

读教育思想大讨论心得

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，学校召开了教育思想大讨论活动，本次活动以立德树人为根本，以提升人才培养质量为核心，创造性地加强和改进学校各项工作。进而全面提升我校的教育教学质量和办学水平，推动和深化我校教育教学改革，统一思想，引导新观念，坚持以本为本，推进“四个回归”，争创“双一流”，走“高等教育内涵式发展”的道路。

这次教育思想大讨论，时间虽短，收获颇多。

一、坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

教育教学思想是学院发展的立足之本，所有高校都在迅速调整思路，深化各项改革，不断提高教育质量，加强内涵建设，加快学校发展。正确的、先进的教育思想观念才能引领学校锐意改革，抢抓机遇，始终保持强劲的发展势头；而错误或落后的教育思想观念，则会严重阻碍学校的健康发展，在与其他高校的竞争中面临被淘汰的危险。教育思想观念是学校各项工作的立足点，只有科学的教育思想观念才能带动学校各项工作向正确方向发展。深化教育教学改革、实现学校又好又快的发展、构建和谐的氛围，都取决于全校师生员工的教育思想、教育观念。所以，高等教育的自身发展，需要通过教育思想大讨论，不断提高我们的认识，不断适应新的形势，并且统一师生思想，使这些思想和理念成为全校师生的广泛共识，有效促进我校建设发展的新台阶。

建立教育教学质量一以贯之，质量的定位要准确。学校主要领导也明确指出，要高度重视教学工作，不断提高教学质量。不抓或者抓不好教学质量，就是不务正业，就会误人子弟。而我校办学思想就是“以人为本，以质量为生命”。建立

教师为主导、以学生为主体的思想。把过去以教师为中心、以课堂为中心、以教材为中心的“三中心”的教育教学方式逐步转向注重学生在学习活动中作为学习主体的作用，建立 Seminar 即对话式的研究班教学方式。

二、落实立德树人根本任务，实现全程育人、全方位育人。

把立德树人内化到我校建设和管理各领域、各方面、各环节，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，教育学生明大德、守公德、严私德。以创新、协调、绿色、开放、共享发展理念为指引，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，以深化创新创业教育改革为突破口，以信息技术与教育教学深度融合为重要手段，坚持育人为本、德育为先，深化改革、协同育人，优化结构、补齐短板，提升能力、保障质量，促进高校办出特色办出水平，为全面建成小康社会提供强大的人才支持和智力支撑。

三、建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力，走内涵式发展道路。

提高质量是高等教育的生命线，是国家中长期教育改革和发展规划纲要确定的重要方针。面对新时代新形势新要求，我们需要创新办学治校的理念，更新思路模式和方法创新。必须将以规模扩张和空间拓展为特征的外延发展转变为以提高质量和优化结构为核心的内涵发展轨道上，全面深化综合改革，坚持依法治校，加强内涵建设，形成优势特色，全面提高人才培养质量。

四、加大教育教学改革，重塑教育教学形态，将现代信息技术深度融入教育教学。

如今，信息技术、云资源等网络技术的发展，互联网+、创新创业教育等等教育教学改革，让我国赶上了“变轨超车”，并跟世界高等教育强国站在了同一起跑线。而我校要赶上国内高校的“变轨超车”，还需大力推动教师使用好

各种数字化资源，建立网络课堂、慕课、翻转课堂等多元化的教学形式，打破原有课堂教学环节以教师为中心的窠臼，建立以学生自主学习、教师导学的新式课堂，从而带动从“要我上课”到“我要上课”的驱动机制转换，并建立学分认定制度，激发师生教育教学实践的热情和创造力，培育新型师生教学相长的高效学风教风建设，提升我校的总体教学质量。

通过教育思想大讨论，我校需要认真做好以下几个方面的工作：

1，完善保障教育教学的各项规章制度，推进以教学为中心的激励机制建立，对教学及教学管理上取得重大成效的单位和支撑教学工作好的单位进行表彰奖励，引导广大教师投入教学，研究教学。

2，抓好学风建设，培育优良的教育环境。一个学校的学风，体现着一个学校的办学风格。良好的学风是经过一代代师生员工共同努力积淀形成的，是一个学校最重要的无形资产，严抓“教风”和“考风”以形成了“勤奋、求实、进取”的良好学风。还需建设高品位、多层次、多样化的校园文化，形成良好的教育环境。

3，狠抓课程建设，全面推进所有本科专业课程的建设工作，要求所有开设一轮以上的本科专业课程都要进行课程建设。重点推进本科专业课程建设，建立校内精品在线开放课程，积极申报省级和国家级精品在线开放课程的认定。

4，加强教材建设和教材管理。在教材建设上要树立精品意识，抓重点教材，抓特色教材。要想方设法扩大教材建设经费的筹措渠道，加大教材编写与出版的支持力度。要转变在教材的编写出版上存在的功利倾向，不出低水平教材，不出庸劣教材。要择优、择新、择高选用教材，保证优秀教材和部荐教材进课堂

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。全校集中的群众性的教育思想大讨论结束，教育思想改革确是一条长期的道路。在今后的道路上，我校将不断的

统一思想，提高认识，加大投入，促进教学，提升质量，争创“双一流”。