

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2023 年第 4 期 总第【24】期

教学评估中心 编

2023 年 12 月

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2023年第4期 总第【24】期

川北医学院教学评估中心

2023年12月

目 录

【审核评估】

- 学校新一轮本科教育教学审核评估正式启动
- 我校接受新一轮本科教育教学审核评估专家组入校评估考察

【督导简讯】

- 学校开展中期教育教学检查暨新一轮本科教育教学审核评估入校评估工作部署
- 学校召开教学督导委员会工作例会
- 学生教学效果满意度调查

【院系回音壁】

- 公共卫生学院
- 外国语言文化系
- 精神卫生学院
- 管理学院

【教师风采】

- 时雨春风，传递薪火——管理学院邓利虹老师
- 学贵得师，亦贵得友——检验医学学院梁骑老师
- 谆谆教导，亦师亦友——眼视光医学院王大庆老师

【审核评估】

● 学校新一轮本科教育教学审核评估正式启动



10月16日，学校在顺庆校区科技楼九楼会议室召开新一轮本科教育教学审核评估线上评估启动会，会议以线上线下相结合的形式进行。专家组全体成员，省委教育工委、教育厅领导线上参会；全体校领导，各院系党政主要负责人、教务科长，党政部门、教辅部门、直属单位、科研院所负责人，教学督导专家代表，师生代表和退休教师代表线下参会。会议由学校党委副书记、校长杜勇主持。



省教育厅二级巡视员程微梦代表四川省委教育工委、教育厅讲话，她向各位专家表示热烈欢迎和崇高敬意。对我校审核评估工作提出三点要求，一要提高认识，以审核评估为契机谋划学校事业发展。二要协同配合，以质量共同体理念引领学校事业发展。三要精心组织，以平常心、正常态对待评估工作。她希望学校认真把握这次评估机遇，统一思想、统一行动，全面落实立德树人的根本任务，认真做好各项迎评工作，充分展示学校办学特色和办学水平，通过评估助推学校内涵式高质量发展。



审核评估专家组组长、天津医科大学原党委书记姚智代表专家组对评估工作进行说明。他指出，专家组将聚焦学校本科教育教学工作，全面考察，查找问题，分析原因，提出建议。专家组将尽心尽力，尽职尽责，努力完成好审核评估工作任务。他强调，学校需要把握好几个认识 and 变化，一是认识和担当本次评估的重要责任，学校参加新一轮本科教育教学审核评估工作，意义重大，责任重大。二是深刻认识从教学评估到教育教学评估的变化，聚焦学校围绕办学定位、本科人才培养目标及规格、本科教学工作，推动学校实现高质量内涵式发展。三是清晰把握构建质量共同体的新型关系，地方教育行政部门、评估组织机构、受评高校和评估专家组是一个质量的共同体，各方需要积极配合，坦诚交流，问题共答，共同做好评估工作。四是持续改进是一个永恒的过程，通过审核评估推动学校建立持续改进机制，坚持问题导向，强化问题改进，推进实现学校高质量发展。

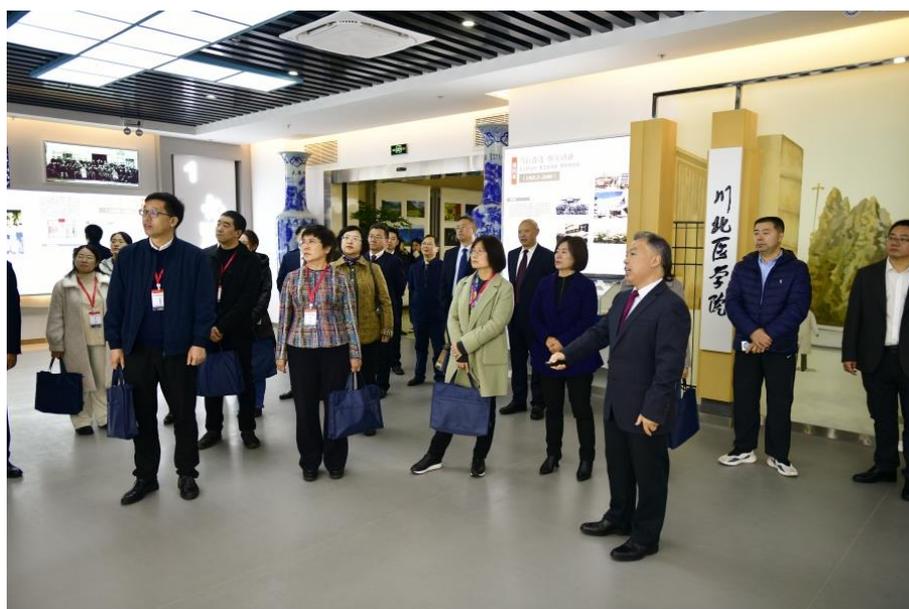


线上会议结束后，全体线下与会人员召开了相关重点工作部署会。会上，杜勇强调要以此次审核评估为契机，加快高水平医科大学建设步伐，更好“为党育人，为国育才”。杜勇对学校高质量做好新一轮审核评估工作提出三点要求。一是严守工作纪律，规范请销假制度，遵守劳动纪律，保证各司其职，保证政令畅通，确保评估工作有效进行。二是做好重点工作，提前谋划细化推动落实迎评促建各项重点任务工作方案，突出重点岗位、重点工作、重点环节，扎实做好线上评估技术保障、校园环境与文化建设和、正常教学秩序保证、宣传氛围营造、校园安全稳定维护等工作。三是整合追责问责制度，健全问责机制，激励担当作为，努力汇聚迎评促建、内涵发展的强大动力。

● 我校接受新一轮本科教育教学审核评估

专家组入校评估考察

11月13至16日，以天津医科大学原党委书记姚智为组长、四川大学副校长叶玲为副组长的专家组一行12人，对我校进行了新一轮本科教育教学审核评估入校评估考察。



专家组集体考察学校校史馆



专家组集体考察基础医学与法医学院机能教学实验中心

本轮评估分线上、线下评估两个阶段。10月16日至11月6日，来自全国的19名专家通过审读报告、座谈访谈、听课看课、查阅资料等方式完成了线上评估工作。11月13日，专家组带着通过线上评估形成的问题清单入校评估。入校后，专家组集中考察了校史馆、静雅苑“一站式”学生社区、形态学实验教学中心，走访学校校领导、院系、职能部门、实践教学基地、重点实验室、全程教学点，召开师生座谈会，听课、看课，查阅教学档案和相关资料，访谈用人单位及毕业生代表等，对学校进行了全方位、系统化、立体式评估。



专家组组长、副组长与学校领导座谈交流



专家组集体考察静雅苑“一站式”学生社区



专家组考察走访附属医院



11月16日上午，专家意见交流会在基础医学与法医学院学术报告厅召开。

会上，姚智代表专家组总结了学校上一轮审核评估整改情况，反馈了此次线上与入校评估整体情况。

专家组认为，学校办学七十二年以来，扎根于川东北革命老区，秉承“敬业、博爱、求是、创新”校训，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”川北医精神，坚持“以人为本、以质量为生命”办学理念，全体教职员工团结一心，开拓创新，爱岗敬业，学校教育教学事业取得积极进展。



专家组认为，学校坚持社会主义办学方向，办学定位清晰，贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，坚持以本为本，落实四个回归，落实立德树人根本任务，树立大思政观，建立了“1+1+10”三全育人体系，构建起学校党委集中领导、学校党政齐抓共管，各部门协同推进的育人体系。学校坚持以医学学科为主体，医、文、管、工、法、教多学科协同发展，为区域经济社会发展培养“下得去、用得上、干得好、靠得住、后劲足”的应用型人才，为医疗卫生行业培养



了一大批优秀人才。

专家组认为，学校实施人才强校战略，多措并举强化教师队伍建设。扎实强化内涵建设，紧扣人才培养目标，人才链与创新链、产业链密切联结，形成了一批优势专业群，建成了一批一流专业与一流课程，形成了“2211”实践教学体系，

学生实践能力不断提升，学生在多项国家级竞赛中获得大奖。育人成效明显，主动融入“一带一路”战略，培养了一批知华友华的国外留学生，形成了“五级”学风建设联动机制，推进“一站式”学生服务社区建设，学生自我管理、自我约束的氛围逐渐形成，涌现出一批优秀学生先进典型。

专家组认为，学校建立健全质保体系，始终把人才培养质量作为学校发展的生命线，着力实现“管、办、评”分离，推行“四位一体”的课程评估方式，建立了较为完善的管理制度与质量标准，将学生教学信息员纳入“双轨制”管理，质量保障体系更加完善。

专家组本着质量共同体理念，就评估中发现的问题进行了集中反馈和个人反馈。专家组在线上、线下评估工作中，展现出了“严、深、准、实、细”的工作作风，站在国家医疗卫生和国家大健康战略高度，着眼于西部医药高等学校的发展，着力于推动和促进我校自身发展，在掌握大量真实数据与支撑资料的基础上，对我校进行了精准的把脉问诊，提出了十分珍贵的意见与建议。



国家督学、四川省省委教育工委委员、四川省人民政府教育督导委员会专职副主任、四川省教育厅总督学傅明代表省教育厅讲话。他介绍了四川省高校审核评估进展，充分肯定了我校办学七十多年来取得的成绩，同时也指出了学校存在的不足之处。他对我校提出了三点要求：一是坚持党的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向。深入学习贯彻落实党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实习近平总书记来川视察重要指示精神，牢记为党育人、为国育才使命任务，坚持党的教育方针，落实好立德树人根本任务，主动超前谋划与布局，统筹好各类教育资源，全员、全程、全方位做好育人工作，促进学生全面发展。二是继承和发扬好学校优良的办学传统，坚定建成医科大学奋斗目标。主动融入国家、四川、区域发展战略，为社会培养更多更优秀的应用型人才。三是全面认领问题，深入消化，对标对表，更高标准，更高要求，主动作为，全力做好审核评估后整改落

实这一后半篇文章。

傅明强调，审核评估线上与线下评估工作的完成，只是一项阶段性工作，深化教育教学改革，推动学校高质量、内涵式、可持续发展是一项永恒的、长期的任务，希望学校抓住评估带来的发展机遇，全面加强学校各项建设，全面提高人才培养质量，早日建成优势突出、特色鲜明、人民满意的高水平医科大学。



学校党委副书记、校长杜勇对省委教育工委、教育厅的各级领导和专家组全体成员表示崇高的敬意和衷心的感谢，并作了表态发言：一是提高站位，履行好整改落实主体责任。专家组指出了我校存在的问题，开出了良方，找准了改进路径，具有很强的针对性和指导性，学校照单全收，将坚持问题导向、目标导向、效果导向，梳理问题清单，细化整改措施，建立整改台账，以高度的责任心和使命感推动整改落实、落深、落细。二是以问题整改为契机，全面加强内涵建设。全面提高本科教育质量，深入推进“三全育人”综合改革，建立健全立德树人根本任务落实机制。三是强化担当，坚决推动学校高质量发展。将问题整改融入到对标竞进、争创一流、深化教育教学改革、人才培养等各项工作中，真正达到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的目的，不断提升学校现代化治理能力与治理水平，进一步提高服务社会的能力，奋力谱写助力“健康中国”“健康四川”新篇章。

参加会议的还有四川省教育厅督导审计处（省政府教育督导办）副处长（副主任）吴越，财务管理处四级主任科员刘蔓毓，高教处副处长何霖俐，教师工作处一级主任科员陈旭，省教育评估院高等教育监测评估所所长唐开福，教育厅教育督导与审计处四级调研员李泽江，以及学校在校校领导，各职能部门、院系负责人，教师代表。

【督导简讯】

● 学校开展中期教育教学检查暨新一轮本科教育教学审核评估入校评估工作部署

根据学校教学工作和新一轮本科教育教学审核评估工作安排，学校于11月6日-9日开展了2023-2024学年第一学期中期检查。12个检查组由全体校领导分别带队，相关职能部门领导和督导专家随行参与，对二级院系和党政职能部门展开全面检查。检查组通过随堂听看课、走访院系、走访职能部门、听取汇报、讨论交流、召开师生座谈会等方式，详细了解本学期教学开展情况、开学教学检查反馈的问题整改及落实情况、线上评估期间反映出来的问题及整改方案、入校评估准备情况和对标竞进重点工作推进情况，并对相关问题提出整改建议。

9日下午，学校组织全校副处级以上干部、教学督导和教学检查组成员召开了“2023-2024学年第一学期中期教育教学检查总结暨新一轮本科教育教学审核评估入校评估工作部署会”，学校党委副书记、校长杜勇，党委副书记黄平，党委常委、副校长张波，党委常委、副校长邓世山出席会议。会上，学校党委常委、副校长张波对中期教育教学检查和本科教育教学审核评估线上评估作了总结，并就将于11月13日-16日进行的线下评估作了详细的安排部署。

张波指出，审核评估的两个环节，相互补充、相辅相成，线上评估是入校评估的基础，入校评估是线上评估的补充与深化，是进一步对存疑之问题进行重点求证，以形成对学校本科教学工作全面、客观、准确、公平、公正的评价，全体员工要保证尽职尽责做好各项工作；工作任务再细化，工作职责再明确，确保责任落实到人，人人参与；做好重点工作，各单位要着力围绕审核评估做好教学、管理、服务工作，抓好课堂教学、实验/实践教学、见习、实习环节工作；做好校园环境与文化建设。把立德树人作为检验学校一切工作的唯一标准。

杜勇在总结时强调，一是全校上下要提高认识，高度重视，充分认识到此次审核评估对我校高质量、内涵式发展的重要影响；二是真抓实干，对标对表，充分落实好此次审核评估各项标准的内在实质性要求；三是精益求精，周密策划，充分做好此次审核评估各项准备工作和专家入校后的考察、走访、访谈服务工作，做细、做实、做全，各职能部门要做到指令有落实、材料要充分、工作要熟练、态度要热情，各院系抓好教学工作；四是全力以赴，充分向专家展现学校良好的校园风貌和教风学风，室内严谨治学，室外生龙活虎；五是遵守纪律，严格要求，充分体现奋发有为刻苦工作的良好工作形象。

● 学校召开教学督导委员会工作例会

11月22日上午，学校在高坪校区教学评估中心会议室召开教学督导委员会工作例会。教学督导委员会主任李健主持会议，副校长张波出席会议并讲话。

会上，教学评估中心主任冉茂成对学校新一轮本科教育教学审核评估工作进行了总结汇报，汇报内容涉及学校自评自建阶段大事记，专家线上线下评估考察工作，专家在评估考察中关注的热点问题，评估工作的组织以及我校可能存在的主要问题，学校下一步的评估整改工作计划等。传达了2023年11月6日至9日在深圳技术大学召开的第14届高校教学督导、质量评价与质量保障体系建设学术年会会议精神，介绍了国内高校教学督导工作最新进展和有关信息，并就中南大学学校督导工作开展的经验作了传达，详细宣讲了《高校教学督导听课评课的模式与要点》。

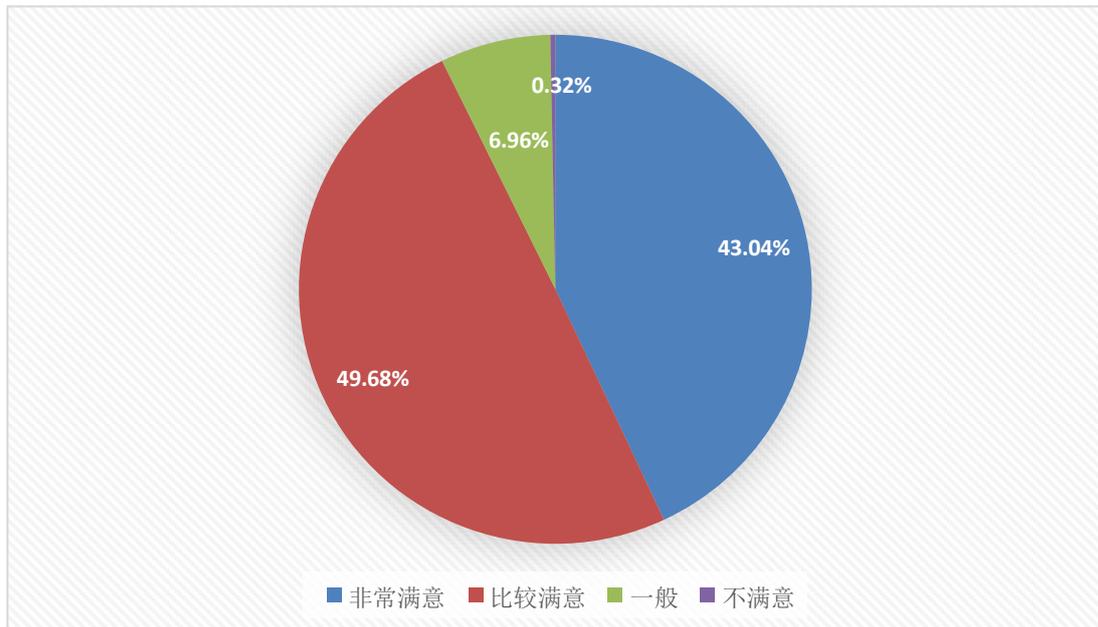
督导专家在听取汇报后，围绕自身参与新一轮审核评估工作的体会，学校专业与课程建设，教育教学改革与发展，教师队伍建设，课堂教学，学生学业考核与评价，下一步的督导工作重点等方面，展开了热烈讨论。

李健在总结督导专家们近期工作的基础上，充分肯定了督导专家们的工作成绩，并对下一阶段的督导工作进行了部署。他指出，学校教育教学督导工作重在“导”，在做到科学、准确、客观评价的基础上，改进督导意见的反馈环节，让存在的问题得以切实改进是工作效果的关键；质量文化建设、质量提升与内涵式发展是全校性、系统性工程，今后应在质量文化建设上下功夫；重视对课堂教学的评价工作，细化评价工作流程与标准；加强对优秀教师的宣传，以弘扬优秀典型带动教风学风建设。

张波总结提出，督导工作是学校质量监控体系的重要环节，教学督导的作用体现在“导督评促”。督导专家们带着对学校的深厚感情投身学校建设工作中，站在学校发展的高度为学校献言献策，注重对院系建设、专业建设、课程建设、基层教学组织建设、青年教师发展等方面的指导，在迎接审核评估的工作中做出了显著成绩。张波对督导专家队伍加强自身建设，如何更好的做好教学督导工作提出了指导性意见。

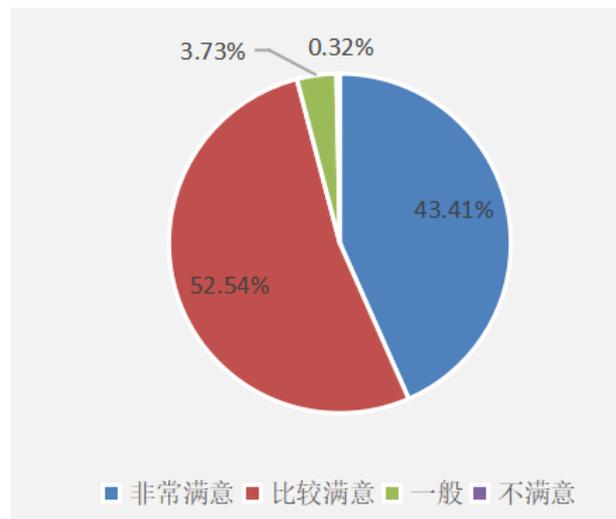
● 学生教学效果满意度调查

一、2023年10月学生教学效果满意度



本次调查有 316 位学生参加,43.04%的学生对课程教学效果非常满意,49.68%的学生对课程教学效果比较满意,6.96%的学生对课程教学效果感觉一般,0.32%的学生对课程教学效果不满意。

二、2023年11月学生教学效果满意度



本次调查有 295 位学生参加,43.41%的学生对课程教学效果非常满意,52.54%的学生对课程教学效果比较满意,3.73%的学生对课程教学效果感觉一般,0.32%的学生对课程教学效果不满意。

在学生信息员教学效果满意度调查中,学生反映了个别教师在教、学方面的

问题与意见，现汇总如下：

1. 课件

- (1) 教师授课的 PPT 质量不高，需要优化和改进。
- (2) 希望得到老师的优质课件（PPT）。

2. 课堂教学

- (1) 没有明确学习目标，没有及时指导学生预习、复习。
- (2) 讲课速度过快，学生跟不上节奏。
- (3) 教师声音小，后排学生听不清。
- (4) 教师在课堂上因为题外话过多而影响授课进度。
- (5) 照本宣科，没有结合更多临床病例。
- (6) 有拖堂现象。
- (7) 普通话水平差。
- (8) 知识的系统性脉络不清，知识点要求不清。
- (9) 没有对学生进行思维引导。
- (10) 请理科老师在黑板上写下演示步骤（推算过程）。
- (11) 建议高数老师多一点步骤讲解，尽量多一点板书。

3. 作业与课外指导

- (1) 请老师定期对作业、测试进行反馈并给出方法指导。
- (2) 因为部分必答题不会，希望学习通作业关闭“必答题未答不可交卷”。
- (3) 希望作业难度贴合考试和教材。
- (4) 希望增加操作与实践性作业，增加学生的动手操作机会。
- (5) 希望增加随堂检测，巩固随堂知识。
- (6) 章节测验能够公布答案解析。
- (7) 请老师在班级群里说明作业内容以及截止时间。
- (8) 学生在部分课程难以跟上进度。
- (9) 希望老师在课内外注重师生互动。
- (10) 希望老师及时批改作业。
- (11) 希望小组互评作业取消匿名方式，以免出现恶意打低分。

4. 见习

- (1) 希望见习能学到实用知识。
- (2) 老希望老师提前与病人做好沟通，利于保证教学效果。
- (3) 希望诊断学实验老师加强演示环节。

5. 其它

- (1) 希望学生不带食物进教室，不留垃圾在教室，不在图书馆打闹，有专

人负责检查卫生。

- (2) 学校多提供展示才艺的窗口和舞台，多开展活动，丰富校园生活。
- (3) 希望图书馆更早开门，延长图书馆开放时间。
- (4) 请同学们加强对手机的管控，积极完成作业。
- (5) 减少外来人员发小广告。
- (6) 午休和晚上睡觉时间保持安静，希望宿管阿姨加强管理。
- (7) 注意生活作息，不要因熬夜影响第二天的学习质量。
- (8) 食堂里大部分的窗口价格过于昂贵，希望学校降低学校食堂的价格。
- (9) 部分同学希望在评选助学金时学校能提供匿名建议渠道会更好。

【院系回音壁】

● 公共卫生学院

根据 2023 年第 3 期《教学质量监控与督导简报》，公共卫生学院结合实际情况，作出总结并提出整改意见如下：

一、教学规范方面

（一）检查情况

学院对任课教师的课堂教学质量评价采用教师试讲、专家评教两种方式。具体情况如下：

1. 教师试讲：由各教研室自行安排，各教研室任课教师相互进行评教，同时相关意见已及时反馈给任课老师，以便老师及时调整教学方法。各教研室（实验中心）做好专家“听看课”期间教师授课质量的把关工作，要求人人过关。青年教师（评讲师 2 年内、助教）至少完成 1 次试讲；由教研室或课程负责人组织，本学期所承担的每门本科课程至少完成了 1 次集体备课。

2. 专家评教：学院组织督导专家分为三组，对任课老师教学质量进行评价。本学期共听取 13 位教师的课堂教学，专家填写意见反馈表共 31 张，平均 3 位专家听 1 位老师的课程。专家意见反馈表由教务科汇总反馈给任课教师进行整改。

这些活动有助于提高教师们的课堂教学质量，促进教师成长，同时也鼓励老师多听取同行和学生的意见和反馈，不断完善自我。

（二）整改意见

1. 鼓励教师相互听课，相互学习，多听经验丰富的专家上课。
2. 规范教师集体备课，优化课程设置与教学内容。
3. 课程大纲需要集体讨论并汇总。
4. 课程思政要与教学内容有机结合，避免生搬硬套。
5. 教师需认真做好课前准备，熟读教材、深挖教材、凝练教学内容、合理设计 PPT，课中合理分配各部分内容授课时间。

二、教学管理方面

1. 资料自查：组织学院管理人员、督导专家、教师代表对各教师本科授课质量进行抽查，对各教研室（实验中心）、各科室迎检资料进行抽检。

2. 准备工作的完善：完成规章制度、毕业论文、教学大纲、青年教师培养、院系综合改革等资料的准备及装订工作。

3. 动员工作：对全院职工做好审核评估的再发动、再宣传，组织全院职工做好线上座谈访谈准备、学校审核评估自评报告的学习等工作。

三、学生管理方面

1. 学生科通过班会、主题教育等形式强调学风、考风。

2. 学院督导组、学生科、教务科及学生组织联合对课堂教学秩序进行抽查，以督促学生遵守课堂教学秩序，提高课堂教学效率。

● 外国语言文化系

根据 2023 年第 3 期《教学质量监控与督导简报》，结合我系教学质量监控及审核评估工作实际情况，外国语言文化系教学质量监控与督导工作总结如下：

一、加强对课堂教学的质量监督

1. 整体情况：本学期自开学到现在，外语系督导组成员进行了随机听课或任务性听课，所听的授课老师既有初级职称老师，也有中高级职称老师，涉及专业既有公共英语也有专业英语，总体感觉是老师们的课前准备充分，都能顺利完成每次的教学进度：

1) 教育理念多元化，既有 OBE (Outcome-based Education)，也有 POA (Production-oriented Approach)。

2) 实现教学目标手段多元化，CBL, PBL, In-class Discussion, Students' Presentation of their ideas 等。

3) 重视课程思政在课堂教学中地融入。

4) 课堂氛围和谐，师生互动积极。

5) 一些年轻老师专业素养突出，课堂驾驭能力强，语音语调、口语表达、语言节奏等都很棒。

2. 存在的问题：

1) 混合式教学使学生随时都处在线上线下两种学习路径的切换状态之中，感觉在疲于应付。

2) 部分任课教师对学生的需求和学情缺乏足够地了解，不能有针对性地进行教学。

3) 有些课堂虽然学生参与度高，但由于课前准备不充分，缺乏深入思考，

互动质量并不高。

- 4) 仍然存在课程思政融入生硬的现象。
- 5) 少数教师语速过快，PPT 文字过多，板书普遍较少。
- 6) 少数教师课堂时间安排不合理，讨论和互动用时过长，重点难点不够突出。

3. 整改意见：

- 1) 上课前应该调试好设备，如有问题提前让相关人员来处理。
- 2) 应该严格课堂纪律，规范课堂教学秩序，要求学生从教室前排就坐。
- 3) 进一步体现以学生为中心的教学理念，活跃课堂气氛。
- 4) 难度较高的课堂讨论可以提前向学生发布，让学生在课前进行思考做好准备，避免无效讨论。
- 5) 各教研室教研活动、集体备课要避免流于形式，要有针对性。
- 6) 及时收集学生的信息反馈和意见，有针对性地调整教学策略及方法。

二、开展教研活动，提高教学质量

开学以来外语系各教研室都组织了多次教研活动，就教学设计、教学目标、教学过程、教学重难点、教学设计、个人创新点、教学反思等方面进行了说课和讲课。同时对所使用的教材进行了深入的剖析，强调在培养和提升沟通能力和语言综合能力的同时，提高学生的人文素养、人文关怀和思想道德修养。通过集体备课让老师们更清楚地知道讲什么、如何讲，切实提高教育教学水平。

● 精神卫生学院

根据 2023 年第 3 期相关内容，精神卫生学院及时组织全体教师学习，对教学工作进行总结和提出整改办法，期望在接下来的教学工作中不断进步，提高教学质量。

一、本科教育教学审核评估

精神卫生学院在本次本科教育教学审核评估工作中，根据校级督导组的要求，对提出的问题进行进一步整改，对迎评资料进行分类整理，做好目录方便专家审阅；对备课记录、教研室会议记录不规范处进行督查，告知全体教师并要求整改；进一步完善各项资料。

二、课堂教学

总结本学期教学工作，发现问题如下：

1. 部分同学不重视课程，上课时踩点进教室，不愿坐前排，上课玩手机。

2. 课堂参与度不高，主动发言少，难以达到以学为主的教学理念。
3. 学习对重难点部分不明确，对平时布置的课堂、课后任务不够重视。

三、整改措施

1. 在超星学习通上公布教学进度表，以便学生整体把握课程内容及进度，提高上课参与度。
2. 教师上课备齐八大件，强调课堂管理的重要性。
3. 按学校要求进行备课，规范备课记录，在备课中群策群力，老带新，对新教师进行帮扶，提炼教学内容，重难点教学方式改进。
4. 丰富课堂活动形式，讲课内容除紧扣大纲外，可增加视频、图片等形式，融入学生圈子，活跃课堂气氛，吸引学生注意力。
5. 督察学生认真评教，提高学生评教参与度，真实了解教学情况，保持学生沟通渠道畅通。

● 管理学院

一、教学巡查情况：

督导组人员在听课巡查的过程中，提出以下建议：加强与学生交流沟通；青年教师授课技巧仍需加强，重难点突出不明显，授课广度及深度还不够，课程思政元素需提炼；教师课堂规范性需加强；各任课教师需加强课堂纪律；教师教学内容需要实时更新。

总体情况：我院课堂教学总体状况良好，大部分教师教风严谨、备课充分、授课内容娴熟、授课条理清晰、教学生动，很好地运用案例教学和多媒体教学、师生互动活跃，效果良好。

二、巡查总结

1. 各任课教师加强课堂管理，教学内容需与最新时事相结合，教师授课技巧及教学规范仍需加强，教学目标要明确；
2. 各督导组人员需加强督导，对教师课堂教学内容、课堂、学生等全方位督导；
3. 各教师教学研究需持续加强，备课需有针对性。

【教师风采】

● 时雨春风，传递薪火——管理学院邓利虹老师

师也者，教之以事而喻诸德也。教师不仅教书，同时也育人。师之教也，不争轻重尊卑贫富，而争于道。此谓有教无类。师者传道授业解惑，全力以赴，不为功名，只求问心无愧。有这样一位年轻的老师，她严肃认真却又幽默风趣；教学严格又懂得虚心求教。毕业十年仍在此的缘分让她充满热情，她希望能更多地帮助同学们。她就是川北医学院管理学院的邓利虹老师。



（邓利虹老师在接受学生教学信息部同学的采访）

教学严格，趣味课堂

在学生教学信息中心发布的匿名问卷调查中，邓老师的人气很高。她对此首先表示很惊讶，因为她的要求很严格；同时又受宠若惊，她觉得自己资历还不够，需要学习的还有很多。邓老师坚持严格要求的背后是对同学们满满的爱，“该严格的时候必须要严格，该关心的时候必须关心。”在采访时，邓老师解释了她的教风为什么这么严格，“对他们的严格就是对他们的爱。”她本身毕业于川北医学院，觉得自己有责任去严格要求学弟学妹。

令人喜爱的课堂背后，是邓老师独具匠心的奇思妙想。为了激发同学们的兴

趣，邓老师会在课前聊一些轻松的话题，有奖抽问，课时会来两句调侃，还有随堂测验。她相信，兴趣是最好的老师，能让同学们在课内课外更好的投入学习当中。签到环节里也藏着邓老师的用心，她用有趣的间接提示代替直接的签到手势，“一方面是为了帮助同学们集中注意力，为上课做准备。另一方面也是想增加一点趣味性，让大家更愉快的开始听课。”邓老师也很感谢同学们的理解和喜爱。

跳出局限，持之以恒

“学习中最关键的步骤是将所学的知识运用到实际中去。”当谈及《卫生事业管理》这门课程的学习时，邓老师耐心地阐述了学习该课程的重要意义。这门课程是专业的核心课程，理论性和应用性都很强。她解释了为什么会在教材基础上进行知识拓展，提醒同学们不能局限在基础里，要学会融会贯通，要有进阶思维。对于老师在课堂上留下的问题，她鼓励学生发声，“没有标准答案”，“要敢于表达自己”。邓老师还希望同学们能逐渐学会用专业的视角看待现实问题，将自身学习与专业发展、国家需要紧密结合在一起。

“坚持本身就有无比闪光的意义。”当采访的同学请教邓老师对同学科研的建议时，邓老师谦逊地表示，自己也是一个学生，需要向身边优秀的同事们学习。有兴趣的同学可以加强文献阅读积累和对学科前沿知识的了解，同时也要大胆的参加课题、学写论文，在实践中不断锻炼各方面能力，相信同学们终能“积跬步以致千里”。

薪火传递，不断前行

“众里寻他千百度。”毕业后，邓老师最终选择回到这个培养了她的地方。从川北医学子到川北医教师，是一份特殊的缘分。谈到印象深刻的事情时，邓老师则提到了入职时一位恩师的教导，“小邓，你现在不仅是师姐了，还是他们的老师，要对同学们更加关心、耐心和包容，要给予他们更多积极的引导和帮助。”这一直影响着邓老师，只要有同学寻求帮助，她都会力所能及的给予回应。邓老师似是感慨地说道：“能将自己曾得到的恩师们的馈赠，传递给自己的学生，这是一件非常美妙的事情。”谆谆教诲铭记于心，春风化雨默默前行，这是川北医版的“长大后我就成了你”。

邓老师认为，一名优秀的老师，要立德树人，也要不断提升自身综合能力，以便更好地为同学们的成长提供助力。在采访过程中，邓老师从始至终都很谦虚，一直强调身边有许许多多优秀的榜样，自己需要更加努力地学习，“老师们也是普通人，他们不是因为很优秀，很突出，才成为了大家看到的样子，而是追寻着

心中的目标，日复一日的坚持，让他们成为了更好的自己，相信同学们一定也可以。”

“道阻且长，行则将至”，年轻有试错的机会，邓老师希望同学们能放手去做。在教师的道路上，邓老师还在不断学习。采访尾声，邓老师表达了对同学们的祝福并表示希望大家都能找到自己愿意为之奋斗的理想和目标。

● 学贵得师，亦贵得友——检验医学学院梁骑老师

有这样一群人，他们向下扎根，却向上托举起求学者的教育梦想；他们满头银发，却将知识的光与热送往人们心中；他们走出校园，又踏入校园，挥洒青春力量……无数的他们汇聚成一个共同的名字：老师。蔡元培先生曾言：“弘奖学术启礼貌，栽桃种李最多情。”在这万千星火之中熠熠生辉的，就是川北医学院检验医学学院的梁骑老师。



（梁骑老师在接受学生教学信息部同学的采访）

师爱如水，润物无声

“师道既尊，学风自善；片言之赐，皆吾师也。”梁老师认为，能在教学上得到大家的认可，首先应了解课程内容，不断学习，提高专业素养，化繁为简，减少学生理解难度；其次要寓教于学，通过多种方式调动课堂积极性，增加学生参与感与成就感；“作为一名在医院工作的教师，我非常注重理论教学与实践教

学相结合，会将真实案例与教学经验融入到课堂之中。”梁老师如是说，同时他还鼓励学生参与实践活动，在实践中不断提升操作技能，做到理论与实践相结合。

教书育人，自得其乐

冰心言“玉壶存冰心，朱笔写师魂。”梁老师热爱教师行业，喜欢与蓬勃青春的同学们交流互动，能看到自己的学生成长进步，在各个领域大放光彩，梁老师感到无比满足与自豪，同时他还认为，教师不仅要敬业，还应有三心：爱心，耐心，责任心。“解惑答疑探真理，传道授业育桃李。”一方面，梁老师会关心教学领域的进展，并积极参加教学培训与学术研讨，为传递专业知识赋能；另一方面，梁老师会尝试新的教学方式，关注学生个体发展需要，也会根据学生反馈及时调整改进教学方法。

初心不改，馨德永传

梁老师对同学们的期望与寄语：珍惜大学美好的时光，全面发展个人素质与能力，在学习上要积极、勤奋、主动，注重个人素质与实践能力的培养，积极参与学术活动，为将来的职业发展打下坚实的基础。师德如山，山临风雨而不改；师爱如水，水利万物而不争。

● 谆谆教导，亦师亦友——眼视光医学院王大庆老师

有一种关爱叫春风化雨，有一种恩情叫谆谆教诲，有一种伟大叫无私奉献，有一种职业叫人民教师。春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。我们的身边就有这样一位老师，他满腹诗书，任劳任怨，他就是眼视光医学院的王大庆老师。



（王大庆老师在接受学生教学信息部同学的采访）

三尺讲台 润物无声

王大庆老师风趣幽默，互动性高的教学风格，是受到了他自己曾经的两位老师的深刻影响，因为他认为在这样风趣幽默的课堂氛围中，同学们更能跟着老师的思维，在不知不觉中融入课堂，获取知识，也是他们老师这样一个无私的群体努力的意义。身为一名眼视光医学的老师，他秉持着学以致用理念，时刻心系着同学们的眼部健康，他说，只要听到下课铃响起，他会立刻停下讲课，就是为了让同学们用好下课的十分钟，鼓励同学多出去走走，更好的放松眼睛。当问起什么是在教学中让他幸福的事情时，他便说作为老师能被学生记住这便是幸福。

默默无闻 呕心沥血

作为一个医生，他倡导不断学习，不断提升自己，更新知识，大学毕业继续学习深造是作为一个医生的他身上所肩负的责任，这不仅是对自己职业精神的肯定，更是对于患者和学生的负责。同时从事教学临床和科研工作的他，并没有畏惧医学领域中的未知，而是将自己的时间当作海绵，一点点的挤出自己的休息时间来研究自己的科研项目，他说每个人的时间都是有限的，为了在有限的时间内完成科研钻研，他的身影往往留在那些挑灯夜战的深夜里，如今的成就，深夜昏暗的教研室知道，一沓沓厚厚的实验报告知道，还有那些银光发亮的发丝也知道。

谆谆教导 亦师亦友

作为一名人民教师让学生学好知识是最重要的。让课堂成为学生最轻松的能交流知识的地方，他将用一生去践行学无止境这个词，只为了探索出更好的教学方式，培养学生们乐学好学的好习惯。热爱可抵岁月漫长，王老师用自己的亲身经历告诉我们不管是在学习亦或是工作中，只有不断的培养自己对于自己的专业或者工作的热爱和兴趣，才能充满活力、步伐坚毅，在自己的学习路或者事业路上越走越远。

王老师说我们川北医学院虽然不是 985、211 的名校，但是我们川北学子在学习上从来不会因此懈怠，仍然是严于律己，刻苦学习。大学是我们人生的重要节点，在大学这个宽松的学习氛围里，更加考验学生们的自律能力，当然也会有更多的休闲时间去充实自己课外的生活，他鼓励我们全面发展，培养更多的兴趣爱好，提升自身的综合素质。充分利用好大学资源，珍惜大学时间是王老师对我们的忠告。言语之中，处处都寄予着他对川北医学子的美好祝愿。