**关于专业技术职务任职资格评审办法相关条款补充说明**

（校学术委员会2019年9月27日通过）

一、**申报教学系列职称具体学时数要求的补充说明**

针对《川北医学院专业技术职务任职资格评审办法》文件（以下简称文件）：“1.非临床教师年均授本科课不低于学校专业技术各级岗位聘用条件所规定的年均教学时数”这一条，**说明如下：各级岗位聘用条件规定的年均教学时数2019年7月才明确（见《川北医学院第四轮岗位设置与聘用管理办法》）。因此，今年暂按非临床教师年均授本科课不低于150学时、临床及主岗在党政管理岗上的教师年均授本科课不低于50学时的标准执行。2020年起，实行分段要求，2020年以后的年度学时按各级岗位聘期要求的年均学时执行。**

**二、教学时数折算的补充说明**

“独立承担留学生教学、双语教学任务，课时数双倍计算”**是指医学专业课的双语教学。**

**三、继续教育、职业培训要求的说明**

（一）针对文件“任现职以来达到学校和我省关于专业技术人员继续教育的要求”这一条，**说明如下：《川北医学院专业技术人员继续教育管理暂行办法》自2019年1月起实施，因此，2019年起继续教育的年度要求，按照该办法执行。**

（二）针对文件“新教师须参加四川省高校师资培训中心举办的岗前培训，并取得岗前培训合格证书”这一条，**说明如下：因我省高校师资培训中心岗培项目改革，新入职教师岗前培训周期和取得合格证的时间延长，新入职教师职称的初次认定，实行先申报后补证，待岗前培训确认合格以后补发认定文件。**

**四、职称外语和计算机证书不作要求。**

**五、关于学术条件要求的补充说明**

（一）论文条件中，凡有中文核心要求的，相当于或高于中文核心的期刊应视为当然符合要求。例如：NATURE、 SCIENCE、 CELL、NEJM、Lancet、C A Cancer J Clin/SCI，SSCI，EI/CPCI、MEDLINE/CSSCI、C S C D。

（二）为了与岗位设置与聘用文件的相关要求相统一，2019年8月起发表的论文，国内检索系统以cnki、维普和万方检出为准。

（三）针对文件“获横向课题到位经费副高20万元/正高30万元”这一选项条件，**说明如下：横向到位经费和纵向到位经费均可累计计算**。

（四）针对文件副高选项条件“至少完成1 项任负责人的厅局级及以上课题、且申报1 项省部级以上课题（通过学校评审且上报）”，**说明如下：申报副高任现职期间没有厅局级及以上课题完成项目的，但任现职期间立项并任主持省部级及以上课题1项及以上的视为达到课题要求条件。**

针对文件正高选项条件“至少完成1 项任课题负责人的省部级以上课题且申报1 项国家级课题（通过学校评审且上报）”，**说明如下：任现职期间没有省部级及以上课题完成项的，但任现职期间立项并主持国家级课题1项及以上的视为达到课题要求条件。**

（五）针对文件正高必要条件 “以川北医学院为第一作者单位，公开发表第一作者或通讯作者专业学术论文不少于8 篇（其中中文核心期刊不少于3 篇，且SCI 论文不少于1 篇（影响因子不低于3 分）；人文社科类人大复印报刊资料或CSSCI 不少于1 篇；中医类CSCD 不少于1 篇）”，**说明如下：以川北医学院为第一作者单位、公开发表第一作者或通讯作者专业学术论文不少于8篇，其中中文核心期刊不少于3篇（相当于或高于中文核心的期刊应视为当然符合），在这3篇中：自科类须含有1篇及以上SCI论文且影响因子单篇或累计不低于3 分；社科类须含有CSSCI论文或人大复印报刊资料全文转载1篇及以上；中医类须含有CSCD收录1篇及以上”。**

**六、关于科技成果计算的补充说明**

（一）针对文件“获任课题负责人的国家级课题、国家级教学成果二等奖以上、及国家级发明专利均按1:2折算论文数；获任课题负责人的省部级课题、省级教学成果二等奖以上均可按1:1折算论文数”，**说明如下：国家级课题（负责人）/国家级教学成果二等奖及以上（第一获奖人）/国家发明专利（排名第一），可按1:2折算论文数（中文核心）；省部级课题（负责人）/省级教学成果二等奖及以上（第一获奖人），可按1:1折算论文数（中文核心）。以上所有折算论文后，不能作为选项条件再重复使用。**

（二）针对文件“著专业出版社出版的学术专著可按1：2 折算论文数；主编国家规划教材，可按1：2 折算论文数，副主编按1:1折算论文数。主编普通本科教材可按1:1 折算论文数”，**说明如下：a.著（第一著者）国家级专业出版社出版的学术专著，可按1:2折算论文数（中文核心），第二著者按1：1折算中文核心；b.主编（第一主编）国家规划教材，是指国家级规划教材可按1:2折算论文数（中文核心），第二主编（如主编只有一个，排名第一的副主编可视为第二主编）按1：1折算中文核心；C.主编（第一主编）普通本科教材可按1：1折算中文核心。以上所有折算论文后，不能作为选项条件再重复使用。**

**（三）高级别刊物收录论文如要折算成更多的论文数，指的是高级别论文折算为普通论文数。**

**（四）共同第一作者：有两个及以上共同第一作者的，根据论文质量、影响力和作者贡献大小，由学术委员会研究决定。**

**（五）共同通讯作者：有两个及以上共同通讯作者的，按署名惯例，只认排最后一位且单位署名川北医学院的通讯作者为通讯作者。**

**（六）共同主编、主译、主著：有两个及以上主编/主译的，只认排名第一的主编/主译；有两个及以上著者的，只认排名第一的著者。但自然科学类实际承担10万字以上、人文社科类实际承担15万字以上写作任务的主要参编/译/著者，可认定为与第一主编/主译/著者等同成果。**

**（七）文件中的著学术专著的“著”：指著、编著和译著，不含纯汇编性质的编写和编译。文件中的主编教材的“教材”，指本专科及以上层次使用的教材。**

**七、关于教学类比赛获奖的补充说明**

**（一）文件关于“教学类比赛获奖”指的是政府部门/学校组织的教学比赛获奖。政府委托行业协会等机构组织的教学比赛获奖，须由教学委员会认定。**

**（二）文件关于“教学、科研相应的获奖者不占当年晋升指标”的规定，指的是在满足职称申报基本条件的前提下，直接晋升不占指标。**

**八、业绩认定方面，如有其他未尽事宜，提交学术委员会专题研究决定。**