

课程思政在临床教学中的 实践路径探析

李 兵

重庆医科大学

目 录

1

课程思政历史沿革

2

课程思政在临床教学中的探索

2

课程思政建设成效



PART 01

课程思政历史沿革



教育三问

为谁培养人？

培养什么样的人？

怎样培养人？

为谁培养人 培养什么样的人 怎样培养人

希望中国人民大学以建校80周年为新的起点，围绕解决好为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这个根本问题，坚持立德树人，遵循教育规律，弘扬优良传统，扎根中国大地办大学，努力建设世界一流大学和一流学科，为我国高等教育事业繁荣发展，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

——2017年10月3日，致中国人民大学建校80周年的贺信





志于道，据于德，依于仁，游于艺。——孔子
师者，传道授业解惑也。——韩愈



➤ “学校中的思想政治教育，应该不仅仅是政治课程所单独担当的任务，学校中的**每一门功课**都不要传授某一种知识，同时还要贯彻**正确的思想内容**”。

——蒋南翔（团中央副书记，1950年）

➤ “**一切新中国的教师**，不管他们教哪门课程，**都应在教学中对学生进行政治思想教育**，不应该只注重传授业务技术知识，还应该结合业务技术知识的教育随时进行思想教育和道德品质教育”。

——刘子载（高教部副部长，1955年）

2004年10月14日 中共中央、国务院发出《**关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见**》



特别强调，大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。**加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质**，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。



2016

习近平出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话

- 高校立身之本在于**立德树人**
- 把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现**全程育人、全方位育人**
- 各类课程与思想政治理论课**同向同行**，形成协同效应

2017

中共中央发布《关于深化教育体制机制改革的意见》

- 健全立德树人系统化落实机制
- 合理设计德育内容、途径、方法
- 充分发掘各门课程中的德育内涵

2018

习近平在北京大学师生座谈会上的讲话

- 把**立德树人**成效作为检验学校一切工作的**根本标准**。
- 人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而**贯通其中的是思想政治工作体系**。

陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上讲话

- 全面落实立德树人，坚持以本为本，推进四个回归。
- **课程门门有思政** **教师人人讲育人**

2020

教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》

- **立德树人**成效是检验高校一切工作的根本标准。
- 课程思政的建设，**教师队伍**是“**主力军**”，**课程**建设是“**主战场**”，**课堂教学**是“**主渠道**”



PART 02

课程思政在临床教学中的探索



全面落实立德树人，课程思政是关键环节



80%是专业教师

80%是专业学习

80%是专业课程

80%学生认为影响最大的是专业课程和专业教师



完善组织架构，形成课程思政工作体系

组织架构

1. 重庆医科大学医学课程思政教学研究与指导中心

依托教务处设置，党委书记牵头，教学分管院长、相关处室负责人、各临床学院党政负责人参与。

2. 重庆医科大学第一临床学院三全育人 课程思政领导小组

党委书记、院长牵头，学院教学分管院长、各专业系主任、教学相关管理部门负责人参与。办公室挂靠教务处。

制度建设

以国家和重庆市相关政策为指南，结合我校发展实际，陆续出台**多项政策规定、工作制度**：

- 关于《加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》（重医大党文〔2017〕139号）
- 《深入实施思想政治工作质量提升工程工作方案》（重医大党委发〔2019〕28号）
- 《重庆医科大学课程思政建设工作方案》

.....

经费支持

学校设立“**课程思政建设**”**专项经费**，用于“三全育人”综合改革试点学院、精品项目建设、各类课程教学改革项目、课程思政案例库建设、科研立项及优秀人物奖励、外出学习考察交流等，同时指导各学院“课程思政”专项经费的使用，要求重点资助和保障“课程思政”工作的开展。





挖掘思政元素，发挥思政育人功能

在本校医学人文育人工作开展的基础上，深入挖掘具有医学院校特色、我校特色和地方特色的课程思政元素：

- 与复旦上医共建“**爱国荣校教育实践基地**”，挖掘“无私奉献、艰苦创业、胸怀家国、开拓进取”的思政元素
- 开展“**西迁精神**”展和“**医之模样**”抗疫精神展、**国医节**、**清明祭拜**等特色活动
- 将红岩精神结合医学课程，开展中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史“**四史教育**”
- 邀请张文宏教授作《青年医生的成长和责任使命》**专题讲座**





培育示范课程，创新课程思政教学活动

- 积极申报**市级高等学校“课程思政”示范项目**，促进思政与专业课程有机融合
- 开展全校**课程思政创新设计大赛**，贯彻落实立德树人根本任务
- 以**课程设计**为抓手，在医学人文课程**增加思政教育学时和内容**，将课程思政写入**专业课程教学大纲**，实现思政的教学全过程融入。





开展师资培训，培养新时代“四有”好教师

将德育能力培养纳入师资培训课程体系，广泛开展教师课程思政学习、交流、示范、讲座，培养**有仁爱之心、扎实学识、理想信念和道德情操**的教师。



医学教育高峰论坛



其他高校交流经验



本科教育大会



课程思政培训会



高校教师教学创新大赛



开展师资培训，培养新时代“四有”好教师

设立本科生成长导师和兼职班主任

组建**本科生成长导师和兼职班主任团队**（已遴选**三批**，共**124人**），通过召开主题班会，组织学生早临床、早科研实践活动等多种形式，言传身教，引导学生志存高远，勤奋学习，无私奉献，培养医者的仁心，坚定成为好医生的信念。





开展思政研究，产出课程思政教学成果

- 遴选校级“三全育人”综合试点改革学院、课程思政精品项目
- 组织课程思政专项教改课题申报工作，深化课程思政教育教学改革

中国共产党重庆医科大学委员会

重医大党委〔2020〕24号

中共重庆医科大学委员会 关于公布校级“三全育人”综合改革试点学院 和“十大育人”精品项目名单的通知

学校各直属党组织：

根据《中共重庆医科大学委员会关于开展“三全育人”综合改革试点学院和“三全育人”精品项目建设工作的通知》（重医大党委〔2019〕127号）工作安排，按照中央、市委提升高校思想政治工作质量的总体要求，经报送单位推荐、专家评审、校党委常委会研究，遴选产生3个“三全育人”综合改革试点学院、30个“十大育人”精品项目，现将名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、入选学院和项目名单

附件1

重庆医科大学“三全育人”综合改革试点学院入选名单

序号	学院/部门	项目负责人	项目名称	资助金额
----	-------	-------	------	------

附件2

重庆医科大学“十大育人”精品项目入选名单

序号	学院/部门	项目负责人	项目类型	项目名称	项目级别	资助金额
1	第一临床学院	朱丹	课程育人	临床医学专业课程育人的探索与实践	重点项目	1万元
2	第一临床学院	李洪	实践育人	成长导师制指导下的高年级医学生实践	重点项目	1万元
3	第二临床学院	杨泽强	课程育人	综合类课程思政项目	一般项目	0.5万元
4	儿科学院	魏晓娜	课程育人	“微课堂”微视频	重点项目	1万元
5	口腔医学院	宋德强	实践育人	以实践教学为载体培养口腔医学专业学生实践能力	重点项目	1万元
6	口腔医学院	李李	课程育人	“1+4+2”科研育人模式的探索与实践	重点项目	1万元
7	口腔医学院	高翔	课程育人	构建以“育人”为核心的课程体系	重点项目	1万元
8	口腔医学院	吴令红	课程育人	以“122”模式，探索课程育人新方向	一般项目	0.5万元
9	第四临床学院	王洪	课程育人	课程思政打造学生心理健康课	重点项目	1万元

重庆医科大学第一临床学院文件

重医大一临床〔2021〕4号

重庆医科大学第一临床学院 关于公布2020年度院级教育教学改革 研究项目立项名单的通知

各教研室、科室、分院：

为进一步深化教育教学改革，促进人才培养质量提高，根据《重庆医科大学第一临床学院院级教学改革研究项目管理办法》及《重庆医科大学第一临床学院关于开展2020年本科教育教学研究项目申报工作的通知》的要求，重医一院教务处于2020年12月组织实施了2020年度院级教育教学改革研究项目立项评审工作，经专家评审，院办公会研究决定，批准“基于医学生生命意义感获取的临床MOOC教育模式构建与实践”等11个项目为

附件1

重庆医科大学第一临床学院2020年教育教学研究项目立项名单

课题编号	主持人	科室	项目名称	类别	资助经费（元）
CNER202001	黄金	妇科	基于医学生生命意义感获取的临床MOOC教育模式构建与实践	思政专项重点项目	10000
CNER202002	廖奎	肿瘤科	课程思政与人文素质教育的研究-以医学影像学为例	思政专项一般项目	5000
CNER202003	张冬颖	心血管内科	“互联网+课程思政”在心血管病学教学中的探索研究	思政专项一般项目	5000
CNER202004	陈晓迎	急诊医学科	以混合课程为载体，构建急诊医学课程思政建设	思政专项一般项目	5000
CNER202005	操军	精神科	情景模拟教学方法在《精神病学》临床教学中的运用	重点项目	10000
CNER202006	苏保	骨科	微课+雨课堂融合式智慧创新教学模式在运动系统疾病教学中的实践研究	重点项目	10000
CNER202007	葛倩	内分泌科	师生共建内科学在线题库的实践研究	重点项目	10000
CNER202008	黄扬	放射科	基于问卷调查及测试优化本科生实习阶段导师制度的研究	一般项目	5000
CNER202009	郭媛媛	麻醉科	体验式模拟教学在《临床麻醉学》课程的实践与研究	一般项目	5000
CNER202010	彭娟	放射科	基于《医学影像学》在线课程平台的线上线下混合教学模式探讨	一般项目	5000
CNER202011	余泽波	输血科	构建医学检验本科输血医学实践教学体系的研究	一般项目	5000



健全考评体系，推动思政工作科学化、制度化

完善课程思政评价机制

建立健全课程思政工作方案评估、课程思政示范课程建设等评价工作机制，对课程思政的整体开展进行过程性评价和形成性评价，以医学生坚定理想信念、树牢家国情怀、提升医德医风的效果作为评价的最终依据。

健全课程思政质量评价体系

将课程思政工作纳入试点改革项目，制定课程思政评价的质量评估指标体系，从师资培训、课程建设、效果评价、学生感受等各方面进行课程思政的质量评价。

强化课程思政督导考核

将课程思政开展情况纳入院（系）年度考核，纳入各级党组织和党员干部工作考核的重要内容，实行院（系）主要负责人课程思政工作述职评议考核制度。落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。

完善教师考核评价体系

注重考核教学能力和教学实绩，建立和完善教学管理机制和教师评聘考核机制，明确各门课程、每位教师的育人基本要求，把师德规范要求融入人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等评聘和考核各环节。

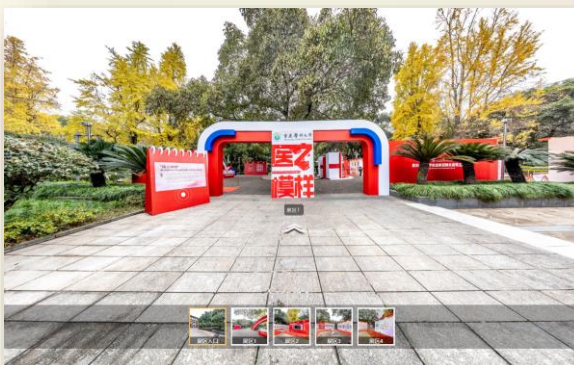


创新思政载体，探索新媒体课程思政资源建设

- 建立**网络宣传与新媒体中心**，整合网上思想政治教育教学资源，加强主题网站和“两微一端”建设
- 创建**网上党建园地、网上党校、网上论坛**等思想政治工作平台，利用“智慧医学”翻转课程的建设优势开展课程思政教育
- 建设面向公众开放的**抗疫精神网上展馆**，拍摄“**战疫思政课**”，报道抗疫先进典型事迹，弘扬伟大抗疫精神和其中的重医力量



党史学习专题网站



抗疫精神网上展馆



疫线云班会



全员参与，构建三全育人大格局



校领导迎新致辞



新生入学专业思想教育



临床示教人文教育



院领导讲述“实习第一课”



实习入科职业道德教育



教学查房医德医风言传身教



PART 03

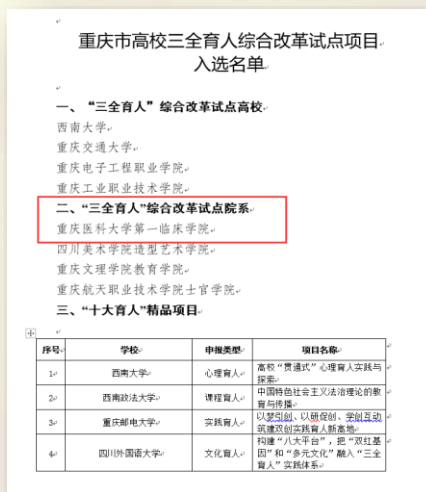
课程思政建设成效



课程思政建设**成效**

取得了一系列课程思政教学改革系列成果

- 学院入选重庆市“三全育人”综合改革试点院系（重庆市4个院系）
- 校内遴选产生“三全育人”综合改革试点学院**3个**，“十大育人”精品项目**30个**
- 学校共立项课程思政项目**59项**，包括市级重大项目**1项**，市级重点项目**1项**
- 2020年设立了院级课程思政专项教改课题，目前学院课程思政课题**14项**（**市级5项**、**校级5项**）
- 发表教学改革论文**百余篇**





课程思政建设**成效**

建设了一批示范课程和课程思政案例库

- 2020年4月成功申报重庆市级课程思政示范课程**6门**（公示中）
- 收集整理形成**970个**具有医学特色的案例形成**课程思政案例库**，遴选优秀案例编印

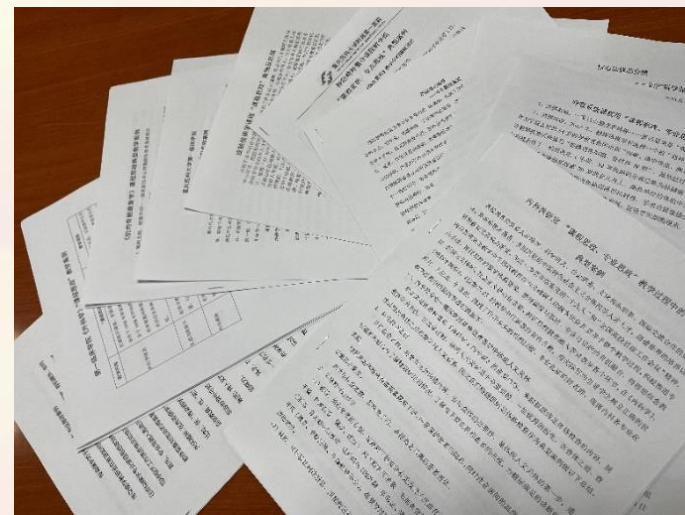
《医学院校课程思政应用案例集》

重庆市 2021 年高校课程思政示范项目 及推荐参评国家示范项目评选结果公示

根据《教育部办公厅关于开展建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）和《重庆市教育委员会关于开展2021年课程思政示范项目申报工作的通知》（便函〔2021〕154号）要求，经各高校申报、专家评议，拟将重庆大学《系统工程》等200门课程和西南大学课程思政教学研究中心认定为重庆市2021年高校课程思政立项建设示范项目，拟推荐重庆医科大学《系统解剖学》等19门课程和西南政法大学课程思政教学研究中心等3个中心参评国家课程思政示范项目评选，现予以公示。

公示期：2021年4月1日至2020年4月5日

27	重庆医科大学	系统解剖学	冉建华	陆蔚天、刘辉、朱淑娟、汪克建、杨美、贺桂琼、盛华均
28	重庆医科大学	呼吸系统疾病	刘煜亮	郭述良、陈虹、张锐、敖知、江蕴翔、刘乾瑶
29	重庆医科大学	种植修复工艺学	黄元丁	季平、付钢、黄弘、白石、陈陶、徐鹏、冉雄文
30	重庆医科大学	传染病学	张大志	任红、胡鹏、蔡大川、凌宇、王娜、罗敏、邓欢
31	重庆医科大学	儿科创新课程	华子瑜	宋革、程茜、许红梅、梁平、张志勇、张高福、杨志梅
32	重庆医科大学	病原生物学	杨春	张静、何永林、陆和、徐蕾、涂增





课程思政建设**成效**

挖掘了一批特色课程思政元素

通过深入挖掘，形成了以西迁精神、抗疫精神、医者精神、中华优秀传统文化、优秀校友、生命教育等构成的思政元素群，并将之用以教学；

培育了一支课程思政师资骨干队伍

将德育能力培养纳入师资培训课程体系，在教师评教、职称评聘、评优评先、绩效考核等方面注重师资德育能力，逐渐形成了一支覆盖各个专业的课程思政骨干教师队伍；



课程思政建设**成效**

获得了一些学生优秀奖项

- **全国**：“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观标兵”（全国共50人）、全国体育道德风尚个人奖等
- **重庆市**：志愿服务活动先进个人、“三下乡”社会实践活动汇报展演暨“脱贫攻坚·青春榜样”典型人物寻访故事分享大赛、大学生“中华魂”主题教育活动征文比赛一、二、三等奖

谢谢聆听！