

教育思想大讨论学习心得

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，我校开展了“坚持以本为本、推进四个回归”本科教育思想大讨论活动。根据学校的工作部署及行动计划，我紧紧围绕人才培养的质量提高、教育教学改革等主题内容进行深入学习调研，形成如下心得体会：

一、 坚持社会主义办学方向，正确认识时代责任

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，教育强则国家强，要实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我国历史、文化、国情决定我国必须走自己的高等教育发展道路、办好我们自己的高校，坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育标准。坚持不懈的培养和弘扬社会主义核心价值观，引导老师和学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。坚持不懈促进学校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把学校建设成为安定团结的模范之地。要加强学风、校风建设，引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，正确的认识到时代责任和历史使命。

二、 坚持以本为本，推进四个回归

陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上指出“高教大计，以本为本；本科不牢，地动山摇”：本科教育阶段是学生思想观念、价值取向的成型期；是学生知识结构、基础能力的形成期；是高等教育中体量占比最大的部分。优秀的本科生为社会主义建设和改革贡献了不可磨灭的巨大力量，因此我们必须坚持“回归本科教育”、办好本科教育，继续为社会主义建设贡献基础医学力量。

同时，我们必须认识到，同其他高等学校一样，我们学校人才培养工作也进入了提升质量的升级期、变轨超车的机遇期，存在一些问题。面对这些问题，陈宝生部长的要求我们必须推进四个回归，将“培养人”作为根本任务和中心点开展工作：回归常识即要求学生转变“玩大学”的思想观念，继续刻苦努力学习；回归本分即教师回归教书育人，不授课无教授，教书必须是教师的第一工作；回归初心即学校要按照习总书记对青年提出的要求，倾心培养又红又专的社会主义建设接班人；回归梦想，即是以教育梦圆中国梦，以教育强促中国强，提高我国高等教育的综合实力和国际竞争力，加快建设高等教育强国。

三、 努力提高人才培养质量，促进内涵式发展

目前，我们学校的硬件条件就建校时相比有了较大的改善，更应在内涵建设上下功夫，将提升内涵建设作为建设高水平

教学体系的着力点。按照新时代对人才培养的要求，建设面向未来、适应需求、引领发展的专业，不断优化专业结构，建设新专业。在专业调整的基础上，推进人才培养方案调整，构建合理课程体系，不断改革教学方法和手段并建立高水平的质量保障制度体系。

四、不断推进现代信息技术和教研教改深度融合

教育部国家健康委员会《关于加强医教协同实施卓越医生教育培训计划 2.0 的意见》中指出，要不断加快推进现代信息技术与医学教育教学的深度融合，推进“互联网+医学教育”，用新技术共享优质医学教育资源，建设虚拟仿真教学实验项目、精品课程，广泛开展混合式教学和在线教育。我校在《川北医学院事业发展第十三个五年规划》中，也明确指出教学改革总体思路：在卓越医师教育培养、临床全程教学等人才培养模式综合改革试点的基础上，全面推进和深化医学专业课程体系、课程内容、教学方法等方面的改革；积极探索具有医学特色的近医专业人才培养模式改革；继续完善非医专业人才培养体系建设，全面深化教育教学改革，提高人才培养质量，增强毕业生的社会适应性和就业竞争力。目前教研教改和现代信息技术初步融合，教研教改成效初显：教师们充分利用网络化教学平台和信息化教学手段拓展教学资源，加强与学生的沟通交流，利用“蓝墨云班课”APP、“天空教室”（精品课程网络平台）、“医殿园”（医学课程视

频资源平台）和数字图书馆等公共学习平台等方式和内容，提高教学效果。不断尝试网络教学、翻转课堂和混合式教学等，打破校舍限制，让学生弹性自主学习，增强课堂互动，提高学生学习的积极性。

通过本次活动，我充分认识到建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力，是实现我校内涵式发展的必由之路。我们教师应当主动担当、攻坚克难，努力实现有灵魂的质量提高、有水平的方向建设，努力写好“教育奋进之笔”，为建设等教育强国的奋斗目标作出新的贡献。