

医学影像学专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，遵循高等教育发展规律，适应未来医学发展，全面落实立德树人根本任务，以培养德、智、体、美、劳全面发展，服务健康中国战略和创新型国家战略的需求，具有扎实的理论基础和熟练的专业技能、掌握现代医学科学理论和技术、拥有良好的人文底蕴和职业素养、富有创新精神和实践能力、能在各级医疗机构、医学科研院所从事医学影像诊断、影像介入及放射治疗技能的创新型高素质医学专门人才。

二、专业培养目标

（一）思想道德与职业素质目标

1. 理想信念坚定，拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，德智体美劳全面发展，树牢全心全意为人民服务的意识，扎根人民、奉献国家，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

2. 热爱祖国，遵纪守法，树立科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观。

3. 崇尚科学，具有独立思考、批判性思维、勇于创新，具备自主学习和终身学习能力。

4. 具有良好的心理素质、人际交往能力、团队合作精神；具有良好的社会公德和职业道德，能够遵守职业所要求的纪律和规范，严于律己、工作严谨。

5. 珍视生命，关爱病人。富有正确的医学伦理观念和人道主义精神，具备医师职业所必备的同理心，甘于奉献、勇挑重担，将维护民众的健康利益作为自己的终身职业责任。

6. 热爱劳动，以美育心。树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动；注重人文素质修炼，身心健康，全面发展。

（二）知识目标

7. 掌握基础医学、临床医学和医学影像诊断学的基本理论、基本知识和基本技能。熟悉与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学、人文社会科学等基础知识和科学方法。

8. 掌握X线机、CT、MRI、DSA、核医学、超声、放射治疗等医学影像技术的基础理论和基本技能。

9. 具备运用一门外语初步阅读影像学文献的能力。

10. 熟悉放射防护的原则，法律法规和行业要求，熟悉相关的医学伦理学。

11. 熟悉临床科研方法与设计，具有初步科学研究能力。

12. 了解医学影像设备的操作、临床应用和维护。

13. 了解医学影像学各专业分支理论前沿和发展动态。

（三）技能目标

14. 掌握病史采集、体格检查和病历书写的能力，具备在老师指导下实施各类临床技能操作的能力，具有较强的临床思维和表达能力。

15. 具有系统、规范的影像报告书写能力和规范的影像检查技术操作技能。

16. 具有合理、综合应用X线、CT、MRI、DSA、核医学、超声、放

射治疗等各种影像检查手段作出较准确、全面的影像诊断能力。

17. 运用现代化放射治疗技术对肿瘤性病变实施放射治疗。

18. 具有放射介入、超声介入、放射性核素治疗相关疾病的操作实践经验。

19. 掌握临床常规诊疗操作技术及急救处理能力。

20. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

21. 具有自主学习能力、实践能力及终身学习能力。

22. 具有较强的与医护人员、患者及其家属交流的能力。

三、学制与学位

学制： 五年

学位授予： 医学学士

四、主干学科与核心课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学、医学影像诊断学

（二）核心课程：人体解剖学、人体断面解剖学、生理学、病理学、病理生理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、影像诊断学、核医学、超声医学、放射肿瘤学

五、主要实践教学环节

课程实验、见习、毕业实习、社会实践

六、成绩考核与毕业要求

（一）成绩考核： 所有课程均须考核，考核分考试和考查。具体按照学校相关规定执行。

(二) 毕业要求： 本专业学生应具备如下条件，方可毕业：

1. 应修满本专业教学计划要求的223.5学分，其中必修课程201学分，选修课程19.5学分，第二课堂3学分。
2. 选修课程中，应包含创新创业类课程 ≥ 1 学分，公共艺术类课程 ≥ 2 学分，“四史”类课程 ≥ 1 学分；
3. 大学生体质健康测试合格；
4. 通过毕业考试；
5. 学生须参加创新创业实践活动，并按照《川北医学院本科生创新创业实践学分认定实施细则》考核合格；
6. 学生取得毕业资格后，符合《川北医学院普通本科学生学士学位授予工作实施办法》规定的，授予学位。

七、学时与学分分布

(一) 课程体系与学时、学分

课程类别	课程性质		总学时	理论学时	实验学时	最低学分要求	占课程总学分比例(%)
通识教育基础课程	必修		708	564	144	42	28.67
	选修	限选	48	48		3	2.05
		任选	96	96		6	4.09
专业基础课程	必修		628	444	184	33.5	22.87
	选修	限选	78	66	12	4.5	3.07
专业课程	必修		1009	659	350	51.5	35.15
	选修	限选	104	88	16	6	4.10
合计			2671	1965	706	146.5	100

(二) 集中性实践教学环节周数与学分

集中性实践教学环节名	课程性质	周数/学分	占集中性实践教学环节学分比例 (%)
军事训练	必修	2/2.0	2.70
临床实习	必修	72/72	97.30
合计		74	100

(三) 第二课堂

按照《川北医学院“第二课堂成绩单”学分认定及实施办法》（川北医办〔2017〕26号）取得第二课堂规定学分。

八、教学进程计划表

院（系）：医学影像学院

专业： 医学影像学

[illegible]

[illegible]

集中实践环节	必修	MRI 实习	12 周	12											12
	必修	放射治疗实习	4 周	4											4
	必修	介入实习	4 周	4											4
	必修	核医学实习	6 周	6											6
	必修	呼吸、神内	6 周	6									6		
	必修	普外、脑外	6 周	6									6		
	必修	影像检查技术	2 周	2										2	

九、教学要求

（一）在培养过程中要始终坚持落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿人才培养全过程，将课程思政融入每一门专业课程；引导学生树立远大理想，不断提高思想认识、政治觉悟、道德品质、文化素养。

（二）各门课程要精选和更新教学内容，教学过程要做到以“学生为中心”，以“学习结果产出”为导向，促进教学改革，提高教学效率和教学质量；要强化基础理论、基本知识和基本技能的训练，加强自主学习能力、实践能力和初步科学研究能力的培养。

（三）要加强职业道德和职业素养教育，提升人文素养，提高心理素质，拓宽学生的专业面和知识面；注重培养学生人际交流与沟通能力，增强社会适应性，增强责任意识、强化担当精神。

（四）外语教学包括公共英语和专业英语，培养过程中要加强学生英语应用能力和专业外语能力培养。

（五）要把创新创业教育贯穿人才培养全过程，注重学生创新精神和创新创业能力培养。通过创新创业必修课程、选修课程教学培养学生的基本创新创业思维与能力；在各专业课程中，应注重将学科专

业前沿与课堂教学结合； 强化创新创业教育和训练， 增强学生创新创业能力。

（六）开设选修课程加强学生个性培养， 拓宽知识面， 学生可根据自己的兴趣、爱好、学习进程进行选择， 且完成相应课程类别所要求的选修课程学分。

（七）按照学校第二课堂相关要求开展内容丰富、形式灵活的第二课堂， 完善学生发展服务体系； 鼓励学生参加第二课堂活动， 取得第二课堂积分， 促进学生素质素养提升。