

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2023 年第 2 期 总第【22】期

教学评估中心 编

2023 年 6 月

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2023 年第 2 期 总第【22】期

川北医学院教学评估中心

2023 年 6 月

目 录

【督导简讯】

- 【1】 课堂教学专项督查总结
- 【2】 学生教学效果满意度调查
- 【3】 院系回音壁

【教师风采】

- 【4】 亦师亦友——马克思主义学院李美娟老师
- 【5】 外科学教学的拓路者——临床医学院侯令密老师
- 【6】 三尺讲台，四季用情——基础医学院刘行海老师

【审核评估】

- 【7】 我校组织参加全省本科教育教学审核评估工作部署会
- 【8】 我校组织参加教育部 2023 年本科教育教学审核评估参评高校视频培训会
- 【9】 学校开展新一轮本科教育教学审核评估自评自建及 2022—2023 学年第二学期中期教学检查
- 【10】 省教育厅专家组赴我校调研新一轮审核评估工作

【督导简讯】

【1】课堂教学专项督查总结

2023 年 4 月 26 日上午,学校在顺庆校区科技楼四楼第一会议室召开教学督导委员会工作例会。教学督导委员会主任李健主持会议。会议对 3、4 月份课堂教学专项督查进行了总结,讨论了下一步工作计划。总结如下。

一、教学规范方面

1. 部分授课教师上课的八大件只带 1-2 件,缺件。
2. 部分授课教师上课没有喊“起立”。
3. 部分授课教师在课件上没有体现教研室、职称和联系方式。
4. 部分授课教师授课中在讲台后站立,无肢体语言,无师生互动,无课程思政,讲课时间分配不合理,拖堂,课程结束无小结、无课后作业、无思考题。
5. 部分授课教师课程思政生硬融入。
6. 部分授课教师的 PPT 不精细,序号重复,满屏文字。
7. 部分授课教师用的人民卫生出版社课件,无任何改动。有的授课课件为百度下载,内容陈旧。

二、教学管理方面

1. 部分课程授课随意性大,没有按教案执行,重难点一笔带过。
2. 部分课程新教案、讲稿和实际授课有出入,说一套、做一套;实际授课中,复习 15 分钟,课堂授课安排随意。
3. 建议教学进度表课前发到学生手上。
4. 临床医学课程的总论部分的授课教师应该有职称门槛要求。
5. 建议院系和基层教学组织加强青年教师培养。

三、学生管理方面

1. 学生自主学习存在问题,上自习的学生少。
2. 部分课堂前 3-5 排没有学生坐。
3. 部分授课老师不管理学生,不组织教学,建议辅导员协同管理学生。

四、教学保障方面

1. 有些教室电子钟不准时。门口电子屏摆设,无法用。
2. 教室精细化管理方面,教室白天空着,晚上上课;无课的教室投影仪一直开着,投影仪使用寿命缩短,投影仪投影效果差。

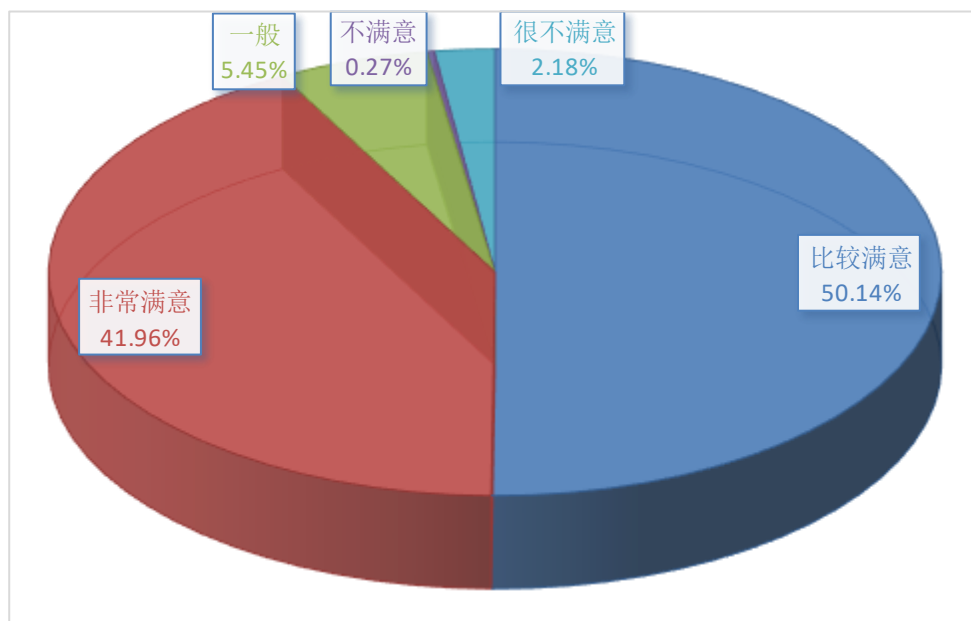
五、其他

1. 英语专业付智茜老师课堂管理好，互动好；
2. 马克思主义学院苟泽老师的学生管理到位，ppt 制作精细；
3. 临床医学院雍娜老师的翻转课堂设计不错，但学生参与度和参与面需要进一步印证。
4. 临床医学院侯令密老师的 CBL 授课效果不错。
5. 王斯老师的儿科学授课效果好。
6. 马克思主义学院黄婉霞老师授课效果好。

【2】 学生教学效果满意度调查

一、2023 年 4 月学生信息员教学效果满意度调查

本次调查有 324 位学生参加，满意度达 92.10%，其中，41.96%的学生对课程教学效果非常满意，50.14%的学生对课程教学效果比较满意，5.45%的学生对课程教学效果感觉一般，0.27%的学生对课程教学效果不满意，2.18%的学生对课程教学效果很不满意。



在 2023 年 4 月学生信息员教学效果满意度调查中，学生反映了教的方面，学的方面和教学条件等几个方面的问题。意见汇总如下：

教学方面：

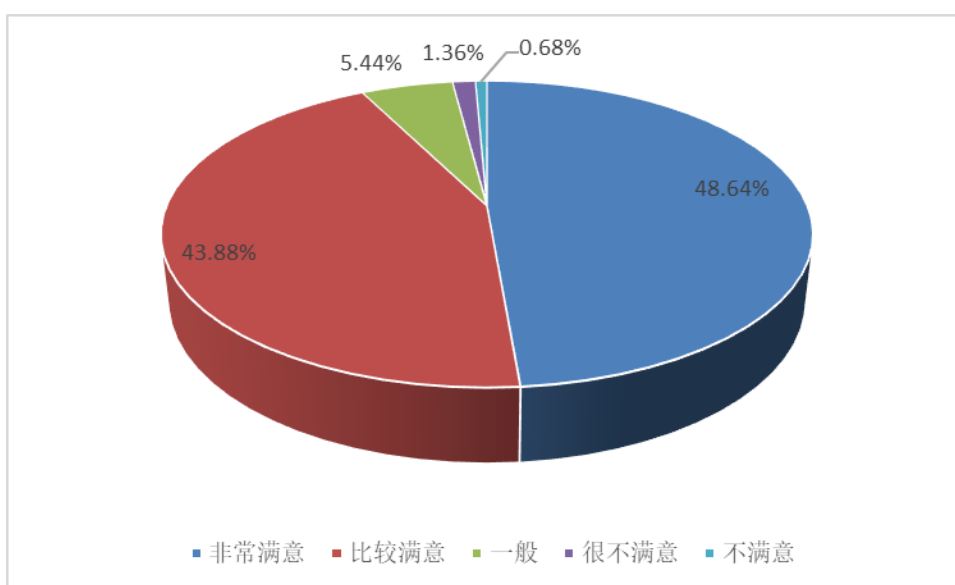
1. 老师应该注意教学进度

2. 希望老师不要拖堂
3. 加强对课上学生玩手机的管控
4. 老师课前大概总结下上节课的内容
5. 老师可以增设更多分支讨论的机会
6. 老师可以优化一下课件的质量
7. 老师可以多与同学们进行沟通
8. 适当布置一些课后视频作业
9. 英语老师的抽问方式有问题，布置的作业多
10. 针灸实验课老师安排的上课时间不恰当
11. 希望老师课后发放几道随堂训练的习题
12. 学习通的课程太多
13. 希望老师上课适当放慢语速
14. 希望老师讲课时更多地融入临床知识
15. 老师可以以实际案例引入教学
16. 老师可以多加入一些整理汇总的表格、思维导图和视频
17. 希望老师能更加突出重难点和常考点
18. 减少小组作业，PPT 制作
19. 希望生化课老师能够先回顾再开始上课
20. 希望老师不要一次性布置太多作业
21. 学科测试设置的考题难度略大
22. 希望作业尽量都限制时间完成
23. 希望老师能把课件发出来
24. 希望老师公布一下教学进度表
25. 影像学专业妇产科教学老师更换太频繁，效率低
26. 希望教师多开展 pbl 活动，让学生多参与课堂
27. 希望老师能够把期末考试的题型发在学习通
28. 希望老师有复习课总结
29. 加强考勤制度
30. 希望老师不要随便补课
31. 希望 22 级临床医学组胚多结合更多形象的视频教学
32. 中医护理学未设置学习通群，不便于学生课后复习和答疑

其他：

1. 希望自习室不要占座
2. 建议延长图书馆开馆时间
3. 希望能多多分享志愿活动的报名渠道
4. 学校院系可多开展学习相关实践活动
5. 同学们离开教室不带走垃圾
6. 希望增设课堂监督委员会
7. 建议开放太阳城健身房

二、2023 年 5 月学生信息员教学效果满意度调查



本次调查有 294 位学生参加，满意度达 92.52%，其中，48.64%的学生对课程教学效果非常满意，43.88%的学生对课程教学效果比较满意，5.44%的学生对课程教学效果感觉一般，0.68%的学生对课程教学效果不满意，1.36%的学生对课程教学效果很不满意。

在 2023 年 5 月学生信息员教学效果满意度调查中，学生反映了教的方面，学的方面和教学条件等几个方面的问题。意见汇总如下：

教学方面：

1. 希望老师课上课下与同学保持良好沟通
2. 希望老师课前或课后将 PPT 传到学习通或 QQ 群
3. 希望老师适当强调重点
4. 希望老师按课表行课，不随意调课

5. 希望老师合理安排课堂时间，不要拖堂
6. 希望老师上课能以提问的方式引导学生思考以及建立知识框架
7. 希望老师减少互评作业，存在恶意打低分、不评分现象
8. 神经病学老师的普通话四川话都听不太懂
9. 个别课程学完就考试，来不及复习
10. 有些老师讲课有点深奥，希望可以讲的有趣通俗一点
11. 希望老师们能够划重点并合理规划复习的时间和安排
12. 希望老师安排答疑
13. 课程可以结合线上+线下教学
14. 希望老师不要讲的太快
15. 生化比较吃力希望有课程辅导
16. 老师可以结合临床相关内容讲解
17. 建议早课老师加强签到
18. 希望老师多运用多媒体，生动有逻辑的讲课
19. 希望老师的 PPT 可以结合现状
20. 强调课堂纪律，及时布置课堂作业
21. 希望老师可以勾画复习重点
22. 希望能增加一些职业规划课程
23. 病生学习难度大，希望老师能对作业进行评讲
24. 加强理论与实际相结合
25. 希望可以增加学生与老师沟通的平台
26. 部分老师上课只对着课件读，与学生的互动很少
27. 见习时候希望能多接触一些临床病例

其他：

1. 希望药理、机能学、遗传学能出些题库练习
2. 希望晚上不要军训，可以留时间复习
3. 老区厕所水压太大需要控制，楼梯防滑条效果不好且有噪音
4. 学习委员在课前课后点名，防止迟到早退
5. 希望自习教室可以在公众号或小程序内查询，方便自习
6. 图书馆占座情况严重
7. 希望不要强制安排一些活动占用复习时间

8. 建议寝室自习室全天开放
9. 希望学校建立朗读室背书

【3】院系回音壁

● 基础医学院

根据川北医学院 2023 年第 1 期《教学质量监控与督导简报》，基础医学与法医学院进行了仔细的研读，并提出以下整改意见：

根据本期简报，存在一些 PPT 课件文字较多、排版不合理、对比度差、更新率低等问题。为了解决这些问题，我们建议教师可以从以下几个方面入手：

1. 对 PPT 内容进行重新排版，以确保每个幻灯片的布局 and 结构都清晰明了。考虑采用分层次、分块等方式组织幻灯片内容，同时确保文字和图像的比例适宜，以帮助学生更好地理解课程内容。

2. 添加一些注释或者文字说明，以帮助学生更好地理解 PPT 内容。在每个幻灯片下方或者旁边添加一些简短的解释或者注释，以帮助学生理解每个知识点的含义和作用。

3. 尽可能使用多媒体元素，例如图像、视频等，以帮助学生更好地理解 PPT 内容。在幻灯片中添加一些生动的图像或者实验视频，以帮助学生更加直观地了解课程内容。

部分课程应加强课程规划，合理增加课程思政内容，同时避免出现“两张皮”“硬融入”的现象。为了做好课程思政的融入，我们建议教师可以从以下几个方面入手：

1. 了解学生的思想状况和需求，根据学生的实际情况和需要来设计和安排课程思政内容。

2. 将课程思政与教学内容有机结合，注重在教学过程中渗透、贯穿、体现课程思政。

3. 采用多种教学方法和手段，如案例分析、小组讨论、角色扮演等方式来引导学生深入思考和探究。

4. 加强对学生的引导和辅导，在教育过程中注重培养学生的道德情操、社会责任感等方面的素养。

根据本期简报，存在一些课堂秩序差、课堂管理弱的问题，表现在前排空座较多、学生课堂上玩手机等。为了解决这些问题，我们提醒教师可以从以下几个方面入手：

1. 加强对学生的引导和教育，让学生认识到课堂秩序对于学习的重要性；
2. 采用多种教学方法和手段，如互动式教学、小组讨论等方式来提高学生的参与度；
3. 在课堂上及时发现和处理违反纪律的行为，如玩手机等；
4. 加强对前排座位的管理，鼓励学生尽量坐在前排座位上。

此外，我们还建议教师可以与班委合作，共同制定并执行相关的纪律规定和管理措施。

针对教学过程无亮点的问题，我们提出了以下建议：

1. 制定一个详细的教学计划，确保每个课堂上都有一个清晰的目标和重点。尽可能在课程中添加一些案例、故事、互动活动等元素，以吸引学生的注意力并激发他们的学习兴趣。
2. 与学生建立良好的互动，鼓励他们在课堂上提问、分享意见或者回答问题。使用小组讨论、辩论或者其他形式的活动来促进学生之间的互动交流。
3. 采用多媒体技术，例如视频、音频等来帮助学生理解概念和知识点。同时，使用实验室实践、实地考察等方式，让学生更加深入地了解课程内容。

● 马克思主义学院

为确保教学质量监控与督导有力，稳步提升教学质量，马克思主义学院在本学期已累计召开了4次教学督导工作会议。每次会议均由马克思主义学院院长张玲主持，各教研室主任、教学秘书和教学督导专家参加，就学校督导专家听课后的反馈意见，马院本科审核评估工作进展，教学质量监控与督导情况进行常态化研讨、反馈、总结和交流。马克思主义学院在2023年4月13日下午进行了集体听课，被听课教师共计6位，现将相关情况总结如下：

一、积极将学校督导专家的听课意见反馈给相关教师，督促该教师认真整改。开学大检查期间，学校督导专家在听了马院一位老师的《中国近现代史纲要》课后提出听课意见：“教学过程中师生互动不够，课件图片可更丰富一些。”针对这一意见，部门教务科随即将此意见反馈给该教师，该教师知晓后虚心接受意见，

并表示“一定改进”。此后，部门又组织督导专家对该教师进行随机听课，发现该教师在教学过程中师生互动良好，PPT 图片也丰富了不少。

二、各教研室积极进行集体备课，提升教学质量。新学期伊始，《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《大学生安全教育》《大学生劳动教育》等教研室积极开展集体备课。在集体备课中，各教研室就 2023 版教材的变化，教学方法，教学思路，教学过程中的重点、难点、热点、堵点问题，二十大精神如何融入课程教学，教学案例的运用以及课堂纪律的维护等方面进行了深入的交流和探讨，既助力新教师站上讲台、站稳讲台、站好讲台，又积极发挥马院“老带新”、“传帮带”的优良传统，不断提升各任课教师的教育教学水平。

三、积极将集体听课情况进行梳理、了解和反馈。整体而言，2023 年 4 月 13 日下午被听课的 6 位老师，课堂组织有序，课堂纪律良好，教学目标明确，教学内容熟悉，案例分析透彻，师生互动较好。但年轻教师也存在一些不足，比如课堂用语不够规范、重难点不够突出，二十大精神融入不够等。随后，马院院长张玲与部分存在上述问题的年轻教师进行一对一谈话。在之后召开的教学督导工作会议上，张玲对于本次被听课教师的课堂组织，教学重点、难点，教学方法与手段，师生互动，教学效果，尤其是年轻教师存在的一些问题等进行集中反馈，要求各教研室务必将听课意见传达给每一位任课教师。部门教师均表示，在以后的教学中，一定虚心学习，做好教学设计，持续提高课堂教学水平。

接下来，马克思主义学院将及时总结经验、查找不足、固化成果，进一步探索和完善信息化在课程过程性评价改革中的运用，持续探索深化思政课教学改革创新，发挥好立德树人关键课程作用，提高大学生对思想政治理论课的获得感和认同感。

● 临床医学院·附属医院

根据学校教学工作安排部署，临床医学院认真学习 2023 年第一期教学质量监控与督导简报并进行自查，存在的主要问题如下：

1. 学生评教分数偏低：此次评教针对 2022-2023 学年第一学期，在保证客观公正，实事求是的前提下，临床医学院学生参评率 98.65%，评教平均分为 94.51，

其中医学检验系得分最高，为 96.2。根据评价指标数据显示：教学态度一项得分最高，教学内容方面略显不足。

2. 校级督导专家听课看课情况：此次检查总体情况较好，大部分教师准备充分，思路清晰，表达流畅，师生互动良好；普遍存在的问题主要为：PPT 文字过多、不美观；思政元素有欠缺；课堂管理较差弱等。

3. 教研教改不够，教学改革特色不明显。

临床医学院将发现的问题及整改建议反馈到各教学基层组织，并认真听取各基层教学组织的意见和建议，采取如下整改措施：

1. 通过 OA 将《川北医学院本科教学基本规范》转发给各基层教学组织及各科室负责人，要求组织科室教师认真学习并遵守教学规范。

2. 将校督导专家在听课看课时发现的问题在干部大会上进行强调，并指出教学是附属医院的主体职责，要求各基层教学组织及各科室负责人一定要重视教学，带好教师队伍，重视青年教师培养工作。以本轮本科教育教学审核评估为契机，规范基层教学组织管理与运行，发现问题、解决问题，提升教学质量；对整改不力的集体或个人，要进行惩罚，并体现在绩效分配上。

3. 教务部组织临床医学院教学督导专家听课看课，重点是课堂教学质量存在明显问题的教师，及时将督导结果反馈至个人及教研室/课程组，必要时回头看。

4. 教务部将分批次组织教师进行教学培训，如教学方法的改课、课程思政的实施等，培养一批教学骨干。

5. 鼓励各基层教学组织及个人申报并建设好本科质量工程项目，从绩效政策上进行倾斜。对建设势头好、教师有热情的课程、教改项目、教材等予以重点培育。

● 医学影像学院

根据学校 2023 年第一期教学质量监控与督导简报反馈的问题和医学影像学院的具体情况，现将在质量监控方面的情况汇报如下：

1. 在教学方面，存在针对性不足的问题。就是老师授课与学生需求没有达到非常契合的状态。教师方面，应针对学生所需要的知识和技能，为学生的学习目标、学习策略提供准确的反馈信息；应针对不同学生的特点，提供不同的反馈信息。比如，对于学习缺乏信心导致学习成绩较差的学生，提供清晰且带有鼓励性

质的建议及学习指向的反馈，重点引导其增强自信心，调整学习策略。学生方面，也需要对教学态度、授课方式、辅导答疑等不同方面提供具体且准确的反馈，促使教师调整提升。双方的需求达成了共识，才能更好地培养学生，而不是老师一个独角戏，目前在这方面尚需进一步的改进与提高。

2. 在教学方面还存在交互性不足的问题。教学不是一项独立的活动，更不是简单的双向教学活动。它是一项以师生为主体，涵盖教学内容、教学环境等诸多因素的复杂活动过程。要达到最好的教学效果，不仅要有效使各因素合理运行，而且要保证各因素充分发挥积极效果；故而，教学反馈应体现多个层面：涵盖“师”与“生”两大教学主体之外，还应包括与教材、教学媒体、学习环境等之间的交互。多层次的教学信息互动反馈，能有效促进教学活动有序高效开展。目前，我们期望达到的效果是以学生为中心，教师作为导师、推动者的角色来组织教学活动，帮助学生充分利用环境、媒介等因素，进行主动学习和获取知识的过程。这对教师而言，就是要将个人独白的过程被利用各种因素组织推动教学活动所替代；作为学生来说，其聆听、被灌输知识内容的过程被主动学习、参与讨论所替代；环境、教学媒介等因素提供保障作用。这样的教学活动，对实现促进教学、改革教学具有重要作用。目前能真正完成的教师太少了。

3. 在审核性评估工作中，院系的迎评工作应由外部评价转变为自我管理、自我监督。从评估内容方面讲，应涵盖院系教学评估、专业评估、课程评估、实践环节评估等。院系教学审核评估的执行需要各基层教学组织的支撑与支持，所以从根本上讲就是要改变或纠正之前在教育教学当中的薄弱环节，加强或进一步提高优势项目，通过一系列的检查、督察切实把各职能部门，各基层教学组织的基层夯实，才能经得起检验。

4. 在课程思政方面也存在一定问题：①专业课教师没有切实落实学生的主体地位，而是把学生作为思政教学的被动接受者，向学生机械灌输思政知识，致使学生无法真正理解并认同主流的思政价值观。②诸多专业基础课程知识主要是从西方理论知识中迁移过来的，本身缺乏思政元素基因，使得专业课教师开展课程思政教学时面临较大的创新阻力，导致思政元素嵌入专业课程普遍显得生硬无趣。③学生参与程度也是检验课程思政教学的根本标准。即使教师具有丰富的课

程思政资源，如果不能将其内化为学生的价值观念，也难以达到课程思政教学改革的最最终目的。

● 医学检验系

根据学校发布的《教学质量监控与督导简报 2023 年第 1 期》报告，医学检验系 2022-2023-1 学期学生评教参评率为 99.45%（参与率全校第五），学生对我系教师的评教平均分为 96.2 分（平均分全校第一），学生评教参与率仍有待提高，要继续在学生中进行动员、宣传和引导，让学生们认识到评教的重要性，实事求是参与评教工作，使评教结果更真实反应出老师们的教学水平。让老师们积极与学生沟通交流，了解学生需求，及时调整授课方式和内容，使教与学能更好的结合起来，提高教学质量。已将简报发给老师们查阅，针对简报中反馈的问题，进行自查和调整。

本学期，医学检验系将继续开展三级教学督导机制，对系部的教学活动进行检查和督导，及时发现教学中存在的问题，进行反馈和指导，提升教学质量。

系部领导带队教学检查 2 次，检查中发现：老师们基本教学规范，课前准备充分，课堂纪律较好，课程有序开展。但部分课件中的图片不够清晰，需强化课件制作；教师授课语调较平缓，思政元素的融入需进一步加强。

系部督导专家教学督导 2 次，督导中发现：老师们上课有激情，学生参与度高，课堂教学规范有序，但在课件的设计和制作上有待加强，在教学中临床案例的引入需进一步强化。

学生参与教学意见反馈 1 次：希望能开通学习通课程；部分课程能及时发布一些练习题/作业，方便自测和巩固知识点；希望老师们可以共享教学课件等。

根据系部教学检查、教学督导中反馈的问题，课后及时与授课老师交换意见，并将相关问题反馈给课程负责人及教研室，在下一步教学计划中进行调整和改进。会对部分老师进行二次听课，了解整改情况，直到整改到位。

● 口腔医学系

根据川北医学院教学监控与督导简报 2023 年第一期相关内容，梳理口腔医学系相应工作总结与整改计划如下：

1. 资料收集归档及规范整理问题

(1) 应用型示范专业结题验收，支撑材料整理归档，同时也为本科审核评估资料收集做了前期准备。

(2) 4.6日上午8点半组织教研室秘书赴医学检验系学习本科审核评估和日常教学资料的收集和整理。

2. 本科审核评估工作持续推进

(1) 成立了审评评估工作小组，分工明确，确定了联络员

(2) 认真解读审核评估工作方案以及指标体系，拟订院系的详细的工作方案，分工责任到人。

(3) 本学期期初教学检查后，召集全体教学管理人员学习本科审核评估指标体系。新一轮本科教育教学审核评估是对学校整体办学实力、办学水平、办学特色的一次大检阅。刘英主任倡议全体教职员工，务必提高认知，统一思想，拿出最强责任感和工作激情，团结一致，同心同德，相互补位，共同努力，准确把握新一轮本科教育教学审核评估的精髓要义，明确任务，落实责任，为全面有序迎接审核评估做好充分准备，并通过审核评估准备工作，全面提升院系教学工作水平。

(4) 2023-3-22 召开全体教研室主任、秘书胡、实验室主任、课程负责人会议，学习本科审核评估工作方案，安排试卷扫描工作。

3. 校级教学督导专家听看课整体情况反馈

2023.3.28，校级教学督导专家在老区实验室三楼口腔实验室召开了“口腔、眼视光、中西医、检验系课堂教学信息反馈会”。会中专家提到如下问题：讲课缺乏激情，不生动缺乏吸引力，PPT 课件文字较多，课程思政融入度不够，课堂秩序差、课堂管理弱等情况。口腔医学系进行自我对照，加强对教师的督导，教学中发现问题，立即整改，健全制度，并将学校进行的现代教育技术的培训视频发放给全体教师认真学习以提高现代教育技术智慧教室的使用熟练程度。针对我系某青年教师上课迟到问题，根据学校教学事故管理条例规定，做出了相关处理，同时召开教师工作会议，再次学习《川北医学院教学事故认定与处理办法》，同时就此事件向教务处相关部门做出了系部回复。

4. 加强教学管理的科学性，建立实效的教学质量监控体系。

(1) 注重教学过程监控和质量分析，健全监控制度体系。充分利用学生评教，及时对评价信息处理反馈，可发现课堂教学中的优缺点和薄弱环节，从而有针对性的进行教学改革。

(2) 充分发挥教学管理职能，建立监控反馈体系。我系非常重视教学信息的反馈，及时将听课、评课、教学抽查、教学评估验收等工作，通过情况通报等方式及时反馈至相关人员并监控整改。

● 中西医结合临床医学院

4月12日上午，我院召开了三月份教学督导工作总结会，系主任曾跃主持会议，各教研室主任，教学秘书，系部教学督导组专家参加了本次会议。会上系教学督导专家就2023年3月份教学运行和督导反馈情况，展开了总结和交流。

一、督导听课，看课情况反馈：

督导组成员听课巡查过程中发现的问题：开学以来，教学基本规范落实情况良好。大部分教师教风严谨、着装得体，授课内容娴熟、条理清晰，重点突出，能够以学生为中心，启发学生主动思考。课堂气氛较为活跃。

不足之处：

1. 部分青年教师课堂纪律不佳，学生有迟到早退，玩手机现象。
2. 课程思政元素挖掘不够深入，浅尝辄止，思政育人效果不佳。
3. 部分教师 PPT 对比度不佳，课件制作技巧有待提升。
4. 教室所配的话筒声音传送范围较窄，仅能在讲台周围讲课。
5. 2022 级学生学习主动性不强，精力投入不足。

整改措施：

1. 加强青年教师基本教学规范和教学素养的培养和提升
2. 党总支加强青年教师师德师风教育。教研室层面开展课程思政的专题研讨会，提升教师思政意识和挖掘能力。
3. 加强对青年教师 ppt 制作技巧的培训。
4. 向后勤产业及国资处反馈话筒质量问题
5. 继续加强学风建设。

● 护理学院

为加强对教学各环节的指导和监督，促进教学质量持续改进，从而形成 PDCA 循环。护理学院依据“川北医学院教学质量监控与督导简报”（2023 年第 1 期）内容，结合 2023 年上半年护理学院教学质量监控工作，提出如下反馈意见：

一、本科教育教学审核评估工作

成立了“护理学院本科教育教学审核评估工作组织机构”，制定了“护理学院本科教育教学审核评估任务分解书”，按照任务分工，责任到人，严格履行职责，全面开展本科教育教学审核评估工作。组织全体老师对《川北医学院新一轮本科教育教学审核评估工作方案（2023-2025）》进行了认真学习，全体教师均表示会全力以赴，积极主动做好相关工作，迎接审核评估。

二、修订人才培养方案和教学大纲

为落实“以本为本”中心地位和立德树人根本任务，护理学院广泛调研了教师、在校生、毕业生及用人单位，对护理学、助产学两个专业人才培养方案进行了修订，并通过教授委员会和党政联席会。根据课程设置对护理专业各门课程教学大纲进行了修订，融入课程思政，做到门门课程有思政，培养学生的社会责任感。

三、加强基层组织建设

护理学院以基层教学组织建设为抓手，做好师资培养、教育教学规范，抓好课程建设和教材建设，提高教学质量水平，推动教育教学综合改革。

1. 规范教学基本环节：要求各课程组认真做好集体备课，精研教学大纲，合理分配学时安排，明确教学重点和难点，做好教学设计。组织全体教师认真学习教学规范，以保障教学质量，提高师德修养。（1）课前：要求教师将教学资源上传学习通：教学相关课件、网课资源、教学进度表、前测练习题等。（2）课中：要求教师线上、线下相结合进行教学，提高授课技巧，采用多种教学方法，增强师生互动；适当增加临床案例，将教学重点、难点知识融入其中，引导学生主动思考和讨论，强化对重、难点知识的学习及掌握，初步具备解决问题的能力。（3）课后：针对学习重点和难点发布课后练习题，帮助学生巩固知识要点，强化学习效果；同时做好课后答疑，对部分出错率较高的、有一定难度的作业进行讲解。

2. 师资培养：对青年教师实施导师制，分层次进行培养。鼓励教师参加校内外各种教学会议及教学比赛，不断提升教学能力。

3. 教研活动：加强教研活动，规范各类教学记录。有计划地开展集体备课、试讲及教学理论、教学内容与教学方法改革的研究，交流教学经验，认真记录开展的每次教研活动，对于有特色有亮点的教研活动，做好教研活动的经验总结，切实提高教师教学能力。

4. 课程建设：

(1) 上学期获批一门省级线上线下混合式一流课程。目前共建设 2 门省级一流课程、8 门校级一流课程、9 门校级课程思政示范课程。

(2) 按照“护理学院课程思政建设实施方案”继续对教学大纲、教案、讲稿进行完善，做到课程思政全覆盖，起到课程育人功能。编写了护理学类“课程思政”教学案例 245 个、目前已完成第一轮审定。

(3) 课程评估：上学期对 6 门课程开展了课程评估，各门课程根据学校课程评估反馈意见，进行了积极整改。学校抽检的《护理教育学》课程，针对存在教研教改不够、教学改革特色不明显的问题，课程组分析讨论，拟在今后的教学中加强教研教改，提升课堂教学效果，同时加强题库建设。

5. 教材建设：鼓励教师编写国家级规划教材，突出护理学教学优势与特色，以适应教学需要。本年度共遴选国家卫生健康委员会“十四五”规划教材副主编 3 人，编委 2 人。

6. 建设虚拟教研室：与 3 个全程教学点共建虚拟教研室，并开展线上线下教研活动。

四、教学评价工作

1. 针对学生评教平均分为 93.44 的，其成绩存在偏高和区分度不大的问题。我院继续加强对学生评教的宣传引导和组织管理工作，使学生充分认识评教的重要性，为了能够反映教师教学态度和教学质量的真实情况，评教前组织学生学习评教标准，较准确的把握评估等级，根据教师执教情况认真如实评价；以学生评教结果为基础，分析教学中存在的问题，做好听评课、集体备课、试讲等教研活动，充分发挥教研活动的作用，有针对性地提高教师的教学水平。

2. 我院继续完善教学质量监督体系，以教学检查、教学评价、教学督导为监控手段，以教师、学生信息员、教学督导员、管理干部为监控主体，全员、全程、全面进行监控机制，按 PDCA 管理模式实现闭环管理。护理学院教学督导组继续采取督导专家分组进行专人负责制，对任课教师授课持续跟踪，对教师授课中存在的问题及时给予指正，并提出了整改建议，对教学存在问题的教师继续进行督导，限期整改提高。

● 公共卫生学院

根据川北医学院 2023 年第 1 期《教学质量监控与督导简报》，公共卫生学院进行了仔细的研读，并提出以下整改意见：

根据本期简报，存在讲授缺乏激情，不生动，缺乏吸引力等问题。为了解决这些问题，我们建议教师可以从以下几个方面入手：

1. 尽可能多熟悉教学内容，掌握教学重难点，有助于增强和学生的互动。
2. 尽可能使教学手段和方法多元化，增加和学生交流的机会，增进老师和学生的交流，提升课堂教学效果。
3. 选择的案例宜小不宜大，如果总是以“大人物”的案例跟同学们分享，大家容易“审美疲劳”，建议选择更多身边的案例，以身边人的故事感染和影响学生，调动大家参与课堂的能力。

部分课程应加强课程规划，合理增加课程思政内容，同时避免出现“两张皮”“硬融入”的现象。为了做好课程思政的融入，我们建议教师可以从以下几个方面入手：

1. 丰富的课程思政元素是开展课程思政的重要保障，所以建议各门课程从教学内容和补充资源中挖掘思政元素，用便捷的方式实现对学生的思想引领。
2. 课程思政的实现方式也应与教学的手段和方法紧密结合，在开展和实施课堂教学的过程中，通过简短的故事、对话或一个问题即可实现思政的教学目标，减少硬融入和硬突出的尴尬问题。

根据本期简报，存在一些课堂秩序差、课堂管理弱的问题，表现在前排空座较多、学生课堂上玩手机等。为了解决这些问题，我们提醒教师可以从以下几个方面入手：

1. 建议老师加强课堂纪律管理，完善签到制度，规范课堂教学秩序。
2. 课堂教学秩序的根本在于学生，也在于老师，有了制度的保障，还需要老师不断提升教学质量，使学生学有所获，才是从解决课堂管理问题的良方。

针对一些课程存在刷视频等形式主义的情况，我们提出了以下改进措施：

学院随即开展自查工作，检查视频的质量及存在的必要性，对于不必要的课程视频，可隐藏或删除，减少学生的不必要的重复学习。

● 管理学院

4月3日上午，我院召开了三月份教学督导总结会议，教学督导组全体成员参加了会议，教学督导组组长潘尔春主持会议。

会上，教学督导组全体成员就本学期3月份教学督查情况，进行了总结汇报和交流。

一、听课、看课情况反馈：

总体情况：

开学以来，我院课堂教学总体状况良好：大部分教师教风严谨、备课充分、授课内容娴熟、授课条理清晰、教学生动，很好地运用案例教学和多媒体教学、师生互动活跃，效果良好。

不足之处：

1. 课堂最后几排有学生玩手机，2020 级信管专业学生在专业课上英语书。
2. 教师需加强课堂管理，特别是年轻教师。
3. 教研室资料记录不完整，课程教学资料缺乏完整性。
4. 2020 级财管专业课程安排太紧，实践教学过程中案例分析受限制，教学效果不好。
5. 教室所配的话筒声音传送范围较窄，仅能在讲台周围讲课。
6. 2020 级各专业学生思维跟不上教师教学，学生在教学互动过程中不积极主动，学生实践能力有待加强。

整改建议：

任课教师应进一步提升工作责任感，严格遵守教学规范与行为，引导学生参与交流互动，优化教学内容，更新教学方法，加强课堂管理力度。

二、潘尔春总结：

总体来说，3 月份教学正常运行，课堂教学规范性不错，教师仍需加强课堂管理；督导组成员督导环节仍需加强；各教研室需关心、关注青年教师成长，加强青年教师培养力度；教研室要加强集体备课；各教研室主任需对本教研室工作做全面、系统的安排，在教学、科研以及管理方面加强管理；各专业在修订培养方案过程中需加强学生听、说、读、写能力的训练，加强学生思维训练。

● 外国语言文化系

我系教学督导组和院系领导进行了随堂听课，总体教学秩序井然，教学各方面运转正常。教师课前准备充分，未发现迟到的情况，能认真的按照教学的基本要求上课，课堂秩序良好。各班学生上课认真听讲，精神饱满，学习积极性较高，师生互动良好。

一、存在的问题

1) 部分老师制作的 PPT 课件未根据自己的教学情况进行修改和完善，使用时翻动过快，学生来不及记录要点。

2) 有的老师课堂气氛不活跃，教学方法比较死板，缺乏与学生互动。

3) 部分课程在教案、讲稿编写中，思政元素在课堂教学中融入还不够到位，没有专门的教学活动或文本分析来体现课程思政元素的融入。

4) 部分学生学习比较被动，对教师依赖性高，自主学习能力较差。

二、针对以上问题，提出以下整改建议：

1) 加大对课堂教育教学的督导力度。督导组教师通过听评课，就教学中存在的问题与任课教师进行及时的沟通和交流，并提出一些可行性意见。

2) 在教学方法上，建议教研室在教研活动上讨论课件及教学方法的优化，帮助教师提高教学水平。

3) 进一步加强教研室和教学团队课程思政专项教研活动和集体备课，深入挖掘课程思政元素，探讨如何将课程思政元素更加自然的融入到教学环节中。

4) 教师应加强与学生的沟通，为学生提供更多的自主学习资源，课堂上给学生更多的时间展示，提高其自主学习的能力。

● 药学院

本学期开学第二周，根据学校开学检查工作安排，药学院领导、教学督导组人员对各教研室和药学实验中心的课堂教学规范、教学运行情况、上一年度本科教学工程立项项目完成情况、课前准备环节及教学基本文件及存档文件等方面进行了检查。总体来说，各教研室认真完成了集体备课，新版教案、讲稿、PPT 的修订，并完成了一流本科课程、课程思政教学的申报以及基层教学组织与专业的建设。

本学期，学院教学督导组已经督导听课 10 节次，专家组成员在每一次听课均向授课教师进行了已经反馈。通过督导听课。本学期课程教学总体情况良好，教师课前准备认真充分，教案讲稿等准备齐全，课堂组织较好，重难点把握准确，注重师生互动，教学效果较为满意，能够很好地开始新学期的教学工作。但是，课堂教学一些方面仍需要改进，如课堂管理不严格、学生纪律松弛；个别课程重点内容不突出、不明确，各部分内容教学时间分配不够合理；课堂教学内容很少结合实际案例进行分析讨论。

针对上述督导听课过程中发现的问题，均向各授课教师进行了反馈，并提出了下一步教学工作的改进建议：1. 合理安排课堂内容，要区分知识点层次，合理分配教学时间，突出重点内容。重点内容要详细讲，熟悉了解内容要适度讲。

2. 严格课堂纪律，对于学生上课迟到、上课玩手机现象要进行批评教育，引导学生养成良好的课堂学习习惯。

● 眼视光医学院

根据学校教学评估中心发布的《教学质量监控与督导简报 2023 年第 1 期》，结合我院今年上半年教学质量监控，特反馈如下：

针对开学检查结果和反馈的意见、督导专家听课反馈情况以及学生评教、课程评估、学生教学满意度调查等情况，我院积极做出了改进，召开教学工作会议做出了明确部署：

1. 以加强基层教学组织建设为抓手，来提高教学质量，迎接新一轮本科教育教学审核评估工作。

2. 积极完善教研室功能，充分发挥教研室在教学中的主体作用。在教学管理中，年轻的教学秘书已逐渐熟悉各项教学工作，管理有序进行，无差错发生。

3. 进一步完善课程管理及课程负责人制度。课程负责人已完全担当起每门课程的管理工作。

4. 做好青年教师培养，建设高素质创新型教师队伍，提高教学质量水平，推动教育教学综合改革。

5. 学院继续加强对学生评教的宣传引导和组织管理工作。以学生评教结果为基础，加强院系督导。

6. 加强教研活动，规范各类教学记录。眼视光医学院教学督导组对眼视光专业教室设备、实验室设、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面检查，对教师教案编写情况进行抽查、检查。并将检查结果及时向各教师反馈。督促教研室组织听课检查。

7. 针对学校督导专家发现的上课问题，强调了每位上课老师对课件的要求，并要求明确做出改进。要求课程思政避免“硬融入”、“两张皮”现象。要求每位老师加强课堂管理，加强互动、注重思维引导、增强课堂吸引力。

8. 引导课程加强课程考试改革，加强题库建设，增加过程性和形成性评价元素，注重学生的综合素质提升。

9. 逐步改进教学方式，融入 PBL 等多种教学模式。加强学习通的应用。

在迎接新一轮本科教育教学审核评估工作上，学院积极准备，已明确分工，正在完善各项材料的准备工作！

● 精神卫生学院

根据川北医学院教学监控与督导简报 2023 年第一期相关内容，梳理精神卫生学院相应工作总结与整改计划如下：

一、2022-2023 学年第二学期开学教学检查反馈

依据学校在 2022-2023 学年第二学期开学教学检查，我院自评报告中提出的各项不足，目前正在逐步推进具体整改措施落实到位，具体情况汇报如下：

首先，针对教学大纲不够准确的问题，我院及时修订了教学大纲，并根据新的教学理念进行更新，确保教学大纲与教学内容、教学目标等保持一致性。目前我院承担教学的各门课程的新版教学大纲已基本定稿。

其次，为了确保平时成绩评价标准全面、客观、公正，我院正在将平时成绩的评分标准具体化，包括考勤次数、考勤方式、课堂学生的表现的记录、课堂随堂测验的试题以及学生答卷记录等多个方面，目前尚未全部完成。

第三，我院鼓励教师主动学习集体备课的内涵要求，认识到集体备课的重要性，不仅是简单的汇报，而是要认真思考、研究，提高备课质量，提高教学效果，计划在近期进行一次全新的集体备课。

第四，我院加强教师对于教案撰写的培训，深度挖掘分案中思政目标的素材，避免思政目标泛化。同时，我院要求教师加强自身的教学能力，学习教学方法、教育心理学等知识，提高教学水平。具体做法是正在收集所有任课教师四月份的全部教案，由院系进行审核、评比，然后及时反馈。之后每月进行一次教案评阅。直至所有课程结束为止。

第五，针对心理学教研室存在的问题，我院制定了相应的整改措施，例如注重实质性的思考、谋划、研究，建议教研室负责人定期组织教研活动，让教师们分享教学经验、研究教学方法等；目前正在收集教研室的教研活动安排，邀请院系领导共同参与。注重信息反馈与改进措施的落实，定期组织学生座谈会，就教学情况收集学生意见建议，然后进行整改跟进或信息反馈。每月定期收回教师听课记录本进行次数与内容的监督，以此提高听课记录的实效性。

最后，我院将加强管理和监督，制定相关的考核机制，体现在绩效考核指标当中，促进教师的积极性。对表现优秀的教学组织予以奖励，对存在问题的教学组织提出整改要求，并按时跟进整改情况。

二、精神卫生学院召开新一轮教育教学审核评估推进会

3 月 29 日下午，精神卫生学院召开新一轮本科教育教学审核评估工作推进会，深入学习学校教务处印发新一轮本科教育教学审核评估相关资料文件，讨论

指标体系任务分解，逐条具体落实责任人及完成时间，部署相关重点工作。学院领导、教研室/课程组、职能部门相关负责人参加了本次会议。

会上，罗家明传达了学校关于迎接审核评估的阶段性工作安排，进行了逐条的指标解读及任务分解，每一项任务落实到责任人与完成时间。刘玲玲提出，为了让全院师生充分认识本科教育教学审核评估的重要意义，将陆续举办审核评估专题学习，认真学习审核评估内容知识，以此次评估为契机，提升教育教学质量，做到人人关心，人人参与，人人支持，切实把思想和行动统一到审核评估工作上来。

新一轮本科教育教学审核评估是对学校整体办学实力、办学水平、办学特色的一次大检阅。罗家明倡议全体教职员工，务必提高认知，统一思想，拿出最强责任感和工作激情，团结一致，同心同德，相互补位，共同努力，准确把握新一轮本科教育教学审核评估的精髓要义，明确任务，落实责任，为全面有序迎接审核评估做好充分准备，并通过审核评估准备工作，全面提升院系教学工作水平。

三、2022-2023-1 学期学生评教工作总结的反馈

2022-2023-1 学期学生评教采取网上评教的方式。由学校整体部署、组织与实施，评教结果显示：精神卫生学院学生参评率 96.36%，学生对精神卫生学院开出课程的评分为 94.86 分。根据以上评教结果我院认真分析提出改进意见：首先是继续加强对学生评教的宣传引导和组织管理工作，让学生充分认识到评教是一项重要的教学质量保障措施，学生应本着认真负责的态度行使本项权力。第二，以学生评教结果为基础，加强院系督导。我院将根据本院系学生的评价结果和评语内容，对本学期所开课程涉及到的教师进行督查，如果有教学质量评价较差的教师将进一步安排优秀教师进行帮扶。

四、校级教学督导专家听看课整体情况反馈

已将本学期授课进度表提交学校教学督导专家供听看课，对于提到的问题如讲课，缺乏激情，不生动缺乏吸引力，PPT 课件文字较多，课程思政融入度不够，课堂秩序差、课堂管理弱等情况进行自我对照，加强对教师的督导，并将学校进行的现代教育技术的培训视频发放给全体教师认真学习以提高现代教育技术智慧教室的使用熟练程度。

五、关于 2022 年课程评估总结和教学效果满意度调查结果的反馈

根据川北医学院 2022 年课程评估总结中提到的问题，我院目前正在着手课程评价中的形成性或过程性评价的评价标准具体化，有望在本学期所开课程落实。

根据学生在 2023 年 3 月教学效果满意度调查当中提出教学方面的问题，我院将要求教师做好以下几点：第一，加强学生与老师的交流互动，增加问答时间。我院教师将提前加入与学生的教学 QQ 群，以便随时进行教学互动，并且学习通线上答疑活动也是在授课期间一直开放。第二，关于希望教师可以提前发布教学进度，方便学生进行预习的意见，我院将统一向学生发布本学期内的所有教学进度，方便学生对教学内容进行预习。

● 运动医学与康复学院

一、目前存在主要问题

1. 审核评估资料不完整，质量不高。
2. 个别教师对学生管控不好，未按体育课要求执行。
3. 个别教师课程思政内容融合融入不够自然。
4. 新进专业理论课教师 PPT 制作存在问题，如背景对比不清楚、字体偏小、讲解重难点不突出等问题。

二、计划整改措施

1. 学院多次召开审核评估宣传、推进会
2. 教学督导组对个别教师单独谈话，提出整改意见，并督促完成。
3. 督促相关教研室加强对个别教师的管理与指导。
4. 计划请其他院系专业授课优秀教师指导新进专业教师授课及 PPT 制作。

【教师风采】

【4】亦师亦友——马克思主义学院李美娟老师

厚德，示学生做人之本；积学，授学生求知之根；励志，激学生奋起之威；敦行，化心中教育之道。她始终怀着一颗真挚而热烈的心，尊重课堂，尊重学生，她就是川北医学院马克思主义学院的李美娟老师。



李美娟老师接受川北医学院学生教学信息中心同学的采访

心系学生，用心用情

当李老师得知自己被同学们推荐为“最美明星教师”，她先是惊讶——“我只是做到了学校所有任课教师都在做的本职工作而已”，再是感动——“我只是川北医学院最为普通的一名老师，感谢同学们对我的信任、包容和鼓励”，后是忐忑——“觉得自己担不起同学们的这份喜欢，自己的教学还有太多需要改进和提升的地方”。

面对学生，她关爱包容，温柔可亲。古人云：“亲其师，则信其道。”师生关系亲密，学生信任老师、亲近老师，则一定会亲近老师所传授的理论，信仰老师的信仰。好的师生关系就是好的教育。她坚信爱的教育、鼓励的教育必会有成效。对于自己的课堂，李老师用心用情：她的书桌案头全部都是思政教育的书籍和杂志，手机里是各类学习公众号，笔记本是密密麻麻的摘要和学习、备课感悟，无时不备课，无处不备课，抓住每一个感动瞬间，每一个红色瞬间。她把每一堂课都当成自己的第一堂课对待，因为在她看来，同样的一堂课，她可能会给不同的学生讲十几次、几十次，以后或许还是上百次，但对每一位学生而言，却都是此生仅此一次的独家记忆，所以她必须把每一堂课都当成自己的第一堂课，用心、用情备好课、上好课，努力做到常备常新，常讲常新，学生才能常听常新。李老

师认为师生之间的感情是双向奔赴的，她在课堂上传授知识，同学们也在课堂上陪伴她，这些温暖陪伴，让她觉得工作生活极其美好。

满怀热爱，践行初心

关于为何选择做一名思政课教师，李老师的回答是“热爱”。唯热爱可抵岁月漫长，唯热爱方能用心用情。她热爱党和国家，热爱教师这份职业。她一遍又一遍地告诉学生：“我们有这样伟大的党，这样伟大的国家，必须要爱，要爱得深沉，爱的浓烈。”爱国这件事可以很大，也可以很小，大到像我们的革命先辈一样为党为国为人民流血牺牲，小到把个人的爱好和专业所长变成以后为党为国为人民服务的本领。我们生逢盛世，肩负重任，要把自己的“小我”融入到党和国家发展的“大我”之中，让自己的蓬勃青春与家国情怀同频共振，让自己的青春之花绽放在祖国最需要的地方。

在李老师的求学生涯中，所遇到的都是特别关心关爱学生的老师，都是有理论、有情怀、有温度的老师，这些都深深感染了她。李老师追随着他们的步伐，长大后也成了他们。她把这份关心关爱，把情怀和温度注入到课堂上，这其实就是教育和爱的传承。

“我要用自己共产主义的真诚信仰去唤醒每一个灵魂，激发每一个青年学子的使命担当。”这是李老师坚定的信念。她怀着满腔的热爱，孜孜不倦地传授党的理论，讲述党的故事，传递党的声音。

亦师亦友，相伴青春

除了在思政课上，李老师对同学们的引导渗透进生活的方方面面。“希望同学们把握青春年华，在最美好的年华里去做最有意义的事情。”她鼓励同学们珍惜大学生活，多读书、读好书，用读书去怡情、去养性，在书去看看大千世界，去品味人情冷暖，去增长才智，用知识填充大脑，不断丰盈自己的精神世界。她说：“大胆去尝试、大胆去爱、大胆去追梦，用你们无尽勇气，加上不断地努力，梦想一定会实现。”

李美娟老师步履坚定地走在思政教育的路上，用自己的专业、阅历、情怀点燃同学们对真善美的向往，她愿做思政教育的有心人，做思政教育的幸福人，让思政教育润物无声地浸润学生心田，在春风化雨中写下立德树人的最美注脚。

【5】外科学教学的拓路者——临床医学院侯令密老师

匠心致传承，笔墨亏春秋。教育是太阳底下最光辉的事业。师者，所以传道授业解惑也。捧着一颗心来，不带半根草去，令人肃然起敬，也令人高山仰止，

景行行止，虽不能至，然心向往之。在川北医学院，就有这样一位备受同学们好评的老师，他与学生为友，积极引导，培育了多名优秀学生，桃李满天下；他改良教学模式，激发同学们的好奇心，鼓励大家理论与现实结合，效果显著；他终生为师，终生为生，从未停止过学习的脚步。他就是川北医学院临床医学系外科学教师侯令密。



侯令密老师在接受学生教学信息部同学的采访

与生为友，积极引导

三尺讲台，三千桃李，每一个桃李盛开的背后，都有一个辛勤无私的耕耘者。侯老师就是这样一个人，在课堂上，他毫不吝啬地向同学们传授知识；在课堂下，他乐于和同学们打成一片。他引导培养过很多现在活跃于各大医学领域的医生，也欣慰于青出于蓝而胜于蓝的学子们。

对于有科研想法的同学，侯老师认为，首先，大家要有一套较为完整的学习系统：主动学习、广泛阅读、深度理解、持续追踪，做到事半功倍。其次，前期需要选择确定科研大方向，如今的科研方向大致分为三种：其一为临床科研，指主要通过数据分析来解决临床问题；其二为基础科学，指主要通过生物、动物实验等探索证明问题本质；其三为生物信息学研究，是一门可以连接基础与临床之间的新兴的科学。同学们需明确自身爱好，结合兴趣及实际条件，选择适合自己的科研道路。

改良模式，创新教学

在以往传统的教学模式中，我们都默认是老师讲授、学生聆听。这样的模式

往往会导致同学们的一部分能力缺失，缺乏自主创新、自我思考的能力等。对此，侯老师采用了新的一种教学模式：提前发放重要知识点让同学们预习，然后在课堂上直接用习题检验同学们对于知识点的掌握情况，对于有疑惑的部分进行精讲，课后再发放习题巩固练习。通过这样的学习方法，侯老师希望同学们能够多自主学习，主动发现并解决问题。

侯老师同样提出理论与实际结合的观点，针对医学院校的学生们以后大多会走向临床的背景，他认为除了以考试方式来检验学生学习成果，更重要的是在现实中与患者的交互体验来感受学习效果。他说：“早临床，早教育”，鼓励并欢迎合班同学们联系他，去本地医院实习，以此激发同学们的兴趣，让大家真真切切感受到医学不止是纸上谈兵，它面对的更多是活生生的病患与家属，培养同学们的归属感、责任感和成就感，使生活与学习相结合、兴趣与学习相结合，形成良性循环。

终身为师，终身为生

对于医学生而言，也就是未来的医生，同学们往往会因为课程任务的繁重而感到疲乏，“卷”一热词火遍全网，但侯老师想说的是：“既然我们选择成为了一名医生，那繁琐的学习任务与漫长的求学之路都是必要的”。诚然，为响应国家达到全面小康的号令，我们必须把全民健康放在首位，而这就需要现在和不久之后成为医生的我们首当其冲吹响号角。要想在以后的工作中如鱼得水，就必须在前期比其他专业付出更多的努力，在该“卷”的时候，努力让自己“卷”起来，让知识把自己武装起来。

不止是前期付出努力，侯老师认为学医需要终身付出努力。医学发展的脚步是瞬息万变、永不止息的。就拿乳腺癌来说，最开始大家认为乳腺癌是一个局部性疾病，外科医生大多选择扩大切除，即切除的地方覆盖范围越大越根除，但大部分患者在手术切除后仍不能治愈，后来医学才发现乳腺癌其实是一个全身性疾病，手术应该在造成伤害小的情况下进行，历经半个世纪，如今可以在保护乳房和腋窝的情况下完成微创手术。从“巨创”到“小创”再到“微创”，侯老师猜测未来的医学发展方向甚至可趋于“无创”。而为了达到这个“无创”，也为了全民大众谋取更大的福祉，就需要我们在学习生涯中始终保持一颗对未知的敬畏心、做到吃苦耐劳和终身学习，提高自身的综合竞争力。

【6】三尺讲台，四季用情——基础医学院刘行海老师

“令公桃李满天下，何用堂前更种花”。教书育人只为桃李芬芳，师情话意只求问心无愧，快马加鞭只求全力以赴，竭尽全力只为无怨无悔。在我们的身边就有这样一位老师：她像一棵树，默默地生长，在每个年轮里都写满了对阳光的追求，最终绿意盎然，果实飘香，桃李天下。阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红。她，就是我们的刘行海老师。



川北医学院学生教学信息部同学采访刘行海老师

躬身种桃李，不忘初心

在学生教学信息部发放的“我心中的好老师”问卷中，刘行海老师获得了很高的人气。刘老师知道后，很激动。她说能被这么多可爱的同学们喜欢，是学生对她的教学与关怀的肯定，同时学生们的认可也将继续鞭策着她继续向上，做得更好。

刘老师的外公和母亲都是老师，她从小就神往这个职业，成为一名好老师是她的梦想，也是她的初心。刘老师说好老师的话语能让学生有如沐春风的感觉，能帮助学生学到他们想要的知识，同时增加生活的正能量，更好地融入我们伟大祖国复兴之梦的践行中。工作十五年以来，她一直秉持着成为好老师的初心，不断探索如何将知识更好地传授给学生。随着刘老师对生理学教学钻研的深入，她也意识到自己肩负的责任也越发重大。她知道现在所传授的每一个生理学知识点，都将成为学生们将来行医的根据，所以对于生理学知识点的讲解容不得半点马虎。在问卷调查中，同学们说：她在课堂上总是活力满满，对生理学这一课程充满热爱与激情，我们也总能被她的情绪感染，带动着我们收获知识……。

温柔可亲，亦师亦友

在学生调查问卷中，温柔耐心、和蔼可亲这类词语出现的频率最高。刘老

师从来都是把自己摆在和学生们平等的位置。在课上，她与学生一起愉快地探究每一个知识点；在课下，她和蔼亲切，对学生们的关心更是做到了细致入微。刘老师说：“我将QQ、微信都告诉学生，方便学生利用课外时间和我交流；我坚持做到每次课前早到和课后晚走，方便与学生当面讨论难点。”而对于生活中的“惑”，刘老师更是以自己的生活、考研、科研的经历与学生们交流，为学生指明方向。

好的师生关系成就好的教育。正是刘老师这些真诚的举动，让学生们和她消除了距离感，更加愿意和她敞开心扉的交流。她的学生们也都亲切地叫她海海老师。刘老师关心学生的学习，更关心学生们的身体和心理的健康。不论是学生的学习还是生活的问题，刘老师都做到了事事有回应。

初心如炬，使命如磐

“生动活泼，具有生命力”，“有激情，讲课生动吸引人”，“讲解通俗易懂”……这些都是学生们对于刘行海老师讲课的肯定。对于刘老师来说，上生理课不仅是她的工作，更是在践行她的初心。在课堂中，她总是精神饱满，态度和蔼，潜移默化培养了学生职业素养。她教会学生如何更好地学习记忆；她会自制道具让生理学知识点变得更形象生动。在传授生理学知识点时，她启发学生的思维，点亮学生探索的激情，启迪学生热爱生活；在学生心中植入医者仁心的理念，注入生活的正能量，融入社会主义核心价值观。有限的生理学课时让刘老师和她的学生都有种意犹未尽的感觉。在每次生理学课程的最后一次课，刘老师还为她的学生唱她最喜欢的诗《苔》，进一步激励他们。白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。

刘老师勤勤恳恳，无怨无悔，因为她知道这是祖辈父辈的教棒传到了她的手中，是重担，更是使命。“传道授业解惑”这六个字是刘行海老师一直努力的方向，是她梦想实现的标杆。不忘初心，为党育人，为国育才，刘行海老师一直在路上。

【审核评估】

【7】 我校组织参加全省本科教育教学审核评估工作部署会

为全面总结部省协同审核评估试点工作经验，统筹推进新一轮本科教育教学审核评估工作，四川省普通高校本科教育教学审核评估工作部署会于4月28日在成都信息工程大学航空港校区国际会议厅举行，四川省委教育工委委员、省政府教育督导委员会专职副主任、教育厅总督学傅明，教育部教育质量评估中心高校评估处处长盛敏，全省各本科院校校领导、评建办负责人参加会议，会议由教育厅教育督导与审计处处长王运芳主持。我校党委常委、副校长张波，教学评估中心主任冉茂成在成都主会场参会，校党委常委、组织部长李于骅，各职能部门、教学院系负责人在学校分会场参会。

会上成都理工大学、成都信息工程大学、绵阳师范学院三所试点高校作了会议交流发言，从新一轮审核评估的主要特点、指标解读和报告撰写、学校与专业主要评建工作等方面全面解读了新一轮实施方案，并结合学校的参评实践，介绍了评审工作的组织实施流程和注意事项。

审核评估专家四川农业大学副校长李明洲、四川轻化工大学副校长颜杰、四川师范大学原副校长祁晓玲、江苏理工学院原党委书记朱林生分别做了审核评估专题报告，从专家视角对新一轮审核评估的背景、特点、主要内容、核心意蕴、注意事项等方面作了阐述，从宏观和微观方面对新一轮指标体系进行解读，既从方向性、指导性、原则性高度进行指导，也结合了不同学校的具体案例，具有很好的针对性、有效性。

盛敏从新一轮审核评估实践视角，鼓励参评高校根据国家需求、办学使命和发展目标，进行自主选择 and 模块组合，个性定制“一校一案”，以评定向，以评促建，形成各安其位、结构合理、特色发展的高等教育新格局。

傅明在总结上一轮审核评估工作，充分肯定本次审核评估试点工作的基础上，安排部署我省新一轮本科教育教学审核评估工作，强调各高校要提高政治站位、深化思想认识，强化责任担当，要抓住审核评估契机，在落地落实上见真章，促进我省高校教育教学质量高质量发展。

本次会议标志着四川省新一轮本科教育教学审核评估工作全面启动，学校将坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的基本方针，实现内涵发展、特色发展、创新发展，创建高水平医科大学。

【8】 我校组织参加教育部本科教育教学审核评估视频培训会

为深入学习贯彻党的二十大精神，保障《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025年)》有序有质落地实施，5月10日，教育部教育质量评估中心组织开展2023年本科教育教学审核评估参评高校视频培训会。学校党委书记张勇，党委副书记、校长杜勇，党委常委、副校长张波，党委常委、组织部长李于骅，相关职能部门、各教学院系负责人在我校分会场参加本次培训。

教育部教育督导局评估监测处处长魏欢全面安排部署审核评估工作，强调一要加强认识，认真学习二十大精神，深刻领会审核评估意义。二要把准审核评估重点，以评促强，做好审核评估结果应用。三要力求实效，做实做细高质量完成审核评估工作。

教育部教育质量评估中心主任范唯做了《高质量做好本科教育教学审核评估组织实施工作》的主题报告，要求各参评高校要建立质量共同体理念，要找准坐标定位，聚焦特色发展，做到一校一案，要抓实效果，建好内部质量保障体系，建好中国特色社会主义大学。

大连理工大学原副校长李志义对《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》做了详细释义。对新一轮审核评估的类型、指标、管理和程序四个实施要点进行了详细介绍，并对审核评估指标体系的制定依据做了进一步的解释。大连理工大学原副校长朱泓讲解了评建改工作重点。指出高校要精准把握审核评估的精髓要义，务实高效组织自评自建工作，认真撰写审核评估自评报告，如实填报教育教学基本数据，扎实做好审核评估整改工作。安徽大学党委书记蔡敬民就第二类评估指标与模块设计的内涵用意与选择使用以及高校评估如何实践做了详细解读。汕头大学副校长陈敏对如何用好“1+3+3”报告来支撑审核评估工作进行了详细指导。常熟理工学院原副校长钱素平对第二类高校自评报告的撰写工作进行了细致的培训。最后，评估中心高校评估处许凯对参评高校材料准备及审核评估管理系统操作进行了培训。

本次培训吹响了新一轮本科教育教学审核评估的冲锋号，学校将以更高站位，更严标准，更实举措确保审核评估工作落地落实，把评建作为开好主题教育工作最直接的检验，最生动的实践，努力创建高水平医科大学。

【9】 学校开展新一轮本科教育教学审核评估自评自建及2022—

2023 学年第二学期中期教学检查

按照《川北医学院本科教育教学审核评估工作方案》及迎评促建任务分解要求，以迎接新一轮本科教育教学审核评估为契机，全面推进自评自建各项工作，认真查找问题，深刻剖析原因，切实加强建设与整改，5月4日至12日，学校开展了新一轮本科教育教学审核评估自评自建及2022—2023学年第二学期中期教学检查。党委书记张勇，党委副书记、校长杜勇及全体在校校领导分别带队，深入一线开展全方位检查，校教学督导委员会全体成员、审核评估材料组全体成员、教务处以及教学评估中心干部参与检查。

各检查组通过听看课、听取汇报、查阅资料、实地走访、座谈访谈、随机回访等形式，就日常教学运行、行政管理与服务工作、本学期部门目标任务推进情况进行了全面检查，重点检查新一轮本科教育教学审核评估迎评促建各项工作，包括指标体系的学习、宣传与应用，全员发动，指标体系任务再分解及完成情况；制度建设、重点工作、关键环节、特色发展、内涵发展、创新发展等工作推进情况；自评自建各项工作推进情况。

5月9日上午，检查组有关成员在行政楼四楼会议室组织召开了总结会，各组联络员、材料组成员全面总结了检查过程中发现的问题，对学校审核评估、教学管理、教学管理制度建设、制度与标准的执行、质量保障体系建设等工作提出了建设性意见。党委常委、副校长张波在总结会上指出，大家一定要高度重视新一轮本科教育教学审核评估工作，认真梳理宏观、中观、微观三个层次存在的主要问题，明确部门与院系职责，加强基层教学组织建设，走好“最后一公里”；要将迎评促建工作作为推动我校教学管理规范化的重要契机，查漏补缺，不留死角，按规定规范，高标准、严要求，切实做好整改。

新一轮本科教育教学审核评估领导小组办公室认真梳理了自评自建阶段发现的主要问题，梳理问题清单，建立整改台账，结合审核评估工作计划，针对问题提出了整改方案。5月11日，学校党委常委会、校长办公会集中听取了中期检查情况与审核评估工作汇报，进行了专题研究，就下一步的工作计划进行了统一部署。学校要求，按照“党委领导，校长主抓，院长落实，人人参与”要求，大家务必高度重视新一轮本科教育教学审核评估迎评促建各项工作，提高认识，将各项工作抓到实处、落到实处，真正促进学校内涵发展、特色发展、创新发展。

学校将再一次梳理自评自建工作中发现的问题与短板，结合部门院系评估材料完成情况，进一步细化下一步工作推进方案并向全校发布，以促使全校目标明确、措施得力、步调一致、齐心协力，补短板、加长板、强弱项，全面做好教育

教学各项工作。

【10】省教育厅专家组赴我校调研新一轮审核评估工作

为全面总结部省协同审核评估试点工作经验，统筹推进新一轮本科教育教学审核评估工作，四川省普通高校本科教育教学审核评估工作部署会于4月28日在成都信息工程大学航空港校区国际会议厅举行，四川省委教育工委委员、省政府教育督导委员会专职副主任、教育厅总督学傅明，教育部教育质量评估中心高校评估处处长盛敏，全省各本科院校校领导、评建办负责人参加会议，会议由教育厅教育督导与审计处处长王运芳主持。我校党委常委、副校长张波，教学评估中心主任冉茂成在成都主会场参会，校党委常委、组织部长李于骅，各职能部门、教学院系负责人在学校分会场参会。

5月26日，省政府教育督导委员会办公室副主任、教育厅教育督导与审计处副处长吴越，绵阳师范学院校长陈寒、成都理工大学教育评价与督导处处长程孝良一行7人到我校调研新一轮审核评估工作。校党委书记张勇会见专家组一行，党委副书记、校长杜勇，党委副书记黄平，党委常委，宣传部部长杨竹秋，相关职能部门、部分教学院系负责人参加调研座谈会，座谈会由杜勇主持。

杜勇对省教育厅专家组的到来表示热烈欢迎，对我校新一轮本科教育教学审核评估工作的宣传动员、方案制定、任务分解、自评自建、自评报告撰写等方面进行了汇报。吴越对我校对全省审核评估工作的支持和评建工作取得的成效表示充分肯定，同时介绍了我省的新一轮审核评估工作：一是各校评估时间在全省统筹的情况下将充分尊重学校意愿；二是结合四川高校实际将在案头材料准备等方面进一步优化国家评估流程；三是采取多种形式开展审核评估工作，确保评建工作取得实效。与会人员就审核评估工作中的具体事宜进行了充分交流和沟通，陈寒、程孝良针对我校提出的审核评估工作中遇到的问题与困惑，结合自身审核评估工作的具体做法，做了详尽的分享。

会后教育厅专家分组走访了教务处与教学评估中心，双方就规范培养过程、撰写自评报告、准备支撑材料、凝练办学特色、专家入校考察线路等具体问题进行了更深入的讨论和交流。

借本次调研的契机，学校将按照专家的诊断把脉和意见建议，充分挖掘亮点，凝练特色，进一步做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。