命周期

人文观念

专业技能



# 整合专业技能的全生命周期模拟教学师资



海管理、 健康评估、



## 教学为魂, 迈上育人质量新台阶

SHANGHAI UNIVERSITY OF MEDICINE & HEALTH SCIENCES



### 世界技能大赛



## 在2019年第40届国际头脑奥林匹克创新

大赛随机应变组唯一的银牌:本次中国队在各比赛

项目中共获15枚奖牌,作为首次参赛的我校一举荣获一块银牌(

该项目上海交大获得金牌)





历经集训及两轮筛选, 我校学生杨梦菁从10名 国家队代表中脱颖而出, 将作为唯一代表参加2019世赛



荣获 i CAN原创中国精英挑战赛:特等奖



**Shanghai University of Medicine & Healthy Sciences** 



## 上海健康医学院

huang2802@163.com

共 贏

互信

交流



合作