

学位授权点建设年度报告

(2020 年度)

学位授予单位	名称: 川北医学院
	代码: 10634

授 权 学 科 (类 别)	名称: 临床医学
	代码: 1051

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2021 年 3 月 25 日

第一部分 学位授权点基本情况

一、目标与标准

（一）培养目标

临床医学是川北医学院最早开展研究生培养的学科之一。2006 年，学校被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，并获得内科学、影像医学与核医学等 2 个临床医学二级学科硕士学位授权点；2011 年，获得临床医学一级学科硕士学位授予权；2014 年，获得临床医学硕士专业学位授权类别。本授权类别 2018 年接受学位授权专项评估，结果为合格。

根据《川北医学院临床医学硕士专业学位研究生培养方案》（川北医研〔2015〕4 号），本授权类别硕士学位研究生的培养目标为：1. 培养热爱医疗卫生事业，具有良好的职业道德、人文素养和专业素质的临床医师。2. 掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具有较丰富的临床经验和较强的临床思维能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业的常见病、多发病的诊治工作，达到国家卫生计生委《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》中规定的基本要求。3. 掌握临床科学研究的基本方法，具备一定的临床科研能力和临床教学能力。4. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

（二）学位标准

根据《川北医学院临床医学硕士专业学位研究生培养方案》，本授权类别硕士生申请学位的基本条件为：1. 完成学位授予单位培养方案所规

定的各项要求：包括修完学位课程并考核合格，达到学分要求；临床能力训练与考核达到国家住院医师规范化培训相关要求；科研与教学培训合格；完成学位论文并达到答辩要求。2. 取得《执业医师资格证书》。3. 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》。4. 通过硕士学位论文答辩。达到以上申请学位的基本条件后，经研究生个人申请、导师鉴定、培养院系认定和研究生处审查，由学校学位评定委员会审核批准，授予临床医学硕士专业学位。此外，关于学位论文的评阅、答辩程序应按照《川北医学院硕士学位授予工作实施细则》（川北医〔2014〕60号）要求进行。为保证培养质量，除上述培养方案和工作实施细则外，学校还发布了《川北医学院专业学位硕士研究生学位论文撰写要求》（川北医研〔2017〕7号）、《川北医学院全日制硕士研究生学位授予标准（试行）》（川北医发〔2018〕34号）等文件，对于学位授予条件、论文撰写等作了较为详细和明确的要求。

对于同等学力申请临床医学硕士专业学位人员，学校还印行了《川北医学院关于授予具有研究生毕业同等学力人员专业硕士学位工作实施细则（试行）》（川北医发〔2016〕68号），除以上要求外，还增加了通过同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试及学科综合水平全国统一考试要求。

二、基本条件

1. 师资队伍

学科 2020 年拥有专职硕导 195 人（12 人为兼职博导）。其中正高级职称 85 人；80 人具有博士学位。专职导师队伍当中拥有享受政府特殊津贴专家 5 人,教育部新世纪优秀人才支持计划 2 人,省部级突出贡献专家 13 人,四川省及省卫生系统学术技术带头人 51 人次、后备人才 70 人次,四川省医学会和省医师协会副会长 1 人,四川省各医学专委会主任委员 2 人、候任主任委员 2 人,副主任委员 56 人,各医学专业委员会全国委员和青年委员 47 人次。

在保证总体师资队伍稳定、合理的基础上,学科充分发挥相关专业方向学术带头人及学术骨干的引领作用,成功建设由张小明教授领衔的体部影像、陈天武教授领衔的食管癌发病机制与临床诊治四川省青年科技创新研究团队,建设由青玉凤教授领衔的风湿免疫四川省省属高校科研创新团队,以及杜勇教授领衔的放射诊断学教研室教学团队、魏锦教授领衔的内科学教研室教学团队等科研教学团队。

根据《川北医学院关于开展 2020 年新增专业学位硕士研究生指导教师遴选工作的通知》（川北医发〔2020〕4 号），本授权类别 2020 年新增硕士研究生导师 122 人，其中兼职导师 73 名。同时，根据《川北医学院研究生指导教师管理实施细则》（川北医〔2013〕104 号），对原有导师进行考核并将结果发布于《川北医学院关于公布 2020 年现有硕士研究生指导教师考核确认结果的通知》（川北医发〔2020〕30 号）。

2. 支撑条件

本学科点有临床医学、医学影像学、麻醉学、眼视光医学、精神医学等 5 个临床医学类别本科专业为支撑。现有内科学等 23 个专业领域授权点。根据临床医学硕士专业学位研究生培养目标及特点，学校确定以是国家住院医师规范化培训基地，临床实践条件良好，人才培养经验丰富的川北医学院附属医院和南充中心医院等 2 所医院为本专业类别重点专业实践基地。2 所医院分别有国家住院医师规范化培训专业基地 28 个和 23 个。同时，川北医学院附属医院还是四川省风湿病治疗中心，神经内科入选国家疑难病症诊治能力提升工程项目，风湿免疫疾病临床医学研究中心为四川省首批临床医学研究中心。此外，根据《川北医学院专业学位研究生培养实践基地建设与管理办法（试行）》（川北医发〔2018〕27 号）文件，学校又遴选其它 14 所医院作为授权点主要专业实践基地。其中学校非直属附属医院 10 所，教学医院 4 所。14 所医院均为国家住院医师规范化培训基地、三级甲等医院。其中 7 所医院还承担了学校临床医学专业本科全程理论教学任务，临床实践教学经验丰富。此外，还有其它实践基地医院 17 所参与专业学位研究生联合培养。

这些实践基地拥有先进的医疗设备，教室、示教室数量充足，食宿齐全，专业实践基础条件良好，拥有丰富的医疗资源，病例、病种等完全可以满足临床医学硕士专业学位研究生培养需求。各实践基地还根据实际工作情况向研究生发放津贴补助。

3. 科学研究

本授权类别内科学（风湿免疫）为省级重点学科，有医学影像学、等 18 个省级医学重点及建设学科。2020 年，新建脑功能调控与成像研究所，为四川省医学乙级重点实验室。截至目前，共建有 8 所科研机构。拥有医学影像四川省重点实验室；2 个省高校重点实验室；3 个省高校科研创新团队。

本授权类别紧追研究领域前沿，积极申报和开展国家、省部等各级科研项目研究，解决卫生医疗行业重大基础理论和重要技术问题。2020 年获得国家自然科学基金立项 4 项，其中面上项目 2 项；青年科学基金项目 2 项。获教育部春晖计划 1 项。2020 年第一批省级科技计划项目立项 4 项，其中应用基础研究计划 2 项；省重点实验室后补助项目 1 项；重点研发项目 1 项；科技创新创业苗子工程培育项目 3 项。四川省卫生健康委员会科研课题立项 16 项，其中适宜技术推广项目 6 项；普及应用项目 10 项。市级应用技术与开发资金项目立项 19 项。四川省基层卫生事业发展研究中心课题立项 10 项，其中一般项目 3 项；青年项目 4 项；自筹项目 3 项。2020 年获得纵向科研经费 1073.8 万元，横项科研经费 608.45 万元。2020 年教师获得四川省及以上重要奖项 5 项；公开发表学术论文 600 余篇，其中中文核心期刊和中国科技核心期刊发表 200 余篇，发表 SCI 收录期刊论文 120 余篇。公开出版学术专著 3 部。

校图书馆拥有较齐全的科研文献电子数据库，包括：SinoMed；Cochrane library；Wiley Online Library；Web of Science；ClinicalKey；

Clinicalkey Student; SpringrLink; 迈特思创外文医学院信息检索平台; CNKI 数据库; 超星数字图书馆; 方正 Apabi 数字图书; SIAM 工业和应用数学学会电子期刊; 万方数字化期刊; 维普中文科技期刊数据库等等。并拥有大量专业特色资料, 能基本满足本学位点的教学科研需要。

积极开展科教协同创新, 参加四川省委、省政府主办的“四川省创新驱动发展两院院士四川行”活动。2020 年 9 月, 与中国工程院董家鸿院士团队签约“共建川北医学院附属医院临床外科数字医学中心、数字化手术室示范样板和示教中心”, 以院士团队的技术为指导, 以学校附属医院为基地, 共建基于精准外科理念指导下的临床外科数字医学实验室; 建立培训机制, 培训本地人才和引进技术人才, 共建学生实训基地。

三、人才培养

1. 招生选拔: 学校积极探索招生制度改革, 注重生源的综合素质、理论基础、临床实践能力和创新潜能。实行初试成绩、复试笔试成绩和复试面试成绩综合考察, 加大复试、面试成绩所占权重, 给予学科组、导师更多的自主权, 差额录取。

2020 年, 结合国家疫情防控政策, 充分发挥工作经验优势, 借鉴国家住院医师规范化培训结业考核形式, 采取线上复试方式, 配合学校创新性地完成了 2020 年研究生招生入学复试工作, 录取 327 人。

2. 立德树人: 制定《川北医学院关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》, 认真落实教育部《研究生导师指导行为准则》文件精神

神，把立德树人作为研究生导师的首要职责。通过开展导师培训等方式，对研究生导师的职责，培养相关政策、法规、学术规范等进行专门集中学习；明确导师是研究生培养的第一责任人，需要教书、育人并重。学校还统一设计并要求全体专业学位研究生使用“沟通交流记录本”，要求学生在轮转期间必须定期向导师汇报思想、学习、临床工作，导师对其相关情况进行及时指导，并签字确认。还组织导师参加全国以及学校的科学道德和学风建设宣讲教育报告会，强调在日常培养过程中践行学术规范。

本年度，导师曾跃获全国“抗击新冠肺炎疫情先进个人”；导师蒋莉、周仲辉等9人次获四川省抗击新冠疫情先进个人、先进工作者、三八红旗手、最美科技工作者、五一巾帼标兵、“健康四川·大美医者”称号；研究生65人次获学校“优秀共青团干部”等表彰。在读研究生潘博等4人获川北医学院附属医院“抗疫先进个人”表彰。此外，导师王城担任支部书记的川北医学院附属医院小儿外科党支部成功入选第二批全国党建工作样板支部培育创建名单。同时，研究生处党总支及学生党支部紧贴政治热点，协同附属医院党团组织，以学生思政教育和临床德育一体化建设为重心，合力育人。在师生中开展“不忘初心，牢记使命”“学习总书记给首钢医院西藏大学医学生及北京大学援鄂医疗队90后党员回信”、党史学习教育等主题教育或党日活动、组织学生党员观看《榜样》等专题节目及红色爱国主义教育影片。做好学生网络公共平台管理与服务。

3. 培养方案：紧密结合教育部、国家学位办以及国家卫健委等部门

政策，制定《川北医学院临床医学硕士专业学位研究生培养方案》。《培养方案》明确临床医学硕士专业学位研究生培养采用理论学习、临床轮转、导师指导以及各临床科室指导小组集体培养相结合的方式，以临床轮转为主，培养过程应按照国家《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》进行，同时重视学位课程学习以及临床研究能力和教学能力的全面培养。设置了包含公共课、专业基础课、专业课（含专业外语）、选修课在内的课程体系，训练专业学位研究生掌握基本的文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究方法，在临床实践中发现问题，科学分析和总结、研究解决临床问题的能力。方案对学位课程的考核、临床能力的训练与考核、科研与教学培训、学位论文、学位申请与授予、分流机制等也做了明确要求。

4. 培养环节：在研究生入学、入院或进入临床培养环节时，研究生处均要举行专门的教育培训活动，向研究生强调各培养阶段应当完成的学习任务。各培养院、系对培养过程，特别是临床阶段，配合各专业实践基地毕业后医学教育管理部门，对研究生进行严格管理与监督。而且还不定期的就医师资格证书考取、学位论文撰写、论文评阅、答辩与学位申请等培养细节问题进行宣讲，要求各研究生培养科室开题报告、中期检查和论文答辩等培养环节公开进行，提高开题和答辩质量。此外，每年至少开展一次针对全体研究生的科学道德和学风建设宣讲活动。本年度，针对研究生开展科学道德和学风建设宣讲活动 1 次，参加全国和省宣讲活动 2 次；

共有 210 名同学通过执业医师资格考试并取得相应证书。

5.学术训练与交流：学校高度重视专业学位研究生开展各类学术交流活动，鼓励研究生通过各种途径参加国内外学术训练与学术交流。通过这类学术活动，发挥本学科在国内相关学科领域的引领示范作用，提高本学科的学术影响和行业认可度。

6. 论文质量：针对临床医学硕士专业学位研究生培养要求，学校专门制定《川北医学院专业学位硕士研究生学位论文撰写要求》、《川北医学院全日制硕士研究生学位授予标准（试行）》，要求学位论文应紧密结合临床工作实际，以提高临床诊疗水平与技术手段为出发点，选取临床实践中的主要问题加以总结和研究分析。选取的课题应具有潜在的学术价值和临床意义。学位论文的研究结果应对本领域临床工作具有一定的应用价值和指导意义。学位论文应能表明作者已系统掌握本学科的基础理论和专业知识，掌握临床科学研究的基本方法，具有独立承担临床医疗实践工作和临床科学研究工作的基本能力。

实行学位论文学术不端检测制度。研究生在提交毕业学位论文前必须进行学术不端检测，若检测结果不达标，则论文无法付印并送审。从 2016 年起，将学位论文双盲评审的比例由原来的 5-10%提高至 50%，保证学位论文评审的公平、客观。

2020 年，本授权类别应毕业研究生 194 名，191 人毕业并取得临床医学硕士学位，占应毕业人数的约 98.5%。本授权类别学位论文双盲评审通

过率 100%，学位授予率 100%，省学位办对已毕业研究生学位论文抽检合格率 100%，

四、服务贡献

人才培养：学校是四川省临床医学和医学影像学本科人才培养基地。从 2007 年起，招收培养临床医学类硕士研究生 3400 余人，就业去向多为川渝各地高等教育单位、三级医院，部分优秀代表已成为所在单位术骨干；附属医院从 2005 年起招收培养各类住培学员（含专硕）3000 余人，为区域医疗卫生机构业务水平提升、人才队伍结构优化发挥重要作用。

医疗服务：附属医院是四川省风湿病治疗中心、产前诊断中心、新生儿听力障碍诊治分中心，神经内科入选国家“疑难病症诊治能力提升工程项目”。牵头成立 21 个市级质控中心及四川省艾滋病治疗第五片区质控中心。年门急诊量约 200 万人次，出院患者近 10 万人次，手术操作约 6.1 万台次，医疗辐射人口 3300 多万，约 50% 的患者来源于市外。

社会公益：积极参与抗击新冠肺炎及“5.12”、“4.20”、“8.8”地震等突发性公共卫生事件和重大自然灾害处置。学位点派出 10 余名驻县、村干部及扶贫队员、80 余名对口支援人员参加甘孜、阿坝、凉山及市内贫困县、村扶贫及健康帮扶工作，帮扶对象均顺利通过各级脱贫摘帽工作验收。5 名医生参加援非医疗。率先开展“5G+远程医疗”助力基层诊疗服务能力提升。疫情期间，导师陈天武、黄小华还分别参与《新型冠状病毒肺炎影像学辅助诊断指南》《新型冠状病毒肺炎影像学检查院内感染防控管理：

中华医学会影像技术分会推荐意见(第一版)》等规范与指南编写；举办 2 期临床基因扩增检验实验室人员上岗临床实践培训班，为川东北各级医疗机构培训 382 名检验人员；先后获省“省抗击新冠肺炎疫情先进集体”、“省直机关（单位）精准扶贫先进单位”等。2020 年 12 月起，附属医院以贯彻“健康中国”、“健康四川”规划纲要，以卫生健康协同发展推进川东北区域医学中心建设，引导优势医疗资源、优秀医疗人才下沉基层，助力脱贫攻坚为目标，开展高端人才“基层行”系列活动。医院精心组织省厅级专家、领跑学科带头人、博士团队 50 余人，分赴川东北南充、达州、广安、广元、巴中等 5 市 9 县，深入西充县人民医院、南部县人民医院、营山县人民医院、蓬安县人民医院、渠县人民医院、武胜县人民医院、岳池县人民医院、苍溪县第二人民医院、平昌县人民医院等 9 家县级医院。紧密围绕创新发展、医院管理、学科帮扶等方面，确定一系列富有建设的合作计划；搭建人才引进平台，各医院柔性引进我院高端人才担任院级领导、学科主任；专家博士“组团下科室”解决各医院疑难危重症患者的诊断、治疗难题，联合多学科专家进行疑难病例讨论，优化治疗方案；开展专题讲座、集中授课、学术研讨、教学查房、技能示教、经验交流，提升科研、教学能力。创新开启“人才协同发展促区域协同发展”新模式，精准打出“医教研护管—院地合作”组合拳，助推提升基层医疗卫生服务质量与水平。活动得到当地市委、市政府及各地县委、县政府的高度重视与全力支持。

第二部分 存在问题

一、培养标准、要求等建设仍需完善

虽然培养方案、学位标准等文件在不断完善，但随着学科的发展，人才培养质量不断提高的要求，以及更加明确体现与学术学位类型人才分类培养等原则，培养标准等相关内容仍需进行修订和完善，相关质量要求需考虑进一步提高。

二、培养方案需进一步细化

本授权类别虽然参照国家指导性培养方案制定培养方案总则，但对于各专业领域而言，专业特点不够突出，特别是课程内容设置，课程教学中案例教学、模拟训练等教学方法运用还需加强。

三、实践基地建设仍需加强

受疫情影响，国家层面对医学类研究生招生计划有所倾斜，特别是专业学位研究生。因临床医学硕士专业学位研究生需于住培并轨衔接，而住培工作整体是由国家卫生行政主管部门牵头，特别是对于培训容量的核定，受扩招政策而录取的研究生面临着专业实践基地或某专业基地容量无法容纳的现象，有必要进一步拓展专业实践基地。

第三部分 下一年度建设计划

一、修订和完善培养方案及相关质量标准文件。

启动以课程体系改革与建设为主的培养方案，特别是各二级学科培养方案的修订工作。调整和提高相关学位授予标准和质量要求。

二、进一步加强专业实践基地建设，确保招生与培养需求。

加强与省级卫生行政主管部门以及基本条件符合临床医学硕士专业学位研究生培养医疗机构的合作与协商，努力拓展实践基地和导师数量，特别是针对国家重点需求的部分紧缺专业，确保既能完成省级教育主管部门下达的招生计划，又能确保研究生的日常培养质量。