

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2018 年第 2 期 总第【2】期

川北医学院教学质量监控与评估中心 2018 年 6 月

目 录

【1】常规教学检查

【2】课前准备环节专项检查

【3】中心的相关会议内容

【工作要闻】

【1】常规教学检查

5 月 16 日下午，学校中期教学检查工作总结会在高坪校区基础医学院学术厅召开。学院院长杜勇，副院长雷军，党委副书记朱燕萍，副院长罗加福，检查组成员，各院系及职能部门负责人参加了会议。会议由雷军主持。

会上，各教学工作和保障检查组分别作了总结发言。

学校教学督导委员会主任康健对课堂教学、近期试卷专项检查情况进行了通报，并就第二临床学院专项听课工作进行了反馈。

教学质量监控与评估中心主任曹小平作了发言：一是本次中期教学检查中的课前准备环节基本要件齐备，但质量参差不齐，各院系要切实加强教案、讲稿、课件质量的控制；二是审核评估整改和临床医学专业认证应有序推进，各部门要制定工作计划，责任落实到人，6月10日前各院系要完成审核评估整改报告；三是院系应加强备课“四过程三环节”的管理，主动监控课堂教学质量，及时处理和反馈教学信息员的信息，闭合PDCA环，保障教学质量；四是加强试卷质量与管理，学校将发布教学质量监控与督导简报（2018年第1期：总第1期），全面分析试卷质量。

副院长雷军在总结会上指出，一是临床医学专业认证是学术性认证，要全员动员、全员参与、人人贡献，要求全体教职员工认真学习和吃透临床医学专业认证标准；各个院系要清楚认识临床医学人才本科培养标准，清楚自己在临床医学专业认证中所扮演的角色；二是审核评估是以学生发展为中心，专业认证是以提高学生自主学习和岗位胜任能力为重点，我们必须坚持以学生为中心的理念来进行教学改革；三是实现教学同质化，主要从标准、过程、规范、团队建设等方面着手；四是对学生要从严要求，加强学业管理，建立良好的预警机制。

院长杜勇在讲话中指出，本次中期教学检查主要是针对教学运行和教学条件保障的一次大梳理、大检查、大督导。总体来说，教学运行状态良好、教学服务保障有力。我们要以审核评估整改和临床医学专业认证为抓手，进一步规范学校层面的办学管理，进一步规范各个教学环节，进一步健全教学质量保障体系，进一步凝练专业和学科特色。在新时代、新征程、新要求、新形势下，高校内涵建设是主线，对于我们学校来说要稳定规模，优化结构，提高质量和办学特色。专业建设要从以下五个方面来抓：一是课程建设是主线，学校和系部层面都要主抓；二是教师队伍建设是核心，要注重教师的课堂教学、教学改革、教学规范和能力提升，教师能力发展中心必须要在这几个方面下功夫；三是实践教学是关键，要重点抓实验（训）、见习、实习；四是教育教学改革是突破口，教学方法和手段的改革，学校层面做好

顶层设计，但要依靠系部、教研室、教师去进一步深入推动；五是质量保障体系建设是助推剂，教学质量监控与评估中心应加强监控，针对发现的问题要有落实、有反馈，不断持续整改，才能提高办学水平。讲话中，传达了教育部的有关文件精神，并进一步明确了我校的近期目标和长远目标。

【2】 课前准备环节专项检查

为推进教学规范化管理与教学文档建设，提高教学管理质量，使各教学环节更加规范，学校开展了课前准备环节专项检查工作。此次检查工作是在各院系自查的基础上开展的专项检查工作。现将本次专项检查情况总结如下：

一、检查基本情况

（一）检查时间：5月15日～5月16日

（二）检查内容

1. 按照《课前准备环节硬件管理量化表》，检查各院系所开课程的教学基本文件，包括教材、教学大纲或课程标准、教案、讲稿、课件、授课计划（含课表、教学进度表）、学生花名册、教具。

2. 各院系所开课程的备课环节质量，包括学期备课、单元备课、课时备课、课后备课四个环节以及自备课、集体备课和再备课三个过程。

3. 各门课程教案、讲稿书写规范。

（三）检查工作的组织

教学质量监控与评估中心下发了《关于开展课前准备环节专项检查工作的通知》，检查组对全校各专业的课前准备环节进行了随机抽查。

二、存在的主要问题

检查中发现多数教学单位重视课前准备环节，基本做好了课前的各项准备工作。有教材、教学大纲或课程标准、教案、讲稿、课件、授课计划（含课表、教学进度表）等教学要素，也非常重视各教学要素的准备质量，要求教研室根据教学大纲要求，按照教学进度表，针对新开课程、教材变更、教学学时增减、教学内容变化等情况进行集体备课，要求每位教师认

真开展学期备课、单元备课、课时备课、课后备课。但检查中，还发现存在以下三个方面问题：

1. 部分教研室集体备课次数少，主要是针对新任课教师、青年教师、教材更迭等情况，以学期集体备课为主，备课形式较单一，单元备课和课时备课、课后备课还落实不到位。

2. 教案、讲稿书写规范仍存在过于简单、格式不规范等问题，体现科研学术成果反哺教学及新型教学方法的内容较少。讲稿没有教师使用过的痕迹，批注较少。

3. 部分课件制作不规范，对比度差，多媒体技术应用不足。

三、持续质量改进

俗话说：“良好的开端是成功的一半”，“预则立，不预则废”。课前准备的好，就是教学工作良好的开端，在教学工作中具有重要的作用。各教学单位应高度重视课前准备环节，并做到以下三点：

1. 加强备课过程和环节的管理。增加单元备课、课时备课的频次，提高单元备课和课时备课的质量，充分发挥教研室和授课教师个人的主观能动性。

2. 积极开展课后备课。课后备课（课后反思）是持续改进课堂教学质量不可或缺的一环，各院系必须主动加强这一环节的管理。

3. 加强基本技能培训。各院系务必加强教案、讲稿书写规范和课件制作基本技能的培训，积极组织开展教案、讲稿、课件评优活动，提升课堂教学质量。

四、附件

1. 课前准备环节硬件管理量化表

2. 教案格式

3. 讲稿格式

4. PPT 设计（买文丽老师在骨干教师培训会议的讲座 PPT）

课前准备环节硬件管理量化表

院系：

[illegible]

备注：请在课程教学基本文件对应的位置，有的打“√”，没有的打“×”。

川北医学院教案

[illegible]

川 北 医 学 院 教 案

教学重点					
教学难点					
教学方法 手段教具					
参考资料					
授课教师		职 称		授课部门	
教 研 室 审查意见	签名：年 月 日				

川 北 医 学 院 讲 稿
