

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2023 年第 3 期 总第【23】期

教学评估中心 编

2023 年 9 月

川北医学院

教学质量监控与督导简报

2023 年第 3 期 总第【23】期

川北医学院教学评估中心

2023 年 9 月

目 录

【督导简讯】

- 【1】 川北医学院 2022-2023-2 学期学生评教工作总结
- 【2】 学校召开新学期第一次教学督导工作推进会
- 【3】 院系回音壁

【教师风采】

- 【4】 立德树人，润物无声——护理学院赵莉老师
- 【5】 深稽博考，达人立人——中西医结合临床医学院张博达老师
- 【6】 初为人师，展露锋芒——药学院老师聂旭凤

【审核评估】

- 【7】 学校开展新一轮本科教育教学审核评估冲刺阶段教学检查
- 【8】 以学促干 迎评促建：学校开展新学期教学检查工作
- 【9】 学校召开审核评估自评报告集中审阅会
- 【10】 学校举行新一轮本科教育教学审核评估《自评报告》定稿会
- 【11】 审核评估工作领导小组办公室举行迎评工作调度会

【督导简讯】

【1】川北医学院 2022-2023-2 学期学生评教工作总结

学生评教是教学质量监控的必要环节，是评价教师工作态度、教学水平、教学效果的重要依据。通过学生评教，可以发挥学生在教学中的主体作用，同时把教师在教学中存在的问题和不足反映出来，以帮助和促进教师改进教学工作，不断提高教师的教学水平和教学质量。2022-2023-2 学期学生评教采取网上评教的方式，现将有关情况总结如下。

一、组织情况

为了更好地组织落实评教工作，提高评教结果的准确性，要求各院系提前对评教的相关信息进行了核对。评教前，学校发布了《开展 2022-2023 学年第二学期评教评学的通知》，对评教范围和内容、组织与实施等进行了安排和部署。

根据学校工作总体安排，本学期学生评教工作评教时间为 2023 年 6 月 13 日~7 月 10 日。由于评教量大面广，人员、时间都较为集中，为了保证评教的质量，体现客观公正，实事求是，同时又使工作安全有序，学生处负责做好学生网上评教的组织、宣传和协调工作，保证评教工作顺利进行；辅导员负责督促每一位学生用自己的账号登录教务系统进行评教，并认真核对自己的课程课表；教学评估中心负责学生网上评教过程中问题的解决和信息反馈等。

评教过程中，充分利用学生信息员群，把学生评教工作的有关要求、注意事项、评教中遇到的问题和信息及时反馈到群里，使每个班级学生信息员可以及时进行学生网上评教的组织、宣传和协调。

二、评教总体情况

本次评教涉及全校 19 个院系，课程评价 8021 门次，共有 1401 位教师受评。学生可评 492677 门次，实际已评 445748 门次，参评率为 90.46%。学生对教师的课堂满意度评价平均分为：93.54 分。

学生对课堂教学评价结果来看，学生对任课教师总体是满意的，对教师的教学给予了充分的肯定，从学生定量评分看，最高分 98 分，最低分 84.74 分，这反映出学生对教师授课质量总体满意度较高。

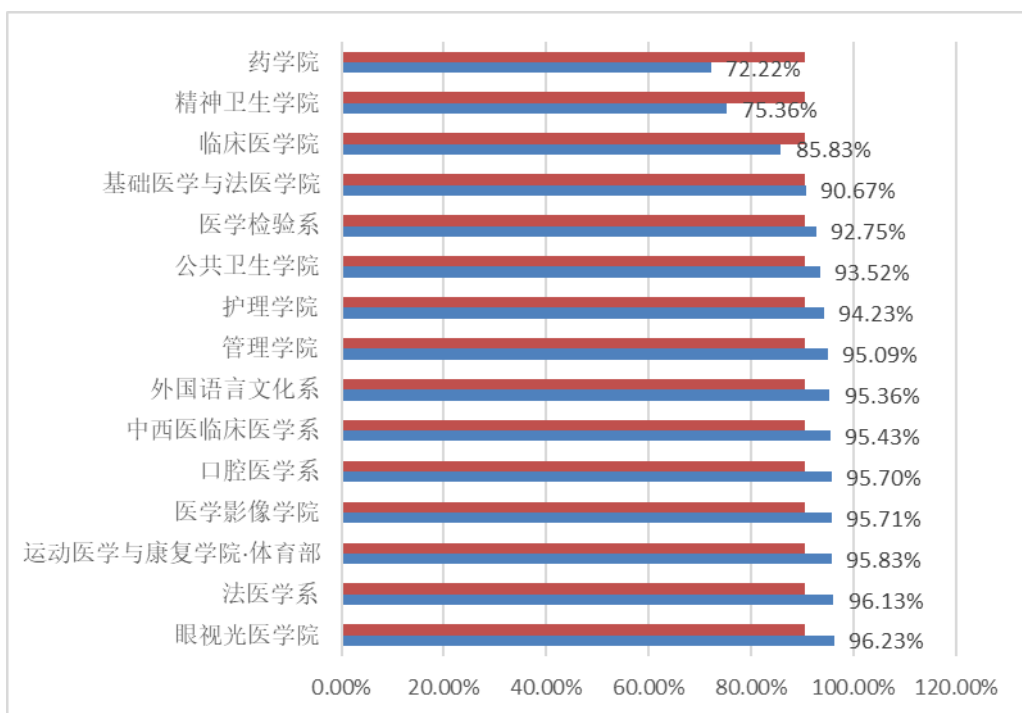


图1 各院系学生参评率

数据显示，学生参评率最高的是眼视光医学院，96.23%，其次是法医学系和运动医学与康复学院；学生参评率最低的是药学院：72.22%，其次是精神卫生学院。

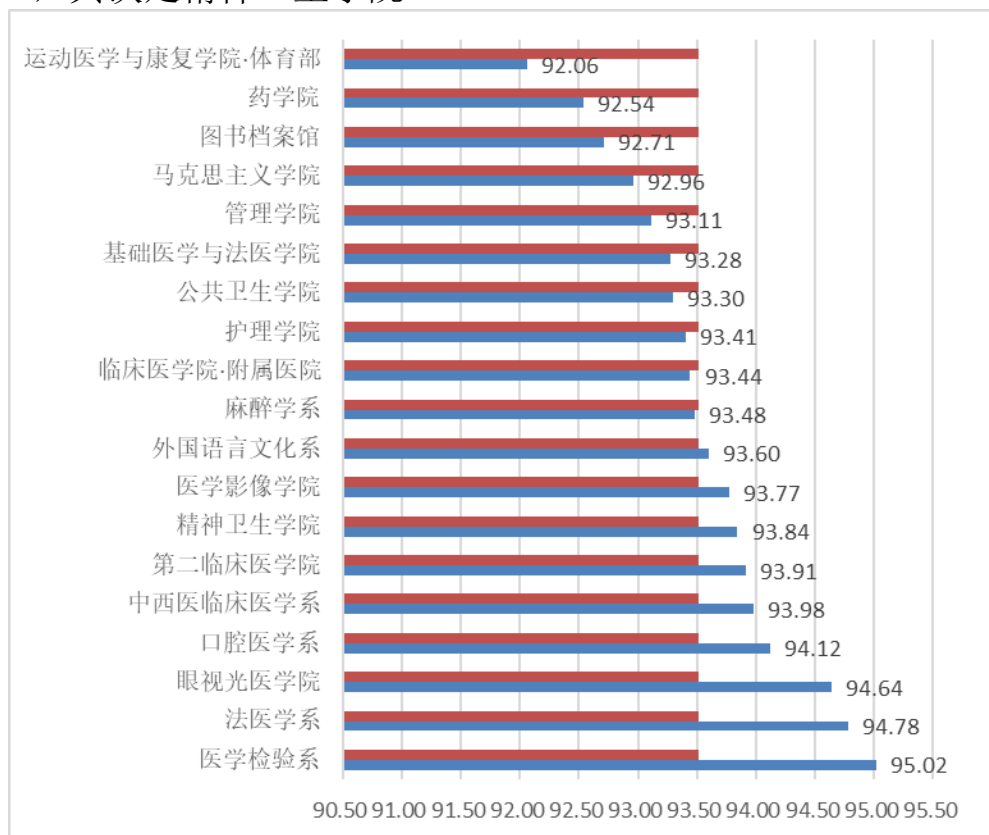


图2 学生对各开课单位评教平均分

数据显示，学生对医学检验系、法医学系的评教平均分最高，分

别为 95.02、94.78；学生对运动医学与康复学院和药学院的评教平均分最低，分别为 92.06、92.54。

三、结果分析

1. 从总体来看，学生评教平均得分为 93.54 分，属于优秀，学生对教师的教学总体满意。

2. 从教师个体来看：绝大多数教师得分较高。

本学期教师总体教学工作为优秀，学生满意度高，表明大多数教师敬业精神较高；但其中也不乏学生和教师的关系融洽，有相当一部分人情分，所以此测评分不能百分百作为教师教学质量的依据。

四、存在问题与整改意见

测评中还反映出，有的学生存在敷衍应付心理，评教不认真，评分随意，这也是影响评估结果客观性的主要因素。

今后系部还要继续加强学生评教工作的组织管理，加强对学生的动员和宣传引导工作。

【2】学校召开新学期第一次教学督导工作推进会

9 月 14 日上午，学校在顺庆校区科技楼四楼第一会议室召开了教学督导工作推进会。全体督导专家，教学评估中心主任冉茂成、副主任朱平宇参加了此次会议。会议由教学督导委员会主任李健教授主持。

冉茂成介绍了学校本科教育教学审核评估有关工作情况，传达了学校开学干部大会的会议精神。李健强调，要进一步加强教学督导工作，完善教学督导反馈机制，全面促进教学质量的提升。对课堂教学中存在的不足和问题，加强帮扶形成督促鞭策机制，促进课堂教学水平不断提高。要不断加强督导工作创新，开展专题检查和深入调研，为学校本科教育教学工作提供合理化建议，为学校教育教学事业发展贡献“督导力量”。

与会教学督导专家深入分析了现阶段工作的实效与作用，商讨制定本学期工作计划，就如何进一步做好教学督导工作、严格教学管理、提高教学质量提出了创新建议和优化意见，并对工作中遇到的重点难点问题进行了深入探讨。

此次会议是学校迎接新一轮本科教育教学审核评估之际召开的一次教学督导工作推进会，专家的意见和建议为学校教学质量评价与督导的效能提升提供了重要技术基础，为学校做好迎评促建、构建质量文化、促进学校内涵式高质量发展起到积极的推动作用。

【3】院系回音壁

● 基础医学与法医学院

根据川北医学院 2023 年第 2 期《教学质量监控与督导简报》的要求，基础医学与法医学院教务科已及时转发给各位老师并要求仔细研读。我们鼓励每位老师积极听取相关意见，将反馈融入课堂教学，以提高教学质量，让学生受益更多。现对近 3 个月的工作进行总结，总结如下：

一、课堂教学质量监督

学院对任课教师的课堂教学质量评价采用同行评教、专家评教、学生评教三种方式。具体情况如下：

1. 同行评教：由各教研室自行安排，本学期约 60% 的任课教师已接受同行评教，同时相关意见已及时反馈给任课老师，以便老师及时调整教学方法。

2. 专家评教：学院组织督导专家组成员，采用随堂听课方式对任课老师教学质量进行评价。本学期共听取 32 位教师的课堂教学，专家填写意见反馈表共 99 张，平均 3 位专家听 1 位老师的课程。专家意见反馈表由教务科汇总反馈给任课教师进行整改。

3. 学生评教：由教务科制作学生评教表，任课老师授课结束后发给学生进行匿名评价。本学期共发放学生评教表 8644 人次，教务科第一时间将学生评教信息反馈给各位老师，并要求各科室做好学生评教分析工作。

通过这三种评价方式，我们希望能够更全面地了解教师的教学质量，为教学改进提供有力支持。同时，我们也鼓励教师们积极听取学生意见和反馈，不断完善自我，提升教育教学水平。

二、教学改进措施与实践

1. 加强教师培训与交流：本学期共举办 4 次院内学术论坛，支持多个教研室优秀老师外出培训 50 余人次。

2. 优化课程设置与教学内容：学院推进各教研室根据学生需求和行业发展趋势调整各门课程的《教学大纲》，更新教学内容，确保教学内容的时效性和实用

性。

3. 创新教学方法与手段：学院推进各教研室采用多元化教学方法，如案例教学、小组讨论、实验实践等。利用现代教育技术，如在线课程、多媒体教学等，提升教学质量。

4. 课程思政融入：学院持续推进各教研室授课内容的课程思政引入。要求各教研室建立课程思政素材库，平均每 1 学时都应融入 1 个课程思政案例。现阶段，学院 15 个科室共建立课程思政案例库 856 例。

5. 加强学生课程反馈与建议的收集与分析：学院定期发放评教问卷表收集学生对课程的反馈和建议，及时发给任课教师了解学生的需求，对学生反馈进行认真分析，针对性地调整教学策略。

6. 重视学生课外实践与拓展能力培养：学院鼓励学生参加课外实践活动，提高实际操作能力，开展丰富多样的拓展活动，培养学生的团队协作、创新思维等能力。

三、未来工作展望与计划

1. 持续关注教学质量，加强教学质量监控与督导，根据评价结果，有针对性地开展教师培训与能力提升。

2. 深入调查学生需求，优化课程设置与教学内容，探索更多创新教学方法，提高教学质量与学生满意度。

3. 加强与其他院校的合作与交流，引进先进的教学理念和方法。

● 管理学院

一、教学巡查情况：

教师应加强与学生交流沟通；青年教师授课技巧仍需加强，重难点突出不明显，授课广度及深度还不够，课程思政元素需提炼；教师课堂规范性需加强；课件部分章节 PPT 上字数过多，授课过程中未体现课程思政元素；形成性评价需要有完善的计划及方案；各任课教师需加强课堂纪律；教师课堂主导性较强，如何让学生培养独立思考问题的能力；实验课及实践环节仍需加强，实践计划需完善；教师教学内容需要实时更新。

总体情况：我院课堂教学总体状况良好，大部分教师教风严谨、备课充分、授课内容娴熟、授课条理清晰、教学生动，很好地运用案例教学和多媒体教学、师生互动活跃，效果良好。

二、教学督导组组长潘尔春总结：

1. 课程思政元素需要进一步挖掘，有机融入到课程中，课程思政方面需加强教师培训。

2. 对学生学业评价：需进一步思考，不仅仅是打平时成绩，包含考勤、作业等多方面内容。

3. 教研活动、集体备课针对性应加强，形式应多样。

4. 各专任教师授课时尽量拓展书本外的知识及结合时政热点要点进行讲解。

● 公共卫生学院

根据川北医学院 2023 年第 2 期《教学质量监控与督导简报》，公共卫生学院进行了仔细的研读，结合学院实际情况，提出以下整改意见：

一、教学规范方面

1. 组织全院老师再次学习课堂教学规范，按照规范要求再次检查并修改大纲、教案、讲稿等材料，备齐上课八大件。

2. 请各任课老师再次检查教学课件信息是否完整、正确，制作和排版是否合理，不断完善和改进教学课件。

3. 学院教学督导组加强教学规范的检查。

二、教学管理方面

1. 通过学习通提前发布教学大纲、课件、进度表及学习资料，确保学生获取信息渠道通畅。

2. 制定教学进度表时，考虑绪论部分的授课教师职称。

三、学生管理方面

1. 任课教师课前提出纪律要求。

2. 学生科通过班会、主题教育等形式强调学风、考风。

3. 学院督导组、学生科、教务科及学生组织联合对课堂教学秩序进行抽查，以督促学生遵守课堂教学秩序，提高课堂教学效率。

四、其他方面

1. 建议任课老师提前做好教学活动和教学环节的设计，增强学生参与感和获得感。

2. 学生互评的作业，请任课教师要核查作业及分数是否合理。若不合理，教师修改，并扣随意评分学生的分数，以减少互评中随意评分的现象。

● 精神卫生学院

根据川北医学院教学监控与督导简报 2023 年第二期相关内容,梳理精神卫生学院相应工作总结与整改计划如下:

一、本科教育教学审核评估总结:

反复强调本科教育教学审核评估的重要意义,每一项任务落实到责任人与完成时间,全体职工动员,任命新的教学督导秘书,专项对接及收集本科教育教学审核评估相关资料文件并完善归档,为本科教育教学审核评估做进一步准备。

二、学生教学效果满意度调查结果

2022-2023-2 学期学生教学满意度评价采取课后反馈及与学生探讨形式进行,评教结果显示:1)医学检验专业:学生总体感受良好,但建议多增加翻转课堂,让同学多参与互动,适当增加与期末考试类似的随堂练习题。2)卓越医师:课堂中翻转课堂太多,任务重,学生之间的讲解内容不够深入,上课时间安排需加强。3)精神病学专业基地班:教师讲课偏重于临床表现及治疗,重点内容不够突出,教学方式创新性较低,课后缺乏概括总结。但有较多的见习机会对疾病的认识更深刻。

根据以上学生评教结果我院认真分析提出改进意见:1)课前需提前学情评估及学生学习兴趣调研,在把握教学大纲的前提下,授课方式多样化,充分调动学生的积极性和参与感,精神科专业抓紧,非精神科专业也不放松。2)教学内容应不断改进,紧扣前沿知识,合理安排教学时间。3)对于基地班教师发挥见习多的优势,改善教学方式缺乏创新性的劣势,加强课后总结及重点内容突出讲解。4)继续加强学生评教工作,落手教学质量整改,学生应本着认真负责的态度行使本项权力。

三、校级督导专家学院教师相互听课反馈

校级督导专家总结:教学设计合理,思政融入好,教学方式多样化;教师相互听课反馈总结:部分教师课件内容较多单调、枯燥,板书较少,字体大小不统一,思政融入硬,教学方式多样性欠缺,教学节奏把握差,实验课缺乏互动性,部分教师授课前没有喊“起立”。

根据以上听课评教不足改进如下:1)规范教学基本环节:加强师风师德,规范教师着装,加强课堂纪律管理,整改教学规范中提到的问题,增加巡课次数;2)教学质量:督促教师相互听课并及时针对听课反馈意见提出整改,回头看验收整改效果。要求教师课前认真备课,学习思政点融入方式,钻研教学方式改革、整改 PPT 不规范问题;课中教学计划与教案及教学设计一致,对重点及疑点需多

方式授课，强化对重、难点知识的学习及掌握；课后发布习题，继续开放学习通、教学 QQ 群为学生答疑。3) 青年教师培养：加强青年教师培养及督导，完善课前试讲制度，对青年教师进一步安排优秀教师进行帮扶；组织青年教师多参加教学讲课竞赛，提升教学能力。

● 马克思主义学院

教学质量是教学院系的生命线。2023 年上半年，马克思主义学院继续强化教学监控与教学督导，现将 2023 年上半年教学质量监控与督导总结如下：

一、定期召开教学督导工作会议，将教学监控与教学督导的常态化

本学期，马克思主义学院已累计召开了 5 次教学督导工作会议。每次会议均由马克思主义学院院长张玲主持，各教研室主任、教学秘书和教学督导专家参加，就学校督导专家听课后的反馈意见、马院本科审核评估工作进展，教学质量监控与督导情况进行常态化研讨、反馈、总结和交流。

二、积极反馈学校督导专家、部门同行以及学生的听课意见，做到有反馈，有改进

总体说来，学校督导专家和部门同行认为，马院授课教师课堂组织有序，课堂纪律良好，教学目标明确，教学内容熟悉，案例分析透彻，有一定的师生互动。但也存在一些不足，比如课堂用语不够规范，重难点不够突出，二十大精神融入不够，师生互动不够，PPT 文字过多，对比度清晰度不佳等。鉴于此，马院专门召开部门教师听课意见反馈会，将上述反馈意见反馈给相关教研室，要求各教研室务必传达给相关教师。之后，部门又再度组织教师对相关教师进行听课。从听课反映来看，上述问题均有一定程度的改善。

与此同时，马克思主义学院也相当重视学生的听课感受。2023 年 5 月 24 日，马克思主义学院在图信楼 402 教室召开了 2022-2023 学年第二学期思想政治理论课学生座谈会。此次会议由马克思主义学院院长张玲主持，参加会议的有部门教务科、教研室主任、部分年轻老师，以及学校大一到大三年级各专业 55 名学生代表。大体说来，此次参会学生对马院思政课教师的授课满意度较高，同时，同学们也围绕思政课理论学习、课内实践活动、课堂纪律、任课教师教学的优缺点等方面提出了许多富有建设性的意见和建议，蒞会老师则有针对性地进行了现场解答和深入交流。会后，马院将学生反馈意见逐一梳理、认真总结，并召开学生座谈会反馈会，将相关情况反馈给相应的教研室及授课老师，力争在下学期的授课质量更上一层楼。

三、集体备课凝智慧，共同教研促成长

集体备课是提升教学质量的重要法宝。本学期，《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《大学生安全教育》《大学生劳动教育》等教研室均积极开展集体备课。在集体备课中，各教研室就2023版教材的变化，教学方法，教学思路，教学过程中的重点、难点、热点、堵点问题，二十大精神如何融入课程教学，教学案例的运用以及课堂纪律的维护，如何解决或回应学校教学督导、部门同行以及学生听课反馈意见等方面进行了深入的交流和探讨，既助力新教师站上讲台、站稳讲台、站好讲台，有积极发挥马院“老带新”、“传帮带”的优良传统，不断提升各任课教师的教育教学水平。

总之，马克思主义学院将及时总结教学经验、查找教学不足、固化教学成果，进一步探索和完善信息化在课程过程性评价改革中的运用，持续探索深化思政课教学改革创新，以学生为本，发挥好立德树人关键课程作用，切实提高思想政治理论课的实效性和针对性。

● 外国语言文化系

通过仔细研读川北医学院 2023 年第 2 期《教学质量监控与督导简报》，结合我系督导组的集体听课及随堂听课情况反馈和教研室评教反馈，我系对本学期的教学质量监督工作进行了总结，并提出了相应的整改意见：

一、整体情况：课前准备充分，教态自然，授课思路清晰，重点突出，注重语篇分析和学生翻译能力培养及跨文化思维提升，语言规范，深入浅出。课堂纪律好，管理规范。采用探讨式教学方法，体现以学生为中心的教学理念，师生互动好。多数老师能将思政元素融入课堂教学，合理使用现代化技术手段和线上教学资源，引导学生自主学习，教学内容、活动及时间安排合理。

二、存在的问题：

- 1) 教学内容安排不合理，学生值日报告、小组汇报占时过长。
- 2) 个别学生踩点到教室，学生有缺席迟到和上课玩手机现象。
- 3) 部分班级学生课前准备不充分，回答问题花费时间太多，
- 4) 有的老师课堂学生参与度不高，主动发言的少，没有体现以学生为中心的教学理念。
- 5) 部分课程没有专门的教学活动或文本分析来体现课程思政元素的融入，课程思政与教学内容不相关，比较生硬，融入方式过于显性、生硬。
- 6) 有的老师上课使用汉语过多，讲解课文大多逐句分析，缺乏整体语篇分

析，重点难点不够突出。

7) 部分老师制作的 PPT 字体太小，质量欠佳，知识拓展不够，个别整版文字。

8) 个别教师授课时间分配不合理，拖堂，课程结束无小结、无课后作业、无思考题。

三、整改意见：

1) 老师可以提前向学生公布教学进度表，适当强调重点难点，及时适度布置课堂作业，避免一次性布置太多作业。

2) 建议老师加强课堂上对学生的纪律管理，完善考勤签到制度，规范课堂教学秩序，将考勤、课堂学生的表现、完成作业情况、随堂测试等纳入平时成绩。

3) 各教研室多开展新教师试讲、集体备课等教研活动，组织教师学习新的教学理论、内容与方法改革的研究动态，加强对教师 PPT 制作技巧的培训，优化课件质量，切实提高教师教学教研能力。

4) 课程思政要与教学内容有机结合，避免生搬硬套。

5) 注意教学进度和时间安排，加强对学生课前预习的要求和检查，引入部分应与主题相关，可用课外作业的方式布置小组完成，以免在课堂用时过多，同时也能提高学生的合作学习能力。

6) 教师需认真做好课前准备，熟读教材、深挖教材、凝练教学内容、合理设计 PPT，课中合理分配各部分内容授课时间。

7) 改善提问方式，丰富互动形式，让课堂互动更加有趣，提高学生参与积极性

【教师风采】

【4】立德树人，润物无声——护理学院赵莉老师

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。教育是爱的事业，教育工作者肩负着培养和塑造人的神圣使命，不仅要有“捧着一颗心来，不带半根草去”献身教育的品格，更要有“爱满天下”的高尚情怀。她是一位有着丰富临床经验并长期工作在教育教学第一线的教师，从教三十多年如一日，坚守立德树人信念，春风化雨润物无声。她，就是我们的赵莉老师。



赵莉老师的生活照片

师者情怀、温暖前行

“师者情怀润桃李，芳华尽处散清香。”赵老师在师生相处中亦慈母亦严师亦好友。学为人师，行为世范。对于学生，教师个人的言行是任何东西都不可能代替的。赵老师深知教师的行为本身就是对学生的一种无声的教育，言传的效果要用身教来保证。课下，她关心学生，倾听学生，经常与学生交流谈心，做学生的良师益友。她给予学生亲切的鼓励，激发他们自信进取；给予困境、逆境中的学生温馨的关怀，帮助他们攻克难关。特别是对那些学习成绩较差的学生，她建立多种交流平台，随时掌握学生动态，为学生答疑解惑。春风化雨解疑惑，不厌其烦说真理，愿为春雨，润物无声！未来，赵老师将继续深耕教育，用知识、关爱与德行哺育未来之花！

三尺讲台，善教乐学

“水本无华，相荡乃成涟漪；石本无光，相击而成灵光。”赵莉老师热爱自

己的教学工作，潜心研究教学方法，努力提高学生的基础护理学习热情。随着时代的进步，她深知，在教学改革事业深入推进的今天，只有不断地学习，与时俱进，才能在新形势下快人一步，胜人一筹。在繁忙的工作之余，她始终坚持勤于学习，积极参加学校组织的各类业务培训、交流听课，同时她抓住外出参加学术、教学会议的机会，向国内其他高校的同行们请教。博采众长，补己之短，不断改进教学方法，提高教学效率。赵老师要求学生在学习中专心致志、会自主学习，确定目标、保持良好心态、改进学习方法。在她教学的三十多年里，她不断探索、创新教学方法。授课形式多样，将课堂教学与线上教学相结合、与课外实践相结合，教学风趣幽默，效果良好，深受学生喜欢，学生评教多年排名前列。赵老师的课堂幽默风趣、气氛活跃，善于让同学们合作交流，在思维碰撞中不断发现问题、解决问题。

教书育人，硕果累累

爱一份事业，只要默默耕耘，辛勤付出，必将开出灿烂的花朵，结出累累的硕果。赵老师多年来从事临床护理、护理教育及管理工作，现承担本科生、研究生的理论及实验教学任务。从教以来，赵老师曾获得优秀教学质量奖、教师教学创新大赛二等奖等奖项，被评为川北医学院附属医院优秀带教老师、川北医学院首批中青年骨干教师、护理学院最美教师、川北医学院优秀教师、川北医学院教学名师等，是四川省线上线下一流课程《基础护理学》的课程负责人，是《中华护理教育》、《中华现代护理杂志》等期刊的编委和审稿专家。治学严谨务实，敬业勤奋不懈。作为课题负责人申报成功科研课题 18 项，发表学术论文 40 余篇，荣获南充市社会科学优秀成果二等奖 1 项，三等奖 3 项，校级教学成果三等奖 2 项；编写国家级规划教材 5 部，其中副主编的《健康评估》（第 3 版）荣获“全国首届教材建设奖二等奖”。指导的研究生的毕业论文获得“2022 年成渝双城经济圈高等护理院校毕业生优秀论文二等奖（专硕组）”，指导本科生获得省级创新创业训练计划项目等。

【5】深稽博考，达人立人——中西医结合临床医学院张博达老师

三寸粉笔，三尺讲台；一颗丹心，一生秉烛。甘当人梯，以人格魅力引导学生心灵；甘当铺路石，以学术造诣开启学生智慧之门。他是人类灵魂工程师，他是中华文化传播者，他是学生心中的良师。他就是中西医结合临床医学院的张博达老师。



张博达老师接受川北医学院学生教学信息部的采访

一科两式，独立教学

张老师所授学科结合了中医文化和西医文化。两个不同体系的融合，在教学中是一次勇敢的尝试。多年的教学经验，张老师已经形成了一套完整的教学方法。张老师时常告诫学生，在知识准备并不充分的时候，暂时不要把中西医融合。中西医是两个完全不同的体系，本科阶段，同学们还没有能力用中医阐释西医或用西医阐释中医；在学习中，用独立思考的方式学习，等到有了一定的储备，在老师的引导下，再进行融合创新。

学当有序，教当有效

张老师认为学习和实习当有顺序，大学低年级阶段应打好理论基础，将学科基本概念深入大脑，掌握充分知识，以便在实习时，老师讲到某个知识点，能及时反应，迅速理解。

“医学问题是无限的，在解决的过程中，不仅要利用已知知识，还要善于利用‘工具’。”张老师告诉我们，要牢牢抓住《文献检索》、《医学统计学》、《循证医学》这三把打开医学科研大门的钥匙。张老师认为好的教师，要让同学们在课堂学有所获，学有所想，通过知识传递、思维启迪达到对学科的基本认识，然后在老师的启发下，加深对本学科的了解。

责任似山，关爱似海

每个教师都有着育人的职责，而对“执刀为救人，执笔为育人”的张老师，更似一座甸甸高山。他兢兢业业，终于有一天，一群孩子将一支刻着他名字的钢笔送到他面前，终于在这一天，那座山消失了，换来的是永久的温暖。自此，张老师不再认为这是沉重的责任，是一份幸福，而回报这份幸福的方式是关爱。他

帮助同学们改善学习方法、给予正确的学习引导……

当被问到有什么对同学们想说的，张老师说道：“同学们，老师学医已有二十多年，很高兴看到学生们充满朝气。作为医学生，应该有一个初心，治病救人的初心。利用所学的知识来解决临床患者的问题，整个学习临床的过程是一个漫长的过程，会有很多困难等着大家。但是，我始终相信：‘书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。’等到学有所成的那一天，才会知道‘腹有诗书气自华’的‘自由’！”

【6】初为人师，展露锋芒——药学院老师聂旭凤

《师说》言：“师者，所以传道授业解惑者也。”作为一名入职不久的教师，她满怀虔诚与热烈，用简单易懂的话语与事物，给学生专业知识理解的力量。她就是川北医学院药学院聂旭凤老师。



聂旭凤老师接受教学信息中心同学的采访

亦师亦友，助力教学相长

在学生教学信息中心发布的匿名问卷调查中，聂旭凤老师被同学们推选了出来。当她得知这个消息是，她感到十分惊讶，因为她是 2021 年才入职的新教师，但紧随其后的便是更多的责任与压力，觉得自己和理想中的教学还有差距，需要不断完善改进。

在采访过程中，聂老师平易近人，态度亲切，让人觉得如沐春风，像是在与朋友交谈一样。聂老师与学生们年龄相差不算大，而且才结束学生时代，成为了一名老师。因此，她更注重课堂氛围，重视与同学们的交流。《学记》有云：“是

故学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰：‘教学相长’也。”聂老师和学生们一样使用哔哩哔哩，她不仅推荐学生们学习的网课，还分享自己上学时的网上学习的经验。学生见老师如此，也乐于与其交流，提出自己学习时所遇到的困难，促进教与学的双赢。

谈到一件成为老师最令人骄傲的事时，聂老师的脸上洋溢着笑容：“就在3月8号那天晚上，我原本心情非常沮丧，就在进入教室收到同学们的鲜花时，脸上的阴霾顿时烟消云散，感到十分的高兴。”这也充分说明了师生间亦师亦友的良好关系。

深入浅出，引导学生发散思维

陶行知曾言：“要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”聂老师虽初出茅庐，但在教学上却下足了功夫。聂老师注重引导学生发散式思维，为学生以后自主学习、研究甚至创新打下了基础。聂老师会结合学生的反馈、自身生活经验，通过学生视角找准理解难点，以生动形象的例子，用贴近学生的方式，将这些枯燥难懂的知识用通俗易懂的方式讲解，从而激发学生兴趣，让学生克服对有机化学学习的畏难心理，并且逐渐适应高中与大学化学学习之间的差异。

聂老师还根据不同专业讲解不同侧重点，对课程进行微调。她说：“我也是才从学生过来，也经历过由陌生到熟悉的过程，了解其中的难点，我还记得我当时学习的心态的转变，我也会细心的去让学生有好的学习状态，帮助他们更好地适应。”正是聂老师才结束学生生涯，才能更好地去与学生们交流，引导学生往正确的方向思考，探索，创新。

忠于热爱，润物无声

“教师是人类灵魂的工程师。”这份职业是充满挑战和艰辛的。聂老师提及自己成为一名人民教师后，“意识到了自身的局限性，看到了不一样的风景，有了更多的目标去完成，这更让我不断的完善自己，无论是教学上还是科研上。”人无完人，人生本就是不断接触新事物，不断地完善自己。聂老师通过自己的热爱不断地去影响学生，引导孩子走自己的路。

“学高为师，身正为范。”尽管是初为人师，聂老师对自己选择的教育事业充满激情与热爱，她将会用自己的专业知识、人生阅历帮助学生勇攀高峰，正如其名“旭凤”一样，带给学生光和热，使其翱翔在蓝天之上。

【审核评估】

【7】 学校开展新一轮本科教育教学审核评估冲刺阶段教学检查

根据学校新一轮本科教育教学审核评估工作安排，学校党委常委、副校长张波带队，教务处、教学评估中心、教学督导专家组成审核评估专项工作检查组，于2023年7月8日至14日通过走访院系（部），对各院系（部）新一轮本科教育教学审核评估冲刺阶段的相关工作进行了检查。

本次检查集中查阅了各专业人才培养方案、各院系（部）审核评估自评报告和日常教学过程性材料。检查组针对发现的问题一一向院系（部）进行了反馈并下达了整改要求。



【8】以学促干 迎评促建：学校开展新学期教学检查工作

本学期我校将正式接受新一轮本科教育教学审核评估，为进一步夯实审核评估各项准备工作，保障教学任务顺利完成，进一步提升教学质量。9月4日，学校开展了2023-2024学年第一学期开学教学检查。



本次检查共有10个组，由全体校领导分别带队，各相关职能部门负责人、督导专家随行参与，重点围绕教学运行和教学保障开展全面细致检查。检查组深入课堂一线、教研室、教学基地医院，通过随堂听课、走访座谈、听取汇报、抽查资料等方式，聚焦本学期教学开课准备情况、上学期教学档案归档情况、新一轮本科教育教学审核评估阶段教学准备情况等内容，并提出整改意见。

党委书记张勇走进教室观摩思政课现场教学，在马克思主义学院、中西医结合临床医学院检查时，提出各院系要准确对照审核评估要求，牢牢把握立德树人根本任务，持续加强专业学科建设，不断提升人才培养质量。张勇一行还到附属遂宁中医院开展教学检查并看望学生。

党委副书记、校长杜勇来到卓越医师班PBL教室，深入了解学生的学习状态和教师教学情况。在医学影像学院、国际教育交流学院检查时，杜勇强调要抓审

核评估，持续提升人才培养质量，全面落实“以评四促”要求，展现我校良好校风、教风、学风。

守好教育教学、人才培养的课堂主阵地，每学期由校领导带队，开展全校教学检查工作是学校加强教学管理与质量监控的重要举措，也是学校对教学工作开展常态监督的传统。学校在本次检查中，结合“主题教育”，对推进“四个回归”的贯彻落实情况做了全面检查。在检查中，校领导们强调全校要大力弘扬“艰苦奋斗、自强不息”的办学精神，坚持“以人为本，以质量为生命”的办学思想，以审核评估为契机，推动以学生为中心的育人理念、营造潜心教书育人的制度环境、推进人才培养体制机制变革，落实立德树人根本任务；要贯彻 OBE 理念，以学生为中心，以高质量为标准，做好顶层设计，抓学生培养，抓教师培养；以评促建，强化教学、学科、管理团队建设，打牢基础；以学科建设为引领，将课程思政和中国优秀传统文化融入课程；强化人才培养质量，以教育教学的高质量发展推动学校全局工作的高质量发展。

【9】学校召开审核评估自评报告集中审阅会

为切实做好审核评估自评报告撰写工作，全面准确反映自评自建成效，按照学校的统一要求，9月8日，审核评估领导小组办公室在高坪校区行政楼三楼会议室组织召开本科教育教学审核评估自评报告集中审阅会。党委常委、副校长张波出席会议，教学评估中心、教务处、各教学院系负责人参加了审阅会，会议由教学评估中心主任冉茂成主持。

会上，冉茂成通报了审核评估总体计划，学校审核评估自评报告的撰写情况，就集中审阅与修改提出了具体要求。参会人员结合会前与会中的认真审读，对自评报告内容的修改和优化提出了很多有价值和有针对性的改进建议。

张波强调自评报告的撰写是学校审核评估工作的重要内容，要重点突出自评报告的准确性、全面性和写实性。就如何写好一份高质量的报告提出了要求，并对后续工作作了详细安排部署。

学校将于近期就定稿后自评报告向全校师生公示。

【10】学校举行新一轮本科教育教学审核评估《自评报告》定稿会

9月21日上午，学校在高坪校区行政楼四楼会议室召开新一轮本科教育教学审核评估《自评报告》定稿会。学校党委副书记、校长杜勇，党委常委、副校长张波出席会议，教学评估中心、教务处、党政办、巡察办、学工部、团委负责同志参加会议。

会上，参会人员就《自评报告》中的重点问题进行了认真分析和讨论，对数据进行了再一次核实，对特色进行了进一步凝练，对文字表述的准确精炼建言，为报告的定稿提出了合理建议，打下了良好基础。

杜勇强调自评报告是专家了解学校本科教学工作情况的核心材料。修改定稿工作时间紧、任务重，教学评估中心和相关职能部门要加强协作，进一步核实材料，完善自评报告内容，务必于本周内完成自评报告定稿工作。同时要求加强《自评报告》的宣传教育，组织广大师生以多种形式学习讨论，做到相关内容广泛知晓，充分认同，以优良的工作状态迎接审核评估。

【11】审核评估工作领导小组办公室举行迎评工作调度会

9月25日下午，审核评估工作领导小组办公室在高坪校区行政楼三楼会议室举行迎评工作调度会，校党委书记、副校长张波，审核评估工作领导小组办公室下设各工作组全体成员参加了会议。

教学评估中心副主任朱平宇介绍了线上迎评工作方案，就线上评估工作组人员选派、成立背景、工作要求、组织机构、人员分工、工作职责、工作流程、工作要求等作了详细说明。

教学评估中心主任冉茂成介绍了评估进展、专家评估流程、我校迎评工作推进及本次评估工作组的相关要求。

张波在讲话中对进一步做好审核评估迎评工作提出了明确要求。一是要充分认识迎评促建工作对学校可持续发展的极端重要性；二是各工作组各成员要加强团结，相互协调，主动补台；三是工作组内要分工明确，责任明晰，各施其职，各负其责，相互支持；四是调度会上的各项准备必须在国庆放假前执行到位，落实到位。

会后，审核评估工作领导小组办公室成员及各工作组组长就迎评阶段工作方案、人员安排、工作细节、重点难点等方面作了进一步的讨论细化。