# 川北医学院

# 临床医学专业认证督查简报

2018 年第 1 期 总第【1】期

川北医学院教学质量监控与评估中心编

2018年7月

# 本期要目

- 【1】审核评估整改工作
- 【2】临床医学专业认证准备工作
- 【3】教学质量监控与评估工作
- 【4】附件:通知、新闻

### 【工作简报】

#### 【1】审核评估整改工作

#### ①印发《川北医学院本科教学工作审核评估整改任务分解书》

根据教育部审核评估专家对我校进行本科教学工作审核评估后的反馈报告,我校于2018年4月10日印发《川北医学院本科教学工作审核评估整改任务分解书》,要求各部门高度重视,认真理解,并按照相关指标体系做好审核评估整改工作,顺利完成本科教学审核评估整改任务。

#### ②开展审核评估整改及临床医学专业认证自查工作

4月10日学校印发了《川北医学院本科教学工作审核评估整改任务分解书》和《川北医学院本科临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》,要求各部门高度重视,认真理解,按照相关指标体系做好各项工作。为了顺利推进各项工作顺利完成,4月27日,学校开展了审核评估整改自查工作,要求各二级院系教学督导组于5月10日前对本部门涉及的五月份具体任务分解指标进行全面的自查及落实,对于自查中发现的问题要明确写入自查总结中,提出整改措施。学校教学督导委员会还根据各二级院系教学督导组总结进行现场抽查。

### ③召开本科教学工作审核评估整改暨临床医学专业认证推进会

5月4日下午,我校在基础医学院学术报告厅召开了本科教学审核评估整改暨临床医学专业认证推进会。校党委书记张勇,院长杜勇,副院长雷军、张小明、罗加福出席会议,学校教学督导委员会专家,附属医院、附属南充中心医院、第二附属医院负责人,各教学院系、

职能部门主要负责人和教务处全体副科级以上干部参加会议,会议由副院长雷军主持。

杜勇在会上作了题为《凝心聚力,砥砺前行,全面推进本科教学审核评估整改与临床医学专业认证》的主题讲话,全面分析了本科教学审核评估整改和临床医学专业认证的重要性,明确提出了整改和评估工作的总体要求,并就如何做好整改和评估工作,重点提了三点意见:一是要切实增强自觉性和紧迫感,全校上下一心,全力以赴抓好整改和认证工作;二是要把整改和认证工作中认识到位,明确要求,落实责任,责任到人,确保各项工作的顺利开展;三是要进一步加强过程管理,强化督查督导,奖惩并举,加大责任追究。

教务处处长张波针对审核评估整改和临床医学专业认证相关重点工作做了具体布置,要求各部门按照《川北医学院本科教学工作审核评估整改任务分解书》和《川北医学院本科临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》认真梳理,有计划、有步骤地按时间节点完成各项任务安排。

会上,基础医学院、临床医学系、附属医院、第二临床学院等18个相关教学部门分别汇报了本部门审核评估整改和临床医学专业认证工作近期进展情况以及下一步的工作计划,并表示将按照学校的总体要求,全力配合学校落实整改和认证工作。

张勇在讲话时指出审核评估整改和临床医学专业认证对学校发展至关重要,每一次评估和认证都是一场战役,全校上下必须高度重视。他强调要深刻领会审核评估整改和临床医学专业认证的区别,吃透标准和内涵,强化认识、全面动员、广泛宣传,做到人人了解,全员参与,全力推动;各部门要深入分析学校教育教学工作中存在的薄弱环节,针对性进行整改落实,坚持问题导向集中解决人才培养体系

中的问题,制定相应的改革措施,凝练出学校在人才培养过程中的特色和亮点,取得整改和认证工作的全面胜利。

#### ④报送本科教学工作审核评估部门整改总结报告

为顺利完成本科教学工作审核评估整改任务,总结本科教学工作审核评估整改成效,持续提高本科教学质量,根据我校本科教学工作审核评估整体工作方案,学校要求各部门撰写本科教学工作审核评估整改工作总结。要求各部门6月10日前按照川北医办〔2018〕7号文件精神,全面总结梳理本单位审核评估整改任务完成情况及其成效以及在整改期间所开展的创造性工作,形成本单位审核评估整改工作总结报告。总结报告要坚持实事求是,用典型整改案例和数据描述,不讲空话、套话。同时对照本科教学工作审核评估整改总结报告,认真整理归档相关支撑材料备查。

各部门均在6月10日前完成了审核评估整改总结报告,绝大部分总结报告格式正确、内容详实,符合《关于报送本科教学工作审核评估部门整改总结报告的通知》要求,但仍有个别部门不按照要求格式书写,内容繁杂,重点不突出,随后,教学质量监控与评估中心及时联系相关部门限期修改总结报告。

## 【2】临床医学专业认证准备工作

①印发《川北医学院本科临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》

根据我校本科临床医学专业认证工作安排,我校于2018年于4月10日将《川北医学院本科临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》印发给各部门,要求各部门高度重视,认真理解,以审核评估

整改为契机,紧密结合本科临床医学专业认证指标体系,坚持"两手抓、两手硬、相融合、同步行"的原则,满怀信心地迎接教育部 11 月 18-22 日对我校开展的本科临床医学专业认证工作。

#### ②举办专业认证专题讲座

对外经贸大学校长助理、教育部普通高等学校教学工作评估专家组成员、国家二级心理咨询师、中国高校师资交流培训中心主讲教师李芳博士来我校进行了备战专业认证,促进内涵发展专题讲座,并与校分管教学主要领导、教务处、临床医学系相关人员进行了广泛交流。

参加讲座的各院系、职能部门、教研室负责人、教学秘书、骨干教师一致认为,李芳博士所做的"备战专业认证,促进内涵发展"专题讲座让大家认识到,高等教育的发展新阶段是以"质量"为关键,在认证准备工作中以《中国本科医学教育标准——临床医学专业 2008版》为达标,以《中国本科医学教育标准——临床医学专业 2016版》为目标,有设想、有计划、有发展的查找问题、解决问题;明确了在备战认证工作中我们要把握一个目标、两条主线、三个阶段、四点感悟,以认证促改革、以改革促发展、以发展促质量,全面促进教育教学的内涵发展。

此次讲座,不仅打破了大家对教育教学的传统认识,更使在座老师深刻的认识到,专业认证并非个人之事,而是学校之大事件,全校师生应当齐心协力,以专业认证为契机,深入推进内部质量保障体系建设,切实提升我校人才培养质量。

## ③印发《川北医学院临床医学专业认证工作方案》

5月24日,学校印发了《川北医学院临床医学专业认证工作方案》,要求学校各部门统一指挥、全员参与、精心组织、严格要求、

真抓实干、确保各项工作圆满完成,确保认证工作顺利经行。

#### ④召开临床医学专业认证材料组第一次工作例会

为进一步推进临床医学专业认证工作有序进行,5月30日下午 临床医学专业认证材料组成员在科技楼四楼会议室召开工作例会,安 排部署相关工作。学校院长杜勇、副院长雷军出席会议。

会上,教学质量监控与评估中心主任曹小平就《临床医学专业认证工作方案》及材料组工作任务做了介绍,要求校内各部门务必于7月6日之前完成自评报告,有利于材料组更好地撰写学校自评报告。教务处处长张波对如何撰写自评报告作了发言,材料组成员围绕自评报告的撰写内容、结构、要求等方面进行了热烈地讨论,明确了各成员的分工和任务。

雷军对材料组提出了三点要求:一是认真研究专业认证指标体系,尽快进入工作状态;二是以问题为导向,明确工作目标和工作重点;三是要材料规范、凝练特色、突出亮点,确保自评报告按时按质完成。

院长杜勇在会上强调,临床医学专业认证是学校今年的核心工作,事关学校的发展与声誉,材料组要高度重视、认真准备、齐心合力,全校其他部门对临床专业认证也必须予以全面支持,全力配合材料组工作。

## ⑤举办临床医学专业认证培训会

6月1日下午,我校在顺庆校区科技楼九楼学术报告厅召开了临床医学专业认证培训会,特别邀请了重庆医科大学教务处副处长李兵教授作临床医学专业认证工作经验交流报告,会议由副院长罗加福主持,出席会议的有学校各部门负责人、各院系教务科长、教研室主任、

教学秘书、教务处全体科、处长,教学质量监控与评估中心全体人员 共计130余人。

会上,李兵教授以重庆医科大学临床医学专业认证工作为例,结合自身参加认证工作的经验,从国际(内)医学教育背景、我国医学认证工作开展情况、重庆医科大学临床专业认证工作具体做法、经验和体会等方面作了深入细致的交流发言。他希望母校能顺利通过即将到来的临床医学专业认证现场考察,并预祝取得优异的成绩。

本次会议旨在为进一步推动我校临床医学专业认证工作的顺利 进行,帮助学校各部门加深临床医学专业认证体系的认识,深入了解 认证的具体操作过程,为积极筹备临床医学专业认证打下良好的基 础。

#### ⑥召开临床医学专业认证工作例会

6月7日,临床医学专业认证工作第一次例会在基础医学院学术报告厅召开。学校院长杜勇出席会议,学校各职能部门负责人、各院系负责人或代表参加会议。会议由副院长雷军主持。

会上,教学质量监控与评估中心主任曹小平作《临床医学专业认证与自评报告撰写》专题讲座,内容包括标准解读、专业认证的主要观测点、自评报告撰写的总体要求和学校自评报告撰写的注意要务,且针对各部门提交自评报告的时间、内容和格式提出了明确要求;同时,通报了递交本科教学工作审核评估部门整改总结报告的情况。教务处处长张波强调,各部门要深入学习领会《川北医学院本科临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》的内涵,在自评自建过程中查找差距,补足短板、凝练特色。

杜勇指出,临床医学专业认证工作进入了攻坚阶段,全校上下必

须全体动员,全力确保认证工作的顺利进行,并提出几点要求:一是深入推进,统筹安排;二是把握节奏,解决关键;三是分工协作,落实到人;四是树立信心,攻坚克难;五是广泛宣传,全员覆盖。相信在全校教职员工的共同努力下,一定能够顺利地通过临床医学专业认证并取得优异的成绩。

#### ⑦组织收集临床医学专业认证《自评报告》

为确保临床医学专业认证工作的有序推进,便于材料组收集整理各种资料,扎实、优质、高效地完成川北医学院自评报告的撰写,按照《关于印发〈川北医学院临床医学专业认证工作方案〉的通知》(川北医发〔2018〕31号)的要求,各部门应于7月6日前完成自评报告。为做好此项工作,教学质量监控与评估中心于6月20日开展组织收集临床医学专业认证《自评报告》工作。

要求各部门一是按照《本科医学教育标准—临床医学专业(试行)》中的专业认证指标体系,从10个一级条目和44个二级条目逐项撰写;结合我校实际参照2016版《标准》中发展标准阐述本校在医学教育发展方向上取得的成绩或努力的方向。二是临床医学系、基础医学院、附属医院和附属南充市中心医院须提交独立的自评报告;其他部门对照《标准》和《川北医学院临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》撰写自评报告,拟定支撑材料清单目录,准备相关支撑材料。三是按《标准》的每项要求点对点撰写,均要阐述达到或实现该标准之目标所作的工作内容,完成到什么程度,取得哪些成效,还存在什么问题,展望今后特定时间内要采取的措施和期望的效果等。四是自评报告要围绕临床医学专业的定位、人才培养目标、毕业生应具有的知识能力水平,说明为达到培养目标所实施的教学过程及评价效果所采用的有效评价方法,特别是教育计划、学业成绩考核、

教育教学改革、实践教学环节等,应突出亮点、特色,总结办学优势,分析存在的问题,明确改进方向,提出整改方案。在"持续发展"条目中,必须提出存在的主要问题和今后发展的思路和举措。五是自评报告中所有内容均要据实撰写,各条目中的结论要有明确的证据。必须根据所拥有的有效证据材料做结论,文字表达要精炼、准确、不用"可能"、"大概"、"大约"、"估计"等词。六是各部门负责人必须亲自审核自评报告,认真检查、核对报告内容和基本数据,确保报告的完整性和准确性。

各部门均按时完成了自评报告的撰写工作,绝大部分自评报告按照格式要求撰写,内容完整。个别部门对临床医学专业认证理解不到位,导致自评报告还需提炼、总结。根据工作要求,基础医学院、临床医学系、临床医学院、第二临床医学院形成了独立的自评报告,四个部门的自评报告按照临床医学专业认证条目逐一撰写,框架、内容基本完善,但仍需进一步精炼。

### 8召开临床医学专业认证材料组第二次工作例会

为进一步推进临床医学专业认证工作,确保学校按时按质完成自证报告,7月13日下午在基础医学院学术报告厅召开了临床医学专业认证材料组第二次工作例会。临床医学专业认证材料组成员、10大领域涉及的重点部门负责人以及各院系主任共计30余人参加会议。

教学质量监控与评估中心主任曹小平作了《临床医学专业认证与部门自评报告存在的问题》专题报告,强调各部门必须明确在临床医学专业认证工作中的定位和自评报告撰写的基本要求,梳理本部门存在的问题,厘清认证工作思路,要求各部门提交的报告材料应全面详实,数据可靠,支撑性强。材料组成员和10大领域责任部门通报了

各自负责领域的报告撰写情况,提出了目前存在的问题和解决办法。

副院长张波提出四点要求:一是各部门必须认真理解专业认证标准,深刻领会专业认证内涵;二是暑假期间指派专人对接自评报告的撰写工作,保障及时、准确提供自评报告材料;三是提供的材料要有科学性、准确性、条理性和逻辑性;四是要梳理亮点,确保自评报告体现学校特色。

最后,10大领域责任部门负责人和材料组成员均表示,一定按照学校专业认证工作方案的时间规划,保质保量完成学校交予的工作任务,确保临床医学专业认证工作顺利进行。

#### ⑨印发临床医学专业认证支撑材料目录清单

7月23日,学校印发了《临床医学专业认证支撑材料目录》,该目录是根据《中国本科医学教育标准-临床医学专业》(试行)和《川北医学院本科临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》支撑材料要求,分类梳理而成。要求各部门的基本支撑材料应于开学前完成,在后续修改完善自评报告的过程中,再根据自评报告的修改内容补充新的支撑材料。

## 【3】教学质量监控与评估工作

## ①开展 2017~2018 学年度第二学期教学评价工作

教育教学质量是衡量教师业绩水平的重要指标之一,学校实行教育教学质量考核评价结果与职称晋升挂钩。为落实好教学考核评价结果的运用,教学质量监控与评估中心于2018年6月4日开展了2017~2018学年度第二学期教学评价工作,对2018年度拟晋升中高级职称人员进行教学考核评价。

附件1: 川北医学院课堂教学评估表

附件 2: 川北医学院实验课教学评估表

川北医学院课堂教学评估表

(专家用表)

| 讲课教师: | 所在系部: | 职称: |
|-------|-------|-----|
| 讲授课题: | 授课时间: |     |

| 满分标准   | 分值        | 扣分 |
|--|-----------|----|
| 中教学大纲要求,具有国内先进性、权威性和代表性                      | 5         |    |
| P,认真撰写教案、讲稿,课件、教具模型准备充分,编制规                  | 5         |    |
| 角,科学性、实用性和针对性强                               | 10        |    |
| <b>直点突出,层次分明,详略得当</b>                        | 10        |    |
| 生产、生活等),结合学科典籍,强化理论知识,注重综合<br>养              | 10        |    |
| 力强   | 5         |    |
| <b>L外语词汇和术语</b>                              | 3         |    |
| <b>Š</b>                                     | 3         |    |
| <b>军</b> 决问题的能力及培养自主学习能力                     | 5         |    |
| 法,结合教材内容,启迪思维                                | 3         |    |
| 法,突破难点、归纳要点、突出特点                             | 5         |    |
| 调节课堂气氛,调动学习热情                                | 3         |    |
| 声情并茂,肢体表达和谐,感染力强                             | 3         |    |
| 清晰,观点正确,逻辑性强                                 | 5         |    |
| 解精辟,快慢适中,时间进度安排把握较好                          | 5         |    |
| ,随时保持与学生沟通和交流                                | 3         |    |
| 字体规范,图示标准,清晰可见;(多媒体教学)课件图像生<br>比鲜明、布局合理、演示正确 | 5         |    |
| 学生注意力集中,学习热情较高                               | 4         |    |
| 用所学主要内容,教学反馈良好                               | 5         |    |
|  | 3         |    |
|  | 0分一合计扣分): |    |

简要点评:

实验内容:

签名:

等级标准: 优秀100~85; 良好84~75; 一般74~59; 差<60。

年 月 日

# 川北医学院实验课教学评估表 (同行与专家用)

学生班级:

教师姓名: 职 称: 所在教研室:

授课时间: 听课节次:

|                        | 评价内容                           | 分值 | 扣分 |  |
|------------------------|--------------------------------|----|----|--|
| 1                      | 课前准备充分(实验教学计划、大纲、教材、教案、器材、标本、仪 | 10 |    |  |
| 器调试、预试等)               |                                |    |    |  |
| 2                      | 实验目的、基本内容、技术关键讲解清楚明确           | 10 |    |  |
| 3                      | 示范操作标准规范, 熟练准确                 | 10 |    |  |
| 4                      | 注重学生独立操作、观察和解决问题能力的训练与培养       | 10 |    |  |
| 5                      | 认真巡回指导, 耐心解答                   | 10 |    |  |
| 6                      | 课堂要求规范,秩序井然,时间安排合理             | 10 |    |  |
| 7                      | 认真做好实验小结                       | 10 |    |  |
| 8                      | 认真批改实验报告, 及时返回与点评              | 10 |    |  |
| 9                      | 注重实验安全与爱护实验设施教育                | 10 |    |  |
| 10                     | 实验教学有无改革和创新                    | 10 |    |  |
| 合计扣分: 实得总分(100分一合计扣分): |                                |    |    |  |
| 总评                     |                                |    |    |  |
|                        |                                |    |    |  |

意见与建议

评价人:

等级标准: 优秀100~85; 良好84~75; 一般74~59; 差<60。

年 月 日

#### ②开展 2017~2018 学年第二学期学生网上评教工作

为进一步加强课堂教学过程管理,完善教学质量监控与评估,促进课堂教学质量提高,引导和鼓励教师在教学过程中进行改革和创新,更好的适应学校教学建设和改革发展的需要,根据学校工作安排,6月28日~7月13日,教学质量监控与评估中心开展了2017~2018学年第二学期学生网上评教工作。要求凡有课程学习任务的学生均须按要求对所修课程的任课教师进行客观评价;凡有明确教学任务的任课教师,均接受学生的教学评价。要求每位学生客观公正地对本学期所有评教的课程进行评价,评教须一次性完成,保证评价结果的客观、公正性。

#### 【附件】通知、新闻

#### 附件1:

关于印发《川北医学院本科教学工作审核评估整改任务分解书》及《川北医学院本科临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》的通知校内各部门:

根据教育部审核评估专家对我校进行本科教学工作审核评估后的反馈报告及教育部对我校本科临床医学专业认证工作安排,我校将在本年度进行审核评估整改和临床医学专业认证工作。现将《川北医学院本科教学工作审核评估整改任务分解 书》及《川北医学院本科临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》印发各部门,请各部门高度重视,认真理解,并按照相关指标体系做好审核评估整改工作;同时,以审核评估整改为契机,紧密结合本科临床医学专业认证指标体系,坚持"两手抓、两手硬、相融合、同步行"的原则,以期顺利

完成本科教学审核评估整改工作,满怀信心地迎接教育部 11 月 18~22 日对我校开展的本科临床医学专业认证工作。

附件: 1. 川北医学院本科教学工作审核评估整改任务分解书

2. 川北医学院本科临床医学专业认证操作指南与工 作任 务分解

川北医学院 2018 年 4 月 10 日

#### 附件 2:

关于报送本科教学工作审核评估部门整改总结报告的通知校内各部门:

为顺利完成本科教学工作审核评估整改任务,总结本科教学工作审核评估整改成效,持续提高本科教学质量,根据我校本科教学工作审核评估整体工作方案,学校决定开展本科教学工作审核评估整改工作总结。现就有关事宜通知如下:

- 一、各部门按照川北医办(2018)7号文件精神,全面总结梳理本单位审核评估整改任务完成情况及其成效以及在整改期间所开展的创造性工作,形成本单位审核评估整改工作总结报告(模板见附件)。
  - 二、总结报告要坚持实事求是,用典型整改案例和数据描述,不

讲空话、套话。各单位同时要对照本科教学工作审核评估整改总结报告,认真整理归档相关支撑材料备查。

三、各部门应高度重视并认真理解《川北医学院本科教学工作审核评估整改任务分解书》,组织统筹好本单位审核评估整改总结报告的撰写工作,并于6月10日前将本单位审核评估整改总结报告纸质版加盖单位公章后,送至教学质量监控与评估中心任洪,电子版发送至任洪0A处。联系人及电话:任洪,15181213978。

附件:本科教学工作审核评估部门整改工作总结报告(书写基本格式)

教学质量监督与评估中心 2018年5月18日

#### 附件3:

关于催收本科教学工作审核评估部门整改总结报告的通知 校内各部门:

根据《川北医学院本科教学工作审核评估整改方案》的工作部署, 现就催收本科教学工作审核评估部门整改总结报告的工作要求通知 如下:

- 1、各部门对照《川北医学院本科教学工作审核评估整改任务分解表》认真梳理、总结审核评估整改任务完成情况及其成效以及在整改期间所开展的创造性工作。
  - 2、请按照《关于报送本科教学工作审核评估部门整改总结报告

的通知》文件中附件格式书写。注意内容详实,文字简练,不写大话套话。

3、2018年6月10日前请务必将总结报告纸质版和电子版(纸质版加盖部门公章,电子版发 OA)报送至教学质量监控与评估中心任洪处。

教学质量监控与评估中心 2018年6月4日

#### 附件 4:

关于开展审核评估整改及临床医学专业认证自查工作的通知 各二级院系教学督导组:

《川北医学院本科教学工作审核评估整改任务分解书》及《川北 医学院本科临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》已经于4月 10 日印发给各部门,要求各部门高度重视,认真理解,按照相关指 标体系做好各项工作。为了顺利推进各项工作顺利完成,现将具体自 查工作要求通知如下:

1. 各二级院系教学督导组请于5月10日前对本部门涉及的五月份具体任务分解指标(见附件1,附件2)进行全面的自查及落实。 对于自查中发现的问题要明确写入自查总结中,提出整改措施。

- 2. 自查总结一式两份,一份于 5 月 10 日 17:00 前提交教务处教 学质量管理科备案,另一份由各二级院系教学督导组存档。
- 3. 学校教学督导委员会将根据各二级院系教学督导组总结进行现场抽查。

附件: 1. 五月份各院系本科教学工作审核评估整改任务分解表

2. 五月份各院系涉及临床医学专业认证任务分解

教务处

2018年4月27日

#### 附件5:

关于召开本科教学工作审核评估整改暨临床医学专业认证推进会 的通知

校内各部门:

为确保学校本科教学工作审核评估整改暨临床医学专业认证工作顺利进行,圆满完成整改与认证工作任务,满怀信心地迎接教育部专家11.18~22 日入校对临床医学专业进行认证考察。经研究决定于5月4日召开本科教学工作审核评估整改暨临床医学专业认证工作推进会,现将有关事宜通知如下:

一、会议时间: 2018年5月4日下午14: 30

- 二、会议地点:基础医学院学术报告厅
- 三、参会人员:
  - (一) 学校领导;
  - (二) 学校教学督导委员会专家;
  - (三) 附属医院、附属南充中心医院、第二附属医院负责人;
  - (四)各教学院系、职能部门主要负责人(含临床学院教务部长);
  - (五)教务处全体副科级以上干部。
    - 四、会议主持人: 雷军
    - 五、会议议程:
      - (一) 学院院长 杜勇讲话
      - (二)教务处处长 张波 工作布置
- (三)各院系负责人汇报工作(要求用 PPT 汇报目前状况和未来工作计划,每人5分钟)
  - (四) 学院党委书记 张勇讲话

川北医学院

2018年4月28日

附件 6:

关于举办专业认证专题讲座的通知

题目: 备战专业认证, 促进内涵发展

**主讲:李芳**(管理学博士,国家二级心理咨询师,教育部高校教学工作评估专家、师培中心特聘专家和主讲教师)

时间: 2018年4月23日(星期一)下午3:00

地点: 顺庆校区科技大楼九楼学术报告厅

#### 参听人员:

要求学校各部门负责人,教务处全体科处长,各院系负责人、教务管理人员、教研室主任、教学秘书参加讲座学习,各教学单位参会人员的出勤率将纳入年终目标管理考核。

# 教务处 教师能力发展中心 2018年4月18日

#### 附件 7:

关于举办临床医学专业认证培训会的通知

题目: 临床医学专业认证

——重庆医科大学之工作经验分享

主讲: 李 兵 教授

重庆医科大学教务处副处长、医学博士、教授、主任医师、硕士研究生导师,现任国家自然科学基金评审专家,全国高等医学教育临床医学教育研究会秘书长,中国中西医结合耳鼻喉委员会委员,中国医促会睡眠医学分会委员,中国来华留学生教学专业委员会常委,重

庆市医学会过敏反应专委会副主任委员,重庆市法医学会专家委员,《中国耳鼻咽喉头颈外科杂志》等多家医学专业杂志编委。

先后主持多项省部级重大课题,主编专著1部,副主编国家级规划教材4部,参编医学专著5部,获重庆市教学成果一等奖1项,重庆市优秀科普图书一等奖1项,重庆医科大学教学成果一等奖3项。

时间: 2018年6月1日(星期五)15:00~16:30

地点: 顺庆校区科技大楼九楼学术报告厅

参会人员: 学校各部门负责人, 各院系教务科长、教研室主任、教学秘书; 教务处全体科、处长, 教学质量监控与评估中心全体人员。

教学质量监控与评估中心 2018年5月29日

#### 附件8:

关于 2017~2018 学年度第二学期教学评价的通知 各教学单位:

教育教学质量是衡量教师业绩水平的重要指标之一,学校实行教育教学质量考核评价结果与职称晋升挂钩。为落实好教学考核评价结果的运用,现将2018年度拟晋升中高级职称人员名单提交你们,请对其进行教学考核评价,并于2018年7月5日前将"同行

评教"的结果通过 OA 反馈至教学质量监控与评估中心教学质量监控科 曹俊芳处。

#### 评教要求:

- 1. 同行(含督导)专家评教:采用《川北医学院教师课堂教学评价表》(专家用)考核评价教师授课课程,每一位教师10份/次,学期评价2~3次。
  - 2. 原始评价表各教学单位保留备查。
  - 附件: 1. 课堂教学评价表(同行专家)
    - 2. 实验教学评价表 (同行专家)
    - 3. 川北医学院同行评教统计表

教学质量监控与评估中心

2018年6月4日

#### 附件9:

关于召开临床医学专业认证工作例会的通知 校内各部门:

兹定于2018年6月7日(星期四)14:30~15:30在基础医学院学术报告厅召开临床医学专业认证工作例会,目的是进一步深入研究和学习临床医学专业认证10大领域、40个亚领域、113条基本标准和80条发展标准,探讨如何撰写部门自评报告以及提

供支撑材料等问题,全面推进学校临床医学专业认证准备工作。请各部门负责人准时参加。

#### 教学质量监控与评估中心

#### 2018年6月5日

#### 附件 10:

关于提交临床医学专业认证《自评报告》的通知 校内各部门:

为确保临床医学专业认证工作的有序推进,便于材料组收集整理各种资料,扎实、优质、高效地完成川北医学院自评报告的撰写,按照《关于印发〈川北医学院临床医学专业认证工作方案〉的通知》(川北医发〔2018〕31号)的要求,各部门应于7月6日前完成自评报告。为做好此项工作,特提出以下要求:

- 1. 请各部门按照《本科医学教育标准—临床医学专业(试行)》中的专业认证指标体系,从 10 个一级条目和 44 个二级条目逐项撰写;结合我校实际参照 2016 版《标准》中发展标准阐述本校在医学教育发展方向上取得的成绩或努力的方向。可根据实际情况自行添加三级条目等。
- 2. 临床医学系、基础医学院、附属医院和附属南充市中心医院 须提交独立的自评报告; 其他部门对照《标准》和《川北医学院临

床医学专业认证操作指南与工作任务分解》撰写自评报告,拟定支撑材料清单目录,准备相关支撑材料。

- 3. 按《标准》的每项要求点对点撰写,均要阐述达到或实现该标准之目标所作的工作内容,完成到什么程度,取得哪些成效,还存在什么问题,展望今后特定时间内要采取的措施和期望的效果等。如有特殊项目,取得明显成效,也可在相关部分单独列出。
- 4. 自评报告要围绕临床医学专业的定位、人才培养目标、毕业生应具有的知识能力水平,说明为达到培养目标所实施的教学过程及评价效果所采用的有效评价方法,特别是教育计划、学业成绩考核、教育教学改革、实践教学环节等,应突出亮点、特色,总结办学优势,分析存在的问题,明确改进方向,提出整改方案。在"持续发展"条目中,必须提出存在的主要问题和今后发展的思路和举措。
- 5. 自评报告中所有内容均要据实撰写,各条目中的结论要有明确的证据。必须根据所拥有的有效证据材料做结论,文字表达要精炼、准确、不用"可能"、"大概"、"大约"、"估计"等词。
- 6. 各部门负责人必须亲自审核自评报告,认真检查、核对报告 内容和基本数据,确保报告的完整性和准确性。
- 7. 请各部门于7月6日前,将自评报告纸质版和电子版(纸质版加盖部门公章,电子版发 OA)发送至教学质量监控与评估中心苏

畅处。

附件: 临床医学专业认证自评报告模板

川北医学院

2018年6月20日

#### 附件 11:

关于召开临床医学专业认证材料组第二次工作例会的通知

为进一步推进临床医学专业认证自评报告撰写工作,确保学校按时完成自评报告,经学校研究决定召开临床医学专业认证材料组第二次工作例会,现将相关事项通知如下:

一、时间及地点

时间: 2018年7月13日(星期五)下午15:00~17:30

地点:基础医学院学术报告厅

- 二、参加人员
- 1. 校领导: 张 勇、杜 勇、张 波。
- 2. 材料组成员: 汪辉文、朱彦雨、冉茂成、谯利平、李小华、姚家赞。
  - 3. 十大领域部门负责人或牵头人、报告撰写人(联络员)。

- 4. 涉及临床医学专业认证自评报告 10 大领域的重点部门负责人(见下表)。
  - 5. 教学质量监控与评估中心全体人员。

川北医学院

2018年7月10日

| 认证领域      | 涉及部门   | 部门负责人   |
|-----------|--|---|
| 1. 宗旨及目标  | 院办、发展规划处、教务处、临床医<br>学系   | 张 波、赵梓雯、汪辉文、<br>魏 锦                                   |
| 2. 教育计划   | 教务处、各院系  | 张 波、各院系主任   |
| 3. 学生成绩评定 | 教务处、各院系  | 张 波、各院系主任   |
| 4. 学生     | 学生工作处、团委、教务处、各院系   | 张 波、何昆蓉、王帅亭子、<br>各院系主任                                |
| 5. 教师     | 人事处、教务处、教师能力发展中心、<br>各院系   | 张 波、樊国康、冯良雍、<br>各院系主任                                 |
| 6. 教育资源   | 国有资产管理处、计划财务处、基建<br>处、后勤管理处、图书档案馆、现代<br>教育技术中心、教务处、人事处、外<br>事办、各院系 | 张 波、汪小平、冯玉春、<br>赵 平、鲜 颖、蔡昌平、<br>朱彦雨、樊国康、张思国、<br>各院系主任 |
| 7. 教育评价   | 教务处、教学质量监控与评估中心、<br>学生工作处、人事处、各院系                                  | 张 波、曹小平、何昆蓉、<br>樊国康、各院系主任                             |
| 8. 科学研究   | 科技处、发展规划处、教务处、学生<br>工作处、团委、各院系                                     | 张 波、汪辉文、邓世山、<br>何昆藜、王帅亭子、各院系<br>主任                    |
| 9.管理与行政   | 院办、组织部、人事处   | 赵梓雯、李于骅、樊国康   |
| 10. 改革与发展 | 院办、发展规划处、教务处、临床医<br>学系   | 张 波、赵梓雯、汪辉文、<br>魏 锦                                   |

#### 附件 12:

# 关于印发临床医学专业认证支撑材料目录清单 的通知

校内各部门:

《临床医学专业认证支撑材料目录》是根据《中国本科医学教育标准-临床医学专业》(试行)和《川北医学院本科临床医学专业认证操作指南与工作任务分解》支撑材料要求,分类梳理而成。各部门的基本支撑材料应于开学前完成,在后续修改完善自评报告的过程中,再根据自评报告的修改内容补充新的支撑材料。

附件:《临床医学专业认证支撑材料目录》

教学质量监控与评估中心 2018年7月23日

#### 附件13: 相关新闻内容

#### 对外经贸大学校长助理李芳博士来我校进行专业认证指导工作

2018-04-26 15:36 文:曾敏 审核:魏锦 信息来源:临床医学系 浏览人次:551

4月23日,对外经贸大学校长助理、教育部普通高等学校教学工作评估专家组成员、国家二级心理咨询师、中国高校师资交流培训中心主讲教师李芳博士来我校进行了专题讲座,并与校分管教学主要领导、教务处、临床医学系相关人员进行了广泛交流。

参加讲座的各院系、职能部门、教研室负责人、教学秘书、骨干教师一致认为,李芳博士所做的"备战专业认证,促进内涵发展"专题讲座让大家认识到,高等教育的发展新阶段是以"质量"为关键,在认证准备工作中以《中国本科医学教育标准一临床医学专业2008版》为达标,以《中国本科医学教育标准一临床医学专业2016版》为目标,有设想、有计划、有发展的查找问题、解决问题;明确了在备战认证工作中我们要把握一个目标、两条主线、三个阶段、四点感悟,以认证促改革、以改革促发展、以发展促质量,全面促进教育教学的内涵发展。

同时,李芳博士所做的"信息技术在教学中的有效利用"专题讲座从教学生态一教师发展和学生培养的同频共振、科学建设一从需求中来到需求中去、有效利用一用"心"缩短供需距离三个方面全面的阐述了现代信息技术在教学中的运用,给大家带来了智慧教室学术思想与创新实践在立体场景中深度融合的新体验和新收获。

此次讲座,不仅打破了大家对教育教学的传统认识,更使在座老师深刻的认识到,专业认证并非个人之事,而是学校之大事件,全校师生应当齐心协力,以专业认证为契机,深入推进内部质量保障体系建设,切实提升我校人才培养质量。

#### 学校召开本科教学审核评估整改整临床医学专业认证推进会

2012-05-05 16:55 艾、香味 邓风本 苍、独体体 中族、古小平 传皇共派、张多处 周卫人次、1016

5月4日下午,教校在基础医学病学术报告厅召开了本科教学市核评估整数型临床医学令业认证推进会。校党委书证张月,原长 柱里,则院长高军、张小明、罗加福出席会议、学校教学各年委员会令家、附属医院、附属商院中心医院、第二附属医院负责人。 各教学院系、双联部门主要负责人和教务处会体则科级以上干部参加会议、会议由则院长高军全特。

社员在企业化了能力(接心取力,每时付付,全页指述本料数学市核评估整改为程序在学专业认证)的全部讲话。全页分析了 本料数学市核评估整改和程序在学专业认证的重要性、销路报出了整改和评估工作的单位要求、并就如何做好整改和评估工作、重 点报了三点章见,一是要领实增强自觉性和放过感。全位上下一心,全力以赴机好整改和认证工作、二是要把整改和认证工作中认 证别性、销钱要求、需实责任、责任别人、销保各项工作的原利开展、三是要举一步加强证据管理、强化管查指导、奖惩并举、加 未来件通常。

数多处处长张放针对市核评估整改和临床医学专业认证相关重点工作做了具体布置,要求各部门按照《川北医学原本科教学工作市核评估整改任多分解书》和《川北医学原本科能完医学专业认证操作核南与工作任务分解》认真模理、有计划。有步骤维接时间节点完成各项任务实施。

会上,基础医学家、程宗医学家、附属医家、第二程宗学家等18个相关数学部门分别汇报了本部门市核评估基础和程宗医学专业认证工作运购建局情况以及下一步的工作计划,并表示非技师学校的单位要求、全力配合学校等实施政和认证工作。

我只在拼话的排出市核评估整款和临床在学令业认证的学校发展室的重要。每一次评估和认证都是一场战役。全校上下必须高 度重权。他强权表现到现金市核评估整款和临床在学令业认证的证别。或组标准和内容。强化认识、全国动员、广注宣传、规划人 人丁酮、全员参与、全力推动、各部门表现入分析学校教育教学工作中存在的连续环节、针对性进行整数等实、坚持问题分位集中 解决人才培养体系中的问题、制定相应的改革措施、被禁出学校在人才培养社费中的特色和宪具、取得整数和认证工作的全国推 利。



#### 我校召开临床医学专业认证培训会议

2012-08-06 10:55 文、方物 图、古校方 中核、古小平 传皇共派、张兰武皇皇拉万坪七中心 例记入次、556

6月1日下午,载放在顺庆故区科技能九楼学术报告厅召开了临床至学专业认证培训会,特别举语了重庆区科大学数条处则处长 李典教授作临床至学专业认证工作经验交流报告,会认由到院长罗加榜主持,出席会认的有学校各部门负责人。各项原数条科长。 数许室主任、数学数书、数条处全体料、处长、数学员至单按与评估中心全体人员共计130余人。

金上,李典教授以重庆召科大学程庆召学专业认证工作为例,结合自身参加认证工作的经验,从国等(内)召学教育资系,载 国召学认证工作并尽情况,重庆召科大学程庆专业认证工作具体散活。经验和体会等力页作了深入拓致的交流发言。他希望导觉较级利益过和常到来的程庆召学专业认证现场专案,并积极取得优异的成绩。

本次会认自在为每一步推动就放临完在学专业认证工作的规制进行,有助学校各部门加深临完在学专业认证体系的认识,深入 了解认证的具体操作过程,为标准完各指完在学专业认证打下良好的基础。



#### 学校召开临床医学专业认证材料组第一次工作例会

2012-09-31 10:25 文、赤电 丽、春夜芳 中株、春水平 传草共源、牧田秀桑草花月年七中心 烈皇人法、651

为编一步推编程序基学专业认证工作有序编符。5月30日下午程序基学专业认证材料组成员在科拉德亚统会议章召开工作例 会、实际部署相关工作、学校资长性身、阅读长音和出席会议。

金上、数学员当堂拉与评估中心主任首小干扰《临庆石学专业认证工作力高》及材料但工作任务做了介绍。要求较为各部门务 业于7月6日之前完成自评报告。有利于材料但至好单级写学校自评报告、数务处处长涨效对如何据写自评报告作了发言。材料组成 员面统当评报告的据写为客。结构、要求等力同类行了参测单过验。明确了各成员的分工和任务。

露军对材料组织出了三角要求,一会认案研究专业认证指标体系,尽快举入工作状态,二会以问题为寻方,明确工作目标和工作重点,三会要材料规范、基础特色、实出其点,确保自译和性质元成。

请依仗马在全上链线,临床医学专业认证会学校今年的核心工作,率兴学校的发展与产者,材料经历高度重视,认真准备、养心合力,全校其他部门对临床专业认证也必须于以全页支持,全力配合材料经工作。



#### 学校召开临床医学专业认证工作例会

2012-08-08 18:45 文、黄梅 丽、春夜芳 中株、春水平 特皇共禄、数量委皇皇左方并后中心 刘丑人法、ese

6月7日,临床至学专业认证工作第一次例会在基础至学源学术报告厅召开,学校源长社员出席会议,学校各项教部门负责人。 各项系负责人或代表参加会议。会议自则原长留本主持。

金上、数学员品单拉与评估中心单位百小干代《临床医学专业认证与自评报自获习》专题讲题、内容包括标准解读、专业认证 的单层观测点。自评报自获习的单位要求和学拉自评报自获习的这单要务、且外对各部门报交自评报告的时间、内容和格式报出了 明确要求,同时、组报了建交本科数学工作市核评估部门基数单结报告的情况、数务处处依然这强调、各部门要源入学习现金(则 北医学资本科银床医学专业认证操作指言与工作任务分解)的点源、在自评自建证提中基现基础、补足短视、凝糊特益。

性男报出,但亲密学令业认证工作进入了改多的数,全位上下必须全体动员,全力确保认证工作的顺利操作,并提出几点要求。一是深入推进,统筹支撑,二是把接专家。解决关键,三是并工协作。等实到人,也是附立信心、改至克难,五是广注宣传。全员歷章、相信在全位都双员工的共同导力下,一定数据顺利连延过能完高学令业认证并取得优异的成绩。



#### 学校召开临床医学专业认证材料组第二次工作例会

2018-07-16 10:17 文:任洪 审核: 曹小平 信息来源: 教学质量监控与评估中心 浏览人次: 455

为进一步推进临床医学专业认证工作,确保学校按时按质完成自评报告,7月13日下午在基础医学院学术报告厅召开了临床医学专业认证材料组第二次工作例会。临床医学专业认证材料组成员、10大领域涉及的重点部门负责人以及各院系主任共计30余人参加会议。

教学质量监控与评估中心主任曹小平作了《临床医学专业认证与部门自评报告存在的问题》专题报告,强调各部门必须明确在临床医学专业认证工作中的定位和自评报告撰写的基本要求,梳理本部门存在的问题,厘清认证工作思路,要求各部门提交的报告材料应全面详实,数据可靠,支撑性强。材料组成员和10大领域责任部门通报了各自负责领域的报告撰写情况,提出了目前存在的问题和解决办法。

副院长张波提出四点要求:一是各部门必须认真理解专业认证标准,深刻领会专业认证内涵;二是暑假期间指派专人对接自评报告的撰写工作,保障及时、准确提供自评报告材料;三是提供的材料要有科学性、准确性、条理性和逻辑性;四是要梳理亮点,确保自评报告体现学校特色。

最后,10大领域责任部门负责人和材料组成员均表示,一定按照学校专业认证工作方案的时间规划,保质保量完成学校交予的工作任务,确保临床医学专业认证工作顺利进行。