



西南医科大学

SOUTHWEST MEDICAL UNIVERSITY

“专思互融·师生同行”

组织学与胚胎学课程思政建设

余 鸿 教 授

西南医科大学基础医学院组胚教研室



西南医科大学
SOUTHWEST MEDICAL UNIVERSITY

C 目录 CONTENTS

1 概念 (What)

2 方案 (How)

3 成效 (Effect)

4 展望 (Future)



西南医科大学
SOUTHWEST MEDICAL UNIVERSITY

[01]

概念

课程思政？

“课程思政”

以**专业资源**为切入点，在专业的基础上有机融入
人文思政元素，通过**跨界重组**，从而达到
专业与思政共赢的**综合育人**目标。





西南医科大学
SOUTHWEST MEDICAL UNIVERSITY

[02]

方 案

1. 建设目标

以社会主义核心价值观为主线, 以中华优秀传统文化为支撑,

培养学生

人文情怀

家国情怀

社会担当意识

职业精神

2. 建设思路

在“专业+”视域下，以**跨界**理念为指导原则，以**组织学与胚胎学**为载体，探索课程思政改革模式，建立**课程思政“三全育人”**模式：

全员：即以立德树人为中心，不断强化和提升**教学团队**“教书育人”的初心和能力。

全程：紧扣**课前、课中、课后三个环节**开展课程思政教育。

全方位，即**理论与实验课堂**开展思政教育，**第二课堂**组织思政讲座或志愿服务。

3. 团队组建

序号	姓名	年龄	职称/职务	政治面貌	团队建设中承担的任务及分工
1	余 鸿	52	科室主任/教授	九三社员	科室统筹管理、研发与实践
2	赵宏贤	44	科室副书记/教授	中共党员	课程思政培训、研发与实践
3	王巧稚	42	科室书记/副教授	中共党员	课程思政指导研究与实践
4	韩 艺	46	科室副主任/副教授	中共党员	课程思政指导、研究与实践
5	徐富翠	50	教授	中共党员	课程思政研发与实践
6	于 洋	40	科室宣传委员/讲师	中共党员	课程思政研发与实践
7	李国辉	51	教授	中共党员	课程思政培训与指导
8	阳 静	47	基础医学院书记/副研究员	中共党员	学院统筹思政指导
9	代荣阳	45	基础医学院院长/教授	中共党员	学院统筹业务管理
10	曹译心	37	工会小组长/讲师	中共党员	课程思政研发与实践
11	许希燕	34	讲师	中共党员	课程思政研发、实践与统计
12	蒋丽蓉	29	科室秘书/助教	非党员	课程思政研发、实践与统计

4. 载体平台

四川省课程思政**示范团队**（2020）

四川省级课程思政**示范课程**（2019）

基础医学院**综合育人**平台

西南医科大学**生命健康科普教育**平台

5. 课程思政教学设计（以一堂课为例）

课 前

与知识点相关的人文音频、视频、感恩词、人文导入等

课 中

教师自身：言传身教（态度、言行，教学情结），潜移默化

学科内容：历史事件（**诺奖**）、学科名人（**童第周**）事例、学科素材（**无语良师**）、学科知识点（**受精与珍爱生命，凋亡与奉献**）的人文思政启示等

课件形式：课件头尾、边角名言警句等（**well begun is half done**）

应景教育：节日与党和国家重大会议、重大决策以及社会热点事件
重阳节-**孝敬老人**，教师节-**尊师重教**，国庆节-**爱国情怀**

课 后

撰写“专业+思政” **小论文**

开展“专业+思政” **讲座：**《胚胎发育的人文启示》

开展课外**公益活动：****生命健康科普教育**、养老院、特殊教育学校等



西南医科大学
SOUTHWEST MEDICAL UNIVERSITY

[03]

成效

1. 立德树人成效

充分发掘课程思政素材，并付诸实践与推广，成效显著

1.1. 素材库：思政映射点素材库（各章节）、大纲、教案、课件、微课、PBL手册、**医学生人文指标体系**、讲座、教师心得体会、社会实践活动方案资料、调查表等

1.2 课 题：四川省课程思政示范团队（2020）、示范课程（2019）

1.3 新开课：《人体与人生》（2019）

1.4 获 奖：四川省教学成果一等奖（2018）

学校教学成果二等奖（2016）

北大医学·教育论坛 会议论文二等奖（2019）

全国医药院校课程思政教学案例比赛二等奖（2020）

中国解剖学会微课比赛一等奖（思政类微课）（2020）

1. 立德树人成效

1.5 理念创新

专业+

以专业资源为切入点，在**专业**的基础上有机融入**非本专业**元素，通过**跨界重组、共生**，达到“**专业**”与“**+**”共赢的综合育人目标。

知识点微整合式教学

以**人才培养目标**为导向，以**学生**为中心，以“**专业+**”为指导，
以**专业知识**为载体，紧扣学科特点，运用整合思维，
将**临床联系**、**知识拓展**、**人文思政**与**自主学习**等有机融入教学，
形成**知识点微整合式教学**。

1. 立德树人成效

1.5 理念创新

“观象悟理”的课程思政理念

由组织学与胚胎学的“**象**”（形态、结构、现象、事件等）精准发掘蕴含其中的“**理**”（思政）。为达成组胚专业教育与思政教育“盐水互溶”的效果提供优质资源支撑。

2. 示范辐射

3.1 通过教学培训、会议、比赛等

在全校、全国乃至直播网络上推广。

- 1.1 **领航计划**之“骨干同辈互助班（20余名骨干教师）；
- 1.2 **新进教师**教学能力提升培训（200余名新教师，同时网络直播）；
- 1.3 西南医科大学官网、微信平台多次报道。
- 1.4 北大医学·教育论坛**海报展示**，2019.10

3.2 以论文、专著等

教师论文**11**篇，专著《**人体数理化**》**1**部

学生课程思政小论文被**校报刊登、微信等推广**。

部分成果展示

组织学与胚胎学课程思政融入点（节选）

章 次	教 学 内 容	思政映射点
第一章	组织学绪论	胚胎学家童第周- 民族自信 、石蜡切片制作- 工匠精神
第二章	上皮组织	角化复扁上皮- 舍己为人 、变移上皮- 随机应变
第三章	结缔组织	结缔组织- 全面发展 、巨噬细胞- 勇者无畏
第四章	血液	造血干细胞- 倡导献血 、加入 中华造血干细胞库

课前感恩词（收心，感恩，促学）

课前感恩

- 感谢父母的养育之恩
- 感谢师长的谆谆教诲
- 感谢祖国的繁荣安定
- 感谢学友的有关帮助
- 感谢所有众生的付出
- 感谢自我的不懈努力

人生两件事：成就自我，奉献他人

2

Thank you before class

My parents, thank you for your raising

My teachers, thank you for your teaching

My country, thank you for your protecting

My classmates, thank you for your helping

Anyone else, thank you for your paying

I will work hard from now

2019/6/18

DO IT NOW

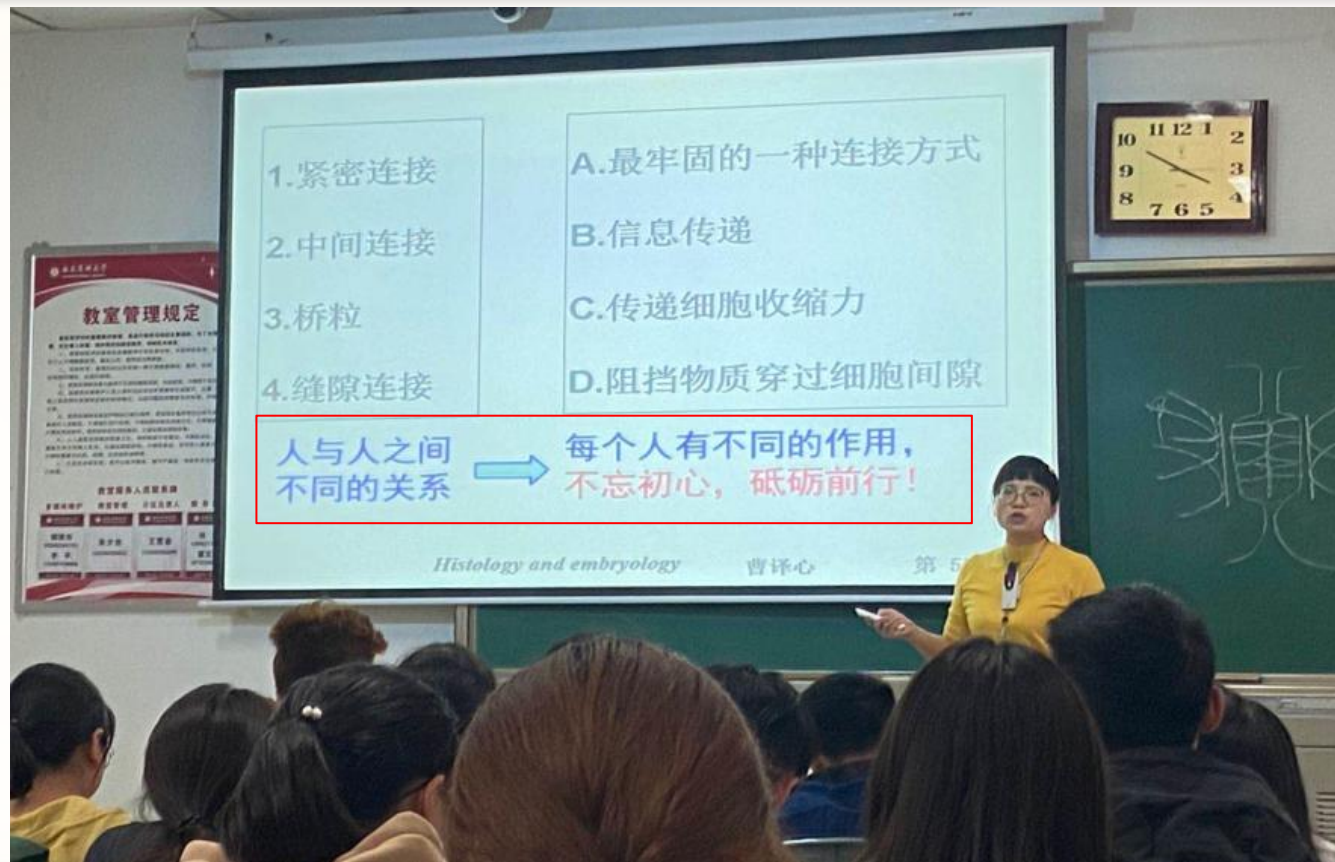
1

赵宏贤，王巧稚，徐瑜，余鸿.医学生专业课课前感恩词诵读实践与体会.大学教育.2014,2:137-139.

组胚课程思政课堂教学剪影



组胚课程思政课堂教学剪影





学生组胚课程思政小论文



1-专业十思
政小论文-
临床一班人
文+专业...



2-专业十思
政小论文
-2018级临
床二班31份



3-专业十思
政小论文-
临床3班组
培论文



4-专业十思
政小论文
-2018级临
床4班33份



5-专业十思
政小论文
-2018级临
床医学5...



6-专业十思
政小论文
-2018级临
床6班 32份



7-专业十思
政小论文
-2018级临
床7班33份



8-专业十思
政小论文
-2018级临
床8班 32份



9-专业十思
政小论文
-2018级临
床9班34份



10-专业十
思政小论文
-2018级临
床十班34



11-专业十
思政小论文
-2018级临
床11班共...



12-专业十
思政小论文
-临床12班



13-专业十
思政小论文
-2018级临
床13班33...



14-专业十
思政小论文
-2018级临
床14班33...



15-专业十
思政小论文
-2018级临
床15班32...



16-专业十
思政小论文
-2018级临
床16班34...



17-专业十
思政小论文
-18级临床
17班



18-专业十
思政小论文
-2018级临
床18班36...



定1-专业十
思政小论文
-2018级临
床定向一...



定2-专业十
思政小论文
-2018级临
床定向2...



定3-专业十
思政小论文
-2018级临
床定向三...



儿1-专业十
思政小论文
-2018级儿
科1班28份



儿2-专业十
思政小论文
-2018级儿
科二班26份



儿3-专业十
思政小论文
-2018级儿
科系3班2...



儿4-专业十
思政小论文
-2018级儿
科4班25份



基1-专业十
思政小论文
-2018级基
础医学1...



口1-专业十
思政小论文
-2018级口
腔一班30份



口2-专业十
思政小论文
-2018级口
腔2班29份



口3-专业十
思政小论文
-口腔医学
2018级口...



麻1-专业十
思政小论文
-2018级麻
醉1班34份



麻2-专业十
思政小论文
-2018级麻
醉2班36份



麻3-专业十
思政小论文
-2018级麻
醉3班35份



麻4-专业十
思政小论文
-2018级麻
醉4班人...



影1-专业十
思政小论文
-2018级医
学影像学...



影2-专业十
思政小论文
-2018级影
像2班35



影3-专业十
思政小论文
-18级医学
影像学3...



影4-专业十
思政小论文
-影像4班
组胚人文...



卓1-专业十
思政小论文
-2018级临
床卓越医...



卓2-专业十
思政小论文
-2018级临
床卓越二...



学生组胚课程思政小论文



陈仁洁

20180202
330214 (2018级临...



程梦可

20180202
330210 (2018级 ...



邓朝先

20180202
330204 (2018级 ...



范玉婷

20180202
330211(2018级临床...



冯于航

20180202
330203 (2018级 ...



古亚文

20180202
330229 (2018级 ...



何佳城

20180202
330232(2018级临床...



黄斌

20180202
330219 (临床医学...



廖轩

20180202
330231 (2018级临...



刘海涛

20180202
330212 (2018级临...



刘玉珩

20180202
330227 (2018级临...



罗约色

20180202
330218(2018级临床...



吕忱

20180202
330213



马思佳

20180202
330209临床医学2班



聂新明

20180202
330208 (2018级临...



欧杰

20180202
330230 (2018级临...



彭泳西

20180202
330206



冉竹妍

20180202
330221 (临床医学...



唐嘉泉

20180202
330202 (2018级 ...



吴昊

20180202
330224 (2018级临...



吴瑞锋

20180202
330216 (2018级 ...



徐才俊

20180202
330226 (2018级临...



杨景怡

20180202
330220 (2018级 ...



叶志强

20180202
330228 (2018级临...



张莎

20180202
330201(2018级临床...



张羽廷

20180202
330215 (2018级临...



赵玉洁

20180202
330222 (2018级 ...



郑勋杰

20180202
330223 (2018级 ...



郑永仙

20180202
330233 (2018级临...



植可清

20180202
330205 (2018级临...



邹辅政

20180202
330207 (2018级临...

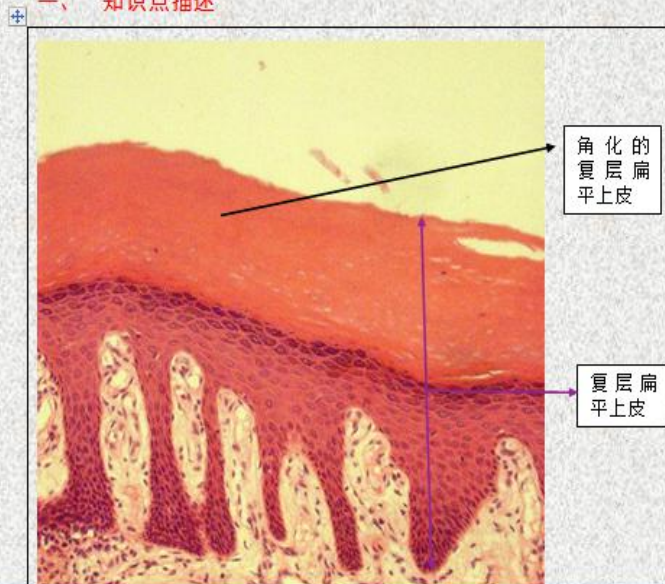
学生组胚课程思政小论文（知识点-启示（故事））

舍己为人

——复层扁平上皮之人文启示

叶志强 20180202330228（2018级临床医学2班）

一、 知识点描述



复层扁平上皮由多层细胞组成，因表层细胞呈扁平鳞片状，又称复层鳞片上皮。又上皮的垂直切面观察，细胞形状不一。紧靠基膜的一层为立方形或矮柱状，细胞较幼稚，具有旺盛的分泌能力，HE染色呈嗜碱性。新生的细胞逐渐向浅层移动。中间层是数层多边形的细胞，浅层为梭形细胞，表层为几层扁平细胞。最表层的扁平细胞已退化并不断脱落。这种上皮与深部结缔组织的连接凹凸不平，可增加两者的连接面积，既保证了上皮组织的营养供应，又使连接更加牢固。

位于皮肤表皮的复层扁平上皮，浅层细胞的细胞核消失，胞质中充满角蛋白，细胞干硬，并不断脱落。这种上皮称角化的复层扁平上皮。复层扁平上皮具有耐摩擦和阻止异物侵入等作用，受损后具有很强的再生修复能力。

二、 知识点人文启示

角化复层扁平上皮给我最大的人文启示就是舍己为人，它位于皮肤的表面，最初它也是一个结构完整的扁平上皮细胞，但是为了保护皮肤的深层细胞，它从一个表皮基底层细胞逐渐一步一步的改变成为了角质层细胞，在这个过程中，它褪去了自己的细胞核和细胞器，剩下的只有坚硬的角蛋白，从此以后，它默默地保护着比它年轻的细胞们，直致从表皮脱去，完成了它这一生的使命。

复层扁平上皮的精神就如同一个边疆战士，舍去繁华，唯有坚韧，舍己为人，默默地保护着集体的安全。

男孩在成年以后，眼前面对的是一个国家的飞速发展，他本可以在这满地黄金的社会上发展鸿鹄之志，然而他并没有这样做，他的选择是来到军营。

在军营这几年，他吃苦耐劳，认真训练，这过程中，他减去了长发，丢掉了社会竞争的浮躁，改变了细嫩的皮肤，只是一副钢铁之躯，一颗保卫边疆之心。

他深知，虽然没有为祖国的发展带去推进，但是他却为发展带来了保障。



组胚课程思政学生反馈

人文思政教育及专写专业+人文思政小论文反馈

姓名：黄贇

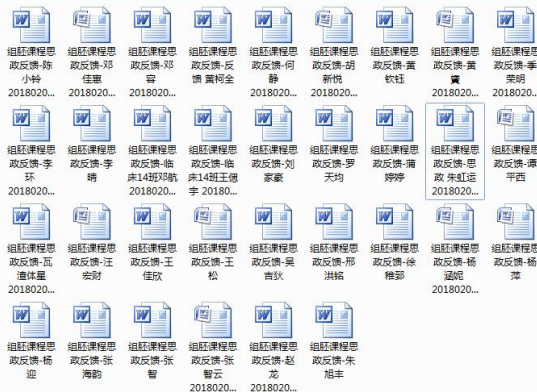
学号：20180202331432

班级：临床医学 2018 级 14 班

院系：基础医学院临床医学系

本人为 2018 级临床医学 14 班一名学生，在 2018-2019 学年第二学期的组胚课程上，实验课老师讲的不仅仅只是书本，切片上面的知识点。老师还将我们所学的内容与我们的人文思想相结合，我们不仅能够更容易的理解到我们所要掌握的知识点，还能够对很多思想政治有着更多的理解。

在我看来，我所能获得的不仅只是一点点医学基础知识，还能够体会到我们需要 get 到的人文思想。我希望组胚实验课程能够继续坚持下去，并能够让更多的学生体会到相关的思想教育。





组胚课程思政学生反馈

组胚总结

陈小铃 20180202331433

狄更斯说过:这是最好的时代,也是最坏的时代。此话不假,现在科技那么发达,有德之人掌握科学技术,会给社会带来福利,无德之人掌握科学技术,也许是个危害,这也就是为什么会有清华投毒案,大学生巧用所学之术去害人。其实一念之间,前面可以是幸福花海,也可以是人间炼狱。而所有的一切,都于人文教育相关,大学生所学不仅是先进的知识,更要把人文知识扎实好。

组胚实验课的人文教育,确实是一个不错教学方法。教学内容上意涵人文精神,每次都能从这些有价值的内容中感受到世界的良善。十分美好。而论文的撰写和人文精神的启示,则是利于我们大脑的开发,更是在展示自己的价值观。于字里行间,见真心一片。世界很美好,若你心良善,若你人正直。

综合育人对口班思政讲座（专业知识孵化而成）



第二课堂课程思政（珍爱生命科普活动）



第二课堂课程思政（珍爱生命科普活动）





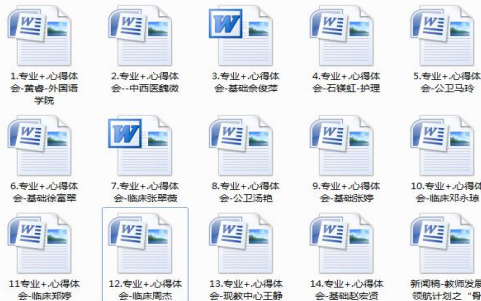
组胚课程思政教师反馈

专业+模式心得

外国语学院 黄睿

赵宏贤教授的医学+人文教育模式，让我敬佩不已。经过他的讲解，我才突然意识到：医学是探索人类生命本质的科学，它与生而为人之幸运、对自己的信心、对父母自然的感恩、对社会的贡献、人生的意义等人文启发是一脉相承的！这样的角度，拓宽了我对人文的理解，更加深了我对教师这个职业的思考。教师之所以神圣，就在于我们应从修德与修才两个角度去启发学生思考：我想成为什么样的人？我该如何成就自我、找到人生的快乐、实现人生的价值？实际教学中，受传统学科分类的影响，我们容易将甚至不知不觉中忽略了通识教育对学生。授今天的说课，给我们树立了一个榜样，学生成为一个具有全面素质的人。当自身就是一个专业+人才，要做到我们的使命，我们应该为之努力！

再次感谢教师发展中心，期待下一次的集中学习！



“专业+”学习心得

临床医学院神经外科 周杰博士

这已经是同辈互助班的第三次学习，每一次参与都是对我的一种鞭策。在以往的教学过程中，其实自己已经在尝试各种方式来提高学生自主学习能力，通过这几次课的学习，让我对各种教学方法更系统化地了解，真正的提高了我对教学艺术的认识，受益颇多。

赵宏贤教授讲课观后感

医学生不应只有技术和知识，更应该具有大爱之心，这需要医学知识以外的教育和培养，这和赵教授的讲课核心应该是一致的。为医者，为利不唯利也是经赵教授点拨以后自己的总结，我在随后的教学中现学现用的将这个观点抛砖引玉给学生，供大家思考，也辅以自己的理解。

作医生辛苦，作教师辛苦，作科研辛苦，如何在医教研齐头并进中寻找职业的快乐，可能在赵教授的讲课中能找到答案，之前我在认真思考，受益良多。



西南医科大学
SOUTHWEST MEDICAL UNIVERSITY

组胚课程思政示范辐射

讲座

培训

比赛





西南医科大学
SOUTHWEST MEDICAL UNIVERSITY

组胚课程思政获奖证书-省级教学成果一等奖

四川省第八届高等教育优秀教学成果

证书

证书编号: GJ105310-10

成果名称:

推进“以质量为核心”的临床医学专业综合改革 培养“三有八能”医学人才

完成者:

廖 斌、陈 勤、曾晓荣、鄢丽莎、杜一华、
龙汉安、陈礼刚、刘文君、余崇林、赵宏贤

完成单位:

西南医科大学

获奖等级: 壹等奖





西南医科大学
SOUTHWEST MEDICAL UNIVERSITY

组胚课程思政获奖证书-校教学成果二等奖

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

赵宏贤、汤军、陈霞、梅志强、徐瑄、余鸿、
朱小霞，冯志强：

“医学生“人文教育与专业教育双赢”的理论与实践研究”荣
获 2016 年西南医科大学教学成果奖二等奖。

西南医科大学
二〇一七年六月

组胚课程思政获奖证书-会议论文二等奖（北大医学·教育论坛）



教育部高等学校临床医学类专业教学指导委员会



获奖证书

赵宏贤、唐开秀、陈勤：

2019年10月16日—19日，由北京大学医学部、国家医学考试中心、教育部高等学校临床医学类专业教学指导委员会、全国医学教育发展中心联合主办的“北大医学·教育论坛（2019）”。

经大会学术评审委员会综合评定，您的会议投稿：基于临床医学专业的课程思政实践途径探究以S大学的《组织胚胎学》课程为例，被评为二等奖，并参加海报交流。

特发此证，以资鼓励！

北大医学·教育论坛（2019）

组委会

组胚课程思政获奖证书-医药院校案例比赛二等奖





西南医科大学
SOUTHWEST MEDICAL UNIVERSITY

[04]

展望

未来工作

1. 学习：加大学习力度，提升软硬件
2. 推广：进一步交流推广成熟的课程思政理念与模式
3. 写作：拟撰写课程思政论文1-2篇，编撰《人体与人生》一书
4. 品牌：打造亮点，形成品牌效应

优化课程思政视域下的新课《人体与人生》--将思政成果巩固与深化
拟打造《寻光》师生访谈节目

A photograph of a large, white, rectangular stone monument with the Chinese characters '西南医科大学' (Southwest Medical University) inscribed in red. The monument is situated on a green lawn in front of a modern building with a glass facade. Trees and a clear blue sky are visible in the background.

西南医科大学

天行健**精子**以**自强不息**

地势坤**卵子**以**厚德载物**

感/谢/诸/君