2020-2021 学年第一至六周教学巡查数据分析报告

教育质量是学校工作的生命线,课堂教学是提升学校教育质量的主阵地主渠道,关注教育质量首先要关注课堂教学的质量。为更好地促进医学教育发展,完善我校医学人才培养体系,现我校教学信息中心秉承"为教师教学服务,为学生学习服务,为教学管理者决策服务"的服务宗旨,于 2020-2021 上半学年九月开展了我校教学巡查活动调查,具体情况如下。

一、 巡查情况

- 1. 巡查方式:调查采取走访巡查,现场记录数据。
- 2. 巡查内容:课堂教学情况、学生学习情况和教室设备运行情况(麦克风, 投影仪等)
- 3. 巡查地点: 图信楼(101--408,407除外)、南北楼和简易教室。

二、 巡查目的

- 1. 反映我校学生和老师在 2020—2021 上学年九月份的教学情况,学生学习情况及设备的运行情况。
- 2. 在巡查过程中寻找教学过程中的不足,发现问题,及时改正,扬长避短, 提高我校教学质量。

三、 巡查结果与分析

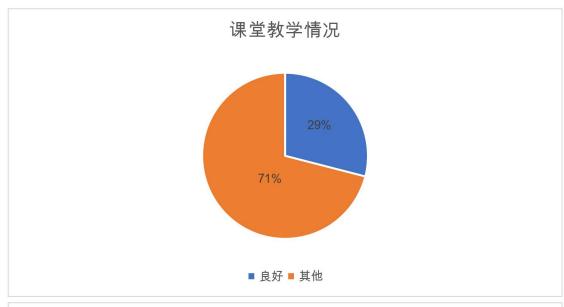
(1) 课堂教学情况

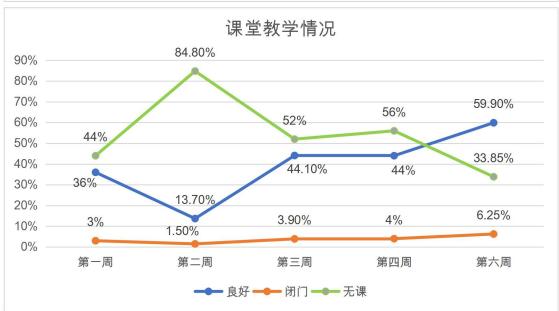
九月总课堂教学情况	良好	其他	总数
条数	821	2009	2830
所占比例	29%	71%	100%

注: 其中其他包括无课 919 条,闭门 79 条,空白 1009 条

每周的课堂教学情况	良好	无课	闭门
第一周	36%	44%	3%
第二周	13. 7%	84.8%	1.5%
第三周	44. 1%	52%	3.9%
第四周	44%	56%	4%
第六周	59.9%	33. 85%	6. 25%

注: 因第五周国庆放假, 所以无数据。





数据分析:

- 1. **无课现象较多** 因疫情原因,九月份大一未开学,导致无课现象较多,第二周达到84.8%。
- 2. **闭门现象增多** 随着入秋,天气渐冷,闭门现象持续增加,整体上呈上升 趋势。建议上课或者上自习的同学可以适当增添衣物,开一扇门,方便 巡查员巡查,避免影响数据记录与分析。
- 3. **课堂教学情况逐渐变好** 呈现 "V"字形,除第二周仅占 13.7%外,课堂 教学情况良好整体呈上升趋势,由最初的 36%增长到了 59.9%。

(2) 学生学习情况

每月总学生学习情况	良好	玩手机	前排空座	闲聊	睡觉	其他	总数
所占比例	81%	8%	4%	3. 1%	0.8%	3. 1%	100%
条例	742	69	37	29	6	29	915

学生学习情况



■ 第一周 ■ 第二周 ■ 第三周 ■ 第四周 ■ 第六周

注: 其他包括上课发呆, 走神, 迟到, 吃东西等情况。

数据分析:

- 1. **整体情况良好** 学生学习情况良好,受国庆放假影响,第三四周有所下降, 第六周有明显的增长,高达 89.1%,学生收假后迅速进入学习状态。
- 2. **玩手机现象严重** 玩手机现象是影响学生学习情况的主要因素。在第一周最为严重,高达 19.6%,但过后该现象整体呈下降趋势。但是在第四周有所反弹,因国庆节将至,学生们无法静心学习。
- 3. **前排空座普遍较多** 前排空座会影响老师与学生的互动,学生注意力易分散。应提高学生的学习积极性,营造良好的学习氛围。
- 4. **闲聊和其他呈倒"V"字形** 闲聊在第四周达顶峰 4.8%,其他在第三周达顶峰 8.2%,占比较大。闲聊,睡觉,其他等情况相对于玩手机较小,但仍是影响学生学习情况的重要因素。

(3) 设备运行情况

每月总设备运行情况	良好	其他	总数
条数	752	111	863
所占比例	87. 1%	12.9%	100%

注: 其他包括话筒声音过小,有杂音,投影仪故障等问题。



注: 第六周系空白数据较多致正常情况比例下降。

数据分析:

教学设备的运行质量呈下降趋势。对于出现问题应向设备维护者及时反映, 定期检查,为教师教学,学生学习营造更好的氛围。

四、 探究与建议

根据以上巡查分析结果,发现的突出问题:

- ① 闭门现象严重。
- ② 玩手机现象严重。
- ③ 前排空座较多,学习积极性不足。

根据以上问题,建议我校在以下几个方面加以改正:

1. 针对闭门现象,建议师生上课时打开一扇门,不仅可以便于检查,而且

可以提升教室的空气流通。

- 2. 针对于玩手机现象,老师可采用提醒或制定惩罚制度来降低玩手机率, 也可将课件 PPT 提前拷贝给学生或者课后及时上传来降低因拍 PPT 而导 致的使用手机现象。
- 3. 针对前排空座,合班班委或班级班委应当督促同学向前坐,消除同学认为这堂课不重要的侥幸心理。老师还可增加课堂教学的多样性,提高学生的学习兴趣。
- 4. 针对设备运行情况。可在教室门口设置一个建议簿,以观察设备运行情况。
- 5. 严格学校管理,严格教学常规。按照相应规章制度,加强日常运行管理 和督导,落实常规工作的监督和检查。
- 6. 教学巡查人员应及时补录数据,以防因数据缺失导致分析不准确。

教学质量监控与评估中心 2020 年 10 月 31 日