
川北医学院 2020-2021 学年第二学期学生评教工作总结

学生评教是实现教学质量监控的重要环节之一。通过学生评教，可以发挥学生在教学中的主体作用，同时把教师在教学中存在的问题和不足反映出来，以帮助和促进教师改进教学工作，不断提高教师的教学水平和教学质量。

一、组织情况

2020~2021 学年第二学期学生评教采取网上评教的方式。为了更好地组织落实评教工作，提高评教结果的准确性，要求各院系提前对评教的相关信息进行了核对。评教前，学校发布了《关于评教前 2020~2021 学年第二学期教学任务信息核对的通知》，对评教范围和内容、组织与实施等进行了安排和部署。

根据学校工作总体安排，本学期学生评教工作评教时间为 6 月 29 日~8 月 31 日。由于评教量大面广，人员、时间都较为集中，为了保证评教的质量，体现客观公正，实事求是，同时又使工作安全有序，学生处负责做好学生网上评教的组织、宣传和协调工作，保证评教工作顺利进行；辅导员负责督促每一位学生用自己的账号登录教务系统进行评教，并认真核对自己的课程课表；教学质量监控与评估中心负责学生网上评教过程中问题的解决和信息反馈等。

评教过程中，充分利用学生信息员群，把学生评教工作的有关要求、注意事项、评教中遇到的问题和信息及时反馈到群里，使每个班级学生信息员可以及时进行学生网上评教的组织、宣传和协调。

二、评教总体情况

本次评教涉及全校 19 个院系，14110 名学生参与，1117 名教师受评。学生可评 435757 门次，实际已评 427348 门次，参评率为 98.07%。

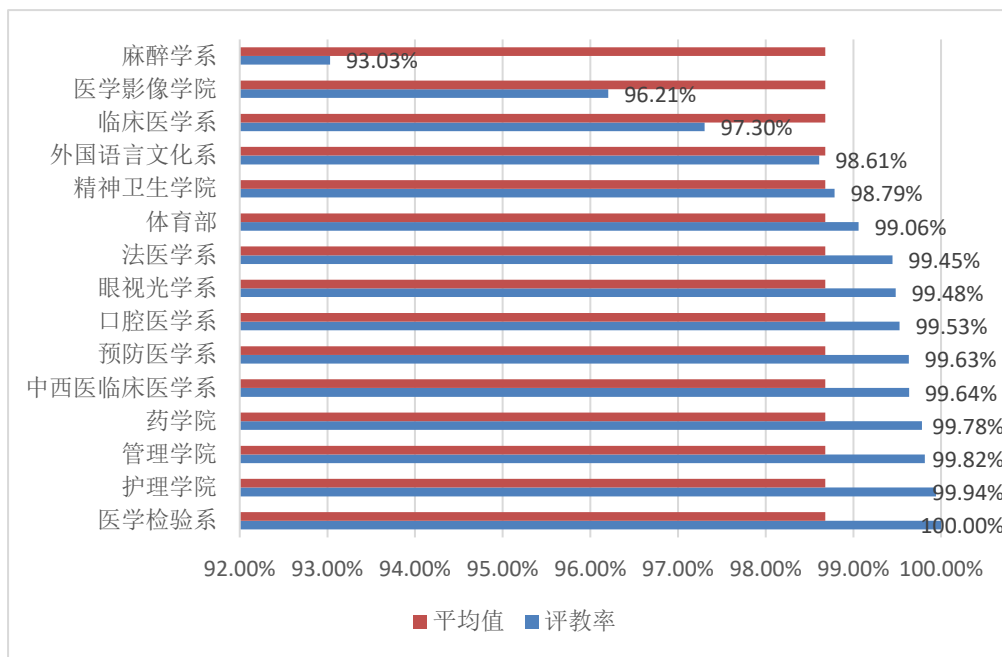


图 1 各院系学生参评率

数据显示，学生参评率最高的是医学检验系，达到 100%，其次是护理学院和管理学院；学生参评率最低的是麻醉学系，为 93.03%，其次是医学影像学院和临床医学系。

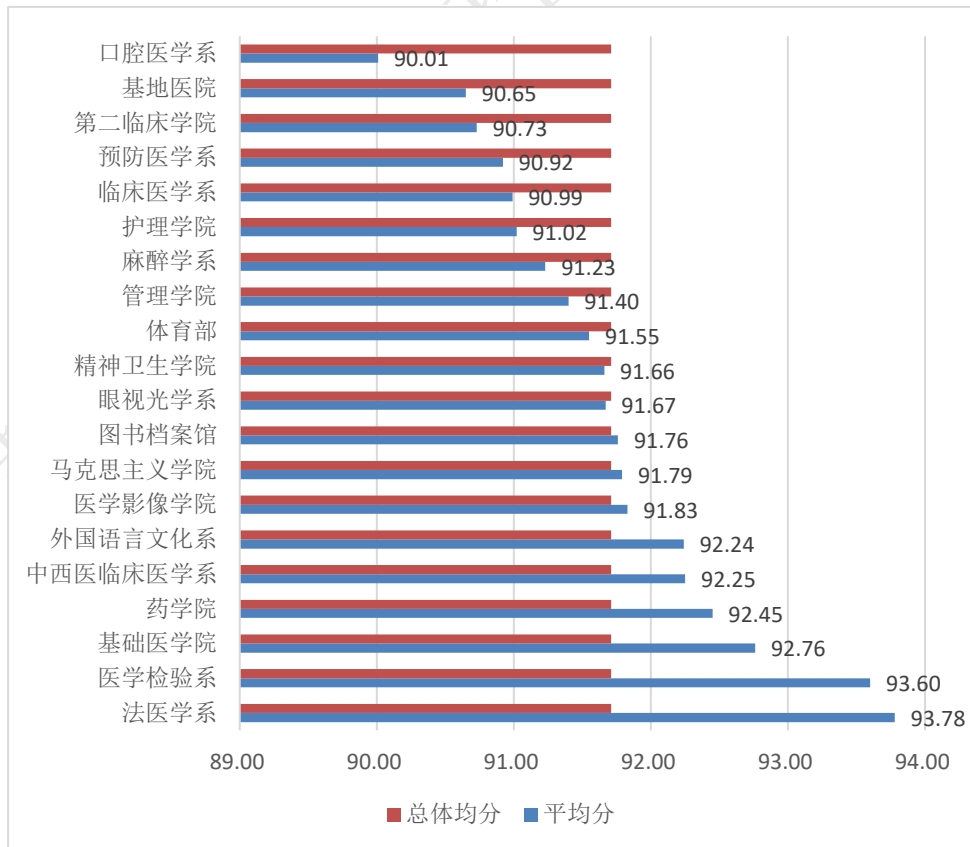


图 2 学生对各开课单位评教平均分

数据显示，学生对法医学系、医学检验系和基础医学院的评教平均分最高，分别为 93.78、93.60、92.76；学生对第二临床学院、基地医院和口腔医学系的评教平均分最低，分别为 90.73、90.65、90.01。

表 1 学生评价指标分数统计表

一级评价指标	二级评价指标	平均分
教学态度	1. 治学严谨，仪表端庄，精神饱满，课前准备充分	94.33
	2. 严格遵守教学安排，不随意调停课	91.70
教学素养	3. 普通话教学，表达清楚，有激情，有感染力，能吸引学生的注意力	91.06
	4. 对学生宽严有度，恰当地进行课堂纪律管理	91.57
	5. 讲解内容精炼、准确、充实，不照本宣科	93.40
教学内容	6. 讲解思路清晰，重点突出，难点明确	90.89
	7. 授课内容渗透前沿知识或边缘学科知识，适当运用专业外语词汇（写、读）	90.67
教学手段	8. 结合教学内容合理使用教辅手段，教学方法多样有效	92.01
	9. 愿意在课堂外通过多种方式帮助学生	90.55
总评印象	10. 本学期教你的教师中，你认为该教师的教学水平为	91.71

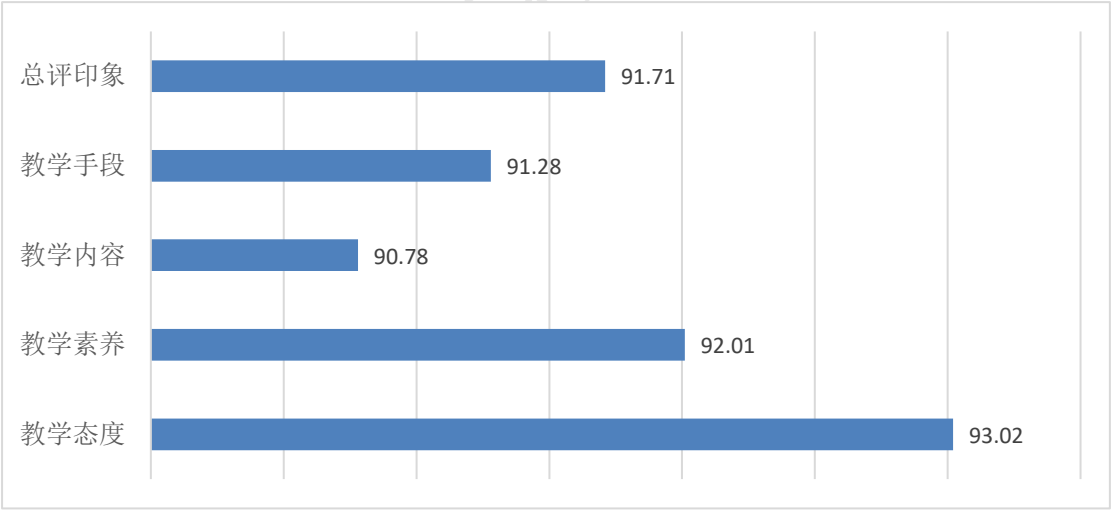


图 3 学生评价指标分数分布图

分析表明，各项评价指标获得“优秀”，教师整体教学水平得到学生认可。其中，教学态度、教学素养和总评印象获得优秀的比例最高，充分证明我校教师为人师表、教学水平受到学生的认可。但应与时俱进改进教学手段，及时更新教学内容。

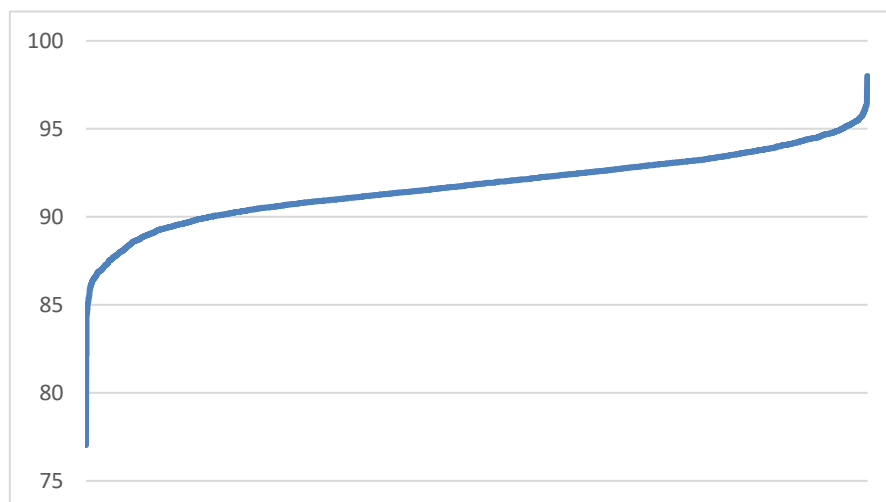


图 4 学生评教分数趋势图

三、建议与意见

各院系要及时将评教结果反馈给授课教师，有利于持续改进课堂教学，把握好人才培养的“最后一公里”。

1. 加强教研活动。利用教研活动的机会，通报评教总体结果，采取个别谈话方式指出每位教师的优缺点，并有针对性地提出指导意见。

2. 开展听课活动。组织教师多听课，取长补短，共同提高教学水平，从而引导教师不断总结教学经验，有针对性地改进教学工作，提高教学质量。

3. 加强院系督导。以学生评教结果为基础，二级院系督导专家通过教师座谈、面对面交流等形式给予指导，“导”应成为提升教师能力的主要手段。

总之，学生评教活动总体上是客观、公正的，评教所得信息真实有效。各院系和全体教师要认真对待，持续改进。学生评教结果可供院系和教师本人参考，但不是衡量教师教学水平的唯一标准；同时，学生评教也存在一些不足：第一，学生责任心问题。学生评教存在的一个前提假设是：学生有责任，也有能力来评价教师的教学。有极少数学生把评教作为一种对老师宣泄不满的手段，导致评教信息不够客

观；第二,有个别学生不够认真，存在漏评、少评或不按要求评的现象；第三,评教软件功能还不够完善。这些问题有待在今后评教工作中逐步完善。

教学质量监控与评估中心

2021 年 9 月 26 日

教学质量监控与评估中心