

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2024 年第 1 期 总第【25】期

教学评估中心 编

2024 年 3 月

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2024 年第 1 期 总第【25】期

川北医学院教学评估中心

2024 年 3 月

目 录

【督导简讯】

- 【1】 学校开展 2023-2024 学年第二学期开学教学检查
- 【2】 川北医学院 2023-2024-1 学期学生评教工作总结
- 【3】 川北医学院 2023-2024-1 学期教师评学工作总结
- 【4】 2024 年 3 月学生教学效果满意度调查

【院系回音壁】

- 【1】 基础医学与法医学院
- 【2】 公共卫生学院
- 【3】 管理学院
- 【4】 护理学院
- 【5】 检验医学院
- 【6】 精神卫生学院
- 【7】 口腔医学院
- 【8】 马克思主义学院
- 【9】 外国语言文化系
- 【10】 眼视光医学院
- 【11】 医学影像学院

【12】运动医学与康复学院

【13】中西医结合临床医学院

【督导简讯】

【1】学校开展 2023-2024 学年第二学期开学教学检查

为促进本科教学高质量发展，学校于 2 月 26-27 日对 2023-2024 学年第二学期开学教学情况进行了检查。学校领导分别带领相关职能部门和学校教学督导委员会专家围绕开学教学准备、课堂教学秩序和本学期教育教学重点工作等内容进行了检查。在检查中，各检查组通过听课、走访院系、讨论交流等方式，全面深入了解学校开学教学工作情况。

27 日下午，学校在基础医学与法医学院学术厅召开检查总结会。学校党委常委、副校长张波出席会议，检查组全体成员、相关职能部门负责人、各院系负责人及教务科负责人参加会议。会议由教务处副处长金波（主持工作）主持。

会议听取了各检查小组关于检查情况的总结和建议，听取了教学督导委员会专家关于本学期教学工作的建议；会议听取了后勤管理处关于教学保障与服务工作的意见；创新创业学院、教学评估中心和教务处负责人分别通报了大学生创新大赛、新一轮本科教育教学审核评估整改工作安排、2025 版人才培养方案修订、专业建设、教学成果培育等方面的工作安排，并就上述工作进行了部署。

张波在总结讲话中首先肯定了院系和相关职能部门所做的各项开学准备工作，并围绕教育教学高质量发展提出了相关要求。他指出，各院系和相关职能部门首先要提高站位和认识，树牢教学中心地位，要将“以本为本”作为各项工作的中心；其次要深入学习贯彻践行习近平总书记关于“抓落实”的指示和要求，聚焦重点，精准发力抓落实；第三，要锐意进取，强化改革创新，努力开创工作新局面，要结合院系和部门的实际，利用好已有资源和手段，不断提升人才培养质量；最后，要加强督学督办，充分体现工作成效，坚持结果和成果导向，将成效作为检验各项工作的标准，要强化责任担当，强化整体谋划，强化协同推进，圆满完成学校本年度各项教育教学目标任务。

【2】川北医学院 2023-2024-1 学期学生评教工作总结

学生评教是教学质量监控的必要环节，是评价教师工作态度、教学水平、教学效果的重要依据。通过学生评教，可以发挥学生在教学中的主体作用，同时把教师在教学中存在的问题和不足反映出来，以帮助和促进教师改进教学工作，不断提高教师的教学水平和教学质量。2023-2024-1 学期学生评教采取网上评教的方式，现将有关情况总结如下。

一、组织情况

为了更好地组织落实评教工作，提高评教结果的准确性，要求各院系提前对评教的相关信息进行了核对。评教前，学校发布了《关于开展 2023-2024 学年第一学期学生评教的通知》，对评教范围和内容、组织与实施等进行了安排和部署。

根据学校工作总体安排，本学期学生评教工作评教时间为 2023 年 12 月 19 日~2024 年 1 月 16 日。由于评教量大面广，人员、时间都较为集中，为了保证评教的质量，体现客观公正，实事求是，同时又使工作安全有序，学生处负责做好学生网上评教的组织、宣传和协调工作，保证评教工作顺利进行；辅导员负责督促每一位学生用自己的账号登录教务系统进行评教，并认真核对对自己的课程课表；教学评估中心负责学生网上评教过程中问题的解决和信息反馈等。

评教过程中，充分利用学生信息员群，把学生评教工作的有关要求、注意事项、评教中遇到的问题和信息及时反馈到群里，使每个班级学生信息员可以及时进行学生网上评教的组织、宣传和协调。

二、评教总体情况

本次评教涉及全校 19 个院系，课程评价 6674 门次，共有 1502 位教师受评。学生可评 537649 门次，实际已评 536072 门次，参评率为 99.71%。学生对教师的课堂满意度评价平均分为：94.45 分。

学生对课堂教学质量评估结果来看，学生对任课教师总体是满意的，对教师的教学给予了充分的肯定，从学生定量评分看，最高分 98 分，最低分 87.32 分，这反映出学生对教师授课质量总体满意度较高。

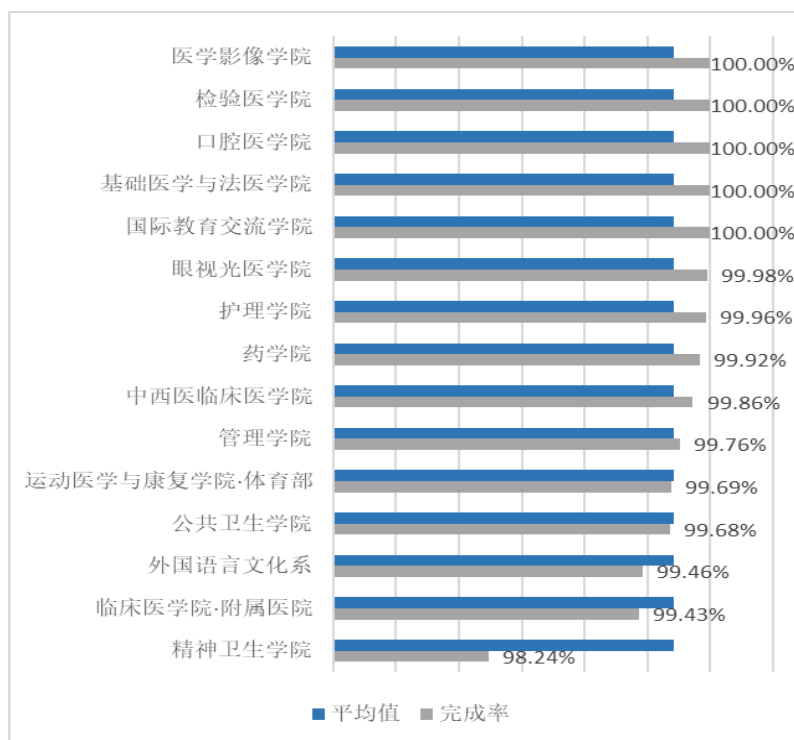


图1 各院系学生参评率

数据显示，学生参评率最高的是 100%，有医学影像学院、检验医学院、口腔医学院、基础医学与法医学院、国际教育交流学院；学生参评率最低的是精神卫生学院：98.24%。

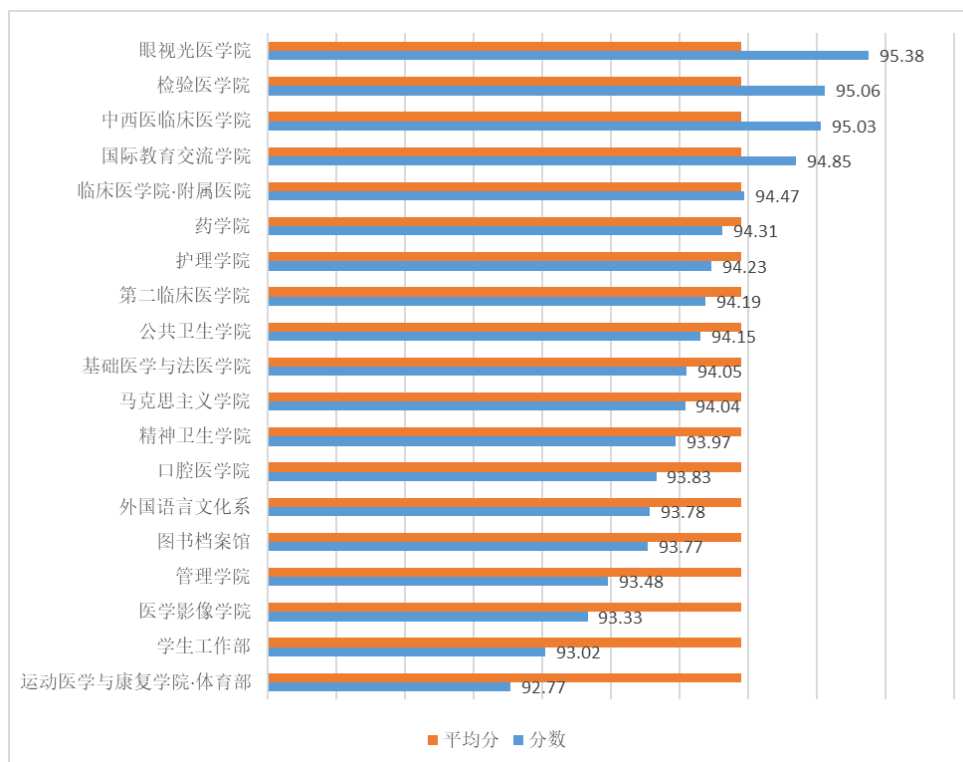


图2 学生对各开课单位评教平均分

数据显示，学生对眼视光医学院、检验医学院的评教平均分最高，分别为 95.38、95.06；学生对运动医学与康复学院的评教平均分最低，为 92.77。

三、结果分析

希望各院系高度重视学生评教反馈，科学合理地运用学生评教数据（评教成绩和学生评语），持续改进课堂教学。

1. 继续加强对学生评教的宣传引导和组织管理工作

从评教结果分析，学生评教平均得分为 94.45 分，属于优秀，其成绩存在偏高和区分度不大的问题。为了能够反映教师教学态度和教学质量的真实情况，评教前应组织学生学习评教标准，较准确的把握评估等级，同时要求学生端正评估的态度，防止敷衍了事和不负责任态度也至关重要。

教学评估中心和各院系要进一步加强学生评教工作的组织管理，加强对学生的动员和宣传引导工作，使学生充分认识评教的重要性。

2. 加强教研活动，规范各类教学记录。

根据《川北医学院听课制度》要求，院系党政领导、教研室管理人员和专任教师每学期听课均不少于 8 节次。组织教师多听课，取长补短，共同提高教学水平，从而引导教师不断总结教学经验，有针对性地改进教学工作，提高教学质量。

3. 以学生评教结果为基础，加强院系督导。

各院系可以通过院系账号登录评教管理系统查看本院系教师评教结果和评语内容，应根据本院系的评教结果，分析研究教学中存在的问题，并采取切实有效的措施，全面改进教学工作。对于评教结果长期处于后 5% 的教师，院系要组织督导专家有针对性地听课，经专家听课评议结果与学生网上评教结果一致的，院系应安排优秀教师提供“一对一”帮扶。

【3】 川北医学院 2023-2024-1 学期教师评学工作总结

教师评学制度是教学质量保障的重要抓手，是有效监控教学质量的重要手段，是学校开展教学质量监控的重要组成部分。旨在了解学生学习状况、学风和班风，有效反馈学生在学习过程中存在的问题，促进学生自我调节学习计划和状态，促进教师改进教学方法，提升教师教学能力。

一、基本情况

本学期教师评学工作由教学评估中心负责组织实施，各教学单位具体落实完成。评学工作安排在学期末，从 2023 年 12 月 26 日起至 2024 年 1 月 29 日止，

任课教师在“教务管理系统”进行网上评价，评学范围为 2023-2024 学年第一学期开设的必修、限选课程，凡落实有该教学任务的任课教师均需参评。评学过程中要求任课教师实事求是地客观反映评价内容，确保评价结果的客观性和真实性。数据由教学评估中心整理、统计、分析并反馈至相关部门作为进行教学管理改进的参考依据。

测评指标涵盖四个一级指标（学习态度、学习过程、学习效果、总体评价）所占分值分别为 20、40、30、10 总分为 100 分，评价结果总分优秀（ ≥ 90 分）、良好（80~89 分）、一般（70~79 分）、及格（60~69 分）、较差（ < 60 分）。任课教师可在“对学生学习情况的分析和建议”栏中对评价内容进行补充说明，填写该班级突出的特点和存在的主要问题及改进建议，真实反映学生学习情况，从而更加有针对性进行反馈。

二、评学结果与分析

经过各教学单位的认真组织和参评教师的积极配合，本学期教师评学工作顺利完成，总体完成情况良好，完成率 76.50%。全校 21 各教学单位，参评率高于全校平均参评率的单位有 16 个，占比 76.10%，低于全校平均的单位有 5 个，占比 23.90%，但仍有 4 个教学单位参评率低于 60%。各开课单位参评情况统计见表 1。

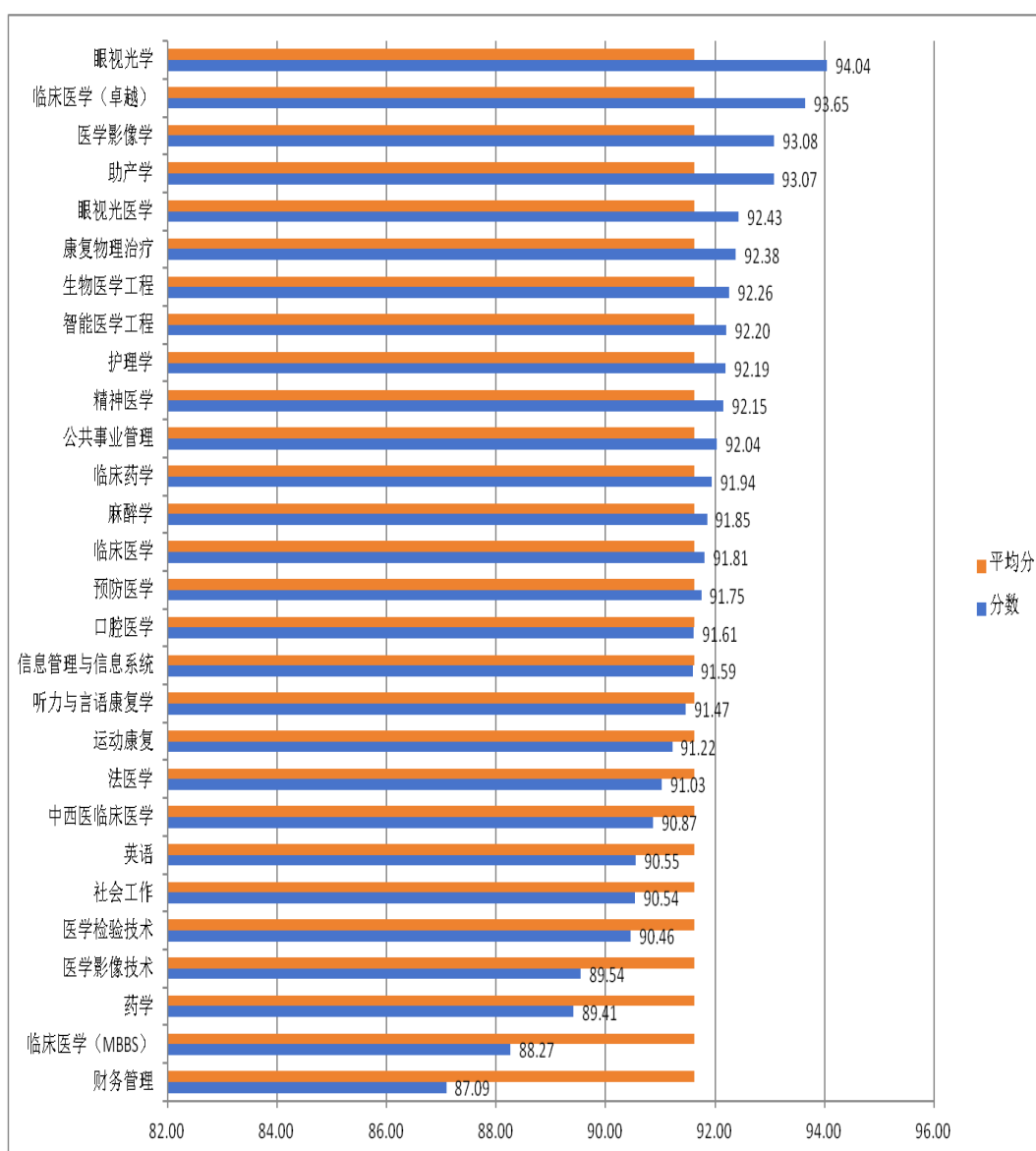
表 1 按开课院系评学统计分析汇总

开课单位	应参评 教师人次	实际参评 教师人次	参评率	平均分
图书档案馆	67	67	100%	93.59
国际教育交流学院	8	8	100%	86.26
管理学院	444	429	96.62%	86.34
医学检验系	356	341	95.79%	95.16
口腔医学系	299	281	93.98%	90.89
医学影像学院	1598	1486	92.99%	94.78
马克思主义学院	1908	1745	91.46%	93.41
第二临床医学院	60	54	90%	90.97
公共卫生学院	601	536	89.18%	89.88
外国语言文化系	317	280	88.33%	87.8
护理学院	1579	1364	86.38%	90.95
药学院	362	303	83.7%	88.2
精神卫生学院	683	561	82.14%	92.26
基础医学与法医学院	2819	2291	81.27%	91.75
中西医临床医学系	386	311	80.57%	90.18
法医学系	48	37	77.08%	91.62

眼视光医学院	135	81	60%	92.87
学生工作部	81	45	55.56%	97.78
运动医学与康复学院·体育部	4266	2134	50.02%	94.46
临床医学院·附属医院	3160	1558	49.3%	90.94
麻醉学系	48	8	16.67%	95.04

从各专业评学结果分析来看，评分最高的是眼视光学专业，评分最低的是财务管理专业，临床卓越医师班整体评价分数高于大临床平均成绩。各院系应持续加强对本专业学生思想教育和学风管理，使学生明确学习目标，从根本上提高学生学习的主动性和积极性。此外，各专业应注重在学生中开展学习困难帮扶等措施，有针对性地帮助学生解决学习中的存在的问题，增强学生学习效果。各专业评学平均得分情况见表 2。

表 2 各专业评学平均得分情况



三、主要成绩与不足

本学期教师评学工作得到学校各教学部门积极配合，完成情况良好，大部分教师按照学校要求认真完成评学任务。大部分班级学生学习氛围、学习态度方面表现良好，遵守教学管理制度，出勤率高；绝大部分学生能够跟随教师思路，理解授课内容、把握知识重点、认真做好笔记，学习兴趣比较浓厚，学习积极性较高，得到了教师的认可。

不足之处：1. 应加强对教师评学数据的利用，对比分析学生学风改进情况。2. 教师参与学风评价的自觉性有提升空间，部分教师尚未能形成自觉参与评价的意识。3. 评价系统功能不全，需要进行升级和完善。

四、持续改进

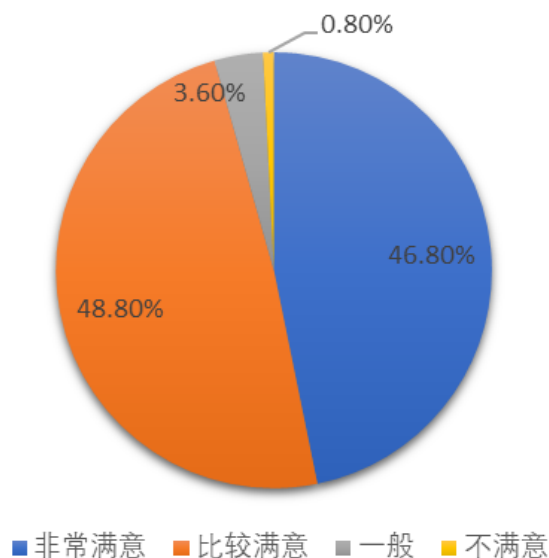
针对存在的不足之处，可以从以下几个方面加以改进：

1. 加强数据利用，促进教学效果持续改进。各院系应加强对学生的学习状况的了解和掌握，充分利用和分析教师评学数据，研究解决学生学习过程中存在的问题，制定相应的整改措施，持续关注整改效果。

2. 强化教师思想意识，强化教评学认知度。各教学部门应积极引导全体任课教师主动参与教师评学，通过教师评学工作客观评价学生学习状况为教学管理和教学改革提供依据。

3. 优化软件功能，完善评价手段。与教务管理平台联系，根据评价系统不健全的功能，提出升级需求。

【4】2024 年 3 月学生教学效果满意度调查



本次调查有 250 位学生参加，46.80%的学生对课程教学效果非常满意，48.80%的学生对课程教学效果比较满意，3.60%的学生对课程教学效果感觉一般，0.80%的学生对课程教学效果不满意。

在 2024 年 3 月学生信息员教学效果满意度调查中，学生反映了教的方面，学的方面和教学条件等几个方面的问题。意见汇总如下：

一、教学方面

1. 希望老师能提高 PPT 质量，放大 PPT 文字，增添相关的临床案例的视频或照片，多引用临床案例并进行知识拓展。
2. 希望老师严格规范课堂纪律，按时下课。
3. 为提升上课质量，希望老师多与学生互动。
4. 为提升学习效果，希望老师能在课上突出重点并复习知识点，在课后及时上传 PPT。
5. 为提升同学自学能力，希望老师多采用翻转课堂与小组讨论的教学方式。
6. 希望学校继续严格执行考勤制度。
7. 希望老师强化对学生实践能力的培养。
8. 希望老师能及时批改作业，及时回复同学们的疑问。
9. 希望老师能留下联系方式或者邮箱让同学们能寻求帮助。
10. 希望老师多关注一些学生的想法，提供个性化的教学指导。
11. 建议老师定期评估学生的学习情况，给出建议。
12. 建议老师注重学生的批判性思维的培养，在课堂上引导同学们对问题进行深入思考。
13. 希望老师课堂后积极与同学们探讨，收集其困惑，给出学习建议，积极分享学习资源。

二、学习方面

1. 同学上课玩手机现象比较严重。
2. 建议同学们至少提前 5 分钟到达教室，不早退。
3. 希望同学能保持课堂纪律，上课时间不要讲话。
4. 希望同学们积极上课，活跃课堂氛围。
5. 在上实验课之前建议同学认真完成虚拟仿真平台的练习，保证上课时达到更好的效果，课后空余时间也加强练习，为临床实习做准备。
6. 建议同学上课尽量往前排坐。

【院系回音壁】

● 基础医学与法医学院

根据 2023 年第 4 期《教学质量监控与督导简报》，基础医学与法医学院结合教学质量监控及审核评估工作实际情况，总结如下：

一、教学规范方面

（一）检查情况

学院对任课教师的课堂教学质量评价采用教师试讲、专家评教、学生评教等方式。同时，督导组对青年教师的教案、讲义和多媒体课件进行检查，并针对存在的问题，和青年教师探讨改进的方案，将提高措施落到实处。

上述活动的开展有助于提高教师们的课堂教学质量，促进教师成长，同时也鼓励老师们多听取同行和学生的意见和反馈，规范自身的行为，增强其责任意识。

（二）整改意见

1. 继续鼓励教师相互听课，尤其是新老教师间的学习和交流，并做出整改。
2. 进一步规范教研室的集体备课，原则上要求集体讨论，优化课程大纲、教学讲稿等教学内容。
3. 大力支持教师参加校外交流，学习与吸收先进的教学理念和教学手段，提高我院教师教学与科研能力。

二、教学管理方面

1. 资料自查：为深入推进本科教育教学质量提高，确保审核评估工作的精准性、有效性和高效性，学院组织管理人员、督导专家和教师代表对各教研室（中心）的本科授课质量进行了三轮检查，对学院教学工作进行了全面指导。

2. 动员工作：为迎接审核评估，学院召开了多次审核评估专项工作会议，要求各科室高度重视审核评估工作，做好科室内的相关内容宣传和学习，积极做好任务分配，将责任落实到个人，以饱满的热情完成各项相关工作。

三、学生管理方面

1. 学生科通过召开班会、主题教育、学生座谈会及与学生的个别走访等方式，了解学院的学风状况。从学生的迟到、早退、随意缺课、逃课、抄袭作业、考试作弊等现象入手，分析原因，寻根溯源，提出解决办法。

2. 学院督导组、学生科、教务科及学生会联合对课堂教学秩序进行抽查，以督促学生遵守课堂教学秩序，提高课堂教学效率。

在新的学年中，我院将团结全院师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使学院的教学工作迈上新的台阶。

● 公共卫生学院

一、教学整体情况

公共卫生学院本学期整体教学状况平稳，多数教师教风严谨、准备充分，授课内容娴熟、教学方法有效，很好地运用案例教学和多媒体教学、师生互动活跃，效果良好。

学院督导组教师对本学期的教学工作提出以下建议：

1. 建议各教研室及老师加强与学生交流沟通，及时了解学生的需求和学习情况，并做出微调；
2. 部分青年教师授课技巧仍需加强，突出重难点的方法应该更多样化，部分课程思政的实现路径可以进一步优化；
3. 各任课教师需加强课堂纪律的管理，充分利用课堂教学内容的实用性、趣味性吸引学生积极参与课堂；

二、整改建议

1. 利用教学课余时间，充分了解学生对学习的需求，做到因材施教。
2. 各教研室加强基层教学组织的管理职能，对教学的内容、课件、授课方法等严格把关。
3. 各教研室继续加强教研活动开展，进一步探索教育教学改革路径。

● 管理学院

一、教学巡查情况：

督导组人员在听课巡查的过程中主要存在以下情况：审核评估期间，课堂纪律普遍较好，教师上课质量较高；审核评估前后学生学风有明显差异，审核评估后，不少同学上课座位靠后，又开始玩手机；青年教师授课技巧仍需加强，重难点突出不明显，授课广度及深度还不够，课程思政元素需提炼；各任课教师需加强课堂纪律，不能在审核评估后就放松课堂纪律要求；教师教学内容需要实时更

新。教学督导组巡查考试情况：监考教师按照考试要求提前到场监考，任课教师按照规定进行巡考；教研室试卷批阅时，要严格按照给分标准，做到标准统一，阅卷规范；教研室未积极进行审核评估整改，要把整改工作贯穿始终。

总体情况：我院课堂教学总体状况良好，大部分教师教风严谨、备课充分、授课内容娴熟、授课条理清晰、教学生动，很好地运用案例教学和多媒体教学、师生互动活跃，效果较好。

二、教学督导组组长潘尔春总结：

1、各任课教师加强课堂管理，教学内容与最新时事相结合，教师授课技巧及教学规范仍需加强，教学目标要明确；

2、各督导组成员需加强督导，对教师课堂教学内容、课堂、学生等全方位督导；

3、各教师教学研究需持续加强，备课需有针对性；

4、毕业论文各指导老师按照要求做好毕业论文指导及开题准备工作；

5、各教研室提醒监考教师按时监考，已经完成的考试按照要求进行试卷批阅；

6、学生科做好学生考前教育工作；

7、加强审核评估的整改落实工作；

8、各课程要在考试后两周内完成成绩登记，要做好教学资料的归档工作。

● 护理学院

一、总结本学期教学工作，发现问题如下：

1. 授课内容方面：部分教师思政元素融入较少，学科前沿知识讲解较少；部分教师重难点欠突出，课件制作水平有待提升，对比度不强，字体排版较密。

2. 教学方法方面：部分教师教学方法较单一，仅采用讲授法，师生互动欠佳；部分教师普通话水平有待提升，启发性教学较少；部分教师对学生管理欠佳，学生出入较频繁。

二、改进措施：

1. 督促课程组积极备课，在教案中落实思政设计。要求教师积极参加思政教育培训和自我学习，观摩慕课等，结合临床实践、社会时事，深入挖掘课程思政元素，将思政教育和理论讲解自然融合，避免“为了思政而思政”。

2. 教师讲授时应注意语言感染力，加强抑扬顿挫感，以吸引学生注意和激发其学习兴趣；根据教学内容适当结合学科前沿知识，课堂讲授或提供资源让学

生课后阅读，了解专业的发展动态；根据授课内容适当结合板书。

3. 要求教师适当增加课堂互动，增加知识的趣味性，加强 PPT 的制作，改善字数和字体，加强教学方式多样化的练习，掌控课堂节奏。

4. 向教师强调课堂管理要求，严肃课堂纪律；加强与班级管理老师的联系，加强学风教育。

● 检验医学院

根据 2023 年第 4 期《教学质量监控与督导简报》，结合检验医学院实际，现作出总结并提出整改意见如下：

一、总体情况

检验医学院本科教育教学质量监控采用三级督导机制，2023-2024 学年第一学期开展由学院领导带队的教学检查 4 次，学院督导组专家带队的教学督导 4 次，学生教学信息反馈 3 次，教学检查及督导意见当面及时反馈给授课教师，并收集回复意见，督促整改落实。

二、整改措施

(1) 部分课件应适当增加图片、视频、动画等，以丰富课堂内容的呈现。在图片和视频的选择上，注意质量，以提高教学效果。

(2) 在班级进行宣讲，在实验区域张贴相关规定，严禁学生带食进教室和实验区。

(3) 提前做好教室授课设备的调试，关注后排同学的听课效果，加强与学生的沟通交流，有针对性地进行调整。

● 精神卫生学院

根据 2023 年第 4 期《教学质量监控与督导简报》，精神卫生学院结合实际情况，作出总结并提出整改意见如下：

一、加强教学质量监控：

1. 收集学生反馈意见，开展集体备课，探索新的教学方法，如反转课堂等，PBL 教学等，通过案例分析、小组讨论等形式，激发学生的学习兴趣和思考能力，以提高教学效果。

2. 在教学过程中，我院系严格按照教学大纲要求，认真备课，确保教学内容的准确性和完整性。同时，注重引入学科前沿知识，及时更新教学内容，使学生能够掌握最新的知识和技能。

3. 加强思政素材库建设，强调课程思政的融入。
4. 加强青年教师专业素养，提升授课技能及课堂驾驭能力。

二、学生管理

1. 在班级管理方面，注重与学生沟通交流，为各班级配备专任班主任，担任学业指导及科研项目。

2. 融入学生，及时了解学生的学习情况和思想动态，采取多种方式激励学生努力学习，积极配合辅导员做好学生日常管理工作。

三、教学评估

本学期末，我院系进行了本科教育教学评估工作，对督查组提出问题进行整改，为今后的教学改进提供了依据。

四、改进措施

针对本学期的教学自查结果，我院系拟定了以下改进措施：

1. 加强学科前沿知识的引入，提高学生的综合素质；
2. 探索新的教学方法和手段，提高教学效果；
3. 加强与学生的沟通和交流，关注学生的学习情况；
4. 完善班级管理制度，提高班级管理水平。

● 口腔医学院

根据 2023 年第 4 期相关内容，口腔医学院及时组织全体教师学习，对教学工作进行总结和提出整改办法，期望在接下来的教学工作中不断进步，提高教学质量。

一、开学教学检查反馈的问题整改及落实情况

1. 学生形成性评价未体现差距，判卷不严谨，试卷评分未细化到具体得分点，未严格按照评分标准进行给分。

整改：组织全体教师学习《川北医学院本科教学各主要环节质量标准》，严格执行试卷组卷相关要求，同时出具统一的试卷格式和评分标准格式，专人负责审核，积极运用智多分阅卷系统，避免判卷统分出现低级错误。积极申请引进口腔医学系题库，计划未来四年内分四阶段实现口腔医学院开设全部课程的形成性评价考核和教考分离。

2. 部分课程成绩分析对考试结果反应出的问题分析不到位。

整改：本次组织对近三年的试卷重新进行详细分析。

3. 接受专家访谈、座谈等准备不足。

整改：加强教师对学校教学常规制度的熟悉和知晓，在参加教师座谈会前，对自己在教学中的问题进行梳理，总结、分析。学生科负责组织学生学习，办公室负责组织教师学习，整个工作于第 10 周完成

二、口腔医学院关于新一轮本科审核评估的准备及专家检查情况、整改情况

2023. 10. 16-2023. 11. 3 本科审核评估专家组进行了线上评估，其中叶玲副组长抽调口腔专业本科人才培养方案 1 份，试卷 2 门（2020 级《口腔解剖生理学》、2020 级《牙体牙髓病学》），听看课 3 门（李丽华副教授《口腔正畸学》2020 级口腔，周燕玲讲师《口腔材料学》2021 级口腔，米长江讲师《口腔预防医学》2020 级口腔），专家林嵩访谈 2019 级口腔实习生 1 人。线下评估期间叶玲副组长走访了口腔医学院。

1、自评报告：修订自评报告，责任领导刘英，责任部门教务科。

2、环境和网络保障：对口腔医学院相关门牌和宣传内容进行更新，责任部门办公室；对口腔综合实验室各种制度再次进行审核，必要进行更新，责任部门实验室；对口腔医学院网站相关内容进行更新，责任部门学生科、教务科。

3、部门资料规范整理：根据《川北医学院新一轮本科教育教学审核评估任务分解书》的详细任务分工，再根据 9 月 21 日督导专家提出的整改意见，教务科、学生科、办公室、实验室四个部门再次梳理支撑材料，查漏补缺，同时规范纸质版支撑材料的打印装盒。

4、各基层教学组织资料规范整理：根据近期 10 月教务科专项督导的结果，补齐集体备课记录、教研活动记录、听课记录，并规范各种资料的撰写。

5、专家线下期间口腔医学院课程规范：整理专家进校期间的课程清单，同时设置任课联络员 1 名，负责上课时间和上课规范提醒，同时督查清单中教师的 PPT 质量，对 PPT 质量进行整改，PPT 应为渐进性呈现，教学方式多元化，引入课程思政，课堂积极互动。

6、学生和教师访谈：教务科制作《口腔医学院本科评估应知应会手册》，学生科负责组织学生学习，办公室负责组织教师学习，整个工作于第 10 周完成。

7、本科审核评估整改方案：及时递交了《口腔医学院关于新一轮本科审核评估整改工作方案》。

三、规范化口腔医学系教学质量监控体系

本学期教学督导工作以加强常规教学检查、提高教学质量、完成本科审核评估为核心，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则。开展了新进教师试讲考

核、集体听课 2 次、本科审核评估系列督导等活动，其中本科审核评估系列督导活动包括近三年试卷分析督查、教研室教学档案督查。

四、口腔医学院紧抓学风建设

1、学生课堂上低头看手机的问题

整改：辅导员通过形势教育课加强对学生的课堂文化“十来经”教育

2、学生上课迟到早退的问题

整改：辅导员通过形势教育课加强对学生的课堂纪律规矩教育。一是提前一刻钟到教室，二是严禁携带餐食进教室，三是开始上课由班长呼“起立”，四是做好课堂笔记，五是积极回答问题，六是辅导员随堂听课。

五、实习基地同质化建设

在新一轮本科审核评估线下检查期间，叶玲副组长指出：口腔医学院目前实习基地多且分散，如何进行质量监控、把控实习质量。口腔医学院持续推动同质化建设，根据目前工作的开展情况，提出了进一步的整改方案如下：

改进措施：（1）加强自身附属医院口腔实习基地建设，搭建平台，积极推动筹建口腔医院；（2）进一步规范实习基地教学管理：各基地必须完成的基本实习内容完全一致，根据基地情况，可做出基地的特色和亮点。加强与基地的交流讨论，计划从 2024 年 1 月开始进行新一轮的实习巡点，初步了解实习基地的教学资料收集整理情况，提出针对性的改进意见，反馈至实习基地。召开实习基地教学工作会议，对于实习基地的教师进行实习带教的能力培训。

● 马克思主义学院

一、定期召开教学督导工作会议，将教学监控与教学督导的常态化

本年度，马克思主义学院已累计召开了 10 次教学督导工作会议。每次会议均由马克思主义学院院长主持，各教研室主任、教学秘书和教学督导专家参加，就部门督导组听课后的反馈意见、学校督导专家听课后的反馈意见、马院本科审核评估工作进展，教学质量监控与督导情况进行常态化研讨、反馈、总结和交流。

二、积极反馈学校督导专家、部门同行以及学生的听课意见，做到有反馈，有建议，有改进

总体说来，学校督导专家和部门同行认为，马院授课教师课堂组织有序，课堂纪律良好，教学目标明确，教学内容熟悉，有一定的师生互动。但也存在一些不足，比如有的老师普通话水平有待提高，有的老师声音较小，有的老师课堂用语不够规范、简练，重难点不够突出，有的老师师生互动不够，PPT 文字过多，

对比度清晰度不佳，布局有待优化等。鉴于此，马院专门召开部门教师听课意见反馈会，将上述反馈意见反馈给相关教研室，要求各教研室务必传达给相关教师。之后，部门又再度组织教师对相关教师进行听课。同时，部门鼓励教师相互听课，相互学习，多听经验丰富的老师上课，建议教师认真做好课前准备，熟读教材，深挖教材，将教材体系转化为教学体系，同时建议老师们要合理分配各部分授课内容的时间，授课内容详略得当。从马院部门和教师是组织的听课反映来看，上述问题均有一定程度的改善。

与此同时，马克思主义学院也相当重视学生的听课感受。2023 年，马克思主义学院召开了两次思想政治理论课学生座谈会。累计近百名学校大一到大三年级各专业学生参加。大体说来，参会学生对马院思政课教师的授课满意度较高，同时，同学们也围绕思政课理论学习、课内实践活动、课堂纪律、任课教师教学的优缺点等方面提出了许多富有建设性的意见和建议，与会老师则有针对性地进行了解答和深入交流。会后，马院将学生反馈意见逐一梳理、认真总结，并召开学生座谈会反馈会，将相关情况反馈给相应的教研室及授课老师，力争在下学期的授课质量更上一层楼。

三、集体备课凝智慧，共同教研促成长

集体备课是提升教学质量的重要法宝。本年度，各教研室均积极开展集体备课。在集体备课中，各教研室就 2023 版教材的变化，教学方法，教学思路，教学过程中的重点、难点、热点、堵点问题，二十大精神如何融入课程教学，教学案例的运用以及课堂纪律的维护，如何解决或回应学校教学督导、部门同行以及学生听课反馈意见等方面进行了深入的交流和探讨，既助力新教师站上讲台、站稳讲台、站好讲台，有积极发挥马院“老带新”、“传帮带”的优良传统，不断提升各任课教师的教育教学水平。

总之，马克思主义学院将及时总结教学经验、查找教学不足、固化教学成果，进一步探索和完善信息化在课程过程性评价改革中的运用，持续探索深化思政课教学改革创新，以学生为本，发挥好立德树人关键课程作用，切实提高思想政治理论课的实效性和针对性。

● 外国语言文化系

根据川北医学院 2023 年第 4 期《教学质量监控与督导简报》，结合我系教学质量监控工作实际情况，外国语言文化系教学质量监控与督导工作总结如下：

（一）我系教学督导组发现了如下问题：

1) 混合式教学使学生随时都处在线上线下两种学习路径的切换状态之中，感觉在疲于应付。

2) 课堂时间安排不合理，讨论和互动用时过长，重点难点不够突出。

3) 有些课堂虽然学生参与度高，但由于课前准备不充分，缺乏深入思考，互动质量并不高。

4) 课程思政与教学内容不相关，比较生硬，融入方式过于显性、生硬。

5) 有的老师上课使用汉语过多，讲解课文大多逐句分析，缺乏整体语篇分析，重点难点不够突出。

针对以上问题，我系督导组成员经过讨论，提出以下几个建议：

1) 加强督导力度。全体督导组成员应以更加严格的要求进行督导工作，督导组教师通过随堂听评课，就教学中存在的问题与任课教师进行及时的沟通和交流，并提出一些可行性改进意见和建议，做到出现问题早发现、早解决，以提高教学质量；

2) 在教学方法上，建议教师多参加线上线下、校内外教学研讨会，了解当代大学英语教学发展趋势和新的教学理念方法，提高自身的教学水平；

3) 各教研室多开展新教师试讲、集体备课等教研活动，组织教师学习新的教学理论、内容与方法改革的研究动态，加强对教师 PPT 制作技巧的培训，优化课件质量，切实提高教师教学教研能力。

4) 课程思政要与教学内容有机结合，避免生搬硬套。

5) 注意教学进度和时间安排，加强对学生课前预习的要求和检查，引入部分应与主题相关，可用课外作业的方式布置小组完成，以免在课堂用时过多，同时也能提高学生的合作学习能力。

（二）中期教学检查

本学期第 9 周外国语言文化系开展了中期教学检查，对教学运行情况和基层教学组织教学档案归档情况进行了检查。同行专家和学生对 6 位老师进行了课堂评教。被听评课的老师课前准备认真，七大件齐备，教学设计基本合理，知识点讲解准确，注重师生互动，教学基本功较为扎实，教学效果较为满意。各教基层教学组织能够结合新一轮本科教育教学审核评估指标和《川北医学院外国语言文化系教研室教学检查评估表》将教学管理等相关资料归档，教研活动与会议记录本、集体备课记录本、听课记录本、信息采集与反馈记录本收集比较齐全，各项管理文件归档比较规范。

1. 课堂教学存在的问题:

- 1) 新教师课堂存在举例不够典型, 学生参与的课堂活动设计较少。
- 2) 大学英语有的班级的学生英语基础较差, 学习不够主动, 在互动环节参与较少。
- 3) 有的老师课堂缺乏现代教育技术方面的应用。
- 4) 外教存在语速太快, 上课仪态不够规范的问题。

2. 教学资料归档存在的问题:

- 1) 基层教学组织存在缺乏第二课堂、课程建设、科研相关资料的收集。
- 2) 部分教研室存在教研活动记录和会议记录没有分开的情况。
- 3) 部分课程依然存在过程性评价记录不完整, 支撑材料不齐全的情况。

3. 整改措施:

- 1) 加强新教师课堂教学指导, 要求新教师多听有经验教师的课, 学习如何进行课堂活动设计。
- 2) 教师根据学生学情, 因材施教, 设计符合学生英语水平的教学活动, 通过小组合作学习等教学方法激发学生参与课堂活动的兴趣。
- 3) 进一步加强教师现代教育技术的培训, 在课堂教学中充分利用线上教学软件 and 平台, 组织更多的创新教学活动。
- 4) 基层教学组织加强与外教沟通, 使其更加适应中国的教学环境和教学规范。
- 5) 基层教学组织进一步完善教学资料的归档, 要求各门课程按照审核评估要求完善过程性评价。

● 眼视光医学院

根据教育部审核评估专家组反馈意见和《教学质量监控与督导简报》2023年第4期, 结合我院工作实际, 为尽快落实解决我院存在的问题, 特总结如下:

一、存在问题:

- 1、人才培养方案缺乏与第三方的沟通;
- 2、课程质量建设还需加强;
- 3、日常教学环节各项制度还不够健全, 监控力度不够;
- 4、学院各项制度建设还不健全;
- 5、专业建设中特色需增强, 自身教材建设和师资还比较薄弱。

二、整改措施

1、加强人才培养方案的修订，不断优化人才培养方案。

具体措施：坚持“以人为本，以质量为生命”的办学思想，围绕立德树人根本任务，响应国家战略，适应区域经济社会发展需要，加强培养方案修订过程中，对利益相关各方（如学生、用人单位等）的意见征集。培养“下得去、用得上、干得好、靠得住、后劲足”的应用型人才。

2、加强课程质量建设和考核。

具体措施：强化教师教育教学的 OBE 理念；强化课程负责人制度，按时完成每门课程的评估工作，争创省级和国家级一流课程；同时加强课程思政建设，更好的服务于国家建设中。各基层教学单位根据评价结果对课程目标、课程大纲、教学计划、教学内容、教学方法、考核方式和内容等进行及时改进，从而激发基层教学组织的活力。

3、加强内部质量保障体系建设。

具体措施：强化教学质量监控的各个环节，完善教学的常态检查和听课、试讲、阅卷、课堂教学评价等制度的执行。强化教学督导组的作用，并与每位教师的绩效挂钩，建立有效的奖惩机制。建立日常教学质量信息反馈渠道，形成教学质量持续改进工作闭环。每学期定期开展评教评学工作，向学生和教师及时反馈评价信息；每学期根据学校编制的《教学质量监控与督导简报》反馈问题并提出改进建议，督促内部持续改进。各基层教学组织定期采集信息并在《信息采集与反馈记录本》记录及反馈。强化督导听课评价信息反馈。建立督导听课评价意见定期反馈机制，反馈督导意见，推动持续改进。

4、落实完善学院的各项制度。

具体措施：根据这次审核评估结果，把各项制度落实，并制定成册，该上墙的上墙，落实每位教师知晓各项规章制度。

5、改进专业建设中存在的问题和短板。

具体措施：（1）加强实习基地的建设，完善实习基地的准入制度，每学期按时完成对实习基地的检查和评估工作。（2）加强师资的培训和质量的提高，进一步引进高学位、高素质人才，并加强对青年教师的培养，加强国内国际合作培养。（3）加强校企合作，做出特色和成果。（4）加强自身特色教材的建设。

● 医学影像学院

医学影像学院根据评估中心发布的问题反馈，学院非常重视学生的意见和建议，我们一一对照检查，为了改进教学质量，提高学生的学习效果和满意度，我

们对问题反馈进行了认真的分析和讨论，制定了以下整改措施：

一、课件：要求教师优化和改进 PPT 的质量，提前提交 PPT 到院系教学办公室审核，及时上传 PPT 到教学平台。

1. 优化和改进 PPT 的质量，包括内容的精炼和逻辑，结构的清晰和合理，设计的美观和专业，表达的准确和生动。

2. 提前提交 PPT 到院系教学办公室审核，是为了保证 PPT 的质量和统一性，避免出现错误和差异，提高教学的规范性和效果。

3. 及时上传 PPT 到教学平台，是为了方便学生随时下载和查看，增加学生的学习资源和途径，提高学习的便利性和自主性。

二、课堂教学：要求教师明确学习目标，合理安排讲课速度和难度，注意声音和普通话，避免题外话和拖堂，结合临床病例，明确知识脉络和要求，对学生进行思维引导，对理科和高数课程增加板书和步骤讲解。

1. 明确学习目标，让学生知道本节课要学习什么，要达到什么水平，要掌握什么知识和技能，提高学习的目的性和方向性。

2. 合理安排讲课速度和难度，让学生能够跟上教师的讲解，对知识点能够充分理解和消化，提高学习的舒适性和效率。

3. 避免题外话和拖堂，让学生能够专注于教学内容，不会因为无关的话题或过长的时间而分散注意力或耗费精力，提高学习的专注性和节约性。

4. 多结合临床病例，让学生能够将理论知识与实际应用相结合，不会因为缺乏实践而感到抽象或无用，提高学习的针对性和实用性。

5. 明确知识脉络和要求，让学生清楚地掌握知识的来源、发展和应用，不会因为缺乏系统性而感到混乱或遗漏，提高学习的深度和广度。

三、作业与课外指导：要求教师定期反馈和指导作业和测试，关闭学习通作业的必答题设置，注意作业的难度和范围，增加操作和实践性作业，增加随堂检测，及时公布章节测验的答案解析，及时说明作业的内容和截止时间，关注学生的学习进度和困难，注重师生互动，及时批改作业，取消小组互评作业的匿名方式。

1. 定期反馈和指导作业和测试，让学生能够及时了解自己的学习情况和存在的问题，提高学习的自我评估和自我调整能力。

2. 增加操作和实践性作业，多给学生动手操作机会，不会因为缺乏实践而感到空洞或无能，提高学习的实践性和应用性。

3. 增加随堂检测，让学生能够及时检验和巩固随堂知识，提高学习的反馈性和强化性。

4. 及时公布章节测验的答案解析，让学生能够清楚地了解自己的答题情况和正确答案的依据，不会因为缺乏参考而感到疑惑或错误，提高学习的参考性和改进性。

● 运动医学与康复学院

一、教学督导工作基本情况

本学期本院教学督导围绕本科教育教学审核评估工作展开，严格按照院系教学督导职责和要求对运动康复专业、康复物理治疗专业、听力与言语康复专业授课以及体育课授课质量，教学相关资料准备规范性，试卷相关资料规范性，教研室常规资料收集整理的规范性等进行现场督导检查以及后续整改督查。按照计划每学期集中开展两次有组织教学督导检查以及教学督导专家随机督导检查，结合本期学校审核评估工作安排，根据需要，教学督导组也进行了相关教学工作的随机督导检查，所有工作圆满顺利完成，整体教学质量得到明显提升。

二、存在主要问题及整改措施

（一）存在主要问题

通过本学年度教学督导检查，结合审核评估对本院系检查意见，目前本院、部主要存在以下几个方面的问题：

- 1、以学生为中心的教学授课理念不足；
- 2、年轻教师对教材和教学内容研究不够深刻、透彻；
- 3、教师的授课特色、特点没有，对学生认真听课的吸引力不足；
- 4、部分年轻教师课件制作水平还有待提高；
- 5、试卷批改、整理或多或少还存在一些问题；
- 6、部分教师成绩记录中各项占比不明确；
- 7、平时成绩给分缺乏充分的依据；
- 8、教研室活动开展形式大于实际效果。

（二）计划与整改措施

- 1、继续加大督导检查力度；
- 2、细化分组督导检查任务，专业督导组专门督导检查专业相关事项，公体督导组专门督导检查公体事项；
- 3、以教研室为抓手，督促教研室对督导检查提出的问题进行整改；

4、对青年教师教学质量提升，主要通过督促指导教师认真负责指导，同时出台一些政策，鼓励、引导青年教师积极参加相关培训；

5、配合学校相关政策和要求以及各层级教学比赛要求，鼓励和引导本院、部青年教师积极参加各级各类教学比赛，以赛代练，促进和提高教学质量；

继续试行专业课教学和公体教学的教学质量累计评分制度，给予高积分教师单独奖励办法，促进教学质量提升。

● 中西医结合临床医学院

根据 2023 年第 4 期《教学质量监控与督导简报》，结合我院教学质量监控及审核评估工作实际情况，中西医结合临床医学院教学质量监控与督导工作总结如下：

一、本科教育教学审核评估

在本科教育教学审核评估工作中，我们积极响应校级督导组的要求，完善各项资料，以规范性和完整性为原则，努力促进教师和教研室负责人对教学工作的规范化和标准化，从而提高教学质量和水平。

二、课堂教学问题

经过本学期的课堂教学，我们发现以下问题：

1. 部分教师的 PPT 质量不高，需要进一步提高制作水平和教学效果。
2. 部分同学对课程不够重视，上课时踩点进教室，不愿坐前排，上课玩手机，影响了课堂秩序和教学效果。
3. 学生课堂参与度不高，主动发言少，需要加强课堂互动和引导。
4. 部分课程思政内容生搬硬套，缺乏自然融入和有机衔接，需要改进教学方法和手段。

三、整改措施

针对以上问题，我们提出以下整改措施：

1. 请各教研室多组织集体备课，提高教师的 PPT 制作水平和教学效果。
2. 提前十分钟进入教室，做好教学准备，课前喊起立，管理学生纪律，规范进行课堂教学（尤其要注意教态、教姿、着装得体），带齐上课八大件。
3. PPT 制作要规范，文字不宜过多，要体现渐进性引导学生思维。
4. 师生互动层次要深，积极引导学生思考，提高学生的课堂参与度和主动发言能力。
5. 自然融入课程思政内容，注重与课程的有机衔接和融合，提高思政教育的

效果。

四、期望与展望

我们期望在接下来的教学工作中不断进步，提高教学质量。我们将继续加强教学管理和监督，完善教学评估机制，促进教师教学水平的提高。同时，我们将积极探索新的教学方法和手段，为学生提供更加丰富多彩的学习体验和实践机会。我们相信在全体师生的共同努力下，中西医结合临床医学院的教学工作将会取得更加优异的成绩。