



润物无声·交融天成

——谈课程思政课程建设的紧迫性和实践路径

川北医学院 李禄峰 13890764646

前言

教学改革改到深处是课程，
改到痛处是教师，改到实处是教材。
——教育部高教司 吴岩



- 教材简介
- 课程思政溯源
- 课程思政内涵
- 课程思政意义
- 课程思政建设紧迫性
- 课程思政建设具体实践路径

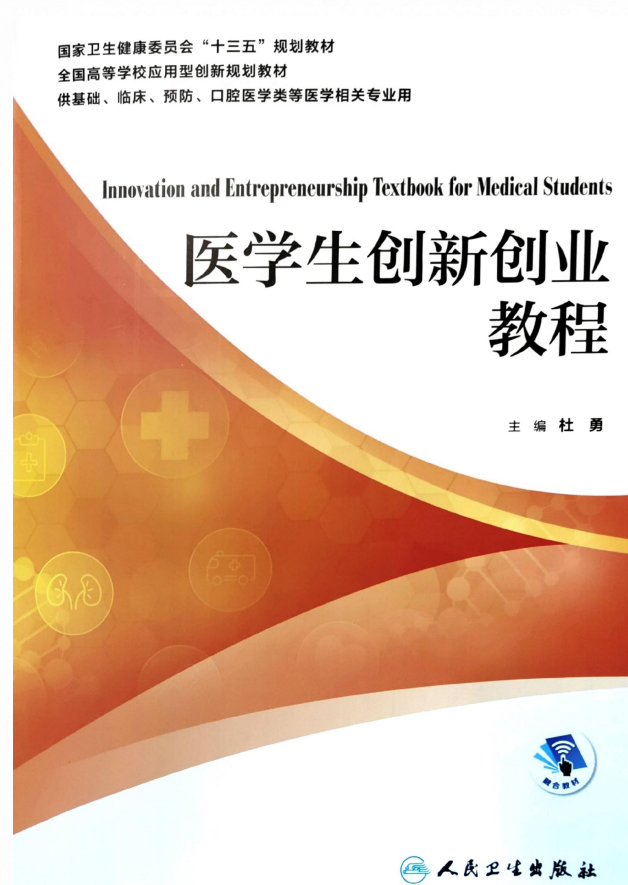
目录

CONTENTS

1

教材简介

教材简介



教材简介

国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等学校应用型创新规划教材
供基础、临床、预防、口腔医学类等医学相关专业用

Innovation and Entrepreneurship Textbook for Medical Students

医学生创新创业教程

主 编 杜 勇



人民卫生出版社

目 录

第一章 医学生创新创业的全球背景	1
第一节 医学生创新创业的国际背景	1
一、医学生创新创业的国际起源	1
二、医学生创新创业的国际发展	2
三、医学生创新创业的国际现状	4
第二节 医学生创新创业的国内背景	5
一、医学生创新创业的起源	6
二、医学生创新创业的发展	6
三、医学生创新创业的现状	8
四、医学院校创新创业的整体现状	8
五、医学生创新创业的未来发展	9
第二章 医学生创新创业的动机和意义	13
第一节 医学生应当建立的创新创业动机	14
一、医学生创新创业动机的科学理念	14
二、现有医学生创新创业动机及形成因素	16
三、医学生如何建立科学的创新创业动机	18
第二节 医学生创新创业的意义	19
一、对个人成长成才的意义	19
二、对实现中华民族伟大复兴的意义	21
三、对促进人类社会进步的意义	22
第三章 医学生创新创业的鼓励政策与运用	24
第一节 国务院、有关部委创新创业政策	25
一、国务院关于创新创业方面的意见和政策	25
二、各部委创新创业方面的意见和政策	26

第二节 不同地区创新创业鼓励政策	29
一、沿海地区创新创业鼓励政策	29
二、中西部地区创新创业鼓励政策	32
第三节 高等学校创新创业鼓励政策	34
一、教育部直属高等学校创新创业鼓励政策	34
二、省属普通高等学校创新创业鼓励政策	36
第四章 创新创业与医学生医德医风的培养	40
第一节 时代对医德医风的总体要求	41
一、中国古代医德文化传承	41
二、当前国家对医德医风的基本要求	42
三、社会大众对医德医风的期待	44
第二节 创新创业对医学生优秀品质的磨炼	45
一、吃苦耐劳,艰苦奋斗	45
二、忠于职守,勇担责任	46
三、服务病人,奉献爱心	47
第三节 高尚的医德医风始于医学生时代的着力培养	47
一、创新创业与医德医风培养的共通之处	47
二、创新创业是培养医学生树立良好医德的重要途径	50
第五章 医学生创新创业应具备的基本素质	53
第一节 思想道德素质	54
一、诚信为本	54
二、公正待人	56
三、感恩之心	57
第二节 心理素质	58
一、持之以恒	58

二、资源获取	132
三、成本费用管理	134
四、盈利模式	135
五、财务预警	136
第三节 创新创业的风险规避	138
一、风险种类	138
二、风险产生的原因	139
三、风险规避的措施	139
第十一章 医学生创新创业的法律问题	141
第一节 医学生创新创业常用法律法规认知	142
一、宪法中的相关内容	142
二、民法法律中的相关内容	142
三、行政法规及其他部门规章	144
第二节 医学生创新创业法律权益保障与风险规避	145
一、依法保障创新创业者的权益	145
二、依法规避创新创业的风险及防控	147
第三节 医学生创新创业中的权利救济	149
一、权利救济的定义与现实意义	149
二、权利救济的途径	149
第十二章 医学专业与创新创业的融合	152
第一节 医学专业学习与创新创业的关系	152
一、泾渭分明,各有千秋	153
二、互为依存,彼此促进	153
三、相得益彰,共同作用	154
第二节 医学与创新创业的融合	154
一、医学与创新创业融合的必要性	154
二、当前医学与创新创业融合的症结	155
三、医学与创新创业融合的途径	156
四、医学教育与创新创业教育的融合	156
五、医学专业与创新创业融合实例列举	157
第十三章 医学生创新创业竞赛	161
第一节 医学生创新创业项目的孵化	162
一、医学生创新创业的孵化与大创项目竞赛相辅相成	162
二、如何孵化创新创业项目	163
三、学校为创新创业提供的平台	164
四、创新创业项目孵化中的注意事项	165
第二节 创新创业竞赛信息的甄选	166
一、国家级创新创业竞赛信息的发布时段、种类	166
二、选择适合自己的创新创业项目/竞赛	169
第三节 如何在创新创业竞赛中获胜	170
一、参透比赛目的、细则	170
二、参赛项目的选择	170
三、赛后反思、总结	178
第十四章 医学生创新创业竞赛获奖经典案例分析	181
第一节 创新创业大赛获奖项目基本情况分析	181
一、获奖项目类别的分析	181
二、获奖学校类型的分析	182
三、获奖项目特点的分析	184
第二节 “互联网+”竞赛经典案例的分析	185
一、创新创业类经典案例分析——以产学研结合的模式,推动体制机制创新	185
二、签约运营类经典案例分析——以市场化的平台,推动创新成果转化	186
三、青年红色筑梦之旅扶贫类经典案例分析——以国家战略为导向,培养家国情怀	187
第三节 挑战杯经典案例的分析	189
一、医药类经典案例分析	189
二、临床医学类经典案例分析	189
推荐阅读	191

教材简介

医学生全球背景

创新创业与医德医风的培养

动机和意义

目 录

第一章 医学生创新创业的全球背景.....1	第一节 医学生创新创业的国际背景.....1	一、沿海地区创新创业鼓励政策.....29	二、中西部地区创新创业鼓励政策.....32	第三节 高等学校创新创业鼓励政策.....34	一、教育部直属高等学校创新创业鼓励政策.....34	二、教育部直属高等学校创新创业鼓励政策.....36		
第二章 医学生创新创业的国内背景.....5	一、医学生创新创业的起源.....6	二、医学生创新创业的发展.....7	三、医学生创新创业的展望.....8	四、医学院校创新创业的整体现状.....8	五、医学生创新创业的未来发展.....9	第四章 创新创业与医德医风的培养.....40		
第一节 医学生应当建立的创新创业动机.....13	一、医学生创新创业动机的科学理念.....14	二、现有医学生创新创业动机及形成因素.....16	三、医学生如何建立科学的创新创业动机.....18	第二节 医学生创新创业的意义.....19	一、对个人成长成才的意义.....19	二、对实现中华民族伟大复兴的意义.....21	三、对促进人类社会进步的意义.....22	
第一节 国务院、有关部委创新创业政策.....25	一、国务院关于创新创业方面的意见和政策.....25	二、各部委创新创业方面的意见.....26	第二节 不同地区创新创业鼓励政策.....29	一、沿海地区创新创业鼓励政策.....29	二、中西部地区创新创业鼓励政策.....32	第三节 高等学校创新创业鼓励政策.....34	一、教育部直属高等学校创新创业鼓励政策.....34	二、教育部直属高等学校创新创业鼓励政策.....36
第一节 思想道德素质.....54	一、诚信为人.....54	二、公正待人.....56	三、感恩之心.....57	第二节 心理素质.....58	一、持之以恒.....58			

13

目 录

二、资源获取.....132	三、成本费用管理.....134	四、盈利模式.....135	五、财务预算.....136	第三节 创新创业的风险规避.....138	一、风险种类.....138	二、风险产生的原因.....139	三、风险规避的措施.....139	第十一章 医学生创新创业的法律问题.....141	第一节 医学生创新创业常用法律法规.....142	一、宪法中的相关内容.....142	二、民法法律中的相关内容.....142	三、行政法规及其他部门规章.....144	第二节 医学生创新创业法律权益保障与风险防范.....145	一、依法保障创新创业者的权益.....145	二、依法规避创新创业的风险及陷阱.....147	第三节 医学生创新创业中的权利救济.....149	一、权利救济的定义与现实意义.....149	二、权利救济的途径.....150	第十二章 医学专业与创新创业的融合.....152	第一节 医学专业学习与创新创业的融合.....152	一、注重实践,各有千秋.....153	二、互为依存,彼此促进.....153	三、相辅相成,共同作用.....154	第二节 医学与创新创业的融合.....154	一、必要性.....154	二、当前医学与创新创业融合的现状.....155	三、医学与创新创业融合的途径.....156	四、医学教育与创新创业教育的融合.....156	五、医学专业与创新创业融合实例列举.....157	第十三章 医学生创新创业竞赛.....161	第一节 医学生创新创业项目的孵化.....162	一、医学生创新创业项目的孵化与大创项目竞赛相辅相成.....162	二、如何孵化创新创业项目.....163	三、学校为创新创业提供的平台.....164	四、创新创业项目孵化中的注意事项.....165	第二节 创新创业竞赛信息的甄选.....166	一、国家级创新创业竞赛信息的发布时段、种类.....166	二、选择适合自己的创新创业项目/竞赛.....169	第三节 如何在创新创业竞赛中获胜.....170	一、参赛比赛目的、规则.....170	二、参赛项目的选择.....170	三、赛前反思、总结.....178	第十四章 医学生创新创业竞赛获奖经典案例分析.....181	第一节 创新创业大赛获奖项目基本情况分析.....181	一、获奖项目类别的分析.....181	二、获奖学校类型分析.....182	三、获奖项目特点的分析.....184	第二节 “互联网+”竞赛经典案例的分析.....185	一、创新创业类经典案例分析——以产学研结合的模式,推动机制创新.....185	二、签约运营类经典案例分析——以市场化的平台,推动创新成果转化.....186	三、青年红色筑梦之旅竞赛类经典案例分析——以国家战略为导向,培养家国情怀.....187	第三节 挑战杯经典案例的分析.....189	一、医药类经典案例分析.....189	二、临床医学类经典案例分析.....189	推荐阅读.....191
----------------	------------------	----------------	----------------	-----------------------	----------------	-------------------	-------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------	----------------------	-----------------------	--------------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------	-------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	------------------------	---------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------------------	----------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------	-------------------	-------------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------	--------------------	---------------------	-----------------------------	---	---	--	------------------------	---------------------	-----------------------	--------------

15

医学生创新创业经典案例分析

医学专业与创新创业的融合



Today we will learn the global background information

课程介绍

[申请学校选课](#)

寓创新创业基本理论、基本技能的讲解于生动形象的案例当中，使医学生在愉悦、轻松的氛围中提升创新创业意识、建立创新创业思维，明确医学生创新创业的现实必要性，更能够在学习中潜移默化的提升个人医德修养。

双语字幕

学分 1.0 学时 19

教师 李禄峰、杜勇、宋永砚、柯雄、李阳友、王翠翠、李宁、李美娟、杨洋、杨国淋、刘月、欧阳明月、张鹤、李莉、郭岩杰、梁洁、邓鸿杰、...

学校 川北医学院

开课4学期 ⓘ

2021春夏 已运行

更新时间：2021-04-17

累计选课 1.13 万人

本学期合计5,470人 ⓘ

累计学校 22 所

本学期合计12校次 ⓘ

累计互动 17.13 万次

本学期合计2.02万次 ⓘ

了解
更多

本学期对公众开放学习

本课程除跨校共享的【学分课】运行外，还对公众开放，右侧【去学习】按钮即可看全部视频，同学们别选错哦~

80 公众已学

去学习

教材简介

以教材为基础取得的荣誉：

四川省课程思政示范课程称号

四川省一流课程称号

四川省第三批创新创业示范课程称号（医学生创新创业基础）

四川省第四批创新创业示范课程称号（专创融合实践路径）

中国传统医德文化的时代创新

四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目：

1.混合式教学模式在医学生创新创业课程建设中的核心应用研究

2.医学院校创新创业教育与专业教育融合发展路径研究

教改课题

1.教育部产学研项目“医学院校创新创业的课程体系建设”（201801069121）；

2.教育部课题产学研项目“产教融合视野下基础医学创新创业教育模式构建”（201801272041）

以岗位创业为导向的大学生创新创业教育价值探索

微时代思想政治教育工作如何细致入“微”

医药类院校创新创业人才培养探析

大学生创新创业思维培养探索

高校思想政治教育与创新创业教育融合存在问题及
对策研究

创新教育程度对大学生创业倾向的影响机制探讨

“双创”视角下高校创新创业教育效果评估

已发表论文

2

课程思政溯源

课程思政的发展

把立德树人融入到教育各领域

“培养什么样的人”
“如何培养人”
“以及为谁培养人”

挖掘思想政治教育资源
实现全方位育人

“思政课程” → “课程思政”
主张充分挖掘“思政德育元素”

《高等学校课程思政建设指导纲要》

2014年诞生

2016年成熟

2018年发展

2019年全面

2020年纲要

3

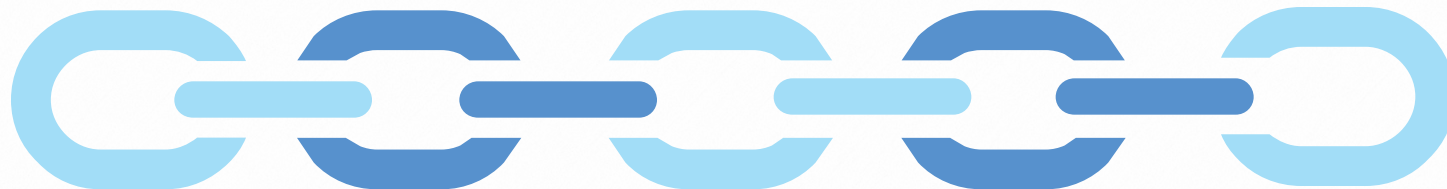
课程思政内涵

课程思政内涵

课程思政不是生搬硬套的课程+思政。

什么是课程思政？

- 一是“课程”包括思想政治理论课等。
- 二是“思政”指思想政治教育。



含义：

社会或群体用思想观念，道德规范等，施加有目的的各种影响。

内容：

国家进行爱国，理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。

通过思政课等把内容有针对性的融入到课程教学中。

课程思政内涵

调查表明**80%**的同学认为专业课老师的影响力更大。

专业课老师具备天然的思政教育强基础。

思政课程与课程思政的关系：

现有思政课程：

《马克思主义基本原理》
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论》
《中国近现代史纲要》
《思想道德修养与法律基础》
《形势与政策》等5门

思政教育 主渠道 多渠道

“三全育人”、大思政的要求。

课程思政内涵

课程思政:

将社会主义的真、善、美融入课程教学和改革的各方面、各环节，以春风化雨、润物无声的细腻与绵长实现立德树人的恒久性。

4

课程思政意义

课程思政意义



1.学生树立医者精神。

“青少年阶段是人生的拔节孕穗期”
树立科学的世界观、人生观、价值观
临床感人故事理解医者精神。



2.教师人格魅力的提升。

师者，传道受业解惑者也。
亲其师，信其道。
学术无禁区，课堂有纪律。



3.学校立德树人任务的高质量完成。

三全育人，大思政的体现，
高度的凝聚力、向心力。
双一流建设成果指日可待。

5

课程思政建设的紧迫性

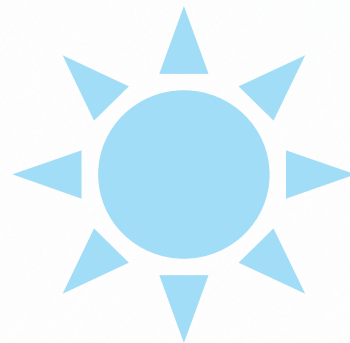
课程思政建设紧迫性



紧抓意识形态



牢固思想阵地



提升主流意识形态
的影响力和感召力

不是简单的把知识传授给学生，而是让学生懂得为谁而学习，
成为矢志不渝跟党走的人。

6

课程思政建设具体实践路径

课程思政建设具体实践路径



《高等学校课程思政建设指导纲要》

2020.6



总体目标：

医德医风教育，着力培养学生“**敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆**”的医者精神，加强医者仁心教育，把人民生命安全和身体健康放首位，做党和人民信赖的好医生。

具体要求：

高校**课程思政**要融入课堂教学建设，作为教学方面重要内容，落实到**课程目标设计、教学大纲修订**等各方面，贯穿于**课堂授课、教学研讨**等各环节。

课程思政建设具体实现路径

如何**挖掘**思政元素：

学习强国（重大事件节点 习总书记行程）
中国共产党新闻网 思政课老师 支部书记
总支书记 组织部 宣传部

挖掘课程思政元素：

创新创业	实践调查	
传染	抗疫精神	国家医保政策
大学英语	家国情怀	
解剖	大体老师	医德文化节
中医	古今医德	

思政点频率：

一次课最多三个思政点





爱并深爱 行动证明

川北禄峰 敬上

辛丑清明越十三