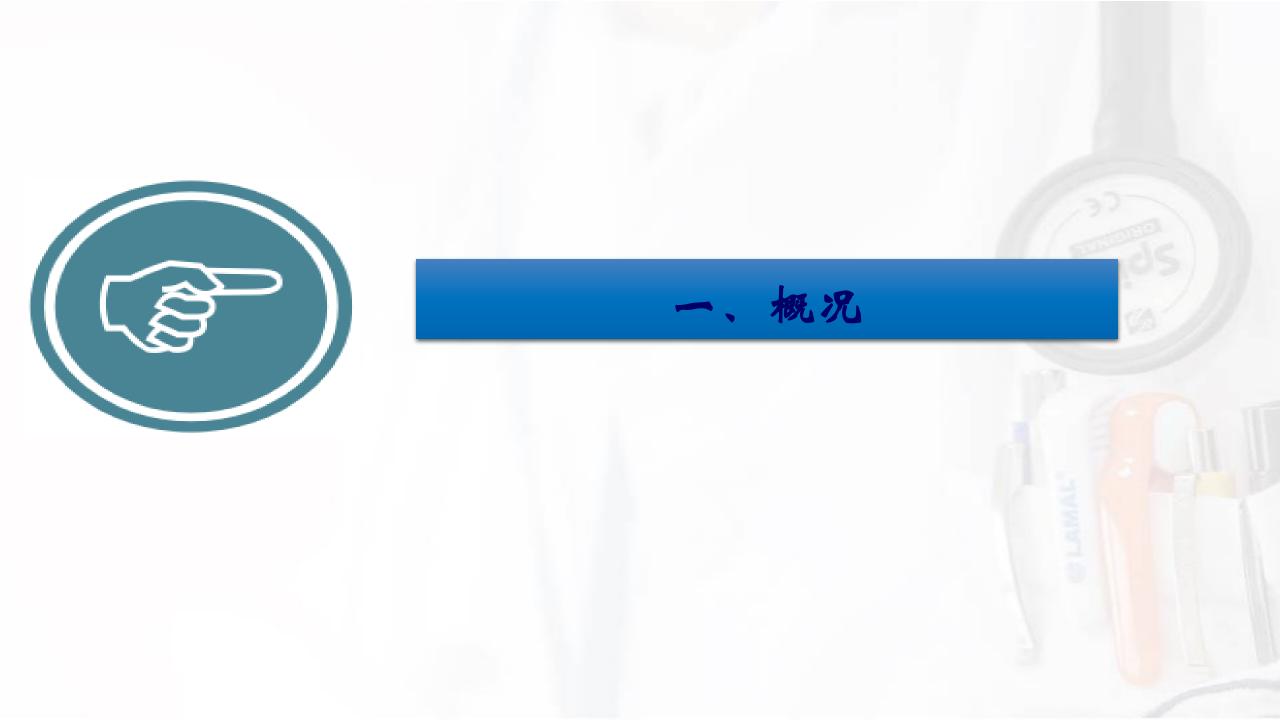
坚持以本为本 推进四个回归

建设中国特色、世界水平的一流本科教育

——在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话

教育部长 陈宝生



改革开放40年,本科教育工作会议

本科教学工作会

』1978年

』2004年

』2018年6月

本科教育工作会

会议重大意义

深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,全面部署高校落实立德树人根本任务;

全面坚持以本为本、推进四个回归、建设一流本科教育, 全面高扬人才培养主旋律;

《关于加快建设高水平本科教育,全面提高人才培养能力的意见》(新时代高教40条,"施工图")

二、本科教育工作三点意见

(一)深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想, 牢牢把握高等学校的根本任务和根本标准

- 』 习近平教育思想是马克思主义教育思想的新发展, 是中国特色社会主义教育思想的新发展;
- 』"五位一体"总布局和"四个全面"战略布局
- 』习近平总书记 四个"重大论断"
 - (1) 高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志;
 - (2) 党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,此以往任何时候都更迫切;
 - (3) 培养社会主义建设者和接班人是各级各类学校的共同使命;
 - (4) 走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

高水平人才培养体系: 一二三四

- 一个根本任务
 - 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人
- ₿ 两个重要标准
 - 立德树人(检验成效的根本标准) 师德师风(评价教师队伍建设的第一标准)
- 三项基础性工作

坚持办学正确政治方向

建设高素质教师队伍

形成高水平人才培养体系

四有好老师(有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心)四点希望(爱国、励志、求真、力行)

(二) 坚持以本为本,推进四个回归

教育是民生,教育是国计,必须按照教育规律和人才成长规律办事。

百年大计,教育为本;

高教大计,本科为本;

本科不牢, 地动山摇。

1.把握一个基本点:以本为本

- 』以本为本是由本科教育的本质属性决定的;
- 』以本为本是由本科教育的地位作用决定的; 教育体量规模最大(本科/研究生8:1,本科毕业生87%) 研究生教育的基础(40年,650万)
- 』以本为本是世界高等教育发展的共识和趋势。 立命之本、发展之本(历史告诉我们:看家本领、成就核心竞争力) 回归本科教育(21世纪)

人才培养(大学的根和本)

因此,必须树立三个理念、把握三个地位

■三个理念

不抓本科教育的高校不是合格的高校 不重视本科教育的校长不是合格的校长 不参与本科教育的教授不是合格的教授

■三个地位

本科教育核心地位本科教育基础地位本科教育前沿地位

"四个回归",提升本科质量取得可喜进展

——回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想

- 专业建设成效显著
- 』课程改革亮点频出
- ■教学改革深入推进
- 』教育质量保障制度逐步完善

但是, 目前本科教育仍存在一些普遍的突出问题

』理念滞后

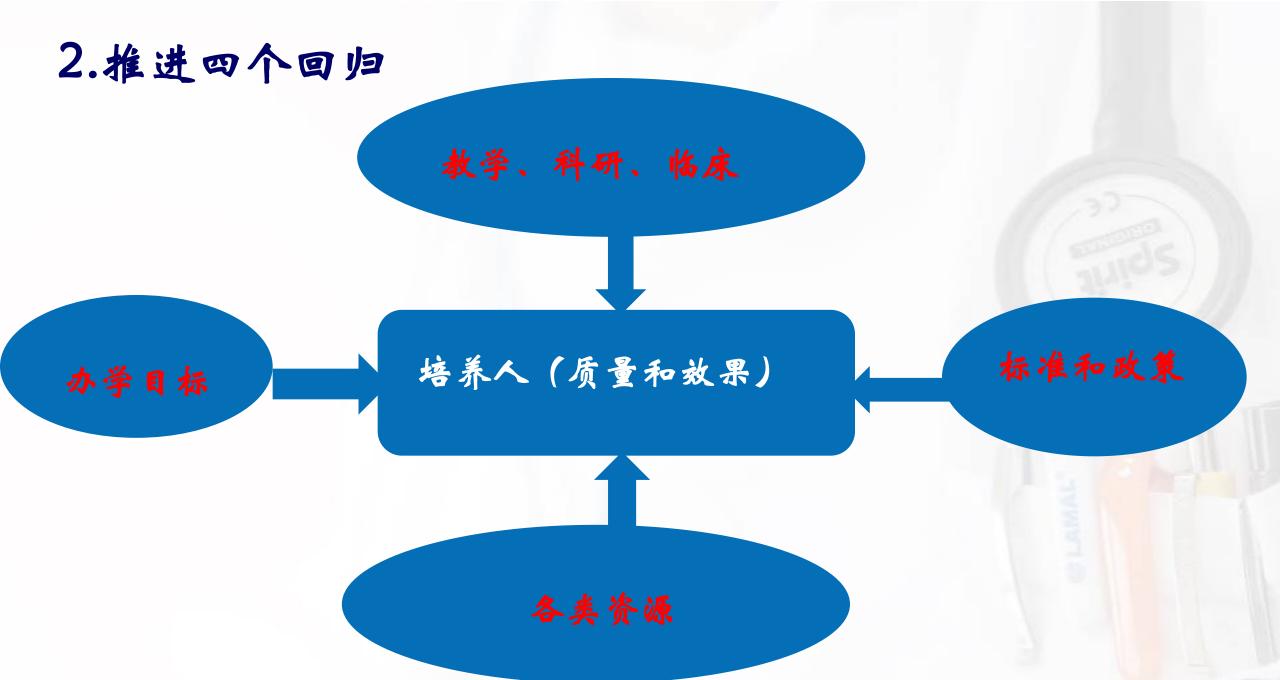
模式和方法创新不够, 内容更新不及时等

■ 投入不到位问题

领导、教师、学生、资源投入不到位

』评价标准和政策机制的导向问题

评价指标体系(立德树人的成效、政策机制FOCUS教育)



"四个回归"是高等教育强基固本的根本遵循

- 』回归常识,就是学生要刻苦读书学习。
 - 大学生合理"增负";"水课"变"全课";改革考试评价方式。
- 』 回归本分,就是教师要潜心教书育人。
 - 德高、学高、艺高; 教师评价问题 (师德师风第一标准、教学质量重要依据、多维度考评教学实绩、职称晋升一票否决)
- 』 回归初心,就是高等学校要倾心培养建设者和接班人。
 - 遵照习主席"四点希望",培养又红又专堪当大任的一代新人
 - 知识体系教、价值体系育、创新体系做
 - 全程全员全方位"三全育人"大格局
 - 课程思政、专业思政
- 即归梦想,就是高等教育要倾力实现教育报国、教育强国梦。争创一流本科教育

(三) 写好奋进之笔,建设高水平本科教育

- 』提升质量、促进公平、体制机制改革三大攻坚战
- 』新40条的"六卓越一拔尖"
 - (1) 内涵发展更深(专业建设、课程内容、课堂革命、质量文化)
 - (2) 领跑发展更快(新工科、医学、农林、文科、创新创业)
 - (3) 公平发展更实(补齐区域短板)
 - (4) 变轨超车更坚定(e+教育)
 - (5) 创新发展要紧迫(改革是动力、创新是引擎)

大健康理念;多学科交叉融合(精准医学、转化医学、智能医学等);医教协同

总 结

建设高等教育强国,办好一流本科教育,需要各方面共同努力。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,,牢固树立"四个意识",始终坚定"四个自信",努力提高人才培养能力,加快建设一流本科教育,为实现高等教育强国奋斗目标,为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大贡献!

Thanks!

