

校团委官方微博举办庆祝建国 65 周年主题活动

本报讯（夏格）国庆节前夕,为庆祝建国 65 周年,激发青年的爱国情怀和奋斗之志,校团委官方微博“@川北医学院团委”自 9 月 28 日起发起了以“我和祖国有个约会”为话题的微博活动。

活动以“奋斗的青春最美丽——我和国旗合个影”和“奋斗的青春最美丽——向祖国敬礼”为

主题展开,通过与国旗合影、讲出青春诺言、展示美好青春等方面,表达我校青年学生对祖国的祝福与爱,用自己的实际行动展现我校青年学生的正能量。活动深受师生喜爱,开展仅两天便得到校内外高度关注,目前阅读量已达 2 万余人次。

口腔医学系开展“9·20”全国爱牙日大型义诊活动

本报讯（周燕杨睿）9 月 20 日是全国第 26 个爱牙日,当日上午,口腔医学系“9·20”全国爱牙日大型义诊活动在南充市北湖公园开展。顺庆区卫生局副局长张向阳、口腔医学系主任米方林教授、顺庆区疾控中心主任蒲跃、南充市第三人民医院口腔科主任林洋等参加了活动。



活动共分为宣传口腔保健知识、问卷调查、免费义诊、测量血压、有奖问答五个部分。口腔医学系志愿者精心准备的表演和耐心细致的宣传讲解吸引了大量市民前来咨询并检查口腔卫生状况,志愿者们讲解口腔保健知识、牙膏牙刷的选择、刷牙的正确方法、口腔定期检查的重要性等,受到了市民的欢迎和认可。

本次活动发放宣传单 1000 余份,问卷调查 500 份,回收有效问卷近 400 份。通过本次活动,不

少市民对口腔健康有了新的认识,大大提升了广大市民的日常口腔保健意识。

本届爱牙日活动由顺庆区卫生局主办,川北医学院口腔医学系与顺庆区疾病预防控制中心联合承办。“全国爱牙日”是中国开展群众性口腔健康教育活动的的一个创举,是推动中国牙病预防保健事业的一项重要举措。今年爱牙日的主题为“健康每一天,从爱牙开始”,旨在呼吁全社会共同关注口腔保健工作,增强自身的口腔保健意识和能力,有效预防口腔疾病,以切实提高我国居民的口腔健康水平。

今年爱牙日活动是顺庆区创建四川省口腔卫生示范区工作的重要内容之一,接下来,口腔医学系与顺庆区卫生局、区疾控中心将继续深入合作,凭借技术优势、人力优势,指导、协助西城社区卫生服务中心开展口腔卫生示范区创建工作。

学校各院系积极组织学生党员开展党员义工日系列活动

本报讯（钟月超 冯杰 张守华 李禄峰 马西）为培养学生党员自觉争当社会主义核心价值观践行者的责任感和使命感,在第三个“党员义工日”到来之际,临床医学系党总支于 2011 级第五、六党支部组成的健康普及党员志愿服务队深入市顺庆区医学街社区开展志愿服务活动。活动现场,56 名党员志愿服务队队员分为健康宣讲、卫生咨询、敬老扶困三组,分别向群众讲解高血压、食管癌的防治和中国居民膳食指南相关健康知识,并开展血压测量、色盲检查和现场健康知识有奖问答活动。活动中,志愿服务队还分为小分队携带慰问品深入院落、家庭,走访慰问老人,提前为老人献上重阳节的美好祝福,在为他们建健康档案、做医疗保健、探讨健康生活方式养成的具体行动中,传承中华民族尊老、敬老、爱老、助老的文化血脉。本次活动共发放健康知识宣传单 800 份,为 350 人次提供健康咨询,建立老人健康档案 23 份。

9 月 25 日上午,医学检验系学生党员、预备党员、入党积极分子发扬党员服务社会、奉献于民的

精神,前往北湖公园献血屋开展主题为“我血注入你身,你情融于我心”的党员义工日活动,宣传无偿献血知识,倡导广大群众积极参与无偿献血。早在活动的准备阶段,同学们便确定了活动流程及细节,在活动前三天提醒同学们献血前清淡饮食、保证充足睡眠并准备好补充血糖的食物。活动当天,经过血站医生的检查,依据身体状况将同学们分为献血组和暂时不适宜献血组。身体状况允许的同学排队献血,其他同学则在献血屋前进行无偿献血知识宣讲、派发传单,向过往群众讲解无偿献血的益处及献血的注意事项。同学们的无私善举得到周围群众的赞扬。“好娃娃!你们是党的好孩子!”群众陈大妈动情的说到。在同学们的带动下,更有群众挽起袖子加入献血队伍。此次献血活动是医学检验系党员义工日系列活动之一。通过党员义工日活动的不断开展,进一步践行党员全心全意为人民服务的宗旨,以实际行动树立党员良好形象,提高党员责任意识。南充日报等媒体对此次活动进行了采访。

学校第三届教职工游泳比赛圆满落幕

本报讯（张仲闻）为进一步推动我校群众性体育活动的开展,促进教职工加强体育锻炼,丰富教职工的文化生活,9 月 23 日下午,由校工会主办的第三届教职工游泳比赛在顺庆校区游泳池举行。校党委副书记、工会主席杜勇来到比赛现场为运动员们加油助威。



校工会、后勤、体育教研室的工作人员各司其职,比赛现场秩序井然。来自全校各二级分会的参赛选手们根据性别年龄及参赛项目分组进行比赛。随着裁判员一声哨响,参赛选手跃入水中,争相追逐,各显神通。泳池旁加油、助威声此起彼伏,掌声不断。大家本着“友谊第一,比赛第二”的体育精神,全力以赴、友好竞技,尽情享受随着比赛带来的刺激和运动的欢乐。

经过近两个半小时的激烈角逐,游泳比赛在大家的欢声笑语中落下帷幕。通过此次比赛,使教职工们愉悦了身心、锻炼了身体,增强了教职工之间的互动交流。

基础医学院第二届基础医学教职工实验技能竞赛顺利开幕

本报讯（罗杰伟）9 月 17 日上午,第二届基础医学教职工实验技能竞赛开幕式如期举行。学校工会,基础医学院相关负责同志,专家评委以及参加竞赛的指导教师和实验技术人员共 100 余人参加开幕式。

开幕式上,基础医学院院长张波介绍了实验技能竞赛准备情况,他说,学生能力的培养和人才质量的提高主要依赖于技能型师资人才队伍的培养,部门坚持将技能竞赛作为提高人才质量的手段,以赛促教,以赛促学,有利于积极推动实验教学内容、教学方法、教学手段的改革,有利于进一步提高教职工实验操作技能水平;培养教职工的创

新精神。同时希望参赛人员秉承公正、公平的理念,沉着冷静,赛出自我,赛出水平。

随后,学校工会常务副主席何涛宣布基础医学院第二届基础医学教职工实验技能竞赛开幕。他要求全体参赛人员和评审专家共同努力,把本次比赛办成展示水平、安全有序、特色鲜明的技能大赛,让大赛成为基础医学院实践教学创新发展的重要推动力量。

此次基础医学教职工实验技能竞赛 2014 年 4 月份开始启动,10 月下旬结束,设有 10 个赛点,总共 64 个比赛项目,参赛教师达 106 人,参赛人数为去年比赛人数的 3 倍。

检验系开展临床实践能力培养交流活动

本报讯（李禄峰 马西）为了培养同学们的科研意识和创新能力,鼓励同学们注重实践能力养成,9 月 19 日下午,医学检验系临床实践能力培养交流会于西校区 402 教室顺利召开。交流会荣幸地邀请到中国人民解放军第二军医大学第一附属医院实验诊断科主任邓安梅教授担任主讲,检验系、附属医院检验科老师出席此次会议。

大会一开始,检验科张国元老师代表检验系、检验科向远道而来的邓安梅教授表示衷心的感谢和诚挚的感谢。随即,邓教授以一个妙趣横生的小段子开始了今天的讲座。

首先,邓教授简要介绍了长海医院实验诊断科的主要布局、专业设置、科室概况、临床服务和专业特色等基本概况。紧接着,她谈到自己的个人经历,从“人生”、“检验认知”和“自己的路”三个层面阐明了临床实践技能的重要性,告诫同学们要时刻怀揣梦想,努力奋斗的同时抓住机遇,取得人生成功。随后是问答环节,我系同学就实习安排、科研方法和就业方向等问题向邓主任发问,邓主任一一耐心解答,一问一答,会场气氛十分热烈。最后,邓主任热情邀请我系师生到长海医院实验诊断科交流学习。

川北医学院纪念邓小平诞辰 110 周年推荐征文选登

邓小平的教育思想内容浅谈（节选）

许珍荣

该永远把坚定的政治方向放在第一位...这不仅不排斥科学文化,相反,政治觉悟越高,为革命学习科学文化就越应该自觉、越加刻苦。”^④教育事业必须把坚定的政治方向放在第一位,是由我国社会主义制度的性质和教育事业所担负的历史使命决定的,还是社会主义教育的本质属性的根本体现。教育就是要为社会主义建设服务,这是邓小平为我国教育指出的根本服务方向。

三、“科学技术是第一生产力”的是邓小平教育思想的精髓

马克思指出:“生产力中也包括科学。”^⑤当代,随着新科技革命的蓬勃发展,科技与生产力的关系更加密切,科技作为生产力对现代化大生产的发展日益显示出巨大的推动力,并成为国际经济竞争和综合国力较量的重要杠杆和关键因素。邓小平一贯重视科学技术在社会发展中的重要作用。改革开放以来,他多次论述“科学技术是第一生产力”的重要思想。1988 年 9 月,邓小平以全新的视角,高瞻远瞩,对科学技术在当代生产力和经济社会发展中第一位的作用,作出了及时、明确的理论概括。“马克思说过,科学技术是生产力,事实证明这话讲得很对。依我看,科学技术是第一生产力...从长远看,要注意教育和科学技术。否则,我们已经耽误了二十年,影响了发展,还要再耽误二十年,后果不堪设想。”^⑥邓小平同志根据当代科学技术发展的趋势和现状,提出了“科学技术是第一生产力”的论断。1992 年初,他在视察南方并发表重要谈话时,再次强调:科学技术是第一生产力。近几十年来,世界科学技术发展得多快啊,高科技领域的一个突破,带动一批产业的发展。我们自己这几年,离开科学技术能增长得这么快吗?要提倡科学,靠科学才有希望。高科技领域,中国也要在世界占有一席之地。“希望大家通力合作,为加快发展我国科技和教育事业多做实事。搞科技,越高越好,越新越好。越高越新,我们也就越高兴。不只我们高兴,人民高兴,国家高兴。对我们的国家要爱,要让我们的国家发达起来。

邓小平关于科学技术是第一生产力的重要思想,对提高全民族的科学文化水平,大力发展科学技术,促进科学技术进步,推动我国改革开放和社会发展起了十分重要的推动作用。

四、“三个面向”是邓小平教育思想的核心

在新的历史条件下,我国教育怎样才能更好地为党的总任务服务,尽快适应社会主义现代化建设的需要,抓住机遇,迎接挑战?邓小平以战略家的深邃视野,高瞻远瞩地指出:教育要面向现代化,面向世界,面向未来。从而为我国教育的改革发展指明了方向。“面向现代化”是“三个面向”的基础和出发点,深刻揭示了教育和社会主义现代化建设的关系,教育首先必须为社会主义现代化建设服务,培养社会主义现代化建设需要的人才,同时,教育自身必须实现现代化,才能为社会输送合格人才。教育要“面向世界”是时代的需要。邓小平批评了故步自封、缺乏争鸣与交流的学风,说明必须把教育放在一个开放的环境里,要促进我国社会主义现代化建设的发展,教育仅仅面对我国的现实是不够的,还必须对外开放,加强对外学习与交流,要“面向世界”。教育要“面向未来”是教育适应我国社会主义现代化建设未来发展要求的必由之路。教育“面向未来”立足当前,放眼未来,顺应社会主义现代化建设的客观需要,为促进社会主义的未来发展而努力完成自身所担负的历史使命。

“三个面向”从长远和全局的战略高度为当代中国的教育改革与发展指明了方向,是邓小平教育思想的高度概括,是新的历史时期教育改革和发展的战略指导方针,是邓小平教育思想的灵魂。它不仅是邓小平教育思想中最富于原创性的理论成果,而且也最充分地体现出了邓小平领导新时期社会主义教育事业的特有的宏观视野和战略思维。

五、贯彻教育与生产劳动相结合的方针是邓小平教育思想的重要原则

“教育与生产劳动相结合”,是社会化大生产的客观要求,是现代教育的特征和规律,也是我们党历来倡导的教育原则。邓小平以其战略家的远

见卓识作了深刻阐述,进一步丰富和发展了马克思主义的这一教育基本原理,成为指导我国社会主义教育事业发展的指导原则。邓小平指出:“马克思、恩格斯、列宁和毛泽东同志都非常重视教育与生产劳动相结合,认为在资本主义社会里这是改造社会的 strongest 有力手段之一;在无产阶级夺取政权以后,这是培养理论与实际相结合,学用一致,全面发展的新人的根本途径,是逐步消灭脑力劳动与体力劳动差别的重要措施。”^⑦针对新的历史条件,在谈到教育与生产劳动相结合的内容和方法的改进和完善时,除了“各级各类学校对学生参加什么样的劳动,怎样下乡下厂,花多少时间,怎样同教学密切结合,都要有恰当的安排”之外。邓小平特别强调了我们的制订教育规划应该与国家的劳动计划结合起来,切实考虑劳动就业发展的需要。这个重要论断,不仅从微观上为各级各类学校如何正确地贯彻教育与生产劳动相结合指明了方向,而且从宏观上对整个教育事业如何根据社会主义现代化建设要进行改革指明了前进的道路。

邓小平坚持和发展马克思主义关于教育与生产劳动相结合的重要原则,随着一系列的教育调整 and 改革,得到进一步的贯彻落实,并且正在指导着我们去研究在社会主义市场经济发展中,如何为实施教育与生产劳动相结合注入新的活力。

六、培养“四有”新人是邓小平教育思想的归宿

邓小平关于培养“四有”新人的观点,初见于一 1981 年他与来访的美国财政部长里甘的谈话。他在谈到实现高度文明是建设有中国特色的社会主义这一重要目标时提出:所谓高度文明,就是人民要有理想,要个人利益服从整个国家和民族的利益,要守纪律,要有道德。要坚持我们历来的艰苦奋斗的传统,否则我们的事业是不会有希望的。1982 年在中央军委召开的座谈会上,邓小平进一步把这个观点明确化。他说搞社会主义精神文明,主要是使我们的各族人民都成为有理想、有道德、有文化、守纪律的人民。党的十二大报告中郑重地



本报讯（冯强 刘俊宏 谭雨）第十二届全国人民代表大会常务委员会第十次会议作出关于设立烈士纪念日的决定,将 9 月 30 日设立为烈士纪念日。为深切缅怀为民族独立、人民解放和社会主义事业英勇牺牲的烈士,弘扬烈士精神,9 月 30 日,临床医学系党总支组织开展了烈士陵园公祭烈士、观看教育视频、网上祭奠等系列纪念活动。

早上,临床医学系 2011 级 20 余名学生代表前往南充市烈士陵园举行公祭烈士活动,深切缅怀革命烈士。同学们通过默哀、参观烈士陵园、献花、观看英勇事迹等,同学们受益匪浅,邹兵同学说:“缅怀先烈是为了铭记历史,铭记历史是为了奋发图强,我们要传承和发扬革命烈士的精神,自觉担当起当代大学生的历史使命,为中华民族的伟大复兴作出自己的贡献。”

下午,临床医学系 2011 级全体同学观看了党和国家领导人“向人民英雄敬献花篮仪式”教育视频,集体向人民英雄默哀,表达真挚的缅怀,进一步激发爱国热情、凝聚奋进力量。

与此同时,临床医学系党总支发出倡议,倡议同学们采用文明环保的“网上祭奠”形式,通过“中华英烈网”为烈士网上献花、献对联,表达对烈士的缅怀之情。

研究生处举办人文素质教育讲座

本报讯（胡友强）9 月 26 日下午,宜宾市第二人民医院肿瘤科主任、我校兼职硕士研究生导师贾钰铭教授受邀来校讲学,作了题为“如何做医生”的人文素质主题讲座。研究生处相关人员,2014 级研究生及部分临床医学本科生同学参加了此次讲座。

贾教授分别从医学知识与思维、人文素养、研究生生涯规划等方面就如何做一名医生展开了精彩的讲座。讲座结合了电影、书籍、名人等多种素材,内容丰富有趣,形式精彩纷呈,使全场不断爆发出热烈的掌声。通过贾教授语言幽默、内容新颖的讲解,同学们对如何合理规划研究生生涯,全面提高人文素养,积极培养与锻炼科研能力,努力做一名如白求恩一般“毫不利己,专门利人”的有责任感的医生有了更加深刻的认识与理解。

把“四有”确定为社会主义精神文明建设的本目标:我们全党和全社会的先进分子,一定要不断地传播先进思想,在实际行动中发挥模范作用,带动越来越多的社会成员成为有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者。在 1985 年邓小平明确提出:现在我们国内的形势很好,有一点要提醒大家,就是我们在建设有中国特色的社会主义社会时,一定要坚持物质文明和精神文明,坚持五讲四美三热爱,教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。培养“四有”新人,这一思想后来写进了中共中央关于教育体制改革的决定,为我国各级各类学校培养全面发展的新人指明了方向。1989 年 10 月,邓小平为中国少年先锋队题词:培养有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人。这样,邓小平关于培养和造就“四有”新人的正确主张就科学地、与全民族素质的培养和提高结合、统一起来。培养“四有”新人的主张,集中体现了邓小平全民教育观和建设有中国特色社会主义社会主义人才培养的本质要求。

加强青少年进行“有理想、有道德、有文化、有纪律”的教育,培养和造就一代新人,确保社会主义建设事业兴旺发达,后继有人,是邓小平教育思想的归宿,也是邓小平对我国教育培养目标的界定。邓小平教育思想对我国教育的改革和发展产生了重大而深远的影响,是邓小平留给我们的一份极为珍贵的思想遗产。在新时期,重温邓小平教育思想,我们可以更加深切地感受到邓小平作为伟大战略家的远见卓识,邓小平教育思想仍然是指引我们继续前进的旗帜。

作者简介:许珍荣,川北医学院思政部,硕士,助教,研究方向为马克思主义基本原理。

参考文献:

- [1]《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 9 页。
- [2]《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 249 页。
- [3]《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 111 页。
- [4]《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 46 页。
- [5]《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 40 页。
- [6]《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 104 页。
- [7]《马克思恩格斯全集》第 31 卷,人民出版社 1972 年版,第 4 页。
- [8]《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 274—275 页。
- [9]《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 107 页。