

前言:医学院校非直属附属医院开展全程教学在促进高等医学院校临床教学中发挥着重要作用。非直属附属医院长期承担着医学生的临床实习带教工作,在临床理论教学、见习带教经验、教育职能建设等方面亟待进一步深化。我校自2014年9月起分别在4所非直属附属医院开展临床全程教学,取得了一定的成效。笔者结合我校非直属附属医院开展临床全程教学的经验,这次带大家一同走进的是遂宁市中心医院。

医教协同新征程

“夫医者,非仁爱不可托也;非明理达不可任也;非廉洁淳良不可信也。”作为医学生肩负拯救生命之重任,不可有丝毫松懈。学校对医学生的培养也是尽心竭力。2006年,川北医学院就在遂宁市中心医院、绵阳四零四医院开始了小专业临床全程教学试点工作。2014年9月,川北医学院分别在遂宁市中心医院、达州市中心医院、三台市中心医院以及绵阳四零四医院全面开展临床全程教学工作,旨在培养更优秀的医学生。

临床全程教学是指为加强高等医学教育的临床教学环节,确保教学质量,高等医学院校的教学医院承担高等医学院校的部分临床理论教学、临床见习等教学任务,对医学生进行再教育的一种教学

教学对于医院以及医院的医生、老师是教学相长,双向互惠的。全程教学促进医院教学管理工作不断向规范化、标准化和科学化方向迈进,也促进老师与医生的教学和科研工作,提升了他们对工作和教学的热情,对他们来说这既是压力也是动力。临床教学是一个实践能力要求很高的学科,对学生来说小专业化教学为他们创造了优良的环境;一方面拉近了学生与老师间的距离,有利于沟通学习;另一方面给了学生较多的实践机会,有利于培养他们的实际操作素养。此外医院也是一个庞大资源平台,为他们的学习和实践提供了丰富的资源和平台。

纪律严明,开放自主

通过与遂宁市中心医院临床全程教学大四学生交流了解到,遂宁市中心医院对他们有严格的管理制度,不逊于学校。比如,每天上课前医院教学科的工作人员会对他们进行点名签到。请假也是有严格的制度,想随便找个理由请假是不可能的,哪怕是感冒发热也得看病情是否允许。更为重要的是,在临床全程教学医院他们的学习、实践途径和机会增多了。除了平时学习,业余时间老师会带他们上门诊、查房等。另外,在医院除了我们学校的大五实习生还有其他医学院校的大五实习生和大四全程教学班的学生,这样他们交流和学会机会也多了,可以增加他们摄取知识的途径。从整体了解来看,98%的学生都认为在教学医院有利于他们寻求知识和自身发展。在大四学习完成后也愿意继续留在医院进行实习。

医教协同,共赢未来

对遂宁市中心医院的院长陈拥军采访中,他谈到,医院近年来在硬件和软件上进行了大量的投入和建设,但在临床教学上与高等医学院校还存在一



定差距。主要是在师资队伍、教学管理、教学经验和教学设备投入等方面。医院将进一步加强师资队伍的建设,提高教学水平,从完整、规范的师资考核标准到知识技能的培养上再加大力度。希望学校在教学方法、教学技巧、课件制作以及基本的临床技能培训等方面给予大力指导。医院还应该争取做到人人参与教学,鼓励青年医生积极投入到教学工作中去。

科技兴院 人才强院 救死扶伤 以病人为中心 ——改革发展中的遂宁市中心医院

医院概况

遂宁市中心医院源于1914年英国基督教公谊会创办的“博济医院”,至今已有百年历史,现已发展为集医疗、教学、科研、预防保健为一体的国家三级甲等综合医院,先后被评为全国精神文明建设先进单位、省级最佳文明单位、省级先进医疗单位、省市消费者满意单位,是川北医学院非直属附属医院、重庆医科大学教学医院、重庆医科大学、川北医学院和遵义医学院研究生联合培养基地,四川省第一批专科医院附设基地,全科医师培训基地,是全国500家大型医院之一,跻身全国地级城市医院竞争力100强,进入西部前10强。医院坚持“科技兴院,人才强院”的发展战略,恪守“救死扶伤,以病人为中心”的服务宗旨,以优秀的人才团队、精湛的技术水平、出色的科教能力、优良的服务质量,担负着全市380万及川渝邻近地区近千万人民群众的医疗、预防和保健任务。

硬件设施

医院占地面积295亩,其中院区本部61亩,河东分部183亩(一期于2014年1月25日投入运营,二期正在建设之中),传染病院51亩。医疗业务用房面积145740㎡,辅助用房面积20531㎡,医院门前编组床位2000张,实际开放病床2500张。2013年门诊人次达120万,出院人次近7万。拥有炫速双源CT,1.5T超导磁共振、数字血管平板造影机(DSA)、聚焦超声肿瘤治疗系统(热扶刀)、移动式C臂DR-数字化X光机、数字乳腺机、数字胃肠机、发射型计算机断层显像(ECT)、电子直线加速器、TPS治疗计划系统、高彩彩色多普勒诊断仪、全自动生化分析仪等先进医疗设备300余台套,其中河东分部ICU、手术室等科室设施设备及信息化水平居国内一流水平。目前医院总资产10.7亿元,固定资产5亿元,医疗设备总值3.2亿元。

未来展望

以科学发展为导向,不断加强自身内涵建设,加快医院发展步伐,以更加求真务实的精神,脚踏实地作风,坚持不懈的努力,为实现“全国一流、西部先进、四川引领、国际接轨”的宏伟目标而努力奋斗!

躬耕杏林 真情育人 ——访遂宁市中心医院最受欢迎老师李琴

走进临床全程教学,就必然会走近在这场改革中默默付出的她。本报记者走访了遂宁市中心医院普儿科,邂逅了一位美丽“医、师”。

淡若如风,娴静优雅。在安静的办公室,记者有幸见到了,这位年轻美丽、时尚优雅的医生——遂宁市中心医院儿科病区主任李琴。

在采访之前,医教科老师就跟我们提到,前不久川北医学院院长康健教授来遂宁市中心医院视察工作时,听完李琴老师讲的课后,对她称赞颇多,评价很高。李老师笑着有着说不出的精湛医术和人格魅力,赢得了如此多的敬意;带着好奇,记者开始了对李老师的采访。

自省与挖掘——授之第一课

为同学们上的第一堂课她留下了深刻的印象——喜欢往后排坐,只听只看不思考,气氛安静无互动……,然而,面对这样的课

传技与育人——两路并行

不得不谈及的是李琴老师与同学们相处的独门“秘笈”。这也是在采访过程中自创的法宝。课堂上,从邓丽君到奇心害死猫,再到拉开对于哮喘知识学习的帷幕,一个引开并非简单的课前小活跃,却让一个熟悉故事的串联,每一个生动字句的应用,每一个引用同学们的话,到在不久的一次课余时间中平衡的肚皮舞,受到了同学们的大赞。谈话的内容,她还作出手机向记者展示了一张当时很简单的课前小活跃,如:美丽的容颜,灿烂的笑容,这哪像是一位该高个孩子的母亲,这也无不让在场的记者惊叹不已。自身与外在兼修,从内而外的优雅气质,无不让她跟她的朋友、喜欢上她。

大概,任何一位成功者的背后,都丢不掉默默耕耘的汗水。当然,李琴老师也一样,“工作狂”是医院其他同事对她的深刻印象,长年扎根于临床工作为她奠定了坚实的基础。现在,未来,忙碌的生涯张弛有度,新颖独特,与校园大班教学迥然不同的教学方式,受到了同学们的好评。同时,她深知知识与师长的重要性,传授知识与育人教育同样重要,故而在平时的交流中,她也不忘时刻告诫他们要正确认识自己的职业,足够明白

应该具备怎样的能力才能胜任它,并且强调职业素养是需要从点滴培养的!在她心里,一直坚信的是——同学们身上蕴藏着巨大的潜力。而她也乐意一直做这样一位老师,来保证同学们有足够的发展空间。

生活与工作——心接于爱

她在工作之余的生活,同样精彩。和传统医技深厚的严肃大夫形象不同的是——李老师性格温和而待人热情,在生活中,她喜欢瑜伽、跳肚皮舞,在她看来——瑜伽不仅可以保持身形,还可以静心,从而让她她学会在忙碌的生活中保持平衡;谈及此,她还忍不住“自诩”到,在不久的一次课余时间中平衡的肚皮舞,受到了同学们的大赞。谈话的内容,她还作出手机向记者展示了一张当时很简单的课前小活跃,如:美丽的容颜,灿烂的笑容,这哪像是一位该高个孩子的母亲,这也无不让在场的记者惊叹不已。自身与外在兼修,从内而外的优雅气质,无不让她跟她的朋友、喜欢上她。

后语:着眼临床全程教学——教学教之于学生,改革改之于社会。从一部分医学生走入这条全新道路开始,他们也将将迎来过往未曾遇见的转折亦是惊喜。而他们所叙述的,所经历的可能就是未来的我们即将面临的。无论对医院还是学校来说,这都是一项创新的之举。让我们共同期待临床全程教学更好的明天!



本业有专攻,医贵于博,学贵于博,识贵于卓。从医学生之路为医德、医风高尚,技能娴熟的医生离不开博儒医学的教育之成长。医学教育在不断的改革与发展中如火如荼地进行着,医教协同临床全程教学无疑是一次大胆的改革与创新。作为川北医学院临床全程教学医院的遂宁市中心医院是本次走访的目的地。通过考察,我们更加深刻地认识到培养优秀的医学生离不开全面、科学的教

院长陈拥军:三甲医院进行临床教学天经地义,这是自身发展应有的责任,而非任务。

陈院长表示,大型三甲医院旨在培养国家优秀临床技能者,遂宁市中心医院一直在探索中前进,在努力中成长,本科教学必将越办越好。为促进医院本科教学正规化、科学化,医院鼓励中青年骨干医师积极投身教学工作,争取做到临床、教学、科研齐头并进。医院将更好地制定并完善制度,希望本科生能够多上临床、反复临床实践,近年来遂宁市中心医院为各大高校的附属或非直属医

界最大的海拔治疗中心。

人才培训

医院现有在职职工2013人,各类专业技术人员1790人,其中高级专业技术人员308人,中级专业技术人员457人,硕博研究生280人。国务院特殊津贴专家1人,国家级教学专委会副主任委员、常委及委员13人,省级专委会副主任委员、常委及委员114人。近年来,在国内外医学期刊上发表论文1259篇,其中SCI收录论文9篇,获省、市科技进步奖33项,部、厅、校级科研立项29项,通过市级科研成果鉴定43项。

医院占地面积295亩,其中院区本部61亩,河东分部183亩(一期于2014年1月25日投入运营,二期正在建设之中),传染病院51亩。医疗业务用房面积145740㎡,辅助用房面积20531㎡,医院门前编组床位2000张,实际开放病床2500张。2013年门诊人次达120万,出院人次近7万。拥有炫速双源CT,1.5T超导磁共振、数字血管平板造影机(DSA)、聚焦超声肿瘤治疗系统(热扶刀)、移动式C臂DR-数字化X光机、数字乳腺机、数字胃肠机、发射型计算机断层显像(ECT)、电子直线加速器、TPS治疗计划系统、高彩彩色多普勒诊断仪、全自动生化分析仪等先进医疗设备300余台套,其中河东分部ICU、手术室等科室设施设备及信息化水平居国内一流水平。目前医院总资产10.7亿元,固定资产5亿元,医疗设备总值3.2亿元。

以科学发展为导向,不断加强自身内涵建设,加快医院发展步伐,以更加求真务实的精神,脚踏实地作风,坚持不懈的努力,为实现“全国一流、西部先进、四川引领、国际接轨”的宏伟目标而努力奋斗!

作为我校第一批参加临床全程教学的同学,他们来到遂宁市中心医院开启新一轮的学习与生活已经将近三个月的时间,通过深入的走访,让我更加了解全程临床教学这一新政策,也让我走近了老师班同学们的生活,更走进了他们的内心。接下来就让我们一起来看看他们内心深处的声音。

遂宁市中心医院临床全程教学班的同学们:

开始是迷茫,过程是充实,最后是收获,时间见证了我们的成长。

四人寝室环境很好,有免费电风扇、洗衣机、热水器,只是水电费贵,生活费也不得不增加。

每天上午学习理论知识,下午临床见习,这样记忆更深刻,理解更加彻底。相信这一学期会在我们的求医生涯中留下浓墨重彩的一笔。

遂宁之行,问你三年来问不到的问题,看你三年来看不到的病例,听你三年听不到的医学论坛,触你三年来触不到的疾病体征,此乃必行!

这一学期可谓精彩纷呈,小班教学制度好,与老师接触机会多,课余时间也

应该具备怎样的能力才能胜任它,并且强调职业素养是需要从点滴培养的!在她心里,一直坚信的是——同学们身上蕴藏着巨大的潜力。而她也乐意一直做这样一位老师,来保证同学们有足够的发展空间。

生活与工作——心接于爱

她在工作之余的生活,同样精彩。和传统医技深厚的严肃大夫形象不同的是——李老师性格温和而待人热情,在生活中,她喜欢瑜伽、跳肚皮舞,在她看来——瑜伽不仅可以保持身形,还可以静心,从而让她她学会在忙碌的生活中保持平衡;谈及此,她还忍不住“自诩”到,在不久的一次课余时间中平衡的肚皮舞,受到了同学们的大赞。谈话的内容,她还作出手机向记者展示了一张当时很简单的课前小活跃,如:美丽的容颜,灿烂的笑容,这哪像是一位该高个孩子的母亲,这也无不让在场的记者惊叹不已。自身与外在兼修,从内而外的优雅气质,无不让她跟她的朋友、喜欢上她。

大概,任何一位成功者的背后,都丢不掉默默耕耘的汗水。当然,李琴老师也一样,“工作狂”是医院其他同事对她的深刻印象,长年扎根于临床工作为她奠定了坚实的基础。现在,未来,忙碌的生涯张弛有度,新颖独特,与校园大班教学迥然不同的教学方式,受到了同学们的好评。同时,她深知知识与师长的重要性,传授知识与育人教育同样重要,故而在平时的交流中,她也不忘时刻告诫他们要正确认识自己的职业,足够明白

应该具备怎样的能力才能胜任它,并且强调职业素养是需要从点滴培养的!在她心里,一直坚信的是——同学们身上蕴藏着巨大的潜力。而她也乐意一直做这样一位老师,来保证同学们有足够的发展空间。

生活与工作——心接于爱

她在工作之余的生活,同样精彩。和传统医技深厚的严肃大夫形象不同的是——李老师性格温和而待人热情,在生活中,她喜欢瑜伽、跳肚皮舞,在她看来——瑜伽不仅可以保持身形,还可以静心,从而让她她学会在忙碌的生活中保持平衡;谈及此,她还忍不住“自诩”到,在不久的一次课余时间中平衡的肚皮舞,受到了同学们的大赞。谈话的内容,她还作出手机向记者展示了一张当时很简单的课前小活跃,如:美丽的容颜,灿烂的笑容,这哪像是一位该高个孩子的母亲,这也无不让在场的记者惊叹不已。自身与外在兼修,从内而外的优雅气质,无不让她跟她的朋友、喜欢上她。

后语:着眼临床全程教学——教学教之于学生,改革改之于社会。从一部分医学生走入这条全新道路开始,他们也将将迎来过往未曾遇见的转折亦是惊喜。而他们所叙述的,所经历的可能就是未来的我们即将面临的。无论对医院还是学校来说,这都是一项创新的之举。让我们共同期待临床全程教学更好的明天!



选老师的过程中医院也给予严格的考核。聘任期内,医教科对各类师资实行动态管理,通过学生评教、同行评价、教学督导三方评价进行教学质量评估,及时反馈教学过程中存在的缺陷并限期整改。教学督导组 and 医教科将不定期检查教学质量及教学任务完成情况,依据三方评价进行考核,对考核不合格者,参照医院相关规定进行处理。

医教科科长张莉:全程教学对学生和医院来说都是挑战,我们时刻关注并关注学生的学习与生活。

张科长提到医院一直在努力加强学生管理,适时进行教学检查。全方位为同学们着想,保证学生基本生活条件,为同学们专门配备负责老师,加强师生之间的交流与借鉴。提供环境舒适的寝室,为同学们营造了一个好的生活氛围。张科长也提到院方和老师们都在为全程教学而努力,同学们都自主学习积极性高,不懒散,有纪律,院方也给予了多方支持与肯定,医院将一如既往地全

高质量的数学离不开课前精心的准备。为此,医院采取集体备课的方式不断提高教学质。对某一授课内容通过各位教师集思广益,群策群力,充分讨论,使该授课内容形成较为完备的教案及讲稿,使其内容更加符合教学大纲要求。与此同时,集体备课也是培养青年教师掌握教学规律,积累教学经验,提高教学水平的重要环节。

为促进医院管理、医疗服务、科研和教学质量不断提高,激励和发挥临床带教老师的教学才能和积极性,遂宁市中心医院狠抓职工的政治思想工作,设立了教学专项基金,建立年度先进带教集体、优秀带教老师表彰制度,并把临床带教工作列入科室综合目标考核内容等方面对教师进行激励。

完善的教师管理制度,优秀的教师遴选,严格的教师考核,建设雄厚的师资队伍是医学教育工作长期发展和培养高素质医学生不可或缺的。陈院长深情寄语“对教师的严格要求就是对学生的负责,我们在把学生培养得比老师更优秀。我们要建立长期的、可持续的教学发展道路,并培养出更多具有高尚医德的优秀医生。”积土而为山,积水而为海。临床全程教学需要我们共同参与,去探索,去坚持。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。



全意培养优秀临床人才,关心学生们的身心健康。

高质量的数学离不开课前精心的准备。为此,医院采取集体备课的方式不断提高教学质。对某一授课内容通过各位教师集思广益,群策群力,充分讨论,使该授课内容形成较为完备的教案及讲稿,使其内容更加符合教学大纲要求。与此同时,集体备课也是培养青年教师掌握教学规律,积累教学经验,提高教学水平的重要环节。

为促进医院管理、医疗服务、科研和教学质量不断提高,激励和发挥临床带教老师的教学才能和积极性,遂宁市中心医院狠抓职工的政治思想工作,设立了教学专项基金,建立年度先进带教集体、优秀带教老师表彰制度,并把临床带教工作列入科室综合目标考核内容等方面对教师进行激励。

完善的教师管理制度,优秀的教师遴选,严格的教师考核,建设雄厚的师资队伍是医学教育工作长期发展和培养高素质医学生不可或缺的。陈院长深情寄语“对教师的严格要求就是对学生的负责,我们在把学生培养得比老师更优秀。我们要建立长期的、可持续的教学发展道路,并培养出更多具有高尚医德的优秀医生。”积土而为山,积水而为海。临床全程教学需要我们共同参与,去探索,去坚持。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。

希望我们的意见是导师制,尽可能实现一对一教学模式。

匆匆三年已去,我期待更大的全程临床教学,理论知识与实践相结合,可让我们更好地掌握知识与技能,为将来做一名好医生打下坚实的基

作为立志扎根基层,服务基层,奉献基层的免费医学生定向,我们或多或少做好了敢为人先的准备,多临床,擅临床。