

# 中共川北医学院委员会文件

川北医委发〔2019〕89号



## 关于印发《川北医学院贯彻落实〈普通高等学校辅导员队伍建设规定〉实施细则（试行）》的通知

学校各部门：

现将《川北医学院贯彻落实〈普通高等学校辅导员队伍建设规定〉实施细则（试行）》印发你们，请认真贯彻执行。

中共川北医学院委员会

2019年12月31日



# **川北医学院贯彻落实《普通高等学校 辅导员队伍建设规定》实施细则（试行）**

**（2019年12月25日中共川北医学院第七届委员会  
第二十八次常委会审议通过）**

## **第一章 总 则**

**第一条** 为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《四川省高校辅导员队伍建设五年行动计划（2019-2023）》文件精神，切实加强我校辅导员队伍专业化职业化建设，制定本实施细则。

**第二条** 辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

**第三条** 学校落实立德树人根本任务，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断提高队伍的专业水平和职业能力，保证辅导员干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

## **第二章 要求与职责**

**第四条** 辅导员工作的要求是：恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平、政

治觉悟、道德品质、文化素养；引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

#### **第五条 辅导员的主要工作职责是：**

（一）思想理论教育和价值引领。引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育 and 社会主义核心价值观教育，帮助学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。

（二）党团和班级建设。开展学生骨干的遴选、培养、激励工作，开展学生入党积极分子培养教育工作，开展学生党员发展和教育管理服务工作，指导学生党支部和班团组织建设。

（三）学风建设。熟悉了解学生所学专业的基本情况，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。指导学生开展课外科技学术实践活动，营造浓厚学习氛围。

（四）学生日常事务管理。开展入学教育、毕业生教育及相关管理和服务工作。组织开展学生军事训练。组织评选各类奖学金、助学金。指导学生办理助学贷款。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。为学生提供生活指导，促进学生和谐相处、互帮互助。

（五）心理健康教育与咨询工作。协助学校心理健康教育机构开展心理健康教育，对学生心理问题进行初步排查和疏导，组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。

（六）网络思想政治教育。运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合。构建网络思想政治教育重要阵地，积极传播先进文化。加强学生网络素养教育，积极培养校园好网民，引导学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量。创新工作路径，加强与学生的网上互动交流，运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等。

（七）校园危机事件应对。组织开展基本安全教育。参与学校、院（系）危机事件工作预案制定和执行。对校园危机事件进行初步处理，稳定局面控制事态发展，及时掌握危机事件信息并按程序上报。参与危机事件后期应对及总结研究分析。

（八）职业规划与就业创业指导。为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导以及相关服务，帮助学生树立正确的就业观念，引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

（九）理论和实践研究。努力学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识，参加相关学科领域学术交流活动，参与校内外思想政治教育课题或项目研究。

### **第三章 配备与选聘**

**第六条** 学校按照专兼结合、以专为主的原则配备辅导员，按总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，逐步



配备到位。

专职辅导员是指在院（系）专职从事大学生日常思想政治教育工作人员，包括院（系）党委（党总支）分管学生工作的书记、副书记、学生科长或年级学生工作办公室主任、团委（团总支）书记等专职工作人员，具有教师和管理人员双重身份。

**第七条 辅导员应当符合以下基本条件：**

（一）政治面貌为中共正式党员（新进辅导员需在毕业当年7月1日前按期转正），具有较高的政治素质和坚定的理想信念，坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，有较强的政治敏感性和政治辨别力；

（二）具备硕士研究生及以上学历和硕士及以上学位或医学专业全日制本科及以上学历和学士及以上学位，热爱大学生思想政治教育事业，甘于奉献，潜心育人，具有强烈的事业心和责任感；

（三）具有从事思想政治教育相关工作相关学科的宽口径知识储备，掌握思想政治教育相关工作相关学科的基本原理和基础知识，掌握思想政治教育专业基本理论、知识和方法，掌握马克思主义中国化相关理论和知识，掌握大学生思想政治教育实务相关知识，掌握有关法律法规知识；

（四）具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力，及教育引导能力、调查研究能力，具备开展思想理论教育和价值引领工作的能力，医学专业本科生在本科就读期间须担任过学生干部；

（五）具有较强的纪律观念和规矩意识，遵纪守法，为人正直，作风正派，廉洁自律。

**第八条** 辅导员选聘工作要在学校党委统一领导下进行，由学生工作部门、组织、人事等相关部门共同组织开展。学校人事部门根据辅导员基本条件要求和实际岗位需要，制定具体选聘办法。

**第九条** 新提任的党委工作部门负责人和教师晋升高一级专业技术职务（职称），须有至少一年担任兼职辅导员或班主任工作经历并考核合格。在同等条件下，担任兼职辅导员或班主任业绩突出的教师可以优先晋升，未按照规定担任兼职辅导员或班主任及考核不合格的，暂缓其职务（职称）晋升。

兼职辅导员的入职要求和具体工作内容等同于专职辅导员。兼职辅导员工作量按专职辅导员工作量的 1/3 核定。工作期间，经考核合格，折合为其本职岗位工作量的 1/3。

学校设置班主任工作岗位，作为辅导员工作的助手和有益补充，负责学生学业和职业生涯规划等方面的指导。班主任原则上由专任教师担任，专兼职辅导员不能同时兼任班主任。

#### **第四章 发展与培训**

**第十条** 学校党委将辅导员队伍建设摆在突出位置，作为干部队伍和师资队伍建设的的重要组成部分，纳入整体发展规划和年度工作计划，每年至少专题研究一次辅导员队伍建设工作。落实专职辅导员职务职级“双线”晋升政策，学校辅导员既可评聘教师专业技术职务，又可聘任管理干部行政职务。

**第十一条** 专职辅导员可按教师职务（职称）要求评聘思想政治教育学科或其他相关学科的专业技术职务（职称）。评聘思想政治教育学科坚持工作实绩、科学研究能力、研究成果和育人实效相结合的原则，单列计划，中级及以下侧重考察工作实绩。将优秀网络文化成果纳入专职辅导员的科研成果统计、职务（职称）评聘范围。

**第十二条** 根据从事专职辅导员工作年限及业绩情况，专职辅导员可享受相应职级的绩效工资待遇，学校认可其相应职级工作经历。具体要求如下：

1. 享受副科级实职绩效工资待遇必须满足以下条件：

本科毕业后连续在专职辅导员岗位上工作 5 年及（含试用期，下同）以上，或硕士毕业连续在专职辅导员岗位上工作 3 年及以上（就读硕士前在我校担任专职辅导员工作年限纳入计算，就读期间可根据实际工作情况确定）。

任专职辅导员以来，年度考核为合格及以上；未出现重大责任事故；以我校为第一署名单位、独立或第一作者公开发表学生思想政治教育专业论文 1 篇（已有成果不重复计算，下同）；至少参与并完成 1 项学生思政工作内容的校级及以上课题。

2. 享受副科级实职绩效工资待遇或担任实职副科申请正科级实职绩效工资待遇必须满足以下条件：

本科毕业后连续在专职辅导员岗位上工作 8 年及以上，或硕士毕业连续在专职辅导员岗位上工作 6 年及以上。

享受现有待遇以来，年度考核至少 1 次为优秀或获得 1 次年



度最佳辅导员，其余年度考核为合格；未出现重大责任事故；以我校为第一署名单位、独立或第一作者公开发表学生思想政治教育专业论文 2 篇；至少主持并完成 1 项学生思政工作内容的校级及其以上课题；参与 1 项校级及以上辅导员工作室建设项目；受到过校级及以上表彰（学校表彰以党政发文为准）或作为指导教师指导学生在校级及以上比赛中获奖。

3. 享受正科级实职绩效待遇或担任实职正科申请享受副处级实职绩效待遇必须满足以下条件：

本科毕业后连续在专职辅导员岗位上工作 14 年及以上，或硕士毕业连续在专职辅导员岗位上工作 12 年及以上。

享受现有待遇以来，年度考核至少 1 次为优秀或获得 1 次年度最佳辅导员，其余年度考核为合格；未出现重大责任事故；以我校为第一署名单位、独立或第一作者公开发表学生思想政治教育专业论文 3 篇；至少主持并完成 1 项学生思政工作内容的厅局级及其以上课题；申报并主持 1 项校级及以上辅导员工作室建设项目；至少获得过 1 次市厅级（不含校级）及以上表彰或奖励，或作为指导教师指导学生在市厅级（不含校级）及以上机构组织的比赛中获奖，或代表学校参加过全省及以上辅导员素质能力大赛。

学校成立辅导员职级待遇评审工作领导小组，负责辅导员职级待遇评审的具体组织工作。由分管全日制本专科学学生工作的校领导任组长，组织部、宣传部、学生工作部、教师工作部（人事处）、研究生处和国际教育交流学院等部门负责人为成员，办公



室设在学生工作部。评审结果按学校相关规定审定后执行。

辅导员的职级绩效待遇为岗位待遇，离开辅导员岗位即不再享受。享受正科级实职绩效待遇的，在补充正科级领导岗位时优先考虑；享受副处级实职绩效待遇，在补充副处级领导岗位时优先考虑。

**第十三条** 辅导员的培养培训纳入学校师资培训规划和人才培养计划，由学生工作部负责全校辅导员培养培训的组织实施工作。

**第十四条** 新进辅导员上岗前必须参加入职培训。专职辅导员在岗期间每年应参加不少于 16 个学时的在岗培训，每 5 年应当参加 1 次国家级或省级培训。

**第十五条** 学校建立系统的校内培训体系，坚持日常培训与专题培训相结合、理论学习与素质能力竞赛相结合，以提高辅导员的理论素养和职业技能，增长做好思想政治教育和管理工作的才干。

**第十六条** 开展辅导员工作室建设，支持辅导员围绕新形势下学生工作的重点难点问题开展理论研究、实践探索，使工作室成为展示辅导员风采的窗口、创新育人理念的平台和孵化优秀辅导员的摇篮，打造一批在全省有一定影响力和知名度的辅导员骨干，形成一批较高层次和较高水平的研究成果。

**第十七条** 设立校级思想政治教育研究课题(辅导员专项)，开展辅导员工作精品项目和辅导员工作优秀论文、优秀案例等评选活动，不断探索创新学生工作的思路 and 办法。

**第十八条** 专职辅导员应承担大学生职业生涯规划、形势与政策教育（含周末形势政策教育）、心理健康教育、创新创业及思想政治理论等相关课程的教学工作。

**第十九条** 创造条件推动辅导员多岗锻炼、参加社会实践和学习考察，定期组织辅导员骨干参与国内国际高校学习交流，积极推荐符合条件的优秀辅导员挂职锻炼。

## **第五章 管理与考核**

**第二十条** 学校辅导员实行学校和院（系）双重管理。

学生工作部门牵头负责辅导员的培养、培训和考核等工作，同时要与院（系）党委（党总支）共同做好辅导员日常管理工作。院（系）党委（党总支）负责对辅导员进行直接领导和管理。要确保辅导员主要精力用于学生思想政治工作，严禁随意安排、抽调辅导员从事其他工作。

**第二十一条** 辅导员必须参加业务工作考核。学生工作部负责考核办法的制定及牵头实施，组织人事部门、院（系）党委（党总支）和学生共同参与。考核结果与其年度考核、职级聘任、职务晋升、职称评聘、业务进修、绩效待遇、工作岗位津贴等挂钩。

**第二十二条** 兼职辅导员的考核内容应当包括两个岗位的职责任务，在两个岗位分别接受考核。在辅导员岗位考核结果与其年度考核、职务（职称）聘任、奖惩、晋级、工作岗位津贴等挂钩。

**第二十三条** 学校按全日制当年本专科在校生人数，以每生

每月（按 12 个月计）2 元标准核定总额，设立专兼职辅导员工作岗位津贴和值班补贴，列入学校年初预算。其中 50%作为工作岗位津贴发放，其余 50%作为值班补贴发放。由学生工作部根据辅导员工作量和作业绩制订方案，学校统筹发放（具体办法另行制定）。

学校单独设立班主任值班补贴，发放标准按照相关规定执行；经考核合格后，每人每年按 12 次值班数计发。

**第二十四条** 学校将优秀辅导员表彰奖励纳入优秀教师、教育工作者表彰奖励体系中，每年按不超过专兼职辅导员总数 5%比例评选年度最佳辅导员。辅导员参加全省或全国素质能力大赛、年度人物评选等所获奖励，学校对其进行专项奖励，在职务（职称）评聘中优先考虑。

**第二十五条** 支持具备相应专业技术业务素质能力的专职辅导员转岗担任教师或其他岗位专业技术人员。专职辅导员原则上工作须满 4 年后方可转岗。硕士研究生学历辅导员工作须满 3 年后方可报考思想政治教育专业博士，5 年后可报考其他专业博士；本科学历辅导员工作须满 3 年后方可报考思想政治教育专业硕士，5 年后可报考其他专业硕士。

**第二十六条** 辅导员有下列情形之一的，不适合从事辅导员工作，调离辅导员岗位：

- （一）损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；
- （二）在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；
- （三）影响正常教育管理工作的兼职兼薪行为；

（四）在学生评奖推优、选拔学生干部等工作中徇私舞弊造成不良影响；

（五）索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；

（六）对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；

（七）其他违反法律法规、学校规定和辅导员职业道德的行为。

## **第六章 附 则**

**第二十七条** 本细则适用于全日制普通本专科生辅导员队伍建设。

**第二十八条** 学校统筹谋划、通盘考虑研究生、留学生学生工作队伍建设，从事研究生、留学生专职学生工作人员在业务进修、职称评聘、课题申报、职级绩效工资等方面与全日制普通本专科学生专职辅导员享受同等待遇，相关工作由学生工作部统筹开展。学校按不低于当年全日制本专科生专兼职辅导员工作岗位津贴和值班补贴平均数标准，设立研究生、留学生学生工作岗位职责津贴和值班补贴，列入学校年初预算，由研究生、留学生管理部门分别根据工作量和作业绩制订方案，学校统筹发放。

**第二十九条** 本细则自发布之日起实施，由学生工作部负责解释。