

川 北 医 学 院 教 案

课程名称	生 理 学	专 业	临 床	班级	2010 级 4 合班
授课时间	2012. 5. 19	授课地点	顺庆区新教学楼 102		
讲授题目	第四章 血液循环 第四节 心血管活动的调节				
	颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射				
	Carotid sinus and aortic arch Baroreceptor Reflex				
课 型	理论课（40 min）				
教学目的	1.掌握：颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射的反射弧。				
	2.熟悉：颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射的特点和意				
	义。				
	3.了解：颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射的定义。				
教学内容 时间分配	1.以日常生活例子引出题目，并简要介绍内容提要（2 min）。				
	2.介绍颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射的反射弧（13min）。				
	3.颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射的反射过程(12min)。				
	4.介绍反射的四个特点，回答课前问题。（10min）。				
	5.总结反射的意义（1min）。				
	6.小结（2min）。				

川 北 医 学 院 教 案

教学重点	1. 颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射的反射弧的组成。				
	2. 血压变化时，压力感受性反射的反射过程。				
	3. 颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射的四个特点。				
教学难点	1. 血压变化时，压力感受性反射的反射过程。				
	2. 压力感受性反射的功能曲线。				
	3. 重调定的概念。				
教学方法 手段教具	多媒体教学；密切联系日常生活，如举例体位改变时的神				
	经调节。根据压力感受性反射的特点和意义，结合临床实践，				
	增加学生学习生理学的兴趣。				
参考资料	1. Guyton AC, Hall JE. Textbook of Medical Physiology, 10 th edition, Philadelphia, WB Saunders, 2000: 209-212.				
	2. 朱妙章主编, 心血管生理学与临床. 北京: 高等教育出版社, 2003: 127-132.				
授课教师	刘 行 海	职 称	讲 师	授课部门	生理教研室
教 研 室 审查意见	签名： 年 月 日				