



# What's PPT



### Schools kill Creativity

- 3 themes in his lecture:
- 1. Humans hold the variety of and range of creativity.
- 2. As we are uncertain of the future, we have the obligation to educate children so as to be ready to the challenge of the future.
- 3. Every child holds an extraordinary creativity which is likely to be buried by adults.





# 雷军

雷军作为中国互联网代表人物及全球年度电子商务创新领袖人物<sup>[1]</sup>,曾获中国经济年度及十大财智领袖人物、中国互联网年度人物 [2]等多项国内外荣誉,并当选《福布斯》(亚洲版)2014年度商业人物。同时兼任金山、YY、猎豹移动等三家上市公司董事长。雷军曾任两届海淀区政协委员,2012年当选北京市人大代表,2013年2月当选全国人民代表大会代表。2017年12月,荣获2017"质量之光"年度质量人物奖。

### 马云

马云,男,1964年9月10日生于浙江省杭州市,祖籍浙江省嵊州市(原嵊县)谷来镇,阿里巴巴集团主要创始人,现担任阿里巴巴集团董事局主席、日本软银董事、大自然保护协会中国理事会主席兼全球董事会成员、华谊兄弟董事、生命科学突破奖基金会董事。

刘强东, [1] 京东集团董事局主席兼执行官, [2] 1974年2月14日出生于江苏省宿迁人 [3] ,毕业于中国人民大学, 民建会员。 [4] 河北平县平石头村名誉村长。 [5] 1998年6月18日,在中关村创办京东公司,代理销售光磁产品,并担任总经理 [6] 。2004年,初涉足电子商务领域,创办"京东多媒体网"(京东商城的前身),并出任CEO。目前,京东商城已成为中国最大的自营式电商企业 [1] ,而京东集团的业务也从电子商务扩展至金融、技术领域,拥有近12万名正式员工 [7] ,跻身全球前十大互联网公司排行榜 [8] 。2014年5月,京东在美国纳斯达克成功上市 。

# Talks That Will CHANGE Your Life

# 三步曲





# 一、层次分明



- —,
- **(−)** 
  - 1.
- (1)
  - 1

# 边框

上下对称

左右留空

# 字体

标题 40

一级 36

二级 32

图注 28

# 雷军

雷军作为中国互联网代表人物及全球年度电子商务创新领袖人物<sup>[1]</sup>,曾获中国经济年度及十大财智领袖人物、中国互联网年度人物 [2]等多项国内外荣誉,并当选《福布斯》(亚洲版)2014年度商业人物。同时兼任金山、YY、猎豹移动等三家上市公司董事长。雷军曾任两届海淀区政协委员,2012年当选北京市人大代表,2013年2月当选全国人民代表大会代表。2017年12月,荣获2017"质量之光"年度质量人物奖。

### 马云

马云,男,1964年9月10日生于浙江省杭州市,祖籍浙江省嵊州市(原嵊县)谷来镇,阿里巴巴集团主要创始人,现担任阿里巴巴集团董事局主席、日本软银董事、大自然保护协会中国理事会主席兼全球董事会成员、华谊兄弟董事、生命科学突破奖基金会董事。

刘强东, [1] 京东集团董事局主席兼执行官, [2] 1974年2月14日出生于江苏省宿迁人 [3] ,毕业于中国人民大学, 民建会员。 [4] 河北平县平石头村名誉村长。 [5] 1998年6月18日,在中关村创办京东公司,代理销售光磁产品,并担任总经理 [6] 。2004年,初涉足电子商务领域,创办"京东多媒体网"(京东商城的前身),并出任CEO。目前,京东商城已成为中国最大的自营式电商企业 [1] ,而京东集团的业务也从电子商务扩展至金融、技术领域,拥有近12万名正式员工 [7] ,跻身全球前十大互联网公司排行榜 [8] 。2014年5月,京东在美国纳斯达克成功上市 。



# 中国年度经济人物



雷军



马云



刘强东

### 一、雷军

- (一) 雷军作为中国互联网代表人物及全球年度电子商务创新领袖人物。
- (二) 获中国经济年度及十大财智领袖人物、中国互联网年度人物等多项国内外荣誉,并当选《福布斯》。
- (三)曾任两届海淀区政协委员,2012年当选北京市人大代表,2013年2月当选全国人民代表大会代表。



### 二、马云

(一) 阿里巴巴集团主要创始人。

(二) 现担任阿里巴巴集团董事局主席、日本软银董事、 大自然保护协会中国理事会主席兼全球董事会成员 、华谊兄弟董事、生命科学突破奖基金会董事。

# 第一章 绪论







### 第三节机体生理功能的调节

- 一、生理功能的调节方式
- (一)神经调节(neuroregulation)
- (二)体液调节(humoral regulation)

(三)自身调节(autoregulation)

# 二、有头有尾

01 02 03 04 思考题 参考资料



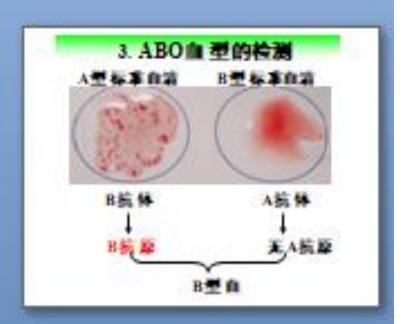








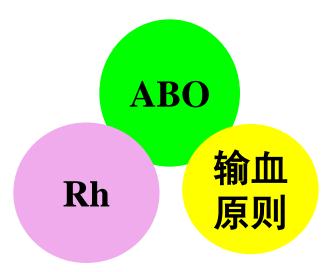




# 小 结



对于一个失血性休克的患者,输血时要注意什么?



# 思考题

?

- 1.什么是血型?
- 2. 简述检测血型的原理和方法?
- 3.输血的原则?

# 参考资料

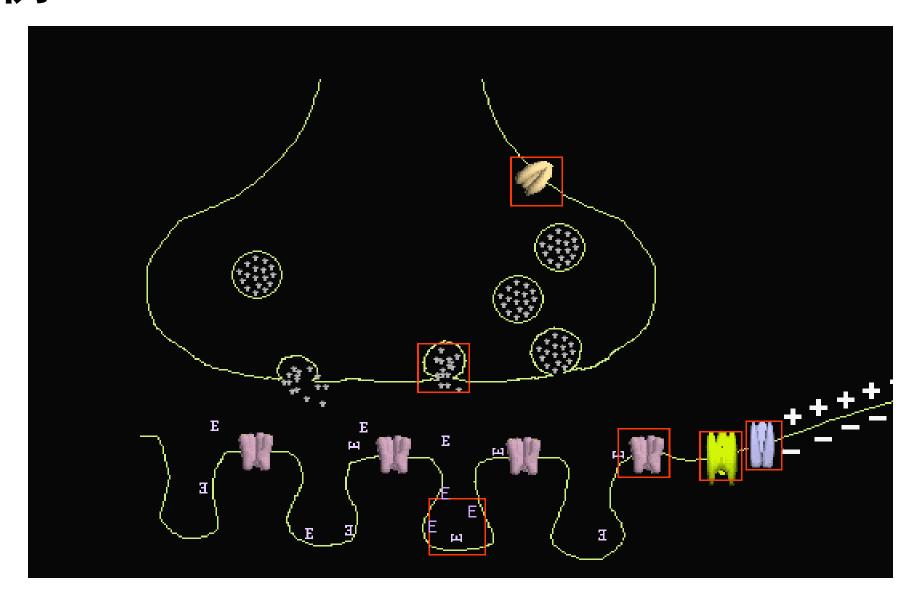
- 1. http://sys-courses.nsmc.edu.cn
- 2. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
- 3. http://www.bioon.com/
- 4.《生理学》,第8版,朱大年主编,人民卫生出版社
- 5.《辩证生理学》,冯志强主编,四川科技出版社

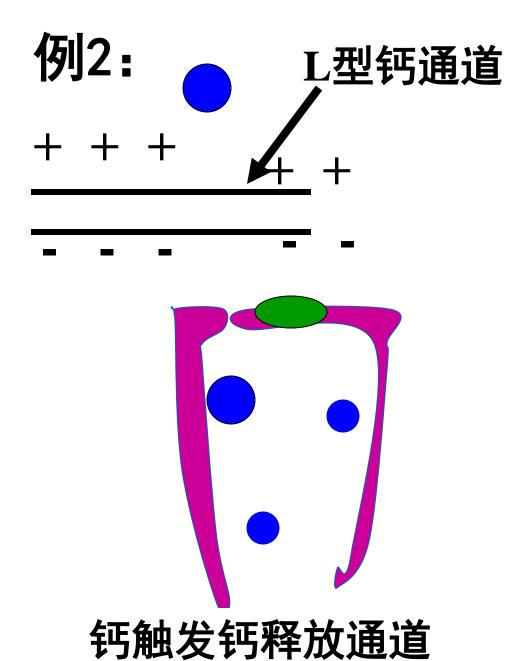
# 三、活色省(生)相(香)



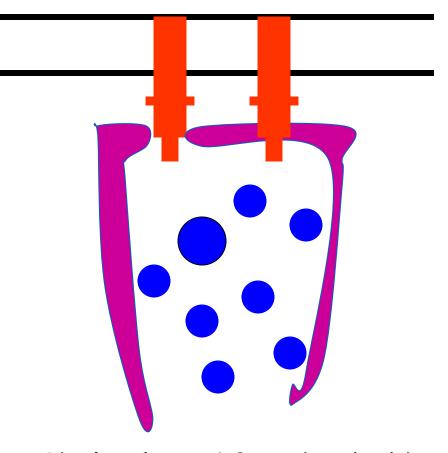


# 例1:





L型钙通道

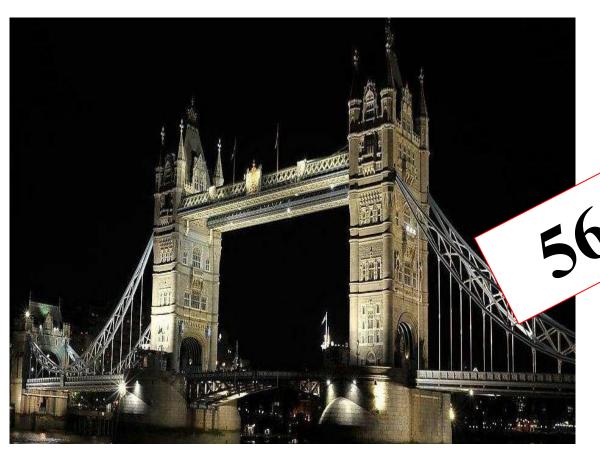


构象变化触发钙释放





# 英国伦敦菲里埃大桥





# 例1:

### 人生长发育年龄段的划分



从卵子和精子结合到婴

儿出生前称为胎儿期,

胎儿期



新生儿期



从胎儿分娩出结扎脐带时 开始,至出生后足28天,



婴儿期





指出生后至满1周岁



青春期

9-20岁 (中学)



童年期

6-12岁(小学)





出生后的第2和 第3年为幼儿期





3-6岁(幼儿园)

# 例1:

### 人生长发育年龄段的划分



从卵子和精子结合到婴

儿出生前称为胎儿期,

胎儿期



新生儿期



从胎儿分娩出结扎脐带时 开始,至出生后足28天,



婴儿期





指出生后至满1周岁





出生后的第2和 第3年为幼儿期



青春期



童年期

6-12岁(小学)

9-20岁(中学)



学龄前期

3-6岁(幼儿园)

# 配色原则

最好的友谊

白底黑字



黑底在字



蓝底白字

# 配色原则

和谐

紫底绿字

和谐

黄底红字

和谐

红底蓝字



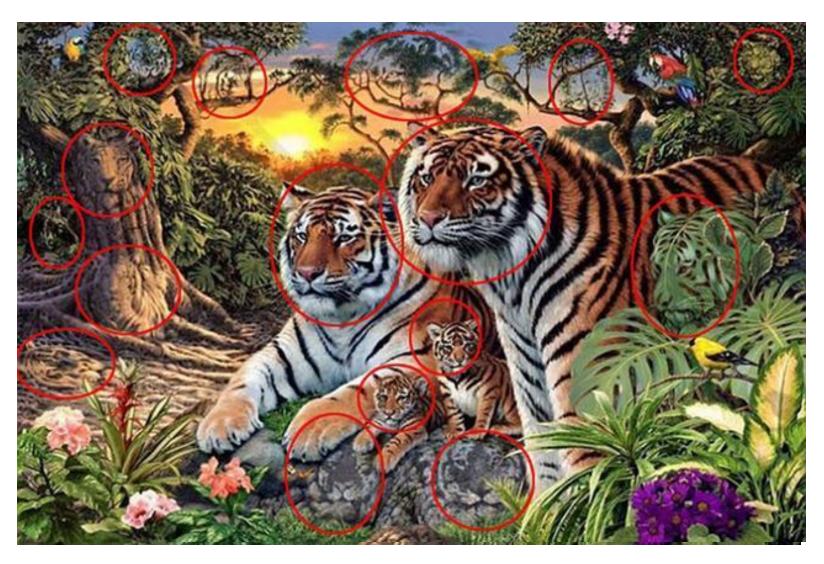
### 例2:

# 1.膳食组成及原则

- (1)多样化的食物,合理搭配以获得均衡营养。
- (2) 多吃谷类: 供给充足能量, 400-500g/d。
- (3)保证蛋白质(鱼、肉、蛋、奶、豆类等)的供应,供应量共不低于300g/d。
- (4) 保证<mark>蔬菜水果</mark>的供应:以获得胡萝卜素、维生素C、 矿物质和膳食纤维,尤其是<mark>深色</mark>的蔬菜水果。
- (5)参加体育活动,避免盲目节食。









# 例1: 早吸允的优点

早吸允对于科学母乳喂养至关重要.新生儿的吸吮反射于出生后 10~30分钟时最强,30分钟后则开始减弱,直到第2天才能恢复。 让孩子尽早地吸吮乳汁,这样会给宝宝留下一个很强的记忆,在以 后就可以很好地进行吸吮。让新生儿尽早的吸吮妈妈的乳头可及早 建立泌乳反射和排乳反射,使母亲体内产生更多的催产素和泌乳素, 前者增强子宫收缩,减少产后出血,后者刺激乳腺泡,可提早乳房 充盈。早下奶,多泌乳,有利于母乳喂养成功。早吸允可以获得初 乳。可以说,早吸允无论是对宝宝还是对妈妈都是大有好处的。

# 例1: 早吸允的优点

早吸允对于科学母乳喂养至关重要. 新生儿的吸吮反射于出生后 10~30分钟时最强, 30分钟后则开始减弱, 直到第2天才能恢复。 让孩子尽早地吸吮乳汁, 这样会给宝宝留下一个很强的记忆, 在以 后就可以很好地进行吸吮。让新生儿尽早的吸吮妈妈的乳头可及早 建立泌乳反射和排乳反射, 使母亲体内产生更多的催产素和泌乳素, 前者增强子宫收缩, 减少产后出血, 后者刺激乳腺泡, 可提早乳房 充盈。早下奶, 多泌乳, 有利于母乳喂养成功。早吸允可以获得初 乳。可以说, 早吸允无论是对宝宝还是对妈妈都是大有好处的。

# 例1:



早 吸吮 的 优点



# 例2:

# 小结

兴奋性突触后电位是突触前膜释放兴奋性递质,突触后膜在<u>化学递质</u>作用下,引起细胞膜对Na+、K+等离子的<u>通透性</u>增加(主要是Na+),导致Na+内流,出现局部<u>去极化</u>电位。称此电流为突触后电流(post-synaptic current),结果发生膜电位变化,亦即产生EPSP。

<mark>抑制性突触后电位</mark>(Inhibitory postsynaptic potential, IPSP)是突触前膜释放抑制性递质(抑制性中间神经元释放的递质),导致突触后膜主要对Cl通透性增加,Cl内流产生局部超极化电位。突触后膜在递质作用下发生超极化,使该突触后神经元的兴奋下降,这种电位变化称为抑制性突触后电位(IPSP)。其产生机制为抑制性递质作用于突触后膜,使盾膜上的配体门控Cl通道开放,引起Cl内流,突触后膜发生超极化。

例2:

递 释 放 Ca<sup>2+</sup>内流 质 AP 抑制性递质 性递质 action potential 与突触后膜受体 离子通道开放 Na+内流 Cl<sup>-</sup>内流 **EPSP IPSP** 

# 看 (相)

相由心生



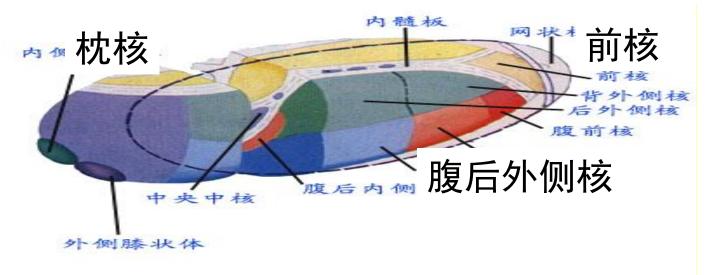
# 例1: 二、激素 (hormone)

(一)激素

内分泌细胞合成分泌的,在细胞之间传递调节信息的高效能生物活性物质。



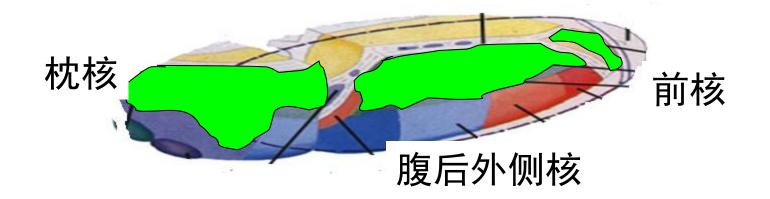
### 例2:



### 联络核:

作用:接受特异感觉接替核及其它皮层下中枢的纤维,换元后投射到大脑皮层的特定区域.

# 例2:



### 联络核:

作用:接受特异感觉接替核及其它皮层下中枢的纤维,换元后投射到大脑皮层的特定区域.

# 内源性凝血

例3:

### 外源性凝血 组织损伤 Шa $\mathbf{XII}$ 皇室病 治疗进展 $XI \longrightarrow XIa$ Ca<sup>2+</sup> PL Ca2+ PL III VIIa IXa Wa Ca<sup>2+</sup> PL Va Xa 凝血酶原 凝血酶

纤维蛋白 纤维蛋白原

# 小结



# 层次分明



有头有尾



活色生(省)香(相)

# 谢谢聆听!



### 中心组织召开相关会议

- 5 月 30 日下午临床医学专业认证材料组成员在科技楼四楼会议室召开工作例会,安排部署相关工作。学校院长杜勇、副院长雷军出席会议。会上,教学质量监控与评估中心主任曹小平就《临床医学专业认证工作方案》及材料组工作任务做了介绍,要求校内各部门务必于7月6日之前完成自评报告,有利于材料组更好地撰写学校自评报告。教务处处长张波对如何撰写自评报告作了发言,材料组成员围绕自评报告的撰写内容、结构、要求等方面进行了热烈地讨论,明确了各成员的分工和任务。雷军对材料组提出了三点要求:一是认真研究专业认证指标体系,尽快进入工作状态;二是以问题为导向,明确工作目标和工作重点;三是要材料规范、凝练特色、突出亮点,确保自评报告按时按质完成。院长杜勇在会上强调,临床医学专业认证是学校今年的核心工作,事关学校的发展与声誉,材料组要高度重视、认真准备、齐心合力,全校其他部门对临床专业认证也必须予以全面支持,全力配合材料组工作。
- ●6月1日下午,我校在顺庆校区科技楼九楼学术报告厅召开了临床医学专业认证培训会,特别邀请了重庆医科大学教务处副处长李兵教授作临床医学专业工作经验交流报告,会议由副院长罗加福主持,出席会议的有学校各部门负责人、各院系教务科长、教研室主任、教学秘书、教务处全体科、处长,教学质量监控与评估中心全体人员共计130余人。
- 6 月 7 日,临床医学专业认证工作第一次例会在基础医学院学术报告厅召开。学校院长杜勇出席会议,学校各职能部门负责人、各院系负责人或代表参加会议。会议由副院长雷军主持。会上,教学质量监控与评估中心主任曹小平作《临床医学专业认证与自评报告撰写》专题讲座,内容包括标准解读、专业认证的主要观测点、自评报告撰写的总体要求和学校自评报告撰写的注意要务,且针对各部门提

交自评报告的时间、内容和格式提出了明确要求;同时,通报了递交本科教学工作审核评估部门整改总结报告的情况。教务处处长张波强调,各部门要深入学习领会《川北医学院本科临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》的内涵,在自评自建过程中查找差距,补足短板,凝练特色。杜勇指出,临床医学专业认证工作进入了攻坚阶段,全校上下必须全体动员,全力确保认证工作的顺利进行,并提出几点要求:一是深入推进,统筹安排;二是把握节奏,解决关键;三是分工协作,落实到人;四是树立信心,攻坚克难;五是广泛宣传,全员覆盖。相信在全校教职员工的共同努力下,一定能够顺利地通过临床医学专业认证并取得优异的成绩。