

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2019 年第 2 期 总第【6】期

教学质量监控与评估中心 编

2019 年 5 月

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2019 年第 2 期 总第【6】期

川北医学院教学质量监控与评估中心 2019 年 5 月

目 录

- 【1】 临床教学质量监控与评估专项检查
- 【2】 2018~2019 学年第二学期中期专项检查
- 【3】 教学巡查数据分析报告
- 【4】 院系部督导工作采风
- 【5】 近期工作预览

【工作要闻】

【1】 临床教学质量监控与评估专项检查

一、张波副院长率队赴重庆市垫江县人民医院开展临床教学质量监控专项检查

为进一步深化医教协同，构建教学质量保障的长效机制，加强临床教学基地医院同质化建设，全面提升临床教育教学水平，3 月 20~22 日学校副院长张波率队赴重庆市垫江县人民医院开展临床教学质量监控专项检查。教学质量监控与

评估中心主任曹小平及校督导委员会专家等一行 9 人对附属重庆市垫江县人民医院进行了为期 3 天的教学质量监控与评估专项督查。

检查过程中，专家组通过听汇报、查资料、听看课、观摩教学查房及见（实）习、召开学生座谈会等形式，对临床教学基地医院的教学情况进行了一次全面的常态监控和教学评价，并就教研室建设、本科教学质量保障体系和高校教师教育学能力举办专题讲座，对医院教师教学工作进行培训和指导。

张波对医院领导高度重视医学教育工作表示肯定，强调临床教学基地医院应加强质量监控体系建设，强化医院教学督导职能，提升教师教育教学水平，学习和利用先进的教育理念做好人才培养工作。反馈会上，曹小平对常态教学质量监控和教学评价情况向医院作了初步反馈，在肯定医院成绩的同时也对教学过程中发现的问题和不足指出了需要改进之处。医院党委书记陈云峰和分管教学院领导（党委副书记）傅勇也作了表态发言，医院一定按照专家组反馈的意见，查找原因，倒排工期，落实整改，努力提高教育教学质量。垫江县卫健委万成绪副主任表示，政府部门一定从政策方面大力支持、协助医院做好临床教学基地建设，保障本科教育质量，为人民健康服好务。

二、学校专家组赴广元市中心医院开展教学质量监控专项检查

3 月 26～28 日学校副校长张波率队赴广元市中心医院开展教学质量监控专项检查。教学质量监控与评估中心主任曹小平、临床医学系副主任周仲辉、护理学院副院长龙霖及校督导委员会专家等一行 10 人对附属广元市中心医院临床医学和护理学专业进行了为期 3 天的教学质量监控与评估专项督查。

张波要求专家组在检查中要本着实事求是的原则，为医院的发展和改进提出建设性建议，期望医院在人才培养过程中坚持立德树人为中心，牢固树立以学生为本的教育理念，为健康中国培养合格医学人才做出贡献。

检查过程中，专家组通过听汇报、查资料、听看课、观摩教学查房及见（实）习、召开学生座谈会等形式，对临床教学基地医院的教学情况进行全面的常态监控和教学评估。举办“高校教师教育教学能力”专题讲座，对医院教师教学能力提升进行培训和指导。

反馈会上，曹小平对常态教学质量监控和教学评价情况向医院作了初步反馈，在肯定医院成绩的同时也对教学过程中发现的问题和不足指出了需要改进之处，

希望医院查找问题，补足短板，提高质量，追求卓越。医院院长马兵也作了表态发言，医院一定按照专家组反馈的意见，制定方案，持续改进，提高教育教学质量，“严管理，优条件，重质量”办出特色，办出水平。

三、学校专家组赴德阳市人民医院开展教学质量监控专项检查

为构建教学质量保障的长效机制，进一步深化医教协同，加强临床教学基地医院同质化建设，提升基地医院教学水平，4月10~11日教学质量监控与评估中心主任曹小平及校督导委员会专家等一行7人对附属德阳市人民医院进行了为期2天的教学质量监控与评估专项督查。

专家组通过听汇报、查资料、听看课、观摩教学查房及见（实）习、召开学生座谈会等形式，对临床教学基地医院的教学情况进行全面的常态监控和教学评估。通过举办“高校教师教育教学能力”专题讲座，对医院教师教学能力提升进行培训和指导。

反馈会上，曹小平对常态教学质量监控和教学评价情况向医院作了初步反馈，在肯定医院成绩的同时也对教学过程中发现的问题和不足指出了需要改进之处，希望医院查找问题，补足短板，提高质量，追求卓越。医院院长助理韩杨云代表医院作了表态发言，表示医院一定按照专家组反馈的意见和学校的要求，制定方案，落实整改，持续改进，提高教育教学质量，推进医教研协同发展。

【2】2018~2019 学年第二学期中期专项检查

为深入贯彻落实全国高等教育工作会议精神，全面深化教育教学改革，切实搞好本科教学工作审核评估整改，进一步完善内部质量保障体系，确保本科教育教学质量的提升，学校于5月6~7日开展了中期专项教学检查工作。由校领导带队并组成8个检查组，通过听看课、听汇报、查资料和走访座谈等方式对全校党政部门和教学单位进行了一次全面的“体检”。检查组深入各部门，重点围绕教学运行和管理、教学保障和实验室安全、教育教学改革、二级院系督导以及审核评估整改工作等情况进行了细致检查。

总结会上，各检查小组分别就检查情况作了汇报发言。从检查总体情况看，本科教学运行正常，学生主动学习的积极性显著提高，课堂教学改革持续推进（如PBL、CBL、对分课堂、翻转课堂等），形成性评价体系不断完善，二级院系督导

职能逐步完善，本科教学工作审核评估整改落实到位。

教学质量监控与评估中心曹小平主任从本科教学工作审核评估概况、问题与整改、持续改进、回访准备、迎接回访等方面作了“本科教学工作审核评估整改回访”会议发言，分析了当前整改工作的重点、难点和关键点，并提出了紧紧围绕“五个度”的持续改进具体措施，提升本科教学工作的质量，强调各部门要以最佳的精神风貌、最好的教学状态、最大程度的内涵提升迎接6月2~3日本科教学工作审核评估整改的“回访”。

副校长张波就近期本科教学工作进行了布置，强调要对本科教学工作进行再认识、再提高，通过修订各专业人才培养方案、改革课堂教学方法、大力推进形成性评价、完善教育质量评价、打造“金课”、消灭“水课”等方式，进一步健全教学质量保障体系、完善教学评价机制、提升教育质量水平，全方位落实学校立德树人的根本任务。

校长杜勇指出，此次期中教学检查是一次全校性的教学工作体检，各部门要针对问题扎实整改。同时强调，学校正处于发展的关键期，各部门要以“双一流”和“双万”计划为抓手，立足当下、谋划未来，创建和凝练一批高水平、高质量的特色学科和专业。学校的事业发展离不开全体教职员工的努力，各部门要充分调动广大教职员工的积极性，全面落实好本科教学各项工作，从而为学校又快又好发展提供加速度。

最后，张勇书记强调，教学是学校的中心工作，各部门要认真学习贯彻新时代本科教育工作会议精神，转变人才培养理念，把学校教室转变为学生学堂、以教师为中心转变为以学生为中心、以质量制度约束转变为质量文化自觉，从大处着眼，从小处着手，真正做到坚持“以本为本”，全面推进“四个回归”。同时，必须积极开展课程思政和专业思政，把立德树人的根本指导思想贯穿人才培养始终，不断改善学校的校风、学风、教风，从而为国家培养出能够担当民族复兴大任的时代新人。

【3】 教学巡查数据分析报告

2019~2020 学年第二学期三月教学巡查报告

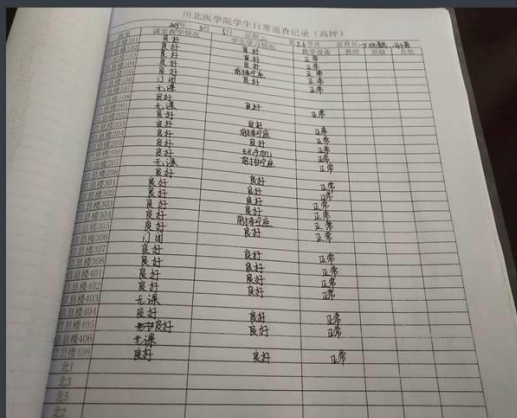
CONTENTS

1

3月教学巡查

教学巡查

为加强对学校学生学习情况、课堂教学情况、设备运行情况的检查与监督,以便学校领导及时了解、掌握和解决教学管理过程中的存在的问题,提高教学质量,使我校教学管理工作更加规范、有序。在3月分别对图信楼、南北楼、简易楼进行为期五周的教学巡查



巡查日期	巡查教师	巡查地点	巡查内容	巡查结果
3月1日	张红	图信楼101	课堂教学	良好
3月2日	李强	图信楼102	设备运行	正常
3月3日	王芳	图信楼103	学生出勤	良好
3月4日	赵明	图信楼104	教学秩序	良好
3月5日	陈伟	图信楼105	教学效果	良好

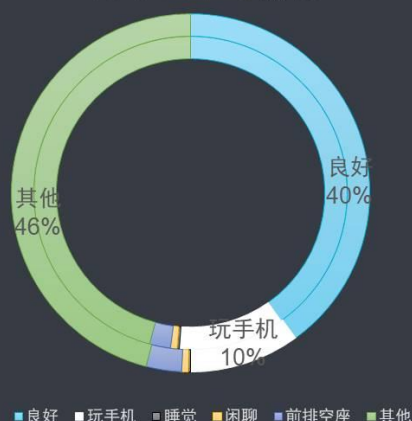
CONTENTS

2

3月各项情况及分析

3月学生学习总情况

3月学生学习情况



学生学习情况处于**良好**水平

- 从数据上来看，良好情况与不良情况之间的比例约为**20：7（40%：14%）**，良好情况占据较大比例。不良情况虽然比例占据较小，但各种不良类型都占据了一定比例，其中以**玩手机**最为突出，在不良情况中约占**3/5**，其次，是前排空座情况。（不良情况：睡觉、闲聊、玩手机、前排空座、还包括其他中迟到的情况）

设备运行情况

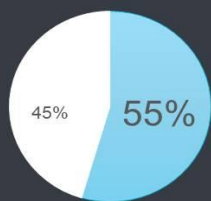
设备运行情况**良好**

- 不正常情况比例小，但从第一周到第五周都存在在**话筒声音小**的情况，对教学情况还是存在一定的影响，需按期对设备进行检查维修（声音小，学生听课较费劲，特别是后排的同学）
- 话筒声音小所占都**低于1%**

教学设备情况	正常	其他	总数
条数	683	469	1152
所占比例	59.20%	40.80%	100%
备注：其他内容为（话筒声音小6，空白463）			
设备运行情况	正常	其他	总计
条数	650	502	1152
百分比	56%	44%	100%
注：其他中包括话筒声音小6条，空白496			
教学设备情况	正常	其他	总数
条数	623	1	624
所占比例	99.80%	0.20%	100%
其中其他包括话筒声音小1条			
教学设备运行情况	话筒声音小	正常	总计
条数	4	635	639
比例	0.6%	99.4%	100%
设备运行	正常	话筒声音小	总计
条数	616	3	619
所占比例	99.50%	0.50%	100%

3月课堂教学情况

3月课堂教学情况



■良好 ■其他

课堂教学情况	良好	老师迟到	闭门	其他	总计	课堂教学情况	良好	声音小	总计
条数	686	3	151	312	1152	条数	615	1	616
所占比例	59.50%	0.20%	13%	27.30%	100%	所占比例	99.80%	0.20%	100%

课堂教学情况良好

但在教学第一周存在老师迟到的情况

第五周存在声音太小的情况，所占比例较小，但仍需注意（迟到：1.可能是老师上节课拖堂，导致去其他班上课迟到。2.老师时间安排不当。3.其他原因 声音小：1.老师当天状态不好。2.话筒出现故障）

1-5周学生学习情况



从图表来看，1-5周学生的学习情况中良好情况呈现斜坡式的下滑趋势

从第1-5周中，第5周的学生的学习情况最差

在第5周，良好情况比例降到最低，而该周玩手机、前排空座、睡觉的比例达到最大说明学生的自制力以及学习的主动性、对学习的毅力还不够

学生学习情况	良好	玩手机	睡觉	闲聊	前排空座	迟到
第一周	79.02%	14.62%	0.72%	2.46%	3.04%	0.14%
第二周	73.20%	19.61%	0.60%	1.80%	4.19%	0.60%
第三周	73%	19.60%	0.50%	1.70%	4.70%	0.50%
第四周	73.00%	19.94%	0.77%	1.38%	4.60%	0.31%
第五周	69.10%	23%	0.90%	1.60%	5.10%	0.30%

在巡查过程中发现的情况

巡查过程中出现的不良情况中**玩手机**是最普遍的

1. 在英语课、近现代史等非专业性课较多
2. 课堂氛围沉闷时较多
3. 坐在后排的同学较多

出现的原因：

- 1、课程太无聊或是听不懂，以致不想听课，用手机来消遣。
- 2、自制力太差。如：网瘾少年
- 3、在看课上的PPT（被误认成是在玩手机）
- 4、其他情况



除玩手机外，**前排空座**的现象也很普遍

在英语课、近现代史等非专业性课较多

出现的原因：

- 1、**没有安全感**。坐前排容易被老师点名回答问题啊，离老师太近了，需要时刻注意和老师互动，特别是眼神的交流，稍微开会小差也会压力山大
- 2、**认为课程不重要、没必要听**。坐后排，前面有厚厚的人墙，可以随心所欲地玩手机、睡觉。
- 3、**从众现象**

CONTENTS

3

探讨与建议



学生

1、提高自控力

a. 想想学费不能白交. b. 控制不住自己时，给自己打点鸡血。如：看点心灵鸡汤或是励志片。c. 想睡觉时，下课出去走走，该学期正值万物复苏，多看看外面的风光。

2、自主学习

主动往前排坐。与老师互动的过程也是提升自己的过程。被抽起来回答问题出错没啥大不了，最多脸红一下，自己尴尬一节课；但要是以后在工作上出错，那才让人害怕。所以趁现在还在学校，不断提升自己很重要。



教师

1、教师讲课声音尽量大，以便每位同学都能听到，既能调动课堂氛围，也能提高学生的注意力。

2、适当进行课堂互动，调动课堂氛围。也可以进行一两次学生讲课的活动，既能调动学生的积极性，也能提高学生的自主学习能力。

3、适当改善教学方案。不断学习改进，才能让教学事业发展的更好。可以将理论与实例结合！

4、把微笑带进课堂。



教学设备

- 学校需定时检查教学设备（话筒音质，投影亮度等）。



【4】院系部督导工作采风

医学检验系、外国语言文学系、法医学系、管理学院、护理学院、药学院、马克思主义学院、国际交流学院等八个院系部教学督导组，按期提交总结材料。

☆ 医学检验系

一、近期主要工作：

参加微生物教研室《临床微生物学检验技术》专业课集体备课 1 次；

参加微生物教研室青年教师钟晓武、许媛和郭杨柳等 3 人教学试讲；

督导组集体听课 1 次；

督导专家每月除了完成督导组安排的集体听课外，还有随机听课，听课课时不少于四学时。督导听课都必须认真填写相应听课意见反馈表，并提交给院系督导组；

举行了一次学生代表座谈会，布置了如何做好教学督导信息反馈工作，建立了教学督导微信沟通群，要求学生督导员即时反馈教学过程中授课安排的合理性、教师的教学情况、学生的学习状况、以及教学保障方面等存在的问题、意见和建议。

二、督导中存在的问题：

（一）专业课集体备课

1. 集体备课目的不明确；
2. 时间太短（仅 25 分钟），不能充分完成备课内容；达不到预期目的；
3. 主持人一言堂，像组织大家在学习规章制度、教学安排，宣布教学调整内容，没有达到集体讨论的作用。

（二）教学听课与教学试讲

1. 教学课件制作尚需下工夫：字体大小、字数、颜色、序号的规范性等；
2. 临床案例要典型，与教学内容相呼应，更能激发学生学习的兴趣；
3. 注意教姿教态、要有精气神、搞好课堂氛围，加强师生互动，提高学生学习的主动性；
4. 注重专业知识概念的严谨性；
5. 课堂内容要详略得当，加强传授知识的先进性、代表性和科学性。

（三）个别教师的教学纪律性还需加强

1. 有上课迟到现象；
2. 上课不知教学地点（是老校区还是新校区）。

三、解决措施：

（一）专业课集体备课：

1. 已直接同教研室负责人进行交流沟通，对集体备课内涵提出改进意见；
2. 集体备课目的要明确，由教研室负责人牵头，提前制定讨论提纲（教学要求、教学时数、新技术、新方法、新知识等）发给大家，让教学成员充分准备（查阅资料、调查研究等）；
3. 召集教学成员群策群力、各抒己见，充分讨论达成共识，实现本次集体备课目的。

（二）教学听课与教学试讲：

1. 督导人员与教学讲课的老师进行了直接交流；
2. 督导组同教研室负责人进行了沟通，加强专业知识的学习，多参加学院、系部和教研室举办的各种教学活动，努力提高他们的教学水平。

（三）加强学生教学督导作用：

1. 要求学生督导员即时反馈教学过程中授课安排的合理性、教师的教学情况、学生的学习状况、以及教学保障方面等存在的问题、意见和建议。
2. 对个别教师的教学纪律进行了调查，按章处罚。

☆ 外国语言文化系

一、督导开展的事项

（一）2018-2019 年度第一学期期末考试专项督查

放假前教学督导组对各个教研室期末考试监考人员安排、到岗情况进行了抽查，并检查了各个教研室阅卷工作是否顺利进行。

（二）开学检查

开学前期，教学督导组对各个教研室的上一学期期末阅卷工作进行了检查，其中包括期末阅卷与复核、成绩分析、成绩登记等。开学进行了检查，包括教学大纲、教案、讲稿、教学进度表、学生名单、课件等教育教学要件，以保证各门课程的正常教学。

为掌握教师队伍的教学状况，督导组成员在开学第一周对教师的课程进行随

堂听课，并就课前准备、教学内容、教学方法以及教学素质等方面进行评价。

在期末和开学检查中，各个科室的期末监考和阅卷工作都已有序进行和完成。各教研室阅卷主要以集体阅卷的形式展开，并在阅卷之后对每一部分及总分进行复核，保证学生期末成绩的准确性。

本期开学准备情况良好，教学大纲、教案、讲稿、教学进度表等齐全，教学工作准备充分；通过随堂听评课，大多数被听评课教师课前准备认真，七大件齐备，课堂组织较好，重难点把握准确，注重师生互动，教学效果较为满意，能够很好地进入到新学期的教学过程中去。此外，各个教研室也能够按时地完成上个学期各门课程学生查分、补考、重修、毕业补考等考务工作。已安排督导组成员在中期教学检查前对已申报职称评定的老师听课打分。

二、主要存在的问题

第一，在课堂教学中，个别教师 PPT 虽然有，但上课时使用太少，上课时应有板书，以突出教学重点、难点。个别老师语速过快，学生反映跟不上；

第二，学生层次不同的班级课堂教学的方式缺乏差异，不能使学生充分参与到课堂教学中；

第三，有的教师缺乏课堂管理的观念，如在个别教师的课堂上，教师到岗时间偏晚，教师对课堂纪律的要求不够严格。

三、整改措施

针对以上几个问题，我系督导组成员经过讨论，提出以下几个建议：

第一，加强教学督导力度，尽力做到问题早发现、早解决，以提高教学质量；

第二，增强对课堂教育教学的督导力度。督导组教师通过听评课，就教学中存在的问题与任课教师沟通和交流，及时修正所存在的问题；

第三，在教学方法上，对学生程度较高的班级建议采用更有针对性的教学方式和手段，适应学生的需求；

第四，加大对课堂纪律的监管，教师学生都需严明纪律，建立良好的课堂秩序，确保课堂教学保质、顺利完成。

四、出台举措

修订《外国语言文化系课堂教学管理办法》，并要求教研室组织教师认真学习。

☆ 法医学系

法医学系于 2018 年 12 月 17 日召开党政联系会，对法医学系教学督导组进行了改选，推举了新的教学督导组人员和秘书。新的教学督导组成员为：吴松、曾恩泉、谢英、章丽霞、木尔扯尔。吴松为组长，曾恩泉为副组长，秘书为邓小冬。

开展了教学督导工作，对部分任课教师进行了听课和巡查，发现了一些问题，现将听课意见整理如下：

1. 张伟：优点：重点突出，案例丰富；不足之处：普通话水平需进一步提高，适当增加师生互动。
2. 邓小冬：优点：重点突出，言语规范流畅，案例典型，有说服力；不足之处：时间掌控能力需加强。
3. 徐冬冬：优点：讲解重点突出，案例选择典型，多媒体课件制作较好；不足之处：加强与学生互动交流。
4. 杨明：优点：课件精美，案例丰富典型，师生互动强；不足之处：注意课堂规范性。
5. 木尔扯尔：优点：详略得当，名词术语适当，举例生动
6. 李生彦：优点：重点突出，重视与学生的交流互动；案例丰富，讲解清楚，不足之处：注意课堂规范性。

系部教学督导组已将部分教师授课过程中出现的问题反馈至教务科，由教务科反馈至相关教研室并督促相关教师提出整改措施。

☆ 管理学院

4 月 8 日上午，管理学院召开了三月份教学督导总结会议，教学督导组成员参加了会议，教学督导组何文强主持会议。

会上，教学督导组成员就本学期 3 月份教学督查情况，进行了总结汇报和交流。

督导组成员听课巡查了以下课程：领导科学（授课教师：潘尔春）、医院财务学（授课教师：陈科宇）、行政管理学（授课教师：廖翔慧）、人际沟通学（授课教师：梁黛婧）、市场营销（授课教师：唐洁）、老年社会工作（授课教师：吉虹静）、管理心理学（授课教师：李儒林）、市政学（授课教师：邓利虹）、多媒

体技术及应用（授课教师：吕佳潞），社会保障概论（授课教师：夏晓红）。

总体情况：开学以来，我院课堂教学总体状况良好：大部分教师教风严谨、备课充分、授课内容娴熟、授课条理清晰、教学生动，很好地运用案例教学和多媒体教学、师生互动活跃，效果良好。

不足之处：

1. 2019年3月15日下午第7节，廖翔慧《行政管理学》，迟到10分钟，按《川北医学院教学事故认定与处办法》予以全院通报批评，并要求廖翔慧在院上做深刻检查。

2. 有些教室书籍乱放、讲台不整洁，部分学生将早餐带进教室，教学环境有待整治、美化。

3. 学生普遍存在课前不预习、课上不做笔记的现象，任课教师应督促学生整改。

4. 学生上课注意力不集中，未提前到教室进行课前准备，要求任课教师加强课堂管理，并要求学生利用周末点名时间进行形势教育。

5. 外部门任课教师课堂规范性较差，要求专业负责人利用集体备课时间向其讲解相关的教学规范。

6. 社会保障概论课程应适当加入医保类相关知识。

7. 学生课堂纪律观念不够强。

整改建议：

任课教师应进一步提升工作责任感，严格遵守教学规范与行为，多关注与学生的互动，注重教学设计，加强教学改革，优化教学内容，革新教学方法，强化课堂管理的力度，加强警示教育力度。

☆ 护理学院

本学期开学之前，护理学院教学督导组进行了课前教学环节专项检查，从教师课前准备、教学内容、教学方法、课件制作与使用、教学效果等多个方面进行综合督导检查，全方位考核教师授课试讲能力和判定授课效果并及时向授课教师反馈存在问题，建议其整改。

教学督导组在2019年1-3月份听评了《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》、《基础护理学》等课程共8位教师的理论

授课和 1 位教师的实验授课，课堂教学规范，总体教学情况良好。督导组专家对教师们在授课中存在的问题及时给予指正，并给与了相应的建议。

一、存在的问题

1. 普遍存在问题

(1) 课件质量有待提高：有些 PPT 上字数较多，色彩对比度不够好，视觉效果欠佳，坐后面的同学看不清楚。缺少动画、图片。

(2) 启发式等教学方法运用较少：讲解平铺直叙，对学生分析问题、解决问题能力的培养不太够。

(3) 专业外语词汇运用较少。

2. 个别存在问题：

个别教师讲解重、难点欠突出；个别教师未用普通话进行教学；个别教师对课堂纪律的管理欠重视。

二、整改措施

督导组除了将教师教学中存在的问题反馈给本人以外，也给相应教研室下发整改通知书。各教研室及相应任课教师接到教学督导组的反馈意见后，通过教研室集体备课，导师指导或以老带新（督导组专家分课程亲自进行教学指导）等，指导教师做了整改措施如下：

1. 要求授课教师在课前准备多媒体时做到布局设计合理，色彩对比分明，达到良好的视觉效果，同时增加动画、图片等，增强课件的生动性、有趣性。

2. 根据课程教学大纲及课堂内容要求，讲解时突出重点，层次分明；并且适度结合临床案例分析；注意讲解节奏，加强师生互动，合理分配授课时间。

3. 根据课程教学大纲及课堂内容要求，适当增加专业外语词汇量。

4. 针对个别教师强调：课前认真备课，授课中突出重点，突破难点；必须加强课堂组织和普通话教学。

三、整改效果

教学督导组对任课教师进行复查时发现：课件质量有所提高，多媒体图文并茂，清晰度好。案例导入讲解，师生互动好。课堂组织好，有用专业外语词汇，任课教师能普通话教学。学生反映良好。

2018年12月10日召开了2018-2019学年第一学期的留学生教学督导组总结会。本次会议是自留学生教学督导组成立以后召开的第二次会议。

本学期教学督导组的各位成员尽职尽责，克服了种种困难，顺利地完成了教学督导的工作目标。根据督导组成员的听课反馈，留学生的任课教师绝大部分教风严谨，备课充分，对讲述的内容熟悉，教学方法灵活，多媒体的运用恰到好处，师生配合比较默契。

一、存在的问题

1. 课堂秩序较差，任课教师不闻不问，对学生要求不严格，疏于课堂管理。
2. 个别教师在上课时，一直埋头读课件，跟学生无交流，课堂互动非常少。
3. 个别教师的课件内容有缺乏逻辑层次、英语拼写错误等问题。
4. 留学生迟到和缺席情况比较严重。

二、形成的建议

1. 需要加大对留学生师资的培养的力度和留学生任课教师的政策鼓励。
2. 需要加强留学生的学风建设和考勤管理。
3. 由于留学生教学督导组的成员均为我校的在职教师，会议讨论决定督导组成员每个月至少听课1个学时，每学期于期中和期末召开两次总结会。

★ 马克思主义学院

一、对开学之初的教学工作进行检查、督导，做到各个环节严把质量关。开学初，部门全体教师提前两天报道上班，以教研室为单位，对开学教学工作的准备情况进行了全面检查，包括教学大纲、授课计划、教案、教材、实验计划等教学资料，以及各教研室活动计划、每位教师都做好了较充分的准备。

二、加大课堂教学、实践环节的督导力度，尤其对今年要参加评职称的教师的课堂教学情况进行重点督导。教学督导人员任工作过程中，坚持原则，注意方法，取得了较好的工作效果。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见，交流想法，提出了很多有益的建议，督导中发现检查青年教师中，普遍存在课堂的驾驭能力欠老道；对教材和教学内容的处理、理论与实践关系的把握，教学组织能力等方面有待提高，个别教师普通话需加强训练。

三、青年教师与指导教师的帮对工作得到了重视和加强，彼此相互听课，或共同指导实践环节课程，老教师不遗余力传帮带，各教研室以集体备课、说课、

公开课等形式展开教学活动，使青年教师的教学水平和教学能力得到了快速的提高。

四、加大了对教学秩序、课堂纪律、学生出勤情况的监管力度，严在教师上岗情况，学生出勤情况，教师严格遵守教学要求，按时上、下课，严明课堂纪律，严格管理学生，认真填写课堂日志，教学秩序良好。

存在问题：

由于督导人员均为教学工作骨干，担当的教学任务较重，造成督导的力度还不足，在今后的教学工作中，还需要重点加大课堂教学、实践环节、以及教学准备工作的监控管理工作力度，使我院的教学督导工作跨越新的高度，得到良好的发展。

★ 药学院

药学院教学督导组在 2019 年第一季度共进行了四次集体听课及听课后讨论，并进行了听课反馈。

【5】近期工作预览

- 3 月 11 日，西安医学院党委书记范兵带队一行 15 人来校调研交流，学校党委书记张勇热情接待了来宾一行，并在高坪校区行政楼三楼会议室进行了座谈交流。学校党委常委、宣传部、统战部部长杨竹秋，校党院办、人事处、科技处、学工部、临床医学系、基础医学院、教学质量监控与评估中心、教务处、国资处等部门院系负责同志参加座谈交流。
- 3 月 14 日上午，西南医科大学副校长何涛一行来校考察交流临床医学专业认证工作。我校副院长张波，学生工作部、教务处、基础医学院、临床医学院、医学影像学院、人事处以及教学质量监控与评估中心负责同志出席交流活动，并在高坪校区三楼会议室召开交流座谈会。
- 为进一步加强临床教学基地医院建设，更新临床教育教学理念，规范临床教学基地管理，促进校院、院际间教师教学经验的沟通交流与互学互鉴，4 月 18 日—20 日，学校在附属绵阳市第三人民医院成功举办第八届临床教学基地骨干教师培训班暨全程教学第四届讲课比赛。37 所直管、非直管附属医院，教学及实习医院的分管教学领导、科教管理干部、骨干教师近 400 人参加了此次活动。校教学督导委员会专家、学校教务处、教学质量监控与评估中心、教师能力发展中心、临床医学系管理干部及教师代表近 30 人参加了

此次培训。

- 为切实做好教学评价，加强常态监控，以评促教，学校对拟申报教师系列专业技术职务人员的教育教学情况进行重点监控和测评。请各院系组织相关人员填报《川北医学院拟晋升职称教师教学评价表》的“基本信息、自我评分”，并组织二级院系教学督导组对本院系 2019 年拟申报教师系列专业技术职务人员进行三次以上的教学评价。
- 为进一步规范教学督导工作，提高督导效能，充分发挥二级院系教学督导组的作用，促进督导工作与院系部管理的紧密结合，逐步形成校、院教学质量保障工作齐抓共管、各有侧重的局面。学校于 5 月 6—7 日组织专家对院系二级督导组的工作进行了专项检查。
- 教学质量监控与评估中心将于本学期期中和期末面向各教学单位授课老师开展 2 次评学工作。期中由各教学单位授课教师填写《川北医学院任课教师评学表》进行评学，期末由各教学单位组织任课教师在教务管理系统中进行评学。评学范围为 2018-2019 学年第二学期各教学单位开设的全部必修课程。
- 经教育部临床医学专业认证工作委员会审议及网上公示，日前正式公布我校临床医学专业认证专家认证结论:通过认证，有效期 6 年，即至 2024 年 11 月，每 2 年提交一次进展报告。