



——牡丹江医学院——

MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY

专业课课程思政递嬗、本真与进路 ——以我校经验为例



目录 CONTENTS

- 01 课程思政的发展历程
- 02 医学专业课程中的思政
- 03 课程思政视域下专业课重构设计
- 04 总结



——牡丹江医学院——

MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY

课程思政的发展历程 ——专业课课程思政建设的理论基础

“课程思政”的发展历程

“把思想政治教育与业务教学工作结合起来。”

——《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》

“高等学校各门课程都具有育人功能，所有教师都负有育人职责要把思想政治教育融入到高校学生专业学习的各个环节，渗透到教学、科研和社会服务各个方面。”

——《中共中央关于进一步加强大学生思想政治教育的意见》

“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。”

——习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话

1987

1994

2004

2016

2019

2020

“按照不同学科特点，促进各类学科与课程同德育的有机结合。”

——《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》

“要用好课堂教学这个主渠道，提升思想政治教育亲和力和针对性，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”

——习近平在全国高校思政工作会议上的讲话

《高等学校课程思政建设指导纲要》

——中华人民共和国教育部

《纲要》解读



■ 强调了原则

落实立德树人根本，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体、不可割裂。

■ 明确了范畴

所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，使各类课程与思政课程同向同行。

■ 指出了问题

解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。

■ 指明了目标

通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

■ 规范了内容

包含六个教育：中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

■ 划分了思政元素发掘的课型

公共基础课程、专业教育课程、实践类课程。

■ 针对专业特点分类提出了可操作的指导建议

专业课程是课程思政建设的基本载体。



——牡丹江医学院——

MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY

医学专业课程中的思政 ——专业课课程思政建设的实践基础



- 课程思政和我们专业课老师有关系吗？
- 思政等于政治吗？
- 我们要培养什么样的人？

2015年12月11日，“复旦大学医学院学生投毒案”的罪犯林森浩被依法执行死刑。

他曾经把2000多年前希波克拉底的誓言抄写在一本《内科学》的首页——“我愿在我的判断力所及的范围内，尽我的能力，遵守为病人谋利益的道德原则，并杜绝一切堕落及害人的行为。我不得将有害的药品给予他人，也不指导他人服用有害药品，更不答应他人使用有害药物的请求。”

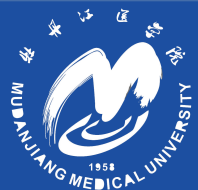


内涵

- 课程思政本质上是一种课程观，不是课程+思政，而是把思政渗透到课程当中，实现润物细无声，达到立德树人的根本任务。
- 专业教育是育才
- 思政教育是育人

马克思主义
社会主义
价值理念
人生观念
职业信仰
职业责任
科学态度
创新精神
团队意识
法律观念



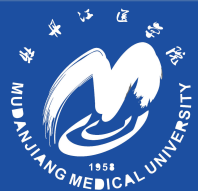


目标

必须坚持党对高校的领导、坚持社会主义办学方向、坚持全员全过程全方位育人、坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律、坚持改革创新的基本原则的基础上，把“**立德树人**”作为教育的根本任务，将**知识传授与价值引领相结合**，构建具有中国特色的社会主义“课程思政”体系。

以专业课程为基本载体，推进“课程思政”教学改革，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，在培养精湛医术的同时，教育引导學生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位。将思政教育融入专业课程的内涵中，从而实现**春风化雨、潜移默化的价值引领**。





角色

习近平在2016教师节讲话指出：广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

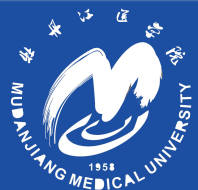
■ 作为老师做到以下两点

- ✓ 用心去感受学生、研究学生、培养学生。
- ✓ 明确自己：为谁教、教给谁、怎么教。

习近平总书记指出，教师承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

广大教师应“以德立身、以德立学、以德施教”，为人师表，授之以渔、授之以道。





角色

习近平在中国政法大学考察时的讲话：青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。

习近平在全国高校思想政治工作会议上指出：要引导学生珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

■ 作为学生做到以下两点

- ✓ 用心去感受、用科学去批判、用知识去武装、在爱中成长。
- ✓ 明确自己：想成为什么样的人、想要拥有什么样的人生、想要怎么去用情。

习近平在北京大学师生座谈会上的讲话：爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。

习近平总书记指出，中国青年应“志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓”。



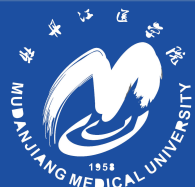


——牡丹江医学院——

MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY

课程思政视域下专业课重构设计

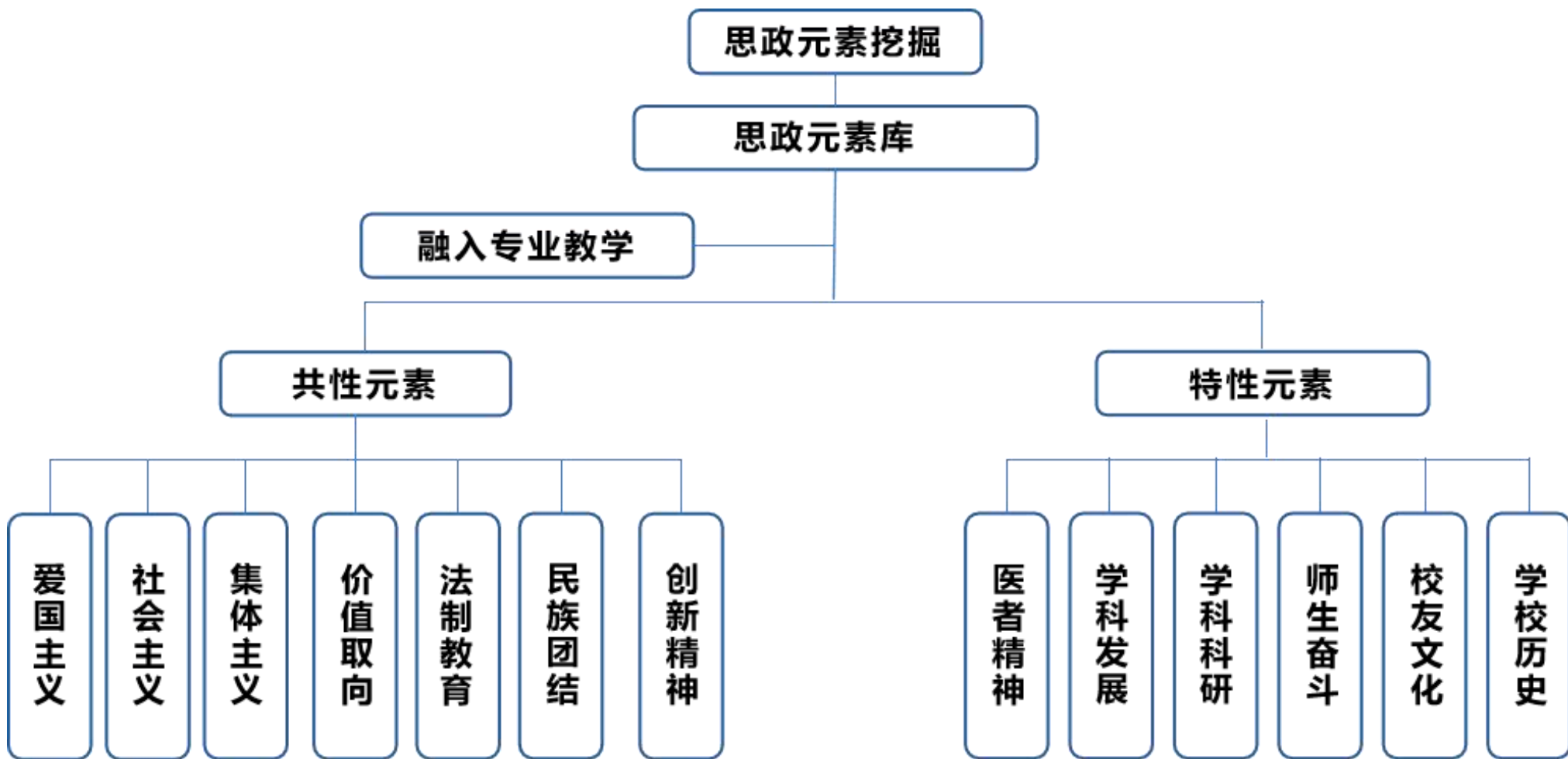
——我校经验



一、定位专业特色，实现精准育人。



□ 我校主要结合办学特色，**5**步实现课程思政：





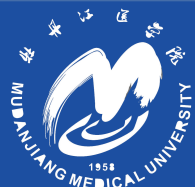
定位专业特色，实现精准育人。

—牡丹江医学院—
MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY

- ✓ 有立场、有温度、有技巧
- ✓ 招无定法，无招胜有招
- ✓ 课无定时，师德不下课
- ✓ 课程思政，不限制于课堂

- × 无态度，无能力，无尺度
- × 宣泄情绪，循规蹈矩
- × 精于计算，静等疗效
- × 下课即停，表演式为师





定位专业特色，实现精准育人。

—牡丹江医学院—
MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY



卫校时期老照片



医专时期的校门



建校时期的主楼



医专时期的校门



恢复医学院初期校门



现在的牡医

執着、愛校、求實、合作、創新、奉獻





Neusoft® 东软医疗



临床培训流程及质量控制

□ 我在东软做兼职临床培训医生（Part-time clinical training doctor）的日子





□ 关注罕见病，让爱不罕见——通过课程思政，了解“粘宝宝”

■ 从骨肌系统儿童罕见病——粘多糖贮积症

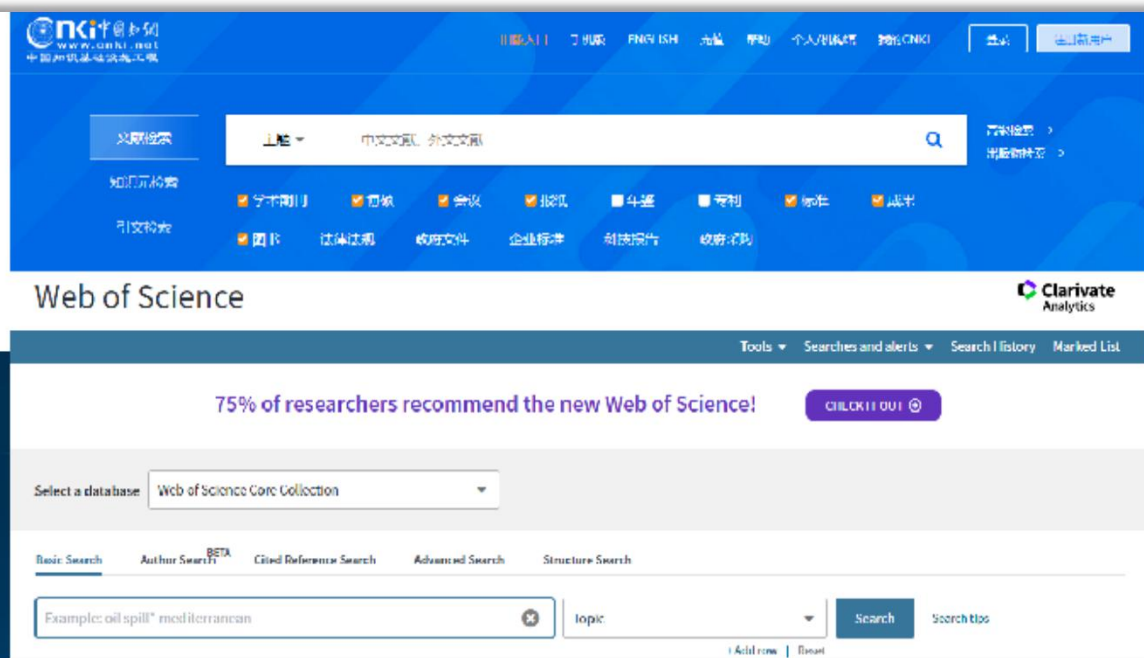
(Mucopolysaccharidoses) 的“粘宝宝”作为思政切入点，播放视频，课堂讨论。以粘宝宝的视角来讲述，将其童真、想象和情感融合，并对粘多糖症状本身进行普及，通过学习传播关爱罕见病，让爱不罕见”正能量，消除残障歧视误区，了解人与人之间共情和同理心的培育，激发对新知识、新技术、新诊疗的探索和科研之心。





□ 专业文献抄读——熟技能、早科研、建共情

- ✓ 文献检索的抄读，内容结合影像诊断学第二章神经系统，主题内容主要围绕“阿尔茨海默病”进行，提供参考文献如下：《基于脑网络组图谱的阿尔茨海默病分类》《Giving Meaning to Alzheimer's Disease: An Experimental Study Using a Framing Approach》《Challenges in Alzheimer's Disease Drug Discovery and Development: The Role of Modeling, Simulation, and Open Data》《延续护理对阿尔茨海默病患者疾病知识、态度、行为效果及生活质量的影响》在进行。检索工具：CNKI，PubMed，web of science，谷歌学术等。



■ 2020年寒冬来临，伴随着春节的到来，新冠病毒也不期而至。面对突如其来的疫情，全体红旗人集体请战，众志成城，加入这场抗议阻击战中。



面对疫情，红旗医院全体医护人员纷纷请战，众志成城投身保家卫国的战役中！



面对疫情，红旗医院全体医护人员纷纷请战，众志成城投身保家卫国的战役中！



战疫五路——红旗医院省级重症集中救治区域中心战场



战疫五路——红旗医院省级重症集中救治区域中心战场



战疫三路——哈尔滨战场
援助省新冠肺炎重症救治中心哈尔滨医科大学附属第一医院群力9人
担负起了医者之责！



战疫二路——湖北战场
红旗医院5名医护人员驰援湖北战场，为打赢疫情阻击战贡献智慧和力量。



■ 红旗医院创造了**4**小时分流**400**余名患者，**24**小时清空医院，**72**小时完成改造新冠救治基地的“红旗速度”，面对绥芬河口岸输入疫情，医护人员敢为人先，坚守国门，充分展现了责任担当和执着奉献。秉承“精医厚德、崇善为民”的红旗精神，先后救治了**375**名患者，创造了治疗方案“**零**差错”、患者“**零**死亡”、医务人员“**零**感染”的业绩，为国家的安宁，百姓的安康，红旗人前赴后继，筑起一道疫情防控的铜墙铁壁。



□ 疫情中的移情——疫情中只有光荣和伟大两件事吗？

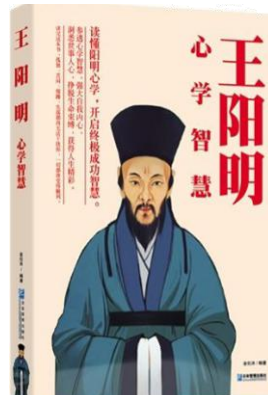
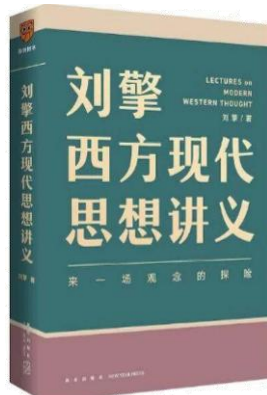
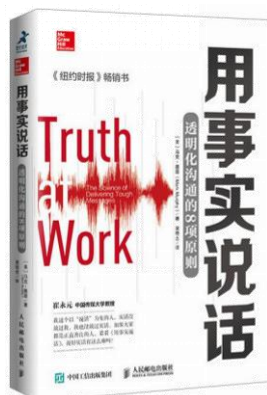
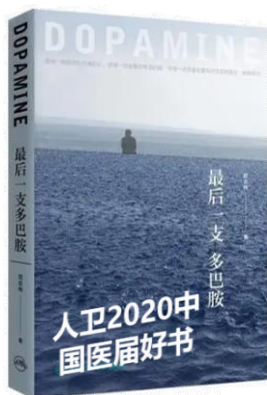
- ✓ 2020年没有什么比“中国”二字让人更有安全感，最动人的思政教育是面对疫情的我们讲出最真实的自己。
- ✓ 抖音的小红心，钉钉直播不停的点赞，直播间里不断涌入的音浪人群，公屏上刷满的嘱咐和祝福都是最动人的思政元素。





□ 医学需要的不仅仅是专才

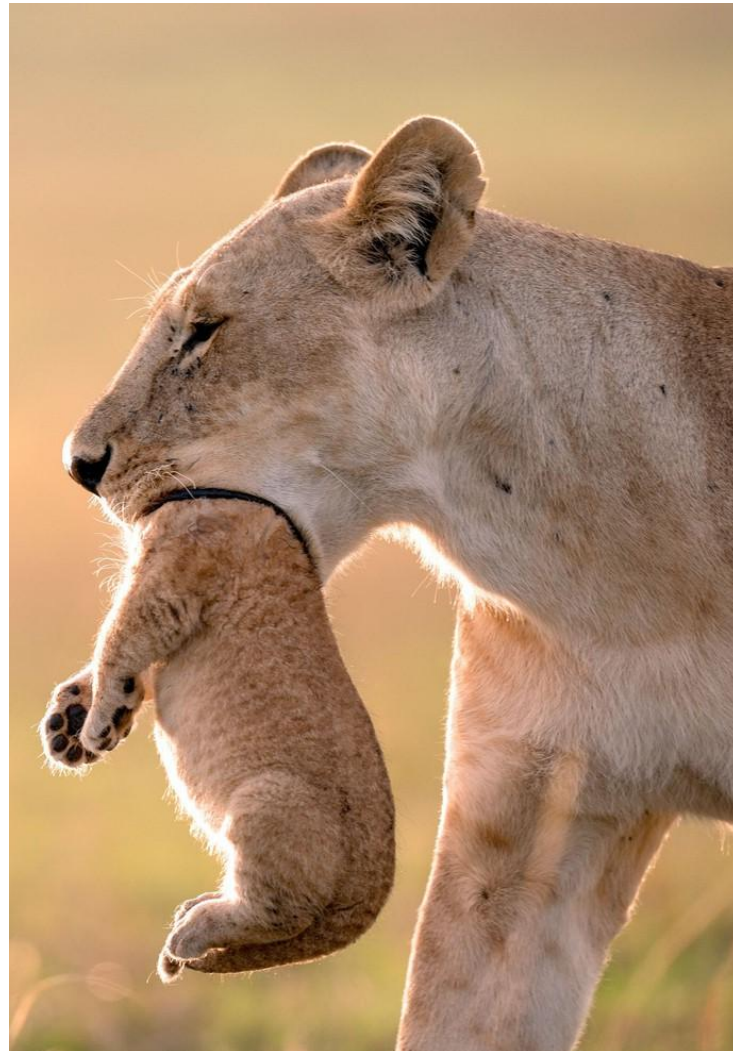
- ✓ 一个医生需要具备丰富的哲学、经济学、管理学、心理学、法学观念，同时具有创造力、韧性和感受力。
- ✓ 与患者的有效交流，向公众进行健康宣教。





二、挖掘思政元素，实现无声育人。

—牡丹江医学院—
MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY



负面角度



正面角度

肯尼亚马赛马拉保护区
Andreas Hemb (瑞典)





- 在教学中，突破纸面，突破字面，把更深刻的道理，更丰富的知识，更开阔的视野，展现出来，我们这个课程引领学生思想认知发展的作用才会更加明显。
- 课程思政不等于套路，不等于讲政治，不等于加法。
- 课程思政也可以做减法，我们的学生不仅讲得出，而且更多人愿意聆听。

□ 滔滔不绝的自娱自乐 VS 课程“思政”翻转课堂



2019-09-18 153...



2019-09-18 153...



2019-09-18 153...



2019-09-18 153...



2019-09-18 164...



2019-09-18 165...



2019-09-18 165...



2019-09-18 165...



2019-09-16 100...



2019-09-16 100...



2019-09-18 165...



2019-09-23 100...



2019-09-23 100...



2019-09-23 100...



2019-09-23 112...



2019-09-23 112...



2019-09-23 112...



2019-09-28 100...



2019-09-16 112...



2019-09-16 112...



2019-09-28 100...



2019-09-28 100...



2019-09-28 112...



2019-09-28 112...



2019-09-28 112...



2019-10-09 153...



2019-10-09 153...



2019-10-09 153...



2019-09-16 100...



2019-09-16 100...



2019-10-09 153...



2019-10-14 100...



2019-10-14 100...



2019-10-14 100...



2019-10-14 100...



2019-10-21 111...



2019-10-21 111...



2019-10-21 111...



2019-09-16 111...



2019-09-16 112...

说出你的故事
3分钟分享





挖掘思政元素，实现无声育人。

—牡丹江医学院—
MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY



- 降低个人维度，达到沟通平衡
- 让“专业课”的肉片在思政这个麻辣鲜香的火锅里翻滚翻滚，让学生自己去品味那软嫩耙糯的舌尖味道。
- 不灌输，不捆绑，不裹挟，不强迫
- 讲述事实，表明态度，坚定情怀，感染浸润



和

留白





□ 基于随机进入教学法在专业课程思政中的应用

假如我是骨囊肿

我叫骨囊肿，小名肿肿，英文名：bone cyst。出生于1995年2月大雪纷飞的一天。关于我的身世没有人知道，或许是从天而降，下凡历劫的小仙……

我最喜欢居住在长骨干骺部，因为那里有许多的吃的！能让我长的更高更帅。哈哈哈。一开始我以为我会长得特别大，比骨髓腔还大，比屋子还大。~~比房子还大~~，但是梦想总是会破灭的。当小主人20岁的时候，我就不再长大了，这让我很难过，感觉世界没有爱了，这让我很愤怒。一心报复世界，每天都在伺机等待着。直到有一天，我感觉到自己浑身充满了力气，于是我冲破骨而出，不过可能是因为自己前些年吃的太好，导致体型太大，所以上天给了我一

了开大门的机会，却没有让我成功出逃。月之后，小主人如家发现~~我~~意识到了我的存在，他去照相馆给我拍了一张帅帅的黑白照，清晰可见我英俊潇洒的形象。穿着白色衣服，照相馆工作人员，看着我的照片，被我珠光宝气吸引了，他一定是想用最美的语言赞美我。估计他可能把我和我的小伙伴骨巨细胞瘤、骨单病、纤维异常增殖症、还有动脉瘤样骨瘤弄混了，的确我们长的很像，但是我们是有本质区别的，我是最乖的。在中心膨胀增长，骨骺线愈合时就不再生长了，偶尔会发生理性骨折，发生骨临床症状，只因那个小主人多心，可见那圆形低密度影，长径与骨长一致，骨皮质变薄，外缘光整，有硬化边。又进一步CT扫描，虽然我没明白他在说什么，

如家并不清楚我的来历，又经过多次拍片，我看到了我的断层影像，还是这7年，这次他见到那由内而外的低密度影，可见一骨折片插入骨髓腔，在底部略平，他终于知道了我的名字，会来乖乖的陪小主人到老的！

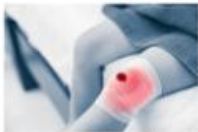
郭伟晨

随机进入教学
@你的医学故事



“情境化——叙事医学”模拟实训在专业课程思政中的应用

骨与关节——叙事医学医患沟通模拟实训



8岁男孩左侧下肢骨折后即将来我院救治，请观看图片资料，作为放射科医生的你请根据资料自行书写叙事版医患沟通实录，请着重在书写和重构的过程中着重在医生与患者交流的更多细节、可能性上，书写完毕请回答问卷后面的相关问题，并作为小组讨论分享你们的思考。

医患沟通记录	医患角色			沟通要点
	男孩	男孩家属	医生（你）	
医患沟通反思	情景角色互换	如果你是那个8岁的男孩，你希望医生怎么对你？		
		如果你是那个8岁的男孩，你会讨厌怎么样的医生呢？		
		如果你是孩子的爸爸，你会希望医生怎么对待你呢？		
		如果你是孩子的爸爸，怎样的医生会激怒你呢？		
	放射防护实操	该如何对8岁男孩进行合理的放射防护？		
		男孩如果不能配合，需家长陪同，家长如何防护？		
		如何进行放射防护的健康宣教工作？对放射损伤置若罔闻的人，如何沟通？		
	医患沟通技巧	医患沟通只是简单的态度好吗？		
		如何去安慰紧张焦虑的患者？		
		同时面临多个急诊的时候，如何去处理顺序问题？		

叙事医学医患沟通
模拟实训



注：请着重于：patient care；medical knowledge；practice-based learning and improvement；system based practice；interpersonal and communication skills



□ @你的 cook老师：你的影像诊断老师拍了拍你，并向你发送了一段猪肾脏的解剖视频以及烹饪技巧。

5:02 1

编辑资料 85% + 朋友

影像医学梁小厨

抖音号：xiaodoudouoba

敬畏医学的灵魂和挚爱美食的肉体

男 重庆 牡丹江医学院 + 添加年龄等标签

8099 获赞 1835 关注 1362 粉丝

泌尿系统科普视频—东北烤腰子，肾脏解剖学起来。

4.9w 95 297

已发布 2020年02月21日 16:40

01:08

吃猪爪学指骨 03:04

中骨组 骨 颅骨骨折 01:27

颅内/脑外 水肿 00:15

火腿肠变形记 04:43

吃葫芦鸡学颈椎解剖 01:07

心也太大了 00:38

牛脊髓的 灰白质 00:15

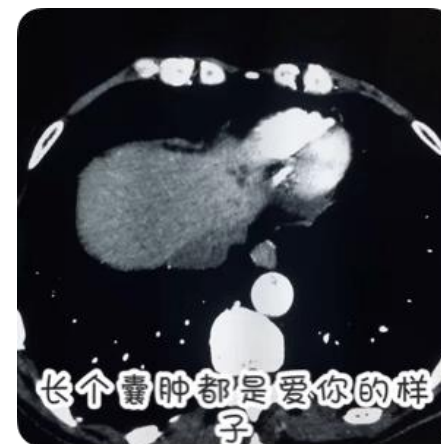
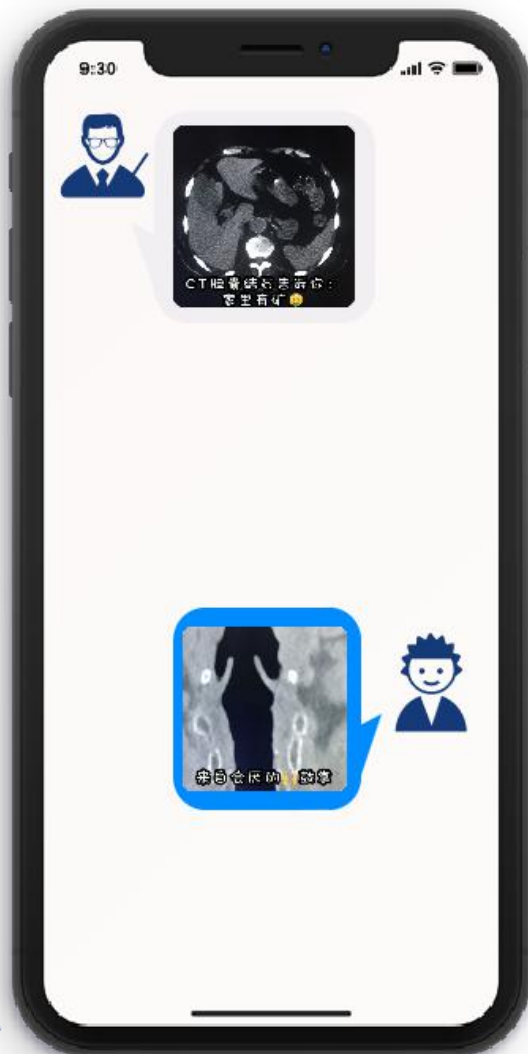
最美菜花 02:46

并指畸形 00:53

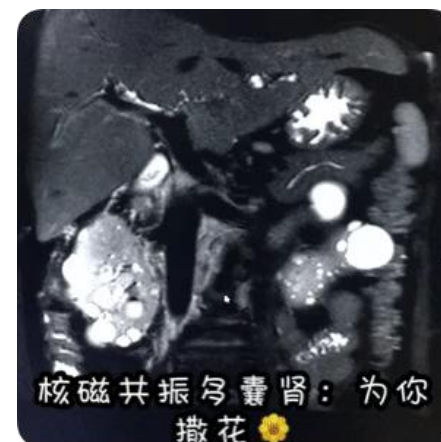
西瓜的放射之旅 03:34

股骨头脱位 00:47

冰棍VS骨折 00:59



☐ “医个包” ——医学影像诊断学表情包大赛





人工智能及虚拟仿真课后实训——人工智能会取代人类或者医学吗？



早临床
早科技

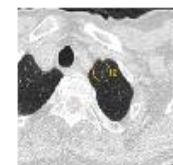
HARMON HEALTH

影像助手系统

系统使用简介



肺结节：结节提示



在对应的位置圈出病灶



1. 圈出结节，并计算位置、性质、直径、体积、CT值、生长率
按上下方向键可以换病灶

Human being=想象力、创造力、会说话、会表达、会沟通、会感染、会宣传、会召唤、同理心、道德心、自控力



□ 撕名牌VS去标签：线上线下**撕**名牌活动。

线上线下
同时进行



□ 拒绝标签化1.0：

老师请别定义我！

拒绝标签化2.0：

拒绝校园霸凌！远离心理暴力：歧视、嘲讽、羞辱、漠视、孤立、疏远。

□ 拒绝标签化3.0：

疾病调研报告与生死观教育：面对死亡，你怕了吗？

拒绝标签化4.0：

身体是革命的本钱，
团结就是力量！

一代人有一代人的特点，不要轻易的给学生贴标签 —— 教育部思政司司长冯刚



□ 专业课课程配套答疑解惑视频特辑：师傅来了！



牡丹江医学院附属红旗医院
普外科疾病诊断专家
副主任医师 医学博士

黑龙江省医学会甲状腺学
会青年委员会委员，
擅长甲状腺、乳腺、胆
胰及腹腔镜等疾病。



李海林

副教授



师傅来了



做最医学的吴说和普及美食的内科——梁小厨出品




韩磊
讲师

牡丹江医学院附属红旗医院呼吸内科专家
主治医师 硕士研究生

发表相关国家级核心文献4篇，主持参与相关SCI论文写作见刊3篇
青年医师分会结核组会员





师傅来了



救死扶伤的灵感和智慧是金身的内修——梁小厨出品




张智慧
讲 师

牡丹江医学院附属红旗
医院泌尿外科专家
主治医师 硕士研究生

毕业于佳木斯大学研究生
学院。曾于中国康复
中心北京博爱医院进修
学习，广州医科大学附
属第一医院进修学习。





师傅来了



泌尿外科的交流和学习是金贵的肉体——梁小厨出品




王玉成
副教授

牡丹江医学院附属红旗医院影像诊断专家
放射科副主任

牡丹江医学会副主任委员
黑龙江省医师协会全科医学专业委员会





师傅来了



敬爱医学的灵魄和尊重生命的肉体——梁小所出品

名师来了

教授

朴天华

牡丹江医学院附属红旗医院眼科专家
眼科主任 硕士生导师

中华中医药学会眼科专业委员会委员、黑龙江省医学会眼科专业委员会委员、黑龙江省中医药学会眼科专业委员会副主任委员、牡丹江医学院眼科专业委员会副主任委员、黑龙江省中西医结合学会眼科专业委员会委员

赵磊医生的灵魂和黎爱美食的肉体——建小所出品




孔婷婷
教授

牡丹江医学院附属红旗医院耳鼻咽喉科专家
主任医师 硕士生导师

黑龙江省医学会耳鼻咽喉科专业委员会委员，牡丹江医学会耳鼻咽喉科专业委员会副主委，黑龙江省康复医学会修复重建外科专业委员会委员，牡丹江医学会小儿外科专业委员会委员，牡丹江市知名专家，黑龙江省自然基金评审专家，牡丹江医疗鉴定专家组成员。





师傅来了



戴磊医生的灵魂和黎爱亭医生的肉体——梁小厨出品

马志

副教授

牡丹江医学院附属红旗医院儿科专家
儿科主任 硕士生导师

中国妇幼保健协会小儿普外微创学组委员，黑龙江省医师协会小儿外科专业委员会，牡丹江医学会小儿外科专业委员会副主任委员，牡丹江市领军人才梯队小儿外科后备带头人

师傅来了

救苦医家的天说和警受金鱼的肉饼——梁小所出品




赵维纳
副教授

牡丹江医学院附属红旗
医院神经内科专家
N4科副主任 硕士研究生导师

中国康复环境神经变性病学会
陆典梅分会委员、黑龙江省
脑血管病学会理事、黑龙江
省中西医结合学会第一脑麻
痹分会委员、黑龙江省康
复医学运动障碍性疾病最
专业委员、黑龙江省脑血
管病学会重症脑血管病专业
委员会委员





师傅来了



赋予医学的灵魂和需要生命的内涵——梁小厨出品

第一季
共16期



四、综合构建课程思政体系，实现三全育人。

牡丹江医学院

MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY

律

师德自律

查

思政调研

讲

课赛协同

谈

师生同频

评

奖惩激励

督

层层监督

□ 六位一体思政教学体系

- ✓ 构筑“督导、教学、教辅、教研”四维协同的思政环境。
- ✓ 定制思政教学质量评估体系。
- ✓ 推进“逐层把关、逐层递进、分层联合、螺旋上升”的路径。
- ✓ 构建课程思政育人格局，打造三全教育。



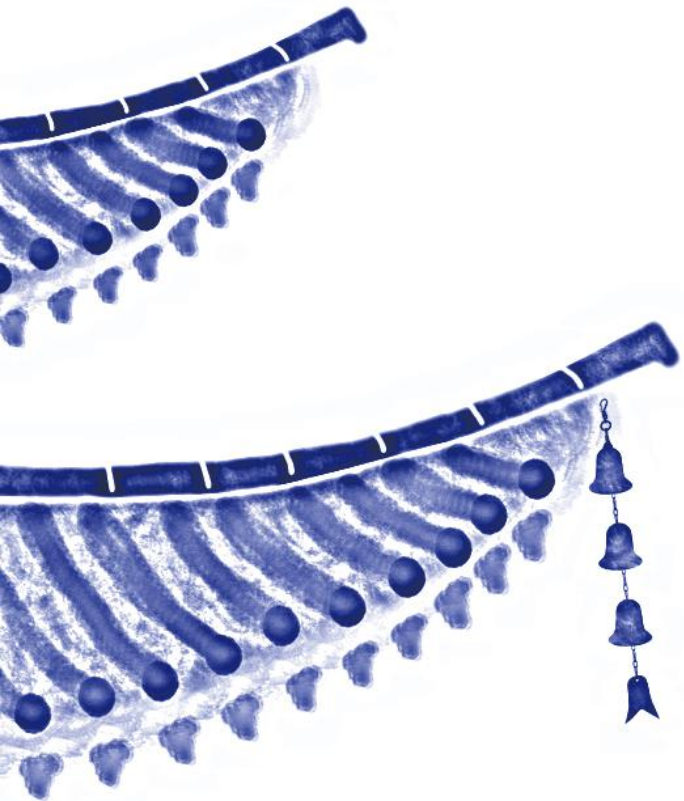
五、打造专业品牌，实现特色育人。

□ 根据我校“**人本、厚德、尚能、强技**”的办学理念，深挖医学影像诊断学所蕴含的思政教育素材并加以甄别、筛选，形成了与专业课教学相配套的系统化课程思政素材库。推动**人文、执业、身心素质**三导向协调发展，秉承医工结合的人才培养理念，实现具有学校特色、学科特色的思政课程建设。

为什么要进行“**专业课课程思政**”建设？

课程思政的建设，是人才培养的**应有之义**
专业知识和道德情感的传递，是为人师的**应有之责**
为党育才！
为国育才！
为人民育才！





谢谢大家



牡丹江医学院·影像学院
梁爽

联系方式: 54348185@qq.com