



审核评估系列讲座之二

敬
业
博
爱
求
是
创
新

教育资源

二〇一七年三月



人才培养模式

敬
业
博
爱
求
是
创
新

三位一体：

知识

能力

素质



办学定位

敬
业
博
爱
求
是
创
新

- 办学类型定位：立足教学型大学，积极为教学研究型大学创造条件。
- 办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育，稳步发展留学生与继续教育。
- 学科结构定位：以医学学科为主，协调发展相关医学学科。
- 人才培养类型定位：主要培养面向基层、信念执著、品德优良，具有良好人文底蕴、职业素养、自主学习能力、实践能力和创新精神的高素质应用型人才。



办学定位

敬
业
博
爱
求
是
创
新

- 服务面向定位：扎根川北，服务四川，面向西部，辐射全国，为地方经济社会和卫生事业的发展提供人才、技术和智力支持。
- 发展目标定位：未来10-15年，学校努力建成一所“以医学学科为主，多学科协调发展；以本科教育为主体，着力发展研究生教育；学科优势突出，办学特色鲜明的教学研究型医科大学”。



转专业

学校制定了《川北医学院关于本科学
生转专业实施意见》，明确规定符合一定条件的学生，经过规定程序，予以转专业。

敬
业
博
爱
求
是
创
新



学分制管理

2004年起，学校开始实行学分制管理，加强对学生学习过程管理，实行弹性学制，实施学业警示制。

敬
业
博
爱
求
是
创
新



考试管理

敬
业
博
爱
求
是
创
新

学校2011年成立考试中心，2014年启用标准化考场。对无纸化考试的研究与探索，在多届学生的形成性与终结性考核中使用，现已推广到多门课程。学校大多数主要课程都建设了信息化试题库。



学业评定

敬
业
博
爱
求
是
创
新

学校构建了基于形成性评价理念指导下的全过程、多维度的成绩评定体系。课堂考勤、课堂提问、平时作业、测验与中期考试、专题讨论、实验报告、实习（含见习）课程作业等方面的综合评定在学业总成绩中占40%；期末考试的卷面成绩等在学业总成绩中占60%。



教学科研仪器

敬
业
博
爱
求
是
创
新

总价值：32093万元



图书馆建设

敬
业
博
爱
求
是
创
新

面积：11552.7平方米

阅览室座位：1582个

纸质藏书：117.3万册

电子图书：96.4万种

考试题库：6.1万套

全文电子期刊：19371种

文献数据和文献利用平台：30个



实验（实训）情况

敬
业
博
爱
求
是
创
新

学校现有本科实验教学中心13个

教学实验室及其辅助实验室66间

科研开放共享平台10个

实验室总面积53992.32平方米

生均实验室面积3.91平方米



课程建设

课程资源总数为621门

精品课程39门

网络化资源共享课程17门

2015年加入了中国医学教育慕课联盟-人卫慕课

敬
业
博
爱
求
是
创
新



体育设施

敬
业
博
爱
求
是
创
新

运动场6个：田径场地、足球场、篮球场等

总面积 50707.52平方米

生均运动场馆面积3.67平方米



学生活动场所

敬
业
博
爱
求
是
创
新

学生活动中心

学术报告厅

广播站

学生社团办公室

大学生事务服务中心

大学生服务总队办公室等



教学管理信息化

敬
业
博
爱

求
是
创
新

学校启用正方教务管理系统，用于学生查询选课情况、在线选课、查看考试成绩、老师评定学生成绩等学生日常学习生活方面。

建成新生报到系统、毕业生离校系统、学生就业系统等，优化办事流程，强化服务能力。