2021-2022 学年十一月教学巡查数据分析报告

教育教学质量是学校工作的生命线,课堂教学是提升学校教育教学质量的主阵地主渠道,关注教育教学质量首先要关注课堂教学的质量。为更好地促进医学教育发展,完善我校医学人才培养体系,教学信息中心秉承"为教师教学服务,为学生学习服务,为教学管理者决策服务"的服务宗旨,于 2021-2022 学年 11 月开展了我校教学巡查活动调查,具体情况如下。

一、 巡查情况

- 1、巡查方式:调查采取走访巡查,现场记录数据。
- 2、巡查内容:课堂教学情况、学生学习情况和教室设备运行情况(麦克风,投影仪等)
- 3、巡查地点: 图信楼(101--408,407 除外)、南北楼和简易教室。

二、巡查目的

- 1、反映我校学生和老师在 2021—2022 上学年 11 月份的教学情况,学生学习情况及设备的运行情况。
 - 2、在巡查过程中寻找教学过程中的不足,发现问题,及时改正,扬长避短,提高我校教学质量。

三、巡查结果与分析

(一) 课堂教学情况

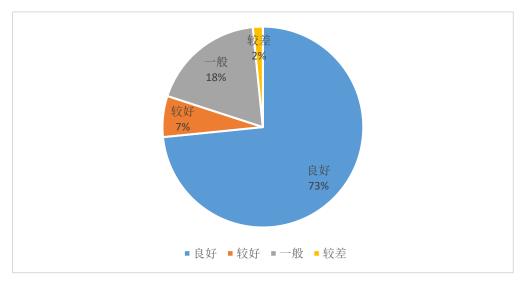


图 1

注:本次统计扣除空白情况

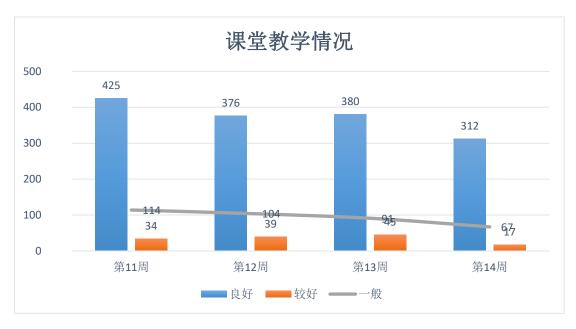


图 2

数据分析:

- 1、**教学整体良好**: 11 月课堂教学情况良好水平占 73%,整体表现良好,一般占比较高,占比 7%。
- **2、良好的比例呈下降趋势:** 从第十一周到第十四周一般和良好都呈下降趋势,于第十四周达至最低。

(二) 学生学习情况

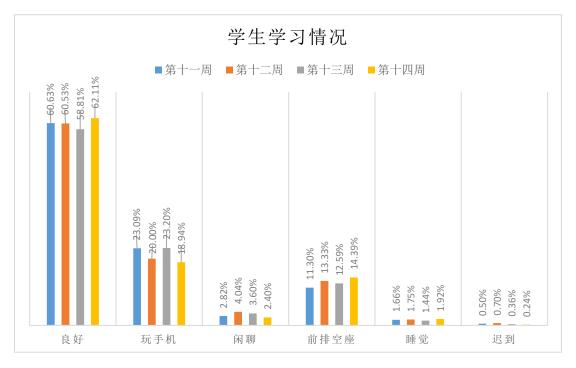


图 3

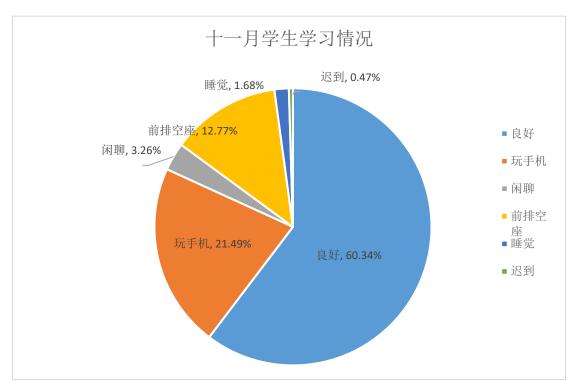


图 4

数据分析:

- **1、整体良好现象一般**:良好现象从十一周至十三周均有所下降,于第十四周有所回升,达到了62.11%; 11月良好现象占比为60.34%,整体表现一般。
- **2、玩手机现象严重**: 11 月玩手机的占比为 21.29%,于第十三周达到最高,第十四周又有所下降,但占比仍较高,为 18.94%。
- **3、前排空座呈上升趋势:** 前排空座现象严重,每周占比均达到 **10%**以上; 从第十一周到第十四周,前排空座率呈上升趋势。
 - (三) 南北楼、简易教室与图信楼学习情况比较(以十一、十二周为例)

表 1

地点		学习情况(%)			
		良好	玩手机	前排空座	其他
第十一周	南北楼、简易教室	65. 2	17.6	12. 1	5. 1
	图信楼	57. 5	21. 3	18. 1	3. 1
第十二周	南北楼、简易教室	69. 5	7.6	21.9	7.6
	图信楼	61	14. 5	26	4.2

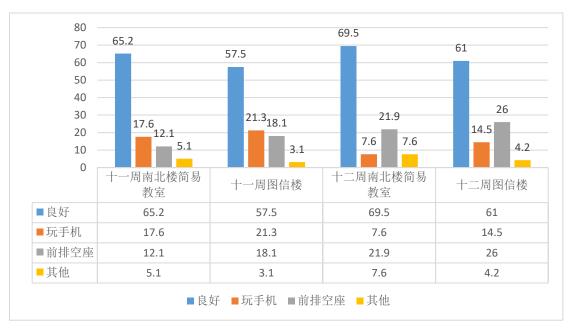


图 5

数据分析:

- 1、南北教室+简易教室玩手机现象相较于图信楼更低。图 5 可以看出,十一周和十二周南北教室+简易教室玩手机占比分别为 17.6%和 7.6%,而图信楼分别为 21.3%和 14.5%,占比更高。
- **2、在学习情况方面,南北教室+简易教室相较于图信楼更好。**南北楼与简易教室学习整体良好程度较图信楼高,且二者良好程度均呈上升趋势。

(四)设备运行情况

表 2

	第十一周	第十二周	第十三周	第十四周
正常	90.94%	90.34%	93.37%	94.47%
其他	9.06%	9.66%	6.63%	5.53%

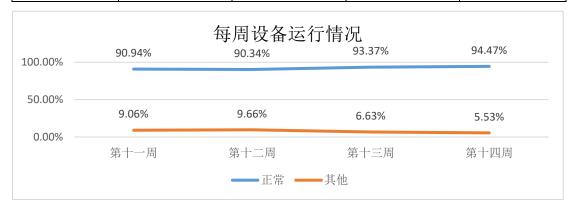


图 6

数据分析:

- 1、**设备运行正常情况逐渐上升**。设备运行正常情况整体良好,从第十一周 至第十四周呈逐步上升趋势。
- **2、设备故障现象逐渐下降**。故障现象有所减少,于第十四周达到最低值,为 5.53%。

四、存在问题与建议

根据以上巡查分析结果,发现的突出问题:

- 1、门闭现象严重。
- 2、玩手机现象严重。
- 3、前排空座较多,学习积极性不足。
- 4、设备故障状况有所减少但依旧存在。

根据以上问题,建议在以下几个方面加以改正:

- 1、针对闭门现象,天气寒冷,建议师生注意添加衣物,打开门窗有助于空气流通,也利于教学巡查工作的开展。
- 2、玩手机与前排空座的问题显著,可见学生学习积极性不高。老师可以通过划分区域的方法,减少同学坐后排偷玩手机现象的出现。老师也可在课堂上采取随机抽问的方式来提高学生在课堂上的专注度。
- 3、适当强调考试月的到来,让学生意识到养成良好学习习惯,提高学习效率的重要性。
- 4、建议重点关注表现较差的课堂,巡查员标记出前排空座,玩手机,闲聊, 吃东西,睡觉现象,向老师或辅导员反映,也应向相关院系反映。
- 5、设备运行不正常虽然发生的概率很低,可一旦发生对同学和老师们的正常教学造成很大的影响,所以要经常检查各种设备的运行情况,防患于未然。对设备异常的教室,应及时向学校反应,及时解决。
- 6、严格学校管理,严格教学常规。按照相应规章制度,加强日常运行管理和督导,落实常规工作的监督和检查。

教学评估中心 2021 年 12 月 20 日